***Бекітемін:: Бекітемін::***

***Утверждаю: Утверждаю:***

***«Тастақ бастауыш мектебі» «Тастақ бастауыш мектебі»***

***КММ мектеб менгерүшісі Мектеб әдістемеліқ бірлестігі***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оразалиева У. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оразалиева У. А.***

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**КГУ «Начальная школа станции Тастак по Целиноградскому району**

**управление образования Акмолинской области»**

**класс предшкольной подготовки с русским языком обучения**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, сентябрь, неделя (1 сентября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница  01.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  |  |  |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (Игра «Кто где живет?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Школа»**)** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  |  |  |  |  | **1.Основы математики**  «Один-много»  Цель: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов.  **2.Художественная литература**  Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание»  Цель: формирование интереса к стихотворению.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Мир окружающих нас предметов»  Цель: обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.  **4.Физическая культура**  «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале»  Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  |  |  |  |  | 1. **Развитие речи** - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем)  Карточка № 1  2.**Физическая культура** - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - трудовая деятельность  4. **Основы математики** - игровая,ком-ная деятельность;  5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, сентябрь, неделя (4-8 сентября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  4.09 | Вторник  5.09 | Среда  6.09 | Четверг  7.09 | Пятница  8.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Все по домам»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;**  **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (ррисование);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»)**;**  **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Школа»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  Составление рассказа по картине «Осень»  Цель: формирование навыка составления рассказа  **2.Лепка**  «Фрукты»  Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.  **3.Основы математики**  «Объединение в группы по общему свойству"  Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов.  **4.Физическая культура**  «Соревнование между девочками и мальчиками»  Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. | **1.Основы грамоты и письма**  «Давайте, знакомиться»/  («Звуки, которые нас окружают»)  Цель: ознакомление с понятием «звук».  **2.Основы математики**  «Что где находится?»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.  **3.Казахский язык**  «Менің балабақшам»  Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.  **4.Музыка**  «Встреча с феей музыки»  Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. | **1.Художественная литература**  Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  **2.Основы грамоты и письма**  «Звук. Его значение в слове»  Цель: продолжение знакомства со звуками.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Что вокруг нас?»  Цель: ознакомление с понятием «неживая природа».  **4.Физическая культура**  «Секрет здоровья- игры на свежем воздухе»  Цель: обучение навыкам игры в футбол. | **1.Основы грамоты и письма**  «Слово. Как звучат слова»  Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово».  **2.Казазский язык**  «Балабақша бөлмері»  Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.  **3.Музыка**  «Встреча с феей музыки»  Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.  **4.Развитие речи**  «Я и мое имя»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. | **1.Основы математики**  «Число и цифра 1.»  Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2.  **2.Художественная литература**  Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды»  Цель: формирование интереса к рассказу.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Все профессии нужны, все профессии важны»  Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.  **4.Физическая культура**  «Учимся управлять своим поведением и эмоциями»  Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за рябиной)  Карточка № 2  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Назови меня»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная**  **Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пауком)  Карточка № 3  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Один-двое»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за солнцем)  Карточка № 4  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за огородом)  Карточка № 5  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Назови овощи»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за грибами)  Карточка № 6  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мяч водящему»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5. **Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!) | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, сентябрь, неделя (11-15 сентября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  11.09 | Вторник  12.09 | Среда  13.09 | Четверг  14.09 | Пятница  15.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Опиши, я отгадаю»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Ко кем был?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Вершки и корешки»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строительство»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что бывает осенью?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Мой друг»  Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.  **2.Аппликация**  «Дома на улице»  Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации.  **3.Основы математики**  «Моя комната»  Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.  **4.Физическая культура**  «Развитие ловкости в эстафетах»  Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет. | **1.Основы грамоты и письма**  «Слово. Его лексическое значение»  Цель: знание лексического значения слова.  **2.Основы математики**  «Число и цифра 3. Число и цифра 4.»  Цель: ознакомление с образованием чисел 3 и 4.  **3.Казахский язык**  «Біздің топ»  Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.  **4.Музыка**  «На Машуткиной полянке»  Цель: развитие умения весело исполнять песни. | **1.Художественная литература**  Пересказ рассказа «Маленький садовод»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  **2.Основы грамоты и письма**  «Что мы знаем о звуках и словах?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Что нам осень принесла?»  Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.  **4.Физическая культура**  «Я люблю играть»  Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуки и слова-наши лучшие друзья»  Цель: умение выделять звуки в словах.  **2.Казазский язык**  «Біз балабақшада не істейміз?»  Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.  **3.Музыка**  «На Мишуткиной полянке»  Цель: развитие чувства ритма.  **4.Развитие речи**  «Я умею, я могу»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. | **1.Основы математики**  «Мои игрушки. Что где расположено?»  Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.  **2.Художественная литература**  Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи»  Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Кто живет со мною рядом?»  Цель: формирование представления о важности дружеских взаимоотношений в семье.  **4.Физическая культура**  «В осеннем лесу»  Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за специальным транспортом)  Карточка № 7  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за кипреем на экологической тропе)  Карточка № 8  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Назови меня»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за осенним лесом)  Карточка № 9  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной)  Карточка № 2  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай мяч»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за пауком)  Карточка № 3  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Один-двое»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!) | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, сентябрь, неделя (18-22 сентября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  18.09 | Вторник  19.09 | Среда  20.09 | Четверг  21.09 | Пятница  22.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум:* Сәлеметсіз бе?) | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Лови да бросай- цвета называй».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Найди дерево по описанию»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова»)**;**  **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один-много»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Мои любимые занятия»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.  **2.Рисование**  «Деревья»  Цель: формирование изобразительных умений.  **3.Основы математики**  «Число и цифра 5,6»  Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6.  **4.Физическая культура**  «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)»  Цель: ознакомление с игрой в бадминтон. | **1.Основы грамоты и письма**  «Гласные звуки»/ «В мире гласных звуков»  Цель: знакомства с понятием «гласный звук», умение определять место гласного звука в слове  **2.Основы математики**  «Мой двор. Что где находится?»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  **3.Казахский язык**  «Балабақша қызметкерлері»  Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.  **4.Музыка**  «Музыкальная лесенка»  Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений. | **1.Художественная литература**  Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  **2.Основы грамоты и письма**  «Гласные звуки-наши друзья»  Цель: закрепление знаний о гласных звуках в слове.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Что я умею?»  Цель: развитие умения называть членов семьи.  **4.Физическая культура**  «Халық ойындары -Народные игры»  Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель. | **1.Основы грамоты и письма**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: закрепление знаний о звуках в слове.  **2.Казазский язык**  «Менің ойыншықтарым»  Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **3.Музыка**  «Музыкальная лесенка»  Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальны произведений.  **4.Развитие речи**  Русская народная сказка «У страха глаза велики»  Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. | **1.Основы математики**  «Числа и цифры 7,8,9»  Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9.  **2.Художественная литература**  Чтение белорусской народной сказки "Пых"  Цель: формирование интереса к народной сказке.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Какие грибы кладут в корзинку?»  Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах.  **4.Физическая культура**  «Тренировка маленьких спортсменов»  Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за специальным транспортом)  Карточка № 7  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за огородом)  Карточка № 5  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Назови овощи»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за грибами)  Карточка № 6  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мяч водящему»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем)  Карточка № 4  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за осенним лесом)  Карточка № 9  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свою пару»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!) | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, сентябрь, неделя (25-29 сентября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  25.09 | Вторник  26.09 | Среда  27.09 | Четверг  28.09 | Пятница  29.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (ира «Подбери словечко»)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай и назови»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Водители»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови ласково»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Мальчики и девочки»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.  **2.Конструирование**  «Самолет»  Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию.  **3.Основы математики**  «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру»  Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине.  **4.Физическая культура**  «Развитие выразительности и пластики движений»  Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных. | **1.Основы грамоты и письма**  «Согласные звуки»  Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух.  **2.Основы математики**  «Число 10»  Цель: ознакомление с числом 10.  **3.Казахский язык**  «Менің сүйікті ойыншығым»  Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.  **4.Музыка**  «Волшебный асатаяк»  Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца. | **1.Художественная литература**  Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный», стихотворения К. Чуковского «Чудо-дерево»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  **2.Основы грамоты и письма**  «Твердые согласные звуки»  Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».  **3**.**Ознакомление с окружающим миром**  «Зачем знать правила поведения?»  Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе.  **4.Физическая культура**  «Я такой, мы такие»  Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. | **1.Основы грамоты и письма**  «Моя домашняя библиотека.»  Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки.  **2.Казазский язык**  «Алтын күз»  Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.  **3.Музыка**  «Волшебный асатаяк»  Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения.  **4.Развитие речи**  «Мои увлечения»  Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. | **1.Основы математики**  «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку»  Цель: развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений.  **2.Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет»  Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Чем дерево отличается от куста?»  Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев.  **4.Физическая культура**  «Игры и упражнения с мячом»  Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за сезонными изменениями)  **Карточка № 10**  2 **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Смелые ребята»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за кипреем)  **Карточка № 1**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Северные олени»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за рябиной)  **Карточка № 2**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай мяч»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пауком)  **Карточка № 3**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Один-двое»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за солнцем)  **Карточка № 4**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!) | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, октябрь, неделя (2-6 октября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  2.10 | Вторник  3.10 | Среда  4.10 | Четверг  5.10 | Пятница  6.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Веселый счет».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Отгадай, о ком расскажу»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, кто позвал?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ателье»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай рыбку по хвосту»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Пираты»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кому угощение?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Одежда»  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.  **2.Лепка**  «Корзина»  Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы.  **3.Основы математики**  «Сравнение предметов по размеру»  Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру.  4**.Физическая культура**  «Развитие скоростно-силовых качеств»  Цель: совершенствование навыков бега. | **1.Основы грамоты и письма**  «Твердые, мягкие согласные звуки»  Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».  **2.Основы математики**  «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10»  Цель: развитие умения считать до . **3.Казахский язык**  «Көгөністер»  Мақсаты: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.  4**.Музыка**  «Игрушки в гостях у ребят»  Цель: обогащение музыкального впечатления детей. | **1.Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята»  Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи.  **2.Основы грамоты и письма**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Умеем ли мы трудиться?»  Цель: развитие умения оценивать результат труда.  **4.Физическая культура**  «Я будущий спортсмен»  Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении. | **1.Основы грамоты и письма**  «Волшебный мир звуков»  Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки.  **2.Казазский язык**  «Жемістер»  Мақсаты: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету.  **3.Музыка**  «Игрушки в гостях у ребят»  Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера.  **4.Развитие речи**  Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»  Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. | **1.Основы математики**  «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры»  Цель: формирование представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность.  **2.Художественная литература**  Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа»  Цель: формирование интереса к стихотворению.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Кто живет в нашем краю?»  Цель: расширение представления о жизни диких животных.  **4.Физическая культура**  «Мы все разные»  Цель: формирование навыков сотрудничества. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение в аптекарском огороде)  **Карточка № 1**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Северные олени», «Лиса мышкует»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за черникой)  **Карточка № 2**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лесные тропинки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за камнями)  **Карточка № 3**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за листопадом)  **Карточка № 4**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лиса и зайцы»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за смородиной)  **Карточка № 5**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перебежки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!) | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, октябрь, неделя (9-13 октября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  9.10 | Вторник  10.10 | Среда  11.10 | Четверг  12.10 | Пятница  13.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Режим дня».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что растет в аквариуме?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови три слова».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай животное по описанию»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Моряки»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Зоопарк».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Хочу много знать»  Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.  **2.Аппликация**  «Радуга»  Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру.  **3.Основы математики**  «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник»  Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.  **4.Физическая культура**  «Мои любимые занятия»  Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. | **1.Основы грамоты и письма**  «Дружные звуки»  Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки.  **2.Основы математики**  «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?»  Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.  **3.Казахский язык**  «Жидектер»  Мақсаты: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.  **4.Музыка**  «Краски осени в музыке»  Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера. | **1.Художественная литература**  «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза»  Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям.  **2.Основы грамоты и письма**  «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»  Цель: закрепление знаний о звуках в словах.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Зачем нужны ремесла?»  Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека.  **4.Физическая культура**  «Делай с нами, делай лучше нас»  Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы | **1.Основы грамоты и письма**  «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов»  Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл. предложений.  **2.Казазский язык**  «Ойнайық та ойлайық»  Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.  **3.Музыка**  «Краски осени в музыке»  Цель: формрование умения вслушиваться в музыку.  **4.Развитие речи**  «Посуда»  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. | **1.Основы математики**  «Круг и овал»  Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал.  **2.Художественная литература**  Чтение нанайской народной сказки «Айога»  Цель: формирование интереса к народной сказке.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Почему деревья сбрасывают листву?»  Цель: обучение умению наблюдать.  **4.Физическая культура**  «Мои любимые игры»  Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за перелетными птицами)  **Карточка № 6**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Гуси-лебеди»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром)  **Карточка № 7**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун и наседка»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за ивой осенью)  **Карточка № 8**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за грузовым транспортом)  **Карточка № 9**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Стой-беги»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за брусникой)  **Карточка № 10**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мяч капитану»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!). | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, октябрь, неделя (16-20 октября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  16.10 | Вторник  17.10 | Среда  18.10 | Четверг  19.10 | Пятница  20.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови насекомое»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Поиграем»  Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.  **2.Рисование**  «Кесе для чая»  Цель: развитие представлений о многоообразии орнаментов.  **3.Основы математики**  «Шар, куб и цилиндр»  Цель: ознакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр.  **4.Физическая культура**  «Стань первым!»  Цель: закрепление прыжков через скакалку. | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова»  Цель: развитие умения определять место звука в слове.  **2.Основы математики**  «На-над, под-внутри, снаружи, впереди- сзади, справа-слева»  Цель: ознакомление с пространственными отношениями.  **3.Казахский язык**  «Неше? Санау»  Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.  **4.Музыка**  «Юрта собирает друзей»  Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами. | **1.Художественная литература**  Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки»  Цель: развитие умения определять характер произведения.  **2.Основы грамоты и письма**  «Маму очень я люблю. Звуковой анализ слова «мама»  Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Как везде успеть?»  Цель: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека.  **4.Физическая культура**  «Учимся красиво двигаться»  Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «лук»  Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением.  **2.Казазский язык**  «Апта күндері»  Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.  **3.Музыка**  «Юрта собирает друзей»  Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого.  **4.Развитие речи**  «Мебель в доме»  Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. | **1.Основы математики**  «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов»  Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры.  **2.Художественная литература**  Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан»  Цель: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Кто летит на юг?»/ «Кто на чём передвигается»  Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.  **4.Физическая культура**  «Необычные уроки»  Цель: закрепление навыков перестроения, бега. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за черникой)  **Карточка № 2**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лесные тропинки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за камнями)  **Карточка № 3**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за листопадом)  **Карточка № 4**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лиса и зайцы»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за смородиной)  **Карточка № 5**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перебежки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за перелетными птицами)  **Карточка № 6**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Гуси-лебеди»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!). | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, октябрь, неделя (23-27октября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  23.10 | Вторник  24.10 | Среда  25.10 | Четверг  26.10 | Пятница  27.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь»)  **Свободная игра** |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Путешествие»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Дружная семья»  Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов.  **2.Конструирование**  «Насекомые»  Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала.  **3.Основы математики**  «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)»  Цель: развитие умения устанавливать пространственные отношения.  **4.Физическая культура**  «Мы спортсмены»  Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «лес»  Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.  **2.Основы математики**  «Дни недели»  Цель: закрепление знания названий дней недели.  **3.Казахский язык**  Менің отбасым  қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.  **4.Музыка**  «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем»  Цель: закрепление пройденного материала. |  | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слов «кот»  Цель: развитие умения выполнять звкковой анализ трехзвуковых слов.  **2.Казазский язык**  «Ғажайып алаң»  Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.  **3.Музыка**  Тематический утренник «Осень золотая»  Цель: закрепление пройденного материала.  **4.Развитие речи**  Рассказ Е.Чарушина «Верблюд»  Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. | **1.Основы математики**  «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь».  Цель: повторение и закрепление пройденных тем.  **2.Художественная литература**  Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка»  Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Как звери готовятся к зиме?»  Цель: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды.  **4.Физическая культура**  «Укрепляем организм»  Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за ветром)  **Карточка № 7**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун и наседка»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за грузовым транспортом)  **Карточка № 9**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Защити товарища»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,**  **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |  | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за брусникой)  **Карточка № 10**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мяч капитану»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за цветником)  **Карточка № 11**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!) | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, ноябрь, неделя (6-10 ноября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  6.11 | Вторник  7.11 | Среда  8.11 | Четверг  9.11 | Пятница  10.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что звучит?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Вершки и корешки")  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает осенью?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Армия»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Лови да бросай- цвета называй»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Что растет вокруг меня?»  Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах.  **2.Лепка**  «Овощи»  Цель: ознакомление с техникой верезания овощей по шаблону.  **3.Основы математики**  «Тяжелый-легкий»  Цель: формирование представления о весе предметов.  **4.Физическая культура**  «Уроки здоровья»  Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «кит»  Цель: развитие умения выполнять звкковой анализ трехзвуковых слов.  **2.Основы математики**  «Дары природы. Сравниваю предметы по весу»  Цель: сравнение предметов по весу.  **3.Казахский язык**  «Мен және менің достарым»  Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.  **4.Музыка**  «Нотная семейка»  Цель: развитие умения чувствовать музыку. | **1.Художественная литература**  «Как Ескендир ездил в Алматы»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов.  **2.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «мак»  Цель: развитие умения выполнять звкковой анализ трехзвуковых слов.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Зачем знать свой адрес?»  Цель: развитие умения называть свой адрес.  **4.Физическая культура**  «Командные эстафеты»  Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «шар»»  Цель: развитие умения выполнять звкковой анализ трехзвуковых слов.  **2.Казахский язык**  «Мамандықтың бәрі жақсы»  Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.  **3.Музыка**  «Нотная семейка»  Цель: развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке.  **4.Развитие речи**  Рассказ М.Турежанова «Я его простил»  Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. | **1.Основы математики**  «Равные и неравные по весу предметы»  Цель: закрепление представления о весе предметов.  **2.Художественная литература**  Ю.Тувима «Овощи»  Цель: ознакомление со стихотворением.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Что растет на окне?»  Цель: ознакомление с новыми комнатными растениями.  **4.Физическая культура**  «Умники и умницы»  Цель: формирование умения выполнять задания в команде. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за оврагом)  **Карточка № 1**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто бытрее?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за воробьем осенью)  **Карточка № 2**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за голубями)  **Карточка № 3**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за тополем)  **Карточка № 4**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Огородники»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за первым снегом)  **Карточка № 5**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!) | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, ноябрь, неделя (13-17 ноября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  13.11 | Вторник  14.11 | Среда  15.11 | Четверг  16.11 | Пятница  17.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Один-много»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строительство»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала? Что потом?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подбери словечко»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Кто живет вокруг меня?»  Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.  **2.Аппликация**  «Осенние листья»  Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.  **3.Основы математики**  «Целое и части»  Цель: ознакомление с терминами «целое и части».  **4.Физическая культура**  «На свежем воздухе. Игры-аттракционы»  Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. | **1.Основы грамоты и письма**  «Всегда мягкие согласные звуки»  Цель: развитие умения выделять мягкий согласный звук.  **2.Основы математики**  «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части»  Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.  **3.Казахский язык**  «Жақсы өнеге»  Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  **4.Музыка**  «Что у гномика в корзинке?»  Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки. | **1.Художественная литература**  Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка»  Цель: развитие умения оценивать поступки героев.  **2.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «чай»»  Цель: развитие умения находить заданный звук в слове.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Чем хороши родные просторы?»  Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности.  **4.Физическая культура**  «Мой друг весёлый мяч»  Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы. | **1.Основы грамоты и письма**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: закрепление знаний о мягких согласнх звуками.  **2.Казазский язык**  «Менің пәтерім (үйім)»  Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  **3.Музыка**  «Что у гномика в корзинке?»  Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки.  **4.Развитие речи**  «Мы играем в кубики»  Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. | **1.Основы математики**  «Что можно увидеть в дороге? Целое и части»  Цель: развите умения делить предмет на несколько равных частей.  **2.Художественная литература**  Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок»  Цель: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Что вырастет из семени?»  Цель: расширение представления о комнатных растениях.  **4.Физическая культура**  «Станем сильными и ловкими»  Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочатать с простыми физическими упражнениями. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за сезонными изменениями)  **Карточка № 6**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловишка»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за водой)  **Карточка № 7**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Холодно-горячо»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за пешеходом)  **Карточка № 8**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Стая»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой)  **Карточка № 9**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы- веселые ребята»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегопадом)  **Карточка № 10**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ворона-воробей»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!) | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 л

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, ноябрь, неделя (20-24 ноября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  20.11 | Вторник  21.11 | Среда  22.11 | Четверг  23.11 | Пятница  24.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай и назови»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Веселый счет»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, кто позвал?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Водители»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Техника- помощник человека»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.  **2.Рисование**  «Витаминная корзина»  Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.  **3.Основы математики**  «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей»  Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу.  **4.Физическая культура**  «Наш стадион»  Цель: обобщение знаний о назначении стадиона. | **1.Основы грамоты и письма**  «Мы умеем выполнять звуковой анализ слов»  Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов.  **2.Основы математики**  «Еду к дедушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей»  Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу.  **3.Казахский язык**  «Менің бөлмем»  Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру.  **4.Музыка**  «Наш веселый предшкольный класс»  Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки. | **1.Художественная литература**  Чтение стихотворение Е. Трутнева «Осень»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  **2.Основы грамоты и письма**  «Схема слова. Место звука в слове»  Цель: развитие умения составлять схему слова и определять звуки в слове.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Что рассказывает план местности?»  Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности.  **4.Физическая культура**  «Буду сильный, буду смелый и большой»  Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов. | 1**.Основы грамоты и письма**  «Звук, его место в слове»  Цель: развитие умения делать звукой анализ четырехзвуковых слов.  **2.Казазский язык**  «Менің Отаным»  Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту.  **3.Музыка**  «Наш веселый предшкольный класс»  Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.  **4.Развитие речи**  «Мой город»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. | **1.Основы математики**  «Больше, меньше, равно»  Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно».  **2.Художественная литература**  Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Что нужно растениям?»  Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.  **4.Физическая культура**  «Мы- одна семья»  Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями)  **Карточка № 11**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перебежки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за вертолетом)  **Карточка № 12**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Самолеты»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегом и льдом)  **Карточка № 13**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Волк во рву»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за тополем)  **Карточка № 4**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Огородники»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегом)  **Карточка № 5**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы**Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!). | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, ноябрь, неделя (27 ноября -1 декабря)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  27.11 | Вторник  28.11 | Среда  29.11 | Четверг  30.11 | Пятница  1.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Режим дня».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай рыбку по хвосту»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ателье»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови три слова»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто живет в аквариуме?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Пираты»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Зоопарк»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Едем, летим, плывем»  Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.  **2.Конструирование**  «Мой дом»  Цель: формирование умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания.  **3.Основы математики**  «Мои соседи. Больше, меньше, равно»  Цель: развитие умения сравнивать числа.  4**.Физическая культура**  «Мой дом»  Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча. | **1.Основы грамоты и письма**  «Слог. Деление слов на слоги»  Цель: совершенствование умения делить слова на слоги.  **2.Основы математики**  «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно»  Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов группах.  **3.Казахский язык**  «Зерде» интеллектуалды ойыны»  Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.  **4.Музыка**  «Сказочный зонтик»  Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки. | **1.Художественная литература**  Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел»  Цель: расширение представления о том, как появляется мебель.  **2.Основы грамоты и письма**  «Деление слов на слоги по схеме» / «Что мы знаем и умеем»  Цель: развитие умения работать по схеме, закрепление знаний.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Неутомимые странички великой степи»  Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов.  **4.Физическая культура**  «Мы- одна команда»  Цель: формирование выполнять движения одной командой. | **1.Основы грамоты и письма**  «Ударение в слове»  Цель: формирование умения находить ударный слог.  **2.Казазский язык**  «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту»  Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.  **3.Музыка**  «Сказочный зонтик»  Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов.  **4.Развитие речи**  «Правила дорожные выполнять совсем несложно!»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. | **1.Основы математики**  «Прямой и обратный счет в пределах 10"  Цель: ознакомление с последовательностью чисел 1-10.  **2.Художественная литература**  Чтение сказки К.Чуковсого «Федорино горе»  Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Кто живет в уголке природы?»  Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы.  **4.Физическая культура**  «Укрепляем наши мышцы»  Цель: формирование мышечного корсета. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за сезонными изменениями)  **Карточка № 6**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловишка»»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за водой)  **Карточка № 7**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Холодно-горячо»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за пешеходом)  **Карточка № 8**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Стая»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой)  **Карточка № 9**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы-веселые ребята»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегопадом)  **Карточка № 1**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ворона-воробей»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!) | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, декабрь, неделя (4-8 декабря)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  4.12 | Вторник  5.12 | Среда  6.12 | Четверг  7.12 | Пятница  8.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельнось (**игра «Кто как разговаривает?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Нзови насекомое»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Моряки»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Поездка в город»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.  **2.Лепка**  «Мальчик вылепил снеговика»  Цель: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.  **3.Основы математики**  «Счет и сравнение групп предметов»  Цель: формирование представления о равенстве.  **4.Физическая культура**  «Формирование выполнения движения командой»  Цель: повышение устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. | **1.Основы грамоты и письма**  «Повторение. Ударный звук»  Цель: развитие умения определять ударный звук.  **2.Основы математики**  «Несколько равных частей предмета»  Цель: формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей.  **3.Казахский язык**  «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба»  Мақсаты: Мемлеккеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.  **4.Музыка**  «Сказка о хрустальной снежинке»  Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения. | **1.Художественная литература**  Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе»  Цель: развитие знаний о том, что от ударения завист смысловое значение слова.  **2.Основы грамоты и письма**  «Ударные и безударные гласные звуки»  Цель: развитие умения находить ударный звук в слове.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Кто такие батыры?»  Цель: расширение знаний о выдающихся батырах.  **4.Физическая культура**  «Папа, мама, я- здоровая семья!»  Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. | **1.Основы грамоты и письма**  «Значение ударения в слове».  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **2.Казазский язык**  «Еліміздің астанасы- Астана»  Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.  **3.Музыка**  «Сказка о хрустальной снежинке»  Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога.  **4.Развитие речи**  «Моя Родина- Казахстан»  Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. | **1.Основы математики**  «Решение простых примеров и задач»  Цель: формирование представления о решении примеров и задач.  **2.Художественная литература**  Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Кто живет в аквариуме?»  Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка.  4**.Физическая культура**  «Тренируемся всей семьей»  Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за сезонными изменениями)  **Карточка № 1**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Игра в снежки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за огородом)  **Карточка № 2**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Совушка»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за воробьями)  **Карточка № 3**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в цель»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом)  **Карточка № 4**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Снежная карусель»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за рябиной)  **Карточка № 5**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!) | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, декабрь, неделя (11- 15 декабря)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  11.12 | Вторник  12.12 | Среда  13.12 | Четверг  14.12 | Пятница  15.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Цирк»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Театр»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто кем был?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Зимний лес»  Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.  **2.Аппликация**  «Ваза с цветами»  Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации.  **3.Основы математики**  «Условная мера»  Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.  **4.Физическая культура**  «Спортивные игры»  Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. | **1.Основы грамоты и письма**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **2.Основы математики**  «Длиннее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше»  Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.  **3.Казахский язык**  «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны  Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау.  **4.Музыка**  «Я люблю свой Казахстан!»  Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами. | **1.Художественная литература**  Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  **2.Основы грамоты и письма**  «Звуковые часы»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Что нужно животным для жизни?»  Цель: уточнение преставлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.  **4.Физическая культура**  «Вместе дружно мы живем!»  Цель: формирование дружеских отношений между детьми. | **1.Основы грамоты и письма**  «Чему мы научились»  / «Звуковой анализ слова»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **2.Казазский язык**  «Әсем қала- Алматы»  Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.  **3.Музыка**  «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан»  Цель: закрепление пройденного материала.  **4.Развитие речи**  «Я живу в Казахстане»  Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. | **1.Основы математики**  «Геометрические фигуры и тела»  Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.  **2.Художественная литература**  Чтение казахской народной сказки «Три друга»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «О чем поет вьюга?  Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой.  **4.Физическая культура**  «Учимся играть в хоккей»  Цель: знакомство с игрой в хоккей. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за воробьем и синицей)  **Карточка № 6**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птицы и кукушка»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за трудом дворника)  **Карточка № 7**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за оврагом)  **Карточка № 8**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за хвойными деревьями)  **Карточка № 9**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за серой и черной вороной)  **Карточка № 10**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать совет**Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!)ы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, декабрь, неделя (18- 22 декабря)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник  19.12 | Среда  20.12 | Четверг  21.12 | Пятница  22.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови до бросай- цвета называй»)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Исследователи»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чья голова?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Почта»**)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»**)** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  |  | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «зима»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **2.Основы математики**  «Предметы геометрической формы»  Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.  **3.Казахский язык**  «Қыс қызығы»  Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.  4**.Музыка**  «Скоро праздник Новый год!»  Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки. | **1.Художественная литература**  Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  **2.Основы грамоты и письма**  «Место звука в слове»  Цель: умение определять место звука в слове  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Моя Родина- Казахстан»  Цель: формирование понятия о Родине.  **4.Физическая культура**  «Игры моего двора»  Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр. | **1.Основы грамоты и письма**  «Всегда твёрдые согласные звуки»  Цель: развитие уменияразличать в слове твёрдые звуки.  **2.Казазский язык**  «Қолғап» ертегісі  Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.  **3.Музыка**  «Скоро праздник Новый год!»  Цель: развитие динамического слуха.  **4.Развитие речи**  «Есть разные дети на свете»  Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. | **1.Основы математики**  «Что на что похоже?»  Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.  **2.Художественная литература**  Чтение русской народной сказки «Снегурочка»  Цель: привитие любви и интереса к произведениям народного творчества.  **3.ООМ**  «Государственные символы Республики Казахстан»  Цель: систематизация знаний о символах Казахстана.  **4.Физическая культура**  «Спортивный комплекс»  Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  |  | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром)  **Карточка № 11**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто самый меткий?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за сезонными изменениями)  **Карточка № 1**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Игра в снежки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за огородом)  **Карточка № 2**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Совушка»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за трудом дворника)  **Карточка № 7**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!) | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, декабрь, неделя (25-29 декабря)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  25.12 | Вторник  26.12 | Среда  27.12 | Четверг  28.12 | Пятница  29.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Один-много».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Найди дерево по описанию»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кафе»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови ласково»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Зяц и снеговик»  Цель: формирование разговорной диалогической речи.  **2.Рисование**  «Дед Мороз»  Цель: учить технике рисования солью  **3.Основы математики**  «Кто где находится?»  Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве.  **4.Физическая культура**  «Игры с асыками»  Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «шуба»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **2.Основы математики**  «Ориентировка на листе бумаги»  Цель: закрепление представления о положении предметов в пространстве.  **3.Казахский язык**  «Саяхатшы» ертегісі  Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.  **4.Музыка**  Развлечение «Новогодний карнавал»  Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений. | **1.Художественная литература**  Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  **2.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «стол»  Цель:.развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Что любят зимующие птицы?»  Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.  **4.Физическая культура**  «Караван. Игры народов Средней Азии»  Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «стул»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **2.Казахский язык**  «Жаңа жыл құтты болсын»  Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **3.Музыка**  Утренник «Новогодний карнавал»  Цель: закрепление пройденного материала.  **4.Развитие речи**  «Сочиняем сказку про Деда Мороза»/ «Зимние забавы»  Цель: формирование навыка сочинять сказку, выяснение знаний о зимних забавах | **1.Основы математики**  Равенство предметов  Цель:  развитие умения устанавливать равенство между предметами.  **2.Художественная литература**  Стихотворение  Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата»  Цель**:** формирование умения заучивать наизусть стихотворения, передавать текст стихотворения интонационно  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **4.физическая культура**  «Спортивный комплекс»  Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за воробьем)  **Карточка № 3**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в цель»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом)  **Карточка № 4**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Снежная карусель»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за рябиной)  **Карточка № 5**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром)  **Карточка № 11**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за оврагом)  **Карточка № 8**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!). | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, январь, неделя (8-12)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  08.01 | Вторник  09.01 | Среда  10.01 | Четверг  11.01 | Пятница  12.01 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Библиотека»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Веселый счет»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай и назови»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, кто позвал?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Народное творчество»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.  **2 Конструирование**  «Орнаменты»  Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки.  **3.Основы математики**  «Последовательнос  ти событий, дней недели, времени суток»  Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.  **4.Физическая культура**  «Упражнения на льду»  Цель: совершенствование навыков игры в хоккей. | **1.Основы грамоты и письма**  «Согласные звуки  [б]-[п]»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **2.Основы математики**  «Дни недели»  Цель: закрепление знаний дней недели.  **3.Казахский язык**  «Қысқы орманға саяхат»  Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.  **4.Музыка**  «Зимнее путешествие к Снеговику»  Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. | **1.Художественная литература**  Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»  Цель: формирование интереса к познавательному рассказу.  **2.Основы грамоты и письма**  ««Согласные звуки  [з]-[с]»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Кто живет на птичьем дворе?»/ «Как мы заботимся о домашних питомцах»  Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц.  **4.Физическая культура**  «Наурзумский заповедник»  Цель: формирование экологической культуры. | **1.Основы грамоты и письма**  «Согласные звуки  [в]-[ф]»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **2.Казазский язык**  «Менің киімдерім»  Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру.  **3.Музыка**  «Зимнее путешествие к Снеговику»  Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песен.  **4.Развитие речи**  Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок»  Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. | **1.Основы математики**  «Я познаю мир. Дни недели»  Цель: закрепление знаний дней недели.  **2.Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота»  Цель: формирование умения выразительно читать стихотворение.  **3.Ознакомление с окружающим** **миром**  «Бытовая техника и её значение»  Цель: формирование знания бытовой техники и её значении  **4.Физическая культура**  «Смелые муравьишки»  Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за хвойными деревьями)  **Карточка № 1**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за серой и черной вороной)  **Карточка № 2**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за общественным транспортом)  **Карточка № 3**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Цветные автомобили»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром)  **Карточка № 4**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто самый меткий?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегирём)  **Карточка № 5**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Метелица»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!) | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, январь, неделя (15-19)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  15.01 | Вторник  16.01 | Среда  17.01 | Четверг  18.01 | Пятница  19.01 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Зоопарк»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто живет в аквариуме?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни предметы»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Экологи»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто кем был или что чем было»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «С чьей ветки детки»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подбери фигуру»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Дикие животные»  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.  **2. Лепка**  «Кукла»  Цель: закрепление умения работать с глиной.  **3.Основы математики**  «Сравниваю группы предметов»  Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству.  **4.Физическая культура**  «Мир мультфильмов» (Мир мультфильмов)  Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестницы по диагонали. | **1.Основы грамоты и письма**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **2.Основы математики**  «Знаю форму предметов и фигур»  Цель: развитие умения различать и называть геометрические фигуры.  **3.Казахский язык**  «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі»  Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.  **4.Музыка**  «Дружим с зимушкой-зимой»  Цель: развитие умения внимательно слушать произведения. | **1.Художественная литература**  Чтение казахской сказки «Аксак кулан»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  **2.Основы грамоты и письма**  ««Согласные звуки  [г]-[к]»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»  Цель: систематизация знаний о транспорте.  4**.Физическая культура**  «Играем с друзьями»  Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. | **1.Основы грамоты и письма**  «Согласные звуки  [д]-[т]»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **2.Казазский язык**  «Тазалықты сүйеміз»  Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.  **3.Музыка**  «Дружим с Зимушкой-зимой»  Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки.  **4.Развитие речи**  Рассказ Л.Толстого «Лгун»  Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. | **1.Основы математики**  «Помогаю бабушке. Множество предметов»  Цель: развитие умения объединять предметы во множества.  **2.Художественная литература**  Чтение стихотворения Е. Михайлова «Где ежата  Цель: формиров» наизусть стихотворения.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Для кого светит солнце?»  Цель: уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений.  4**.Физическая культура**  «Ходьба на лыжах»  Цель: обучение ходьбе на лыжах. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за метелью)  **Карточка № 6**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за деревьями и кустарниками)  **Карточка № 7**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Что растет в разных краях?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за вороной и сорокой)  **Карточка № 8**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снежинками)  **Карточка № 9**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегирем)  **Карточка № 10**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Не поется птицам без небес»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!) | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, январь, неделя (22-26)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  22.01 | Вторник  23.01 | Среда  24.01 | Четверг  25.01 | Пятница  26.01 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови части предмета»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай животное по описанию»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше запомнит»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чей предмет?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что где растет?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Как мальчик нашёл щенка»  Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.  **2. Аппликация**  «Кошка»  Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру.  **3.Основы математики**  «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества»  Цель: развитие умения объединять предметы во множества.  **4.Физическая культура**  «Путешествие по Африке»  Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы. | **1.Основы грамоты и письма**  ««Согласные звуки  [ж]-[ш]»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  2**.Основы математики**  «Помогаю маме. Последовательность фигур»  Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий.  **3.Казахский язык**  «Таңертең не істейміз?»  Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.  **4.Музыка**  «Мы танцуем и поем, очень весело живем»  Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению. | **1.Художественная литература**  Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»  Цель: формирование интереса к народной сказке.  **2.Основы грамоты и письма**  «Чему мы научились»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов, различать согласные и гласные звуки.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Кому нужен воздух?»  Цель: расширение представления о воздухе.  **4.Физическая культура**  «Путешествие по континентам» (Путешествие по континентам)  Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой. | **1.Основы грамоты и письма**  «Один-много»  Цель: развитие умениявыделять единичные предметы из множества предметов, выполнять звуковой анализ слов.  **2.Казазский язык**  «Ұлттық ыдыстар»  Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.  **3.Музыка**  «Мы танцуем и поем, очень весело живем»  Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами.  **4.Развитие речи**  «День рождения медвежонка»  Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. | **1.Основы математики**  «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности»  Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий.  **2.Художественная литература**  Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»  Цель: формирование интереса к познавательному рассказу  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Обычаи и традиции моей страны»  Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.  **4.Физическая культура**  «Улучшаем движение и настроение»  Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за зимующими птицами)  **Карточка № 11**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой зимой)  **Карточка № 12**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кому флажок?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за елью)  **Карточка № 13**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лиса в курятнике»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за вороной)  **Карточка № 2**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Встречные перебежки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за солнцем)  **Карточка № 14**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пустое место»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!) | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, январь, неделя (29.01-02.02)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  29.01 | Вторник  30.01 | Среда  31.01 | Четверг  01.02 | Пятница  02.02 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто где живет?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови насекомое»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»)**;**  **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Музей»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается»)**;**  **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Банк»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «У меня зазвонил телефон»  Цель: формирование диалогической речи.  **2. Рисование**  «Саукеле»  Цель: развитие интереса к декоративному рисованию.  **3.Основы математики**  «На ферме. Сравниваю предметы по длине»  Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине.  **4.Физическая культура**  «Байконур»  Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. | **1.Основы грамоты и письма**  «Что мы знаем о словах и звуках»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **2.Основы математики**  «На ферме. Определяю вес предметов»  Цель: развитие умения сравнивать предметы по весу.  **3.Казахский язык**  «Ыдыс-аяқ дүкені»  Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.  **4.Музыка**  «Палочки-звучалочки»  Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего» | **1.Художественная литература**  Чтение татарской народной сказки «Три сестры»  Цель: формирование интереса к волшебной сказке.  **2.Основы грамоты и письма**  «Предложение»  Цель: учить составлять предложения по картинкам.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Что такое полезные ископаемые?»  Цель: формирование понятий об объектах неживой природы.  **4.Физическая культура**  «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы. Элементыквеста»  Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций. | **1.Основы грамоты и письма**  «Состав предложения»  Цель: развитие умения определять состав предложения  **2.Казазский язык**  «Азық-түлік»  Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.  3**.Музыка**  «Палочки-звучалочки»  Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец.  **4.Развитие речи**  «Насекомые»  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. | **1.Основы математики**  «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов»  Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.  **2.Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «Мой дедушка»  Цель: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Правила для пешеходов»  Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков.  **4.Физическая культура**  «Удивительный мир зимней природы»  Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегом и льдом)  **Карточка № 15**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Затейники»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за голубями)  **Карточка № 16**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы -веселые ребята»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за автокраном)  **Карточка № 17**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Погляди на улицу»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за синичкой)  **Карточка № 1**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто лучше прыгнет»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  **Карточка № 2**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свою пару»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!) | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, февраль, неделя (12-16)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  12.02 | Вторник  13.02 | Среда  14.02 | Четверг  15.02 | Пятница  16.02 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Когда это бывает?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что раньше, что потом?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что звучит?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Витаминная еда»  Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.  **2.Конструирование**  «Лиса и коза»  Цель: обучение бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус.  **3.Основы математики**  «Равенство групп предметов»  Цель: формирование представления о равенстве групп предметов.  **4.Физическая культура**  «Путешествие по временам года»  Цель: совершенствование навыков метания. | **1.Основы грамоты и письма**  «Схема предложения»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала и составлять схему предложения  **2.Основы математики**  «Сравнение групп предметов»  Цель: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов.  **3.Казахский язык**  «Асханада»  Мақсты: білім-дағдыларын бекіту.  **4.Музыка**  «Загадки музыкального Почемучки»  Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку. | **1.Художественная литература**  Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи»  Цель: формирование интереса к волшебной сказке.  **2.Основы грамоты и письма**  «Составление предложений по заданной схеме»  Цель: развитие умения составлять предложения по заданной схеме.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Лесные этажи»  Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными.  **4.Физическая культура**  «Состязание джигитов»  Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафета). | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковая схема слова»  Цель: развитие умения составлять звуковую схему слова.  **2.Казазский язык**  «Әжемнің базарлығы»  Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен  таныстыру.  **3.Музыка**  «Загадки музыкального Почемучки»  Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их.  **4.Развитие речи**  «Что из чего?»  Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. | **1.Основы математики**  «Равенства-неравенства»  Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство между группами предметов.  **2.Художественная литература**  Чтение сказки  Л. Скрепцовой  «Принцесса Яблонь»  **Цель:** формирование интереса к волшебной сказке, развитие умения отвечать на вопросы по тексту    **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Как ухаживать за растениями?»  Цель: расширение представления о способах ухода за растениями.  **4.Физическая культура**  «Научи друга уверенно двигаться»  Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегоуборочной машиной)  **Карточка № 3**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Охотники и звери»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом)  **Карточка № 4**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за свиристелью)  **Карточка № 5**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун и наседка»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками)  **Карточка № 6**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун и наседка»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за лошадью)  **Карточка № 7**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай снежок»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!) | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, февраль, неделя (19-23)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  19.02 | Вторник  20.02 | Среда  21.02 | Четверг  22.02 | Пятница  23.02 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Путешествие»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подбери словечко»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Опиши, я отгадаю»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Армия»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови ласково».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему»  **2. Лепка**  «Ваза для цветов»  Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки.  **3.Основы математики**  «Сравниваю количество предметов»/ «Столько же. Знаки «равно» и «неравно»  Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.  **4.Физическая культура**  «Мерген»  Цель: развитие меткости. | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковая схема слова» / «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения самостоятельно составлять схему слова.  **2.Основы математики**  «В гостях у белки. Равенство предметов»  Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.  **3.Казахский язык**  «Екі лақ» ертегісі  Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.  4**.Музыка**  «Веселый паровозик»  Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах. | **1.Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбалиева «Снегири»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста.  **2.Основы грамоты и письма**  «Путешествие на корабле»  Цель: развитие умения составлять предложения из 2, 3, 4х слов  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Когда звучит капель?»  Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.  **4.Физическая культура**  «Батыры»  Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах; развитие умения выполнять элементы круговой тренировки. | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слов «бусы», «жук»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **2.Казазский язык**  «Аулада»  Мақсаты: сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру.  **3.Музыка**  «Веселый паровозик»  Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение.  **4.Развитие речи**  «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. | **1.Основы математики**  «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов»  Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.  **2.Художественная литература**  Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Что хранит бабушкин сундук?»  Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве.  **4.Физическая культура**  «Аншылар»  Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за ветром)  **Карточка № 8**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сбей мяч»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за легковым автомобилем)  **Карточка № 9**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в коробку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за следами птиц)  **Карточка № 10**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди след», «След в след»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сосной)  **Карточка № 11**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто лучше повернется»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за осиной)  **Карточка № 12**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пятнашки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!) | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, февраль, неделя (26.02-01.03)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  26.02 | Вторник  27.02 | Среда  28.02 | Четверг  29.02 | Пятница  01.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Веселый счет».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадй, кто позвал?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Найди дерево по описанию»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строительство»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Домашние животные»  Цель: активизация и расширение словаря.  **2. Аппликация**  «Домбра»  Цель: совершенствование умения передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.  **3.Основы математики**  «Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов»  Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.  **4.Физическая культура**  «Игры на қыстау»  Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием. | **1.Основы грамоты и письма**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов».  **2.Основы математики**  «В цирке. Равенство неравенство предметов»  Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.  **3.Казахский язык**  «Жабайы жануарлар»  Цель: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.  **4.Музыка**  «Магазин игрушек»  Цель: развитие музыкальных способностей детей. | **1.Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения  С. Маршака «Почта»  Цель: развитие умения учить наизусть стихотворения.  **2.Основы грамоты и письма**  «Значение ударения в слове»  Цель: развитие умения выделять ударный слог.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Что предмет расскажет о себе?»  Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов.  **4.Физическая культура**  «Мир насекомых»  Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «лиса»»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **2.Казазский язык**  «Қазақстан барысы» ертегісі  Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  **3.Музыка**  «Магазин игрушек»  Цель: развитие музыкальных способностей.  **4.Развитие речи**  «Зимующие птицы»  Цель: знание названия птиц и их обитание,расширение словарного запаса. | **1.Основы математики**  «Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов»  Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.  **2.Художественная литература**  Чтение народной немецкой сказки «Кукушка»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Где растет верблюжья колючка?»/ «Жилище кочевников»  Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений.  **4.Физическая культура**  «Обгони ветер»  Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за пешеходной дорожкой)  **Карточка № 13**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в цель»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной)  **Карточка № 14**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мороз- красный нос»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегом)  **Карточка № 4**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за свиристелью)  **Карточка № 5**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун и наседка»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за облаками)  **Карточка № 6**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун и наседка»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!) | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, март, неделя (04-07)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  04.03 | Вторник  05.03 | Среда  06.03 | Четверг  07.03 |  |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка  . **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови три слова»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала? Что потом?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Зоопарк»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни предметы»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»**)** |  |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Профессии»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.  **2.Рисование**  «Камзол для кукол»  Цель: обогащение представлений о многообразии казахского народа  **3.Основы математики**  «Деление предметов на несколько равных частей»  Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.  **4.Физическая культура**  «Игры на жайляу»  Цель: формирование кинетического и пространственного факторов развития детского организма. | **1.Основы грамоты и письма**  «Полёт в космос»  Цель: развитие умения составлять предложения по заданной теме.  **2.Основы математики**  «Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей»  Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.  **3.Казахский язык**  «Көңілді тапқырлар клубы»  Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.  **4.Музыка**  «Музыкальные бусинки»  Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого. | **1.Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  **2.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «луна»»  Цель: развитие умения составлять схему слова.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Коллекционер бумаги»  Цель: расширение представления о разных видах бумаги.  **4.Физическая культура**  «С арканом играй- здоровье укрепляй» (С арканом играй-здоровье укрепляй)  Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан. | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ ряда слов»  Цель: умение находить место звука в слове  2**.Казазский язык**  «Көктем»  Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.  **3.Музыка**  «Праздничный утренник, посвященный празднику мам»  Цель: закрепление пройденного материала.  **4.Развитие речи**  «8 Марта. Профессии мам» (Моя мамочка)  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за сезонными изменениями)  **Карточка № 1**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ивой)  **Карточка № 2**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Вороны и воробьи»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за елью)  **Карточка № 3**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой)  **Карточка № 4**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ключи»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** |  |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!) | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, март, неделя (11-15)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  11.03 | Вторник  12.03 | Среда  13.03 | Четверг  14.03 | Пятница  15.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери рифму»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Водители»**)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ателье»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови части предмета».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Отгадай, о ком расскажу»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ателье»**)** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Ранняя весна. Первоцветы»  Цель: расширение словарного запаса.  **2.Конструирование**  «Юрта»  Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора.  **3.Основы математики**  «Делаем заплатки. Деление предметов на несколько равных частей»  Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.  **4.Физическая культура**  «Тренируемся самостоятельно»  Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину. | **1.Основы грамоты и письма**  «Весеннее путешествие»  Цель: развитие умения составлять небольшой рассказ по заданной теме.  2**.Основы математики**  «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей»  Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.  **3.Казахский язык**  «Көктемгі еңбек»  Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.  4**.Музыка**  «Музыкальные бусинки»  Цель: развитие умения определять жанры в музыке. | **1.Художественная литература**  Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  **2. Основы грамоты** **и письма**  «Звуковой анализ слова «щука»»  Цель: умение различать звуки в словах  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Традиции и обычаи нашей страны»  («Наряды куклы Тани»)  Цель: ознакомление с разными видами тканей.  **4.Физическая культура**  «Тренируемся самостоятельно»  Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину. | **1.Основы грамоты и письма**  «В стране умников и умниц»  Цель: развитие умения выполнять задания по пройденным темама.  **2.Казазский язык**  «Көктем келді, құс келді»  Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.  **3.Музыка**  «Наурыз зовет друзей»  Цель: закрепление пройденного материала.  **4.Развитие речи**  «Весна идет, Весне дорогу»  Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. | **1.Основы математики**  «Поможем Буратино. Деление предметов на части»  Цель: развитие умения выполнят ь деление предметов на части.  **2.Художественная литература**  Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?»/ «Сказка «Лиса и Рак»  Цель: развитие умения выделять значимость строительных профессий, развитие умения пересказывать близко к тексту  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Путешествие в прошлое лампочки»  Цель: ознакомление с историей электрической лампочки.  **4.Физическая культура**  «Подари тепло другу»  Цель: формирование навыков саморегуляции поведения. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за сосульками)  **Карточка № 5**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы капельки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ивой)  **Карточка № 6**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Игра с мячом»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за облаками)  **Карточка № 7**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за сезонными изменениями)  **Карточка № 8**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто останется в кругу?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за воробьем)  **Карточка № 9**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!) | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, март, неделя (18.03-20.03)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  18.03 | Вторник  19.03 | Среда  20.03 | Четверг | Пятница |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто, где живет?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай рыбку по хвосту»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»)**;**  **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Пираты»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто живет в аквариуме?»)  **Свободная игра** |  |  |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Праздник весны-Наурыз»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.  **2. Лепка**  «Торсык»  Цель: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа.  **3.Основы математики**  «Необычные животные» /«Мир вокруг»  Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.  **4.Физическая культура**  «Чудеса подводного мира»  Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч. | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «лист»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **2.Основы математики**  «В пекарне. Что на что похоже?»  Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.  **3.Казахский язык**  «Армысың, әз Наурыз»  Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **4.Музыка**  «Праздничный утренник «Наурыз зовёт друзей»  Цель: развитие умения различать средства выразительности в музыке. | **1.Художественная литература**  Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.  **2.Основы грамоты и письма**  «Звуковая схема слова»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Какие растения лечат?»  Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений.  **4.Физическая культура**  «Тренировка-формула побед»  Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки. |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за ивой)  **Карточка № 10**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Гуси-гуси»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника)  **Карточка № 11**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ворона и воробей»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за работой дворника)  **Карточка № 11**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |  |  |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!) | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, апрель, неделя (01.04-05.04)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  01.04 | Вторник  02.04 | Среда  03.04 | Четверг  04.04 | Пятница  05.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай животное по описанию»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»)**;**  **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Цирк»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что звучит?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что где растет?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай- цвета называй»)**;**  **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Театр»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чья голова?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  Рассказ В.Осеевой «Хорошее»  Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.  **2. Аппликация**  «Цыплята на лужайке»  Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.  **3.Основы математики**  «Математическое соревнование»  Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина.  **4.Физическая культура**  «Казаские народные игры»  Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. | **1.Основы грамоты и письма**  «Обучаемся, играя»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **2.Основы математики**  «В гости к Красной Шапочке»  Цель: закрепление умения считать в пределах 10.  **3.Казахский язык**  «Біз мектепке барамыз»  Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.  **4.Музыка**  «Три танца»  Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог. | **1.Художественная литература**  Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи»  Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке.  **2.Основы грамоты и письма**  «Повторение: слог, ударение, схема слова»  Цель: закрепление знаний о слоге, звуках, ударении, предложении.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Что такое цепочка питания?»  Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости.  **4.Физическая культура**  «Тренировка волейболистов»  Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол. | **1.Основы грамоты и письма**  «Поможем Акботе запомнить названия животных»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анаоиз слов, воспитание любви к животным  **2.Казазский язык**  «Мектепке не апарамыз?»  Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  **3.Музыка**  «Три танца»  Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.  **4.Развитие речи**  «Продукты питания»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. | **1.Основы математики**  «Птицы прилетели»  Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10.  **2.Художественная литература**  Рассказ Турежанова М. «По заслугам»  Цель формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер  повествования.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Как цветут яблони и тополь?»  Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной.  4**.Физическая культура**  «Играй, играй- мяч не теряй»  Цель: развитие ловкости. Точности броска и приёма мяча |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за сорокой)  **Карточка № 1**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой)  **Карточка № 2**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лови-бросай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за облаками)  **Карточка № 3**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за таянием снега)  **Карточка № 4**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Волк и коза»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за легковыми автомобилями)  **Карточка № 5**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Не замочи ног»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!) | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, апрель, неделя (08.04-12.04)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  08.04 | Вторник  09.04 | Среда  10.04 | Четверг  11.04 | Пятница  12.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови насекомое»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Школа»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Как хлеб пришел к нам на стол?»  Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.  **2. Рисование**  «Космическое путешествие»  Цель:  формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.  **3.Основы математики**  «Ищем клад»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  **4.Физическая культура**  «Учимся играть в футбол»  Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре. | **1.Основы грамоты и письма**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: умение находить ударный слог, составлять звуковую схему.  **2.Основы математики**  «Прогулка в лес»  Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.  **3.Казахский язык**  «Оқушыға не керек?»  Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.  **4.Музыка**  «Волшебная страна музыкальных инструментов»  Цель: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения. | **1.Художественная литература**  Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное»  Цель: развитие умения давать характеристику герою.  **2.Основы грамоты и письма**  «Чему научились»  Цель: развитие умения ставить ударения в словах, делить слова на слоги  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Зачем сажать деревья?»  Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных  4**.Физическая культура**  «Спортивные игры на площадке»  Цель: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного характера. | **1.Основы грамоты и письма**  «Расскажем Незнайке о профессиях»  Цель: развитие умения составлять предложения, небольшой рассказ.  **2.Казазский язык**  «Дыбыстар әлемі»  Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.  **3.Музыка**  «Волшебная страна музыкальных инструментов»  Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке.  **4.Развитие речи**  «День Космонавтики»  Цель: формирование разговорной диалогической речи. | **1.Основы математики**  «Кто, где стоит?»  Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги?  **2.Художественная литература**  Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Кто живет на страницах Красной книги?»  Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.  4**.Физическая культура**  «Спортивные игры на площадке»  Цель: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного характера. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за солнцем)  **Карточка № 6**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Солнце и планеты»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за градом)  **Карточка № 7**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Я знаю»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за перелетными птицами)  **Карточка № 8**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Я знаю»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за велосипедом)  **Карточка № 9**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Не попадись!»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за растениями и кустарниками)  **Карточка № 10**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мое любимое дерево»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!) | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, апрель, неделя (15.04-19.04)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  15.04 | Вторник  16.04 | Среда  17.04 | Четверг  18.04 | Пятница  19.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в прирлде?»)**;**  **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Армия»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и нйадешь»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**;**  **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто кем был?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Птицы наши друзья»  Цель: формирование разговорной диалогической речи.  **2.Конструирование**  «Транспорт»  Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы  **3.Основы математики**  «Играем в боулинг»  Цель: развитие умения ориентировать в пространстве.  **4.Физическая культура**  «Игры моих друзей»  Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр. | **1.Основы грамоты и письма**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: развитие умения находить в словах заданный звук.  **2.Основы математики**  «Магазин игрушек»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  **3.Казахский язык**  «Не? Кім? Қайда?»  Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап,алған білімдерін тиянақтау.  **4.Музыка**  «Песенки-чудесенки»  Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. | **1.Художественная литература**  Пересказ народной русской сказки «Заяц-хваста»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  **2.Основы грамоты и письма**  «Путешествие в страну Звукарик»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Путешествие в прошлое пылесоса»  Цель: формирование интереса к прошлому предметов.  **4.Физическая культура**  «Игры народов Казахстана»  Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель. | **1.Основы грамоты и письма**  «Чему мы научились»  Цель: развитие умения звуковой анализ слов.  **2.Казазский язык**  «Жайлауда»  Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.  **3.Музыка**  «Песенки-чудесенки»  Цель: развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал.  **4.Развитие речи**  «Скворцы прилетели»  Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. | **1.Основы математики**  «Где спряталась кошка?»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  **2.Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения Е.Благинина «Черемуха»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Путешествие в прошлое телефона»  Цель: ознакомление с историей изобретения телефона.  **4.Физическая культура**  «Мир вокруг нас»  Цель: развитие умения выполнять лазание, перелезание. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за камнями)  **Карточка № 11**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками)  **Карточка № 12**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Утро в лесу»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за ветром)  **Карточка № 13**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за водоемом)  **Карточка № 14**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Волк во рву»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за почвой)  **Карточка № 15**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Черное и белое»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!) | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, апрель, неделя (22.04-26.04)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  22.04 | Вторник  23.04 | Среда  24.04 | Четверг  25.04 | Пятница  26.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что звучит?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Вершки и корешки»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай- цвета называй»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строительство»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чья голова?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Один- много».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Насекомые», /«Цветы»  Цель: формирование у детей знаний о характерных признаках весны, последовательности весенних изменений в живой природе, развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.  **2.Лепка**  «Верблюд на пастбище»  Цель: развитие умения лепить животных по образцу и по замыслу.  **3.Основы математики**  «В библиотеке»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  **4.Физическая культура**  «Упражнения для всей семьи»  Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы. | **1.Основы грамоты и письма**  «Предложение»  Цель: развитие умения составлять предложения.  **2.Основы математики**  «Складываем и вычитаем»  Цель: развитие умения складывать и вычитать.  **3.Казахский язык**  «Киіз үй»  Мақсаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру.  4**.Музыка**  «Чудо-теремок»  Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. | **1.Художественная литература**  Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  **2.Основы грамоты и письма**  «Схема предложения»  Цель: развитие умения выполнять схемы предложений.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Как подружиться с природой?»  Цель: ознакомление с правилами поведения в природе.  **4.Физическая культура**  «Охотники»  Цель: совершенствование навыков метания. | **1.Основы грамоты и письма**  «Схема предложения»  Цель: развитие умения выполнять схемы предложений  **2.Казазский язык**  «Әжемнің оюлары»  Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.  **3.Музыка**  «Чудо-теремок»  Цель: закрепление пройденного материала.  **4.Развитие речи**  «Мой режим дня»  Цель: знать и уметь соблюдать режим дня, развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. | 1**.Основы математики**  «Ручки и карандаши»  Цель: развитие умения складывать и вычитать.  **2.Художественная литература**  Чтение стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста  Чтение рассказа  К.Ушинского «Слепая лошадь»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «В мире металла»  Цель: ознакомление со свойствами металла.  **4.Физическая культура**  «В футбол играй- здоровье укрепляй»  Цель: закрепление навыков игры в футбол. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за насекомыми)  **Карточка № 16**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кати в цель»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пешеходной дорожкой)  **Карточка № 17**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловишки с мячом»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за проезжающим транспортом)  **Карточка № 18**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Меткий стрелок»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами)  **Карточка № 19**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сети»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за солнцем)  **Карточка № 20**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Цепи кованные»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!) | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, апрель, неделя (29.04-03.05)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  29.04 | Вторник  30.04 | Среда | Четверг  2.05 | Пятница  3.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подбери признаки».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»**)** |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери словечко»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Водители»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Хорош-плохо».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «За кулисами театра»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.  **2. Аппликация**  «Укрась платок»  Цель: развитие умения подбирать соответствующие для украшения  **3.Основы математики**  «Разноцветные мячи»  Цель: развитие умения складывать и вычитать.  4**.Физическая культура**  «Физкультура для всей семьи»  Цель: развитие выносливости. | **1.Основы грамоты и письма**  «Выручим Гнома из беды»  Цель: развитие умения составлять предложения.  **2.Основы математики**  «Яблоки и груши»  Цель: развитие умения определять вес предметов.  **3.Казахский язык**  «Қазақстан- ортақ үйіміз»  Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **4.Музыка**  «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана»  Цель: развитие умения сравнивать два произведения. |  | **1.Основы грамоты и письма**  «Схема предложения»  Цель: развитие умения выполнять схемы предложений  **2.Казазский язык**  «Көлік»  Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.  **3.Музыка**  «Утренник посвященный Дню Победы»  Цель: воспитание патриотических чувств.  **4.Развитие речи**  «Мои любимые игрушки» (Составление рассказов по картинкам)  Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. | **1.Основы математики**  «Весы»  Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах.  **2.Художественная литература**  Чтение стихотворения С. Михалкова "А что у вас?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  3**.Ознакомление с окружающим миром**  «В поисках воды»  Цель: расширение знаний о воде.  **4.Физическая культура**  «Наездники»  Цель: повышение уровня произвольности действий. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за облаками)  **Карточка № 21**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сокол и лиса»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за набуханием почек на деревьях)  **Карточка № 22**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Третий лишний»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** |  | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за одуванчиком)  **Карточка № 1**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой бутон»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  **Карточка № 2**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «День-ночь»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!) | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, май, неделя (06.05-10.05)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  06.05 | Вторник | Среда  08.05 | Четверг | Пятница  10.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра "Кто кем хочет стать?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Исследователи»**)** |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Зоопарк».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что раньше, что потом?»)  **Свободная игра** |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто кем был или что чем было».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  Защитники Отечества»  Цель: формирование знаний о защитниках отечества  **2. Рисование**  «Праздничный салют»  Цель: совершенствование умения изображать картины природы.  **3.Основы математики**  «Взвешивание»  Цель: учить приемам уравнивания предметов на весах.  **4.Физическая культура**  «Метание вдаль одной рукой»  Цель: развитие ловкости и меткости. |  | **1.Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  **2.Основы грамоты и письма**  «Прогулка на лесную полянку»  Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Военные профессии. Ветераны ВОВ"  Цель: расширение знаний о людях военных профессий.  **4.Физическая культура**  «Скакалка-супертренажер»  Цель: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками. |  | **1.Основы математики**  Закрепление. Строим дом  Цель: закрепление полученных знаний и умений.  **2.Художественная литература**  Чтение сказки «Цветик-семицветик»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Деревья и кустарники»  Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках.  4**.Физическая культура**  «Ловкие и меткие»  Цель: развитие ловкости и меткости. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за подорожником)  **Карточка № 3**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Узнай и назови»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за насекомыми)  **Карточка № 4**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет пчел»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за цветником)  **Карточка № 5**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!) | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, май, неделя (13.05-17.05)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  13.05 | Вторник  14.05 | Среда  15.05 | Четверг  16.05 | Пятница  17.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подбери признаки».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай- цвета называй»)**;**  **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строительство»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери рифму»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Редакция»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови части предмета».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельност** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Части тела», «Рыбки»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.  **2.Конструирование**  «Поделки из скорлупы орехов»  Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала.  **3. Основы математикив**  «Времена года»  Цель: знать последовательность времён года.  **4.Физическая культура**  «Стань лидером» (Стань лидером)  Цель: способствовать активации природных механизмов работы  мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию | **1.Основы грамоты и письма**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.  **2. Основы математики**  Месяцы года  Цель: знать последовательность месяцев года.  **3.Казахский язык**  Алақай, жаз келді  жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.  **4.Музыка**  «Дружно топнем, дружно хлопнем»  Цель: развитие умения звукоподражать голосам животных. | **1.Художественная литература**  Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» (Почему петух поёт на заре?)  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста  **2.Основы грамоты и письма**  «Мир важней всего на свете»  Цель: развитие умения составлять предложения.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Что из чего сделано?»  Цель: расширение знаний о материалах, из которых сделаны предметы.  **4.Физическая культура**  «Выполнение перекатов»  Цель: развитие умения владеть своим телом. | **1.Основы грамоты и письма**  «Учимся составлять предложение»  Цель: обобщение знаний о предложении  **2.Казахский язык**  «Ерте, ерте ертеде»  Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  **3.Музыка**  «Дружно топнем, дружно хлопнем» («Волшебный сундучок)  Цель: развитие умения звукоподражать голосам животных.  **4.Развитие речи**  Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста | **1.Основы математики**  «Части суток»  Цель: знать части суток  Цель: развитие умения определять время суток по циферблату  **2.Художественная литература**  Пересказ произведения А.Смурыги  «Лесная сказка»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Загадочные камни»  Цель: расширение знаний о камнях.  **4.Физическая культура**  «Учимся управлять своим телом»  Цель: совершенствование координации движений. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | **1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за бабочками)  **Карточка № 6**  **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловкая пара»)  **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность**  **4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за божьей коровкой)  **Карточка № 7**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за легковым автомобилем)  **Карточка № 8**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди клад»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за муравейником)  **Карточка № 9**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Живой лабиринт»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за майским жуком)  **Карточка № 10**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кати в цель»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!) | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Класс 0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, май, неделя (20.05-24.05)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  20.05 | Вторник  21.05 | Среда  22.05 | Четверг  23.05 | Пятница  24.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Казахский язык (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кафе»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Что интересного я узнаю в школе»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.  **2.Рисование**  «Летняя лужайка  Цель: развитие умения работать с красками  **3. Основы математики.**  «Определение времени по циферблату»  Цель: учить определять время по циферблату  **2.Физическая культура**  «Спортивные игры в паре»  Цель: формирование навыков игры в «Городки», футбол. | **1.Основы грамоты и письма**  «Чему мы научились»  Цель: повторение о предложении, умение составлять короткий рассказ из нескольких предложений.  **2.Основы математики**  «Закрепление»  Цель: закрепление умения определять время по циферблату  **3.Казахский язык**  «Жұмбақ шешейік»  Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  **2.Музыка**  «Волшебный сундучок», «Весеннее джайляу»  Цель: закрепление пройденного матерала. | **1.Художественная литература**  Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  **2.Основы грамоты и письма**  «В гости к Маше и медведю»  Цель: повторение о предложении, умение составлять короткий рассказ из нескольких предложений.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  Проект «Мы-юные исследователи»  Цель: активизация познавательной деятельности через проектную работу.  **4.Физическая культура**  Кто быстрее. Эстафета.  Цель: развитие ловкости, умения работать в коллективе | **1.Основы грамоты и письма**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: определение коротких и длинных слов, нахождение ударного слога, место звука в слове, составление предложений.  **2.Казазский язык**  «Мен не білемін және не істей аламын?»  Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.  **3.Музыка**  «Весеннее джайляу» («В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай»)  Цель: закрепление пройденного матерала.  **4.Развитие речи**  «Лето-веселая пора»  Цель: формирование навыка составлять рассказ. | **1.Основы математики.**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: чему научились и что знают и умеют.  **2.Художественная литература**  Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»  Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова.  («Волшебная викторина»)  Цель: закрепление пройденного материала.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  Обобщение знаний.  Цель: обобщение знаний  **4.Физическая культура**  Подвижные игры на свежем воздухе  Цель: развитие умения играть в игры разных видов |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | **1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за облаками)  **Карточка № 11**  **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Дальше и выше»)  **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность**  **4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за божьей коровкой)  **Карточка № 7**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за комаром)  **Карточка № 12**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пронеси не урони»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за стрекозой)  **Карточка № 13**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сумей вскочить»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за мать и мачехой)  **Карточка № 14**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони свою пару»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык (***словарный минимум:* Сау болыңыз!) | | | | |