|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Английский язык** |  |  |
| Класс: 3 б |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество учащихся: 4 |  |  |  |  |  |  |
| Педагог: Алиева Б. Д. |  |  |  |  |  |  |
| Цель: |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ результатов СОР и СОЧ |  |  |  |  |  |
| Предмет | Ученик | Максимальный балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий | средний | высокий |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Количество учеников |   |   |
| СОР 1 | 4 | 9 | 0 | 2 | 2 | 100 | 100 |
| СОР 2 | 4 | 7 | 0 | 2 | 2 | 100 | 100 |
| СОЧ | 4 | 16 | 0 | 1 | 3 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОР 1 | 3.1.5.1 (3.L5) Distinguish between phonemically distinct words3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personalinformation on a limited range of general topics | 3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personalinformation on a limited range of general topics |
| СОР 2 | 3.3.5.1 (3.R5) Understand the main points of short simple texts on alimited range of familiar general and some curricular topics by usingcontextual clues3.4.5.1 (3.W5) Link with support words or phrases using basiccoordinating connectors |  3.4.5.1 (3.W5) Link with support words or phrases using basiccoordinating connectors |
| СОЧ | 3.1.6.1 (3.L6) Understand some specificinformation and detail of short, supportedinformation or talk on a limited range ofgeneral and some curricular topics3.3.5.1 (3.R5) Understand the main pointsof short simple texts on a limited range offamiliar general and some curricular topicsby using contextual clues3.4.1.1 (3.W1) Plan, write and check shortsentences with considerable support on alimited range of personal, general andsome curricular topics  | 3.5.3.1 (3.UE3) Use adjectives, includingpossessive adjectives, on a limited range ofgeneral and some curricular topics todescribe things; use simple one-syllableand some two-syllable adjectives |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся: |  |
|   | Низкий (Н): 0 - 39 % | Средний (С): 40 - 84 % | Высокий (В): 85 - 100 % |
| СОР 1 | - | Герт АртемЕлеусизов Нурасыл | Бреннер ВалерийЯгудина Юлия |
| СОР 2 | - | Герт АртемЕлеусизов Нурасыл | Бреннер ВалерийЯгудина Юлия |
| СОЧ | - | Герт АртемЕлеусизов Нурасыл | Бреннер ВалерийЯгудина Юлия |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Ботагөз Дулатқызы Алиева |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Английский язык** |  |  |
| Класс: 3 б |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество учащихся: 4 |  |  |  |  |  |  |
| Педагог: Алиева Б. Д. |  |  |  |  |  |  |
| Цель: |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ результатов СОР и СОЧ |  |  |  |  |  |
| Предмет | Ученик | Максимальный балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий | средний | высокий |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Количество учеников |   |   |
| СОР 1 | 4 | 9 | 0 | 2 | 2 | 100 | 100 |
| СОР 2 | 4 | 7 | 0 | 2 | 2 | 100 | 100 |
| СОЧ | 4 | 16 | 0 | 1 | 3 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОР 1 | 3.1.5.1 (3.L5) Distinguish between phonemically distinct words3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personalinformation on a limited range of general topics | 3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personalinformation on a limited range of general topics |
| СОР 2 | 3.3.5.1 (3.R5) Understand the main points of short simple texts on alimited range of familiar general and some curricular topics by usingcontextual clues3.4.5.1 (3.W5) Link with support words or phrases using basiccoordinating connectors |  3.4.5.1 (3.W5) Link with support words or phrases using basiccoordinating connectors |
| СОЧ | 3.1.6.1 (3.L6) Understand some specificinformation and detail of short, supportedinformation or talk on a limited range ofgeneral and some curricular topics3.3.5.1 (3.R5) Understand the main pointsof short simple texts on a limited range offamiliar general and some curricular topicsby using contextual clues3.4.1.1 (3.W1) Plan, write and check shortsentences with considerable support on alimited range of personal, general andsome curricular topics  | 3.5.3.1 (3.UE3) Use adjectives, includingpossessive adjectives, on a limited range ofgeneral and some curricular topics todescribe things; use simple one-syllableand some two-syllable adjectives |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся: |  |
|   | Низкий (Н): 0 - 39 % | Средний (С): 40 - 84 % | Высокий (В): 85 - 100 % |
| СОР 1 | - | Герт АртемЕлеусизов Нурасыл | Бреннер ВалерийЯгудина Юлия |
| СОР 2 | - | Герт АртемЕлеусизов Нурасыл | Бреннер ВалерийЯгудина Юлия |
| СОЧ | - | Герт АртемЕлеусизов Нурасыл | Бреннер ВалерийЯгудина Юлия |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Ботагөз Дулатқызы Алиева |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Английский язык** |  |  |
| Класс: 3 б |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество учащихся: 4 |  |  |  |  |  |  |
| Педагог: Алиева Б. Д. |  |  |  |  |  |  |
| Цель: |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ результатов СОР и СОЧ |  |  |  |  |  |
| Предмет | Ученик | Максимальный балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий | средний | высокий |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Количество учеников |   |   |
| СОР 1 | 4 | 10 | 0 | 2 | 2 | 75 | 100 |
| СОР 2 | 4 | 8 | 0 | 2 | 2 | 75 | 100 |
| СОЧ | 4 | 16 | 0 | 1 | 3 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОР 1 | 3.1.5.1 (3.L5) Distinguish between phonemically distinct words3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personalinformation on a limited range of general topics | 3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personalinformation on a limited range of general topics |
| СОР 2 | 3.3.5.1 (3.R5) Understand the main points of short simple texts on alimited range of familiar general and some curricular topics by usingcontextual clues3.4.5.1 (3.W5) Link with support words or phrases using basiccoordinating connectors |  3.4.5.1 (3.W5) Link with support words or phrases using basiccoordinating connectors |
| СОЧ | 3.1.6.1 (3.L6) Understand some specificinformation and detail of short, supportedinformation or talk on a limited range ofgeneral and some curricular topics3.3.5.1 (3.R5) Understand the main pointsof short simple texts on a limited range offamiliar general and some curricular topicsby using contextual clues3.4.1.1 (3.W1) Plan, write and check shortsentences with considerable support on alimited range of personal, general andsome curricular topics  | 3.5.3.1 (3.UE3) Use adjectives, includingpossessive adjectives, on a limited range ofgeneral and some curricular topics todescribe things; use simple one-syllableand some two-syllable adjectives |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся: |  |
|   | Низкий (Н): 0 - 39 % | Средний (С): 40 - 84 % | Высокий (В): 85 - 100 % |
| СОР 1 | - | Герт АртемЕлеусизов Нурасыл | Бреннер ВалерийЯгудина Юлия |
| СОР 2 | - | Герт АртемЕлеусизов Нурасыл | Бреннер ВалерийЯгудина Юлия |
| СОЧ | - | Герт АртемЕлеусизов Нурасыл | Бреннер ВалерийЯгудина Юлия |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Ботагөз Дулатқызы Алиева |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Английский язык** |  |  |
| Класс: 3 б |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество учащихся: 4 |  |  |  |  |  |  |
| Педагог: Алиева Б. Д. |  |  |  |  |  |  |
| Цель: |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ результатов СОР и СОЧ |  |  |  |  |  |
| Предмет | Ученик | Максимальный балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий | средний | высокий |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Количество учеников |   |   |
| СОР 1 | 4 | 9 | 0 | 2 | 2 | 100 | 100 |
| СОР 2 | 4 | 9 | 0 | 2 | 2 | 100 | 100 |
| СОЧ | 4 | 16 | 0 | 1 | 3 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОР 1 | 3.1.5.1 (3.L5) Distinguish between phonemically distinct words3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personalinformation on a limited range of general topics | 3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personalinformation on a limited range of general topics |
| СОР 2 | 3.3.5.1 (3.R5) Understand the main points of short simple texts on alimited range of familiar general and some curricular topics by usingcontextual clues3.4.5.1 (3.W5) Link with support words or phrases using basiccoordinating connectors |  3.4.5.1 (3.W5) Link with support words or phrases using basiccoordinating connectors |
| СОЧ | 3.1.6.1 (3.L6) Understand some specificinformation and detail of short, supportedinformation or talk on a limited range ofgeneral and some curricular topics3.3.5.1 (3.R5) Understand the main pointsof short simple texts on a limited range offamiliar general and some curricular topicsby using contextual clues3.4.1.1 (3.W1) Plan, write and check shortsentences with considerable support on alimited range of personal, general andsome curricular topics  | 3.5.3.1 (3.UE3) Use adjectives, includingpossessive adjectives, on a limited range ofgeneral and some curricular topics todescribe things; use simple one-syllableand some two-syllable adjectives |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся: |  |
|   | Низкий (Н): 0 - 39 % | Средний (С): 40 - 84 % | Высокий (В): 85 - 100 % |
| СОР 1 | - | Герт АртемЕлеусизов Нурасыл | Бреннер ВалерийЯгудина Юлия |
| СОР 2 | - | Герт АртемЕлеусизов Нурасыл | Бреннер ВалерийЯгудина Юлия |
| СОЧ | - | Герт АртемЕлеусизов Нурасыл | Бреннер ВалерийЯгудина Юлия |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Ботагөз Дулатқызы Алиева |  |