|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Английский язык** |  |  |
| Класс: 2 б |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество учащихся: 3 |  |  |  |  |  |  |
| Педагог: Алиева Б. Д. |  |  |  |  |  |  |
| Цель: |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ результатов СОР и СОЧ |  |  |  |  |  |
| Предмет | Ученик | Максимальный балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий | средний | высокий |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Количество учеников |   |   |
| СОР 1 | 3 | 14 | 0 | 1 | 2 | 67 | 100 |
| СОР 2 | 3 | 9 | 0 | 1 | 2 | 100 | 100 |
| СОЧ | 3 | 18 | 0 | 1 | 2 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОР 1 | 2.L2 Recognize with considerable support an increasing range of common personal questions2.S8 Give simple instructions for others to follow |   |
| СОР 2 | 2.R1 Read and spell out words for others2.UE13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can’t to talk about permission |  2.UE13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can’t to talk about permission |
| СОЧ | 2.L1 Understand a range of short basic supported classroom instructions2.R1 Read and spell out words for others2.W5 Write letters and familiar high frequencywords when read aloud or spelt out for learners  | 2.UE1 Use singular nouns,plural nouns – includingsome common irregularplural forms in giving simpledescriptions. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся: |  |
|   | Низкий (Н): 0 - 39 % | Средний (С): 40 - 84 % | Высокий (В): 85 - 100 % |
| СОР 1 | - | Семенова Снежана  | Айшев СамирСулейменов Хазрет |
| СОР 2 | - | Семенова Снежана | Айшев СамирСулейменов Хазрет |
| СОЧ | - | Семенова Снежана | Айшев СамирСулейменов Хазрет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Ботагөз Дулатқызы Алиева |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Английский язык** |  |  |
| Класс: 2 б |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество учащихся: 3 |  |  |  |  |  |  |
| Педагог: Алиева Б. Д. |  |  |  |  |  |  |
| Цель: |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ результатов СОР и СОЧ |  |  |  |  |  |
| Предмет | Ученик | Максимальный балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий | средний | высокий |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Количество учеников |   |   |
| СОР 1 | 3 | 9 | 0 | 1 | 2 | 67 | 100 |
| СОР 2 | 3 | 12 | 0 | 1 | 2 | 100 | 100 |
| СОЧ | 3 | 20 | 0 | 1 | 2 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОР 1 | 2.L2 Recognize with considerable support an increasing range of common personal questions2.S8 Give simple instructions for others to follow |   |
| СОР 2 | 2.R1 Read and spell out words for others2.UE13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can’t to talk about permission |  2.UE13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can’t to talk about permission |
| СОЧ | 2.L1 Understand a range of short basic supported classroom instructions2.R1 Read and spell out words for others2.W5 Write letters and familiar high frequencywords when read aloud or spelt out for learners  | 2.UE1 Use singular nouns,plural nouns – includingsome common irregularplural forms in giving simpledescriptions. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся: |  |
|   | Низкий (Н): 0 - 39 % | Средний (С): 40 - 84 % | Высокий (В): 85 - 100 % |
| СОР 1 | - | Семенова Снежана  | Айшев СамирСулейменов Хазрет |
| СОР 2 | - | Семенова Снежана | Айшев СамирСулейменов Хазрет |
| СОЧ | - | Семенова Снежана | Айшев СамирСулейменов Хазрет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Ботагөз Дулатқызы Алиева |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Английский язык** |  |  |
| Класс: 2 б |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество учащихся: 3 |  |  |  |  |  |  |
| Педагог: Алиева Б. Д. |  |  |  |  |  |  |
| Цель: |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ результатов СОР и СОЧ |  |  |  |  |  |
| Предмет | Ученик | Максимальный балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий | средний | высокий |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Количество учеников |   |   |
| СОР 1 | 3 | 10 | 0 | 1 | 2 | 67 | 100 |
| СОР 2 | 3 | 13 | 0 | 1 | 2 | 67 | 100 |
| СОЧ | 3 | 20 | 0 | 1 | 2 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОР 1 | 2.L2 Recognize with considerable support an increasing range of common personal questions2.S8 Give simple instructions for others to follow |   |
| СОР 2 | 2.R1 Read and spell out words for others2.UE13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can’t to talk about permission |  2.UE13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can’t to talk about permission |
| СОЧ | 2.L1 Understand a range of short basic supported classroom instructions2.R1 Read and spell out words for others2.W5 Write letters and familiar high frequencywords when read aloud or spelt out for learners  | 2.UE1 Use singular nouns,plural nouns – includingsome common irregularplural forms in giving simpledescriptions. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся: |  |
|   | Низкий (Н): 0 - 39 % | Средний (С): 40 - 84 % | Высокий (В): 85 - 100 % |
| СОР 1 | - | Семенова Снежана  | Айшев СамирСулейменов Хазрет |
| СОР 2 | - | Семенова Снежана | Айшев СамирСулейменов Хазрет |
| СОЧ | - | Семенова Снежана | Айшев СамирСулейменов Хазрет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Ботагөз Дулатқызы Алиева |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Английский язык** |  |  |
| Класс: 2 б |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество учащихся: 3 |  |  |  |  |  |  |
| Педагог: Алиева Б. Д. |  |  |  |  |  |  |
| Цель: |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ результатов СОР и СОЧ |  |  |  |  |  |
| Предмет | Ученик | Максимальный балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий | средний | высокий |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |
|   |   |   | Количество учеников |   |   |
| СОР 1 | 3 | 14 | 0 | 1 | 2 | 100 | 100 |
| СОР 2 | 3 | 12 | 0 | 1 | 2 | 100 | 100 |
| СОЧ | 3 | 20 | 0 | 1 | 2 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОР 1 | 2.L2 Recognize with considerable support an increasing range of common personal questions2.S8 Give simple instructions for others to follow |   |
| СОР 2 | 2.R1 Read and spell out words for others2.UE13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can’t to talk about permission |  2.UE13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can’t to talk about permission |
| СОЧ | 2.L1 Understand a range of short basic supported classroom instructions2.R1 Read and spell out words for others2.W5 Write letters and familiar high frequencywords when read aloud or spelt out for learners  | 2.UE1 Use singular nouns,plural nouns – includingsome common irregularplural forms in giving simpledescriptions. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся: |  |
|   | Низкий (Н): 0 - 39 % | Средний (С): 40 - 84 % | Высокий (В): 85 - 100 % |
| СОР 1 | - | Семенова Снежана  | Айшев СамирСулейменов Хазрет |
| СОР 2 | - | Семенова Снежана | Айшев СамирСулейменов Хазрет |
| СОЧ | - | Семенова Снежана | Айшев СамирСулейменов Хазрет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Ботагөз Дулатқызы Алиева |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |