**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Начальная школа станции Тастак»

Предшкольный 0 «б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: сентябрь 2023-2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **сентябрь** | Физическая культура | - упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах;  - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе;  - закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту. |
| Развитие речи | - учить детей различать и называть жанры;  -развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам. развивать память, воображение, творческие способности детей;  -воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу. |
| Художественная литература | - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;  - развивать связную речь, мышление, память детей;  - учить детей вхождению в образы разных персонажей;  - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;  - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| Основы грамоты | - знакомить с правилами правильного положения спины при письме;  -обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;  - учить штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов. |
| Казахский язык | - научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова;  - развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. |
| Основы математики | - развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;  - формировать элементарные математические представления. |
| Ознакомление с окружающим миром | -формировать представления о предметах окружающего мира;  -учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей;  - познакомить с профессией хлебороба;  - познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме. |
| Конструирование | - научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали;  -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы;  - воспитывать самостоятельность, любознательность. |
| Рисование | -учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита;  -закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении;  -закреплять знания об осенних явлениях в природе;  -воспитывать бережное отношение к природе. |
| Лепка | - учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания;  -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами;  -воспитывать любовь к природе. |
| Аппликация | -учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению;  - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;  - развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук;  - воспитывать эстетическое отношение к природе. |
| Музыка | - учить слушать музыку и воспринимать ее характер;  - развивать вокально-хоровые умения;  - побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Начальная школа станции Тастак»

Предшкольный 0 «б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: октябрь 2023-2024 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **октябрь** | Физическая культура | - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом;  -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади);  -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами;  - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды;  -воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам. |
| Развитие речи | -обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;  -упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];  -развивать внимание, память. |
| Художественная литература | - учить детей вхождению в образы разных персонажей;  - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;  - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;  - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| Основы грамоты | – формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;  – ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных;  - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. |
| Казахский язык | - |
| Основы математики | - учить соотносить цифру и количество предметов;  - распознавать и изображать цифры;  - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. |
| Ознакомление с окружающим миром | - обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года;  - расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле;  - закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними. |
| Конструирование | - научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий;  -формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей;  -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. |
| Рисование | - познакомить с жанром живописи – натюрмортом;  -учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры);  -развивать мелкую моторику рук. |
| Лепка | - учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму;  -учить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания;  -развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями.  -воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь. |
| Аппликация | - закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем;  - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук;  - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида;  - воспитывать бережное отношение к природе. |
| Музыка | - учить детей слушать и различать музыку контрастного характера;  -развивать эмоциональную отзывчивость детей;  - развивать ассоциативное мышление;  - закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве. |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Начальная школа ст.Тастак»

Предшкольный 0 «б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: ноябрь 2023-2024 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **ноябрь** | Физическая культура | - учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом;  -закреплять прыжки через короткую скакалку;  -упражнять в подбрасывании и ловле мяча;  - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость;  - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем. |
| Развитие речи | -учить слушать, отвечать на вопросы;  - учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц];  -закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память. |
| Художественная литература | -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;  -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;  -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;  - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;  - учить детей вхождению в образы разных персонажей;  - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. |
| Основы грамоты | – учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова;  - упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова;  - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. |
| Казахский язык | - |
| Основы математики | - учить соотносить числа и количество предметов;  -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности;  -воспитывать усидчивость. |
| Ознакомление с окружающим миром | - учить определять целевое назначение посуды;  - актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений;  - показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании. |
| Конструирование | - научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные;  - развивать умение находить конструктивные решения;  -воспитывать эмоциональную отзывчивость. |
| Рисование | - учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности;  -учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня;  -познакомить с нетрадиционным способом рисования – *набрызг зубной щеткой.* |
| Лепка | - научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела.  -закрепить приемы лепки: прищипыва ние, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой;  -развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями;  -воспитывать доброжелательность, любовь к животным. |
| Аппликация | - учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;  -обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью;  - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. |
| Музыка | - учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики;  -акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец;  -различать их на слух. |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Начальная школа ст.Тастак»

Предшкольный 0 «б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: декабрь 2023-2024 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **декабрь** | Физическая культура | - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом;  - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами;  -развивать координацию движений, двигательную находчивость;  -формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки. |
| Развитие речи | - учить строить связные монологические высказывания;  -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;  развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;  -воспитывать любовь к Родине. |
| Художественная литература | -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;  -учить детей различать и называть жанры литературных произведений;  - развивать коммуникативные умения и навыки;  - учить детей вхождению в образы разных персонажей;  - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;  - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| Основы грамоты | - продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов;  - упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове;  - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры. |
| Казахский язык | - |
| Основы математики | - учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине;  - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела;  - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности. |
| Ознакомление с окружающим миром | - расширять знания детей о родной стране, столице – Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей;  - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных;  - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. |
| Конструирование | -учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала;  -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки;  -совершенствовать навыки соединения деталей;  -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. |
| Рисование | - учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы;  -расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқар мүйіз» – *бараний рог*, «құс қанаты» – *крылья птицы,* «ботакөз» – *глаз верблюжонка* и предметов быта;  -развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус;  -воспитывать аккуратность и усидчивость. |
| Лепка | - научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного.  -закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки;  -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы;  -воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них. |
| Аппликация | - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали;  - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;  -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах;  - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук;  - воспитывать интерес к культуре казахского народа. |
| Музыка | - развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;  -развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку;  -поддерживать творческую инициативу. |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Начальная школа ст.Тастак»

Предшкольный 0 «б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: январь 2023-2024 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **январь** | Физическая культура | - учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки;  -продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы;  -развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание. |
| Развитие речи | - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;  -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;  - развивать внимание, память. |
| Художественная литература | - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;  -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;  - развивать связную речь, мышление, память детей;  -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным. |
| Основы грамоты | – учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов;  - упражнять умение определять заданный звук в слове;  - воспитывать умение доводить начатое дело до конца. |
| Казахский язык | - |
| Основы математики | - учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года;  - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»;  - воспитывать аккуратность и самостоятельность. |
| Ознакомление с окружающим миром | - расширять представления о функциях и назначении разной одежды;  - актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев;  - систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования. |
| Конструирование | - научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления;  -развивать познавательную активность, мелкую моторику;  -воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат. |
| Рисование | - учить детей рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения;  -закрепить умение рисовать контур простым карандашом;  -познакомить с нетрадиционным способом рисования солью;  -развивать мелкую моторику рук. |
| Лепка | - научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем;  -развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук;  -воспитывать стремление добиваться хорошего результата. |
| Аппликация | - закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;  -развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук;  -обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой. |
| Музыка | - учить реагировать остановкой движения на окончание музыки;  -развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;  - закрепить знание жанров в музыке. |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Начальная школа ст.Тастак»

Предшкольный 0 «б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: февраль 2023-2024 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **февраль** | Физическая культура | - развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски;  -упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен;  - продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие;  - совершенствовать умение выполнять бег между предметами;  - развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. |
| Развитие речи | - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;  -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;  - совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове. |
| Художественная литература | - учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;  - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;  - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;  - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| Основы грамоты | – учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух;  -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;  - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. |
| Казахский язык | - |
| Основы математики | - учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие;  -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой;  - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. |
| Ознакомление с окружающим миром | - расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда;  - познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;  - продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов. |
| Конструирование | - познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой;  -научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе;  -развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине. |
| Рисование | - продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными книзу ветками веерной кисточкой;  - познакомить со способом рисования зубной пастой;  -учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке. |
| Лепка | - учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры.  -уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена;  -познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями;  ***-*** воспитывать уважение к национальным ценностям. |
| Аппликация | - закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем;  - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете;  - воспитывать заботливое отношение к домашним животным. |
| Музыка | - учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей;  -развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность;  -закреплять знакомые танцевальные движения. |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Начальная школа ст.Тастак»

Предшкольный 0 «б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: март 2023-2024 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **март** | Физическая культура | - продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук;  -продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала;  -развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни;  **-** воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ. |
| Развитие речи | -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;  -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;  - учить связности, развернутости, непрерывности высказывания;  -упражнять в составлении предложений разных конструкций. |
| Художественная литература | -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;  - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;  - учить детей вхождению в образы разных персонажей;  - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;  - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| Основы грамоты | -продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару;  -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове;  -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. |
| Казахский язык | - |
| Основы математики | - закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов;  -сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур;  - строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты. |
| Ознакомление с окружающим миром | - познакомить с традициями и обычаями казахского народа;  - уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности;  - систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. |
| Конструирование | -продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы;  -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук;  -воспитывать бережное отношение к природе. |
| Рисование | - продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью;  -познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»;  -закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»;  - расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук;  - воспитывать уважение к культуре казахского народа. |
| Лепка | - научить лепить платок и украшать его цветами.  -учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание;  ***-*** развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы;  -воспитывать любовь к маме, уважение к старшим. |
| Аппликация | - научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем;  - развивать воображение, творчество, эстетический вкус;  -воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. |
| Музыка | - учить слышать и различать танцевальные жанры;  -развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке;  -упражнять в умении различать регистры в музыке;  -воспитывать музыкальный и эстетический вкус. |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Начальная школа ст.Тастак»

Предшкольный 0 «б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: апрель 2023-2024 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **апрель** | Физическая культура | -учить выполнять бег широким шагом с линии на линию;  -продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину;  - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре;  -развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках;  -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль. |
| Развитие речи | - учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;  -активизировать в речи детей прилагательные;  - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;  - развивать внимание, память. |
| Художественная литература | - учить детей вхождению в образы разных персонажей;  -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;  - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;  - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| Основы грамоты | – продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова;  -совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; -упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове;  -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении;  -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. |
| Казахский язык | - |
| Основы математики | - учить сравнивать предметы по весу;  - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;  - считать, составлять примеры по картинкам, решать их. |
| Ознакомление с окружающим миром | - расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый);  - обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель;  - развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой. |
| Конструирование | - научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности;  - развивать творческие способности детей;  - воспитывать желание помочь взрослым и младшим. |
| Рисование | -познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием  «процарапывания»;  - учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм;  -развивать глазомер, мелкую моторику рук;  -воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий. |
| Лепка | - продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды.  -научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами;  -развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь;  -воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям. |
| Аппликация | - учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности;  -закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;  - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы;  -воспитывать заботливое отношение к птицам. |
| Музыка | - учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру;  -развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух;  -воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах. |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Начальная школа ст.Тастак»

Предшкольный 0 «б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: май 2023-2024 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **май** | Физическая культура | - продолжать формировать навыки игры в баскетбол;  -совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места;  -упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление;  -формировать умение тренироваться индивидуально и в группе;  -воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность. |
| Развитие речи | - учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы;  - обогащать словарный запас прилагательными;  -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе. |
| Художественная литература | - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;  -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;  -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;  - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;  - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. |
| Основы грамоты | - закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;  -упражнять умение составлять предложения, и схему к ним;  -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. |
| Казахский язык | - |
| Основы математики | - закрепитьзнания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.  -азвивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук;  - воспитывать любознательность, усидчивость. |
| Ознакомление с окружающим миром | - обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии;  - акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы;  - Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни. |
| Конструирование | - совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала;  -закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес;  -воспитывать любовь и бережное отношение к природе. |
| Рисование | - учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта;  -познакомить с нетрадиционным методом рисования – *кляксография*;  -развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День  межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы;  -воспитывать любовь к Родине. |
| Лепка | - научить лепке юрты, национальных орнаментов;  - расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах;  -развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь;  - воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе. |
| Аппликация | - закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;  -развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук;  - воспитывать бережное отношение к природе. |
| Музыка | - учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения;  -продолжать развивать музыкальные способности и навыки;  -учить передавать эмоциональный характер песен;  -развивать танцевально-двигательные навыки;  -воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства. |