|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Английский язык** |  |  |
| Класс: 4 б |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество учащихся: 4 |  |  |  |  |  |  |
| Педагог: Алиева Б. Д. |  |  |  |  |  |  |
| Цель: |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ результатов СОР и СОЧ |  |  |  |  |  |
| Предмет | Ученик | Максимальный балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий | средний | высокий |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Количество учеников |   |   |
| СОР 1 | 4 | 9 | 0 | 3 | 1 | 100 | 100 |
| СОР 2 | 4 | 10 | 0 | 3 | 1 | 50 | 100 |
| СОЧ | 4 | 18 | 0 | 2 | 2 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОР 1 | 4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics  | 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics  |
| СОР 2 | 4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a rangeof basic personal, general and some curricular topics | 4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on agrowing range of general and some curricular topics byusing contextual clues  |
| СОЧ | 4.1.8.1 Understand short, supportednarratives on an increasing range of generaland some curricular topics4.3.3.1 Recognise basic opinions in short,simple texts on an increasing range ofgeneral range of general and somecurricular topics 4.2.8.1 Express basic likes and dislikes;recount short, basic stories and events on alimited range of general and somecurricular topics  | 4.4.4.1 Write with support a sequence ofshort sentences in a paragraph to give basicpersonal information  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся: |  |
|   | Низкий (Н): 0 - 39 % | Средний (С): 40 - 84 % | Высокий (В): 85 - 100 % |
| СОР 1 | - | Герт АртемЕлеусизов Нурасыл | Бреннер ВалерийЯгудина Юлия |
| СОР 2 | - | Герт АртемЕлеусизов Нурасыл | Бреннер ВалерийЯгудина Юлия |
| СОЧ | - | Герт АртемЕлеусизов Нурасыл | Бреннер ВалерийЯгудина Юлия |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Ботагөз Дулатқызы Алиева |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Английский язык** |  |  |
| Класс: 4 б |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество учащихся: 4 |  |  |  |  |  |  |
| Педагог: Алиева Б. Д. |  |  |  |  |  |  |
| Цель: |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ результатов СОР и СОЧ |  |  |  |  |  |
| Предмет | Ученик | Максимальный балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий | средний | высокий |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Количество учеников |   |   |
| СОР 1 | 4 | 10 | 0 | 3 | 1 | 75 | 100 |
| СОР 2 | 4 | 9 | 0 | 3 | 1 | 75 | 100 |
| СОЧ | 4 | 16 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОР 1 | 4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics  | 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics  |
| СОР 2 | 4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a rangeof basic personal, general and some curricular topics | 4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on agrowing range of general and some curricular topics byusing contextual clues  |
| СОЧ | 4.1.8.1 Understand short, supportednarratives on an increasing range of generaland some curricular topics4.3.3.1 Recognise basic opinions in short,simple texts on an increasing range ofgeneral range of general and somecurricular topics 4.2.8.1 Express basic likes and dislikes;recount short, basic stories and events on alimited range of general and somecurricular topics  | 4.4.4.1 Write with support a sequence ofshort sentences in a paragraph to give basicpersonal information  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся: |  |
|   | Низкий (Н): 0 - 39 % | Средний (С): 40 - 84 % | Высокий (В): 85 - 100 % |
| СОР 1 | - | Герт АртемЕлеусизов Нурасыл | Бреннер ВалерийЯгудина Юлия |
| СОР 2 | - | Герт АртемЕлеусизов Нурасыл | Бреннер ВалерийЯгудина Юлия |
| СОЧ | - | Герт АртемЕлеусизов Нурасыл | Бреннер ВалерийЯгудина Юлия |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Ботагөз Дулатқызы Алиева |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Английский язык** |  |  |
| Класс: 4 б |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество учащихся: 4 |  |  |  |  |  |  |
| Педагог: Алиева Б. Д. |  |  |  |  |  |  |
| Цель: |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ результатов СОР и СОЧ |  |  |  |  |  |
| Предмет | Ученик | Максимальный балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий | средний | высокий |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Количество учеников |   |   |
| СОР 1 | 4 | 13 | 0 | 2 | 2 | 75 | 100 |
| СОР 2 | 4 | 11 | 0 | 4 | 0 | 75 | 100 |
| СОЧ | 4 | 18 | 0 | 1 | 3 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОР 1 | 4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics  | 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics  |
| СОР 2 | 4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a rangeof basic personal, general and some curricular topics | 4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on agrowing range of general and some curricular topics byusing contextual clues  |
| СОЧ | 4.1.8.1 Understand short, supportednarratives on an increasing range of generaland some curricular topics4.3.3.1 Recognise basic opinions in short,simple texts on an increasing range ofgeneral range of general and somecurricular topics 4.2.8.1 Express basic likes and dislikes;recount short, basic stories and events on alimited range of general and somecurricular topics  | 4.4.4.1 Write with support a sequence ofshort sentences in a paragraph to give basicpersonal information  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся: |  |
|   | Низкий (Н): 0 - 39 % | Средний (С): 40 - 84 % | Высокий (В): 85 - 100 % |
| СОР 1 | - | Герт АртемЕлеусизов Нурасыл | Бреннер ВалерийЯгудина Юлия |
| СОР 2 | - | Герт АртемЕлеусизов Нурасыл | Бреннер ВалерийЯгудина Юлия |
| СОЧ | - | Герт АртемЕлеусизов Нурасыл | Бреннер ВалерийЯгудина Юлия |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Ботагөз Дулатқызы Алиева |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Английский язык** |  |  |
| Класс: 4 б |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество учащихся: 4 |  |  |  |  |  |  |
| Педагог: Алиева Б. Д. |  |  |  |  |  |  |
| Цель: |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ результатов СОР и СОЧ |  |  |  |  |  |
| Предмет | Ученик | Максимальный балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий | средний | высокий |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Количество учеников |   |   |
| СОР 1 | 4 | 10 | 0 | 3 | 1 | 75 | 100 |
| СОР 2 | 4 | 12 | 0 | 2 | 2 | 75 | 100 |
| СОЧ | 4 | 18 | 0 | 1 | 3 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОР 1 | 4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics  | 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics  |
| СОР 2 | 4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a rangeof basic personal, general and some curricular topics | 4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on agrowing range of general and some curricular topics byusing contextual clues  |
| СОЧ | 4.1.8.1 Understand short, supportednarratives on an increasing range of generaland some curricular topics4.3.3.1 Recognise basic opinions in short,simple texts on an increasing range ofgeneral range of general and somecurricular topics 4.2.8.1 Express basic likes and dislikes;recount short, basic stories and events on alimited range of general and somecurricular topics  | 4.4.4.1 Write with support a sequence ofshort sentences in a paragraph to give basicpersonal information  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся: |  |
|   | Низкий (Н): 0 - 39 % | Средний (С): 40 - 84 % | Высокий (В): 85 - 100 % |
| СОР 1 | - | Герт АртемЕлеусизов Нурасыл | Бреннер ВалерийЯгудина Юлия |
| СОР 2 | - | Герт АртемЕлеусизов Нурасыл | Бреннер ВалерийЯгудина Юлия |
| СОЧ | - | Герт АртемЕлеусизов Нурасыл | Бреннер ВалерийЯгудина Юлия |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Ботагөз Дулатқызы Алиева |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |