**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка :**  **Гафнер Денис Алексеевич**  **Дата рождения ребенка: 17. 11.. 2018 г. Класс предшкольной подготовки.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. | Продолжать учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. | Закрепить учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. | Умеет владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. |
| **Коммуникация** | Учить уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. | Учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Продолжить работу над четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Владеет четкой артикуляцией звуков, читает стихи. пересказывает. |
| **Познание** | Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;  Формировать умение выделять составные части множества | Продолжать учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;  Развивать умение сравнивать предметы по размеру  использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине | Закрепить счет до 10и считать в прямом и обратном порядке;  Развивать умение сравнивать предметы по размеру  использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине | Знает счет в прямом и обратном порядке; умеет  сравнивать предметы по размеру.  использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине |
| **Творчество** | Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании;Учить изображать сюжетные рисунки; -передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; | Учить правильно ,ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоночальных навыков работы с художественными материалами и инструментами | Закреплять умение вырезать, правильно ориентироваться на листе бумаги. | Умеет изображать сюжетные рисунки |
| **Социум** | Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия  человека с природой | Развивать умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с  природой | Закреплять умение устанавливать причинно-следственные зависимости вза-твия человека с природой | Умеет выражать свои эмоции и чувства |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка: Семёнова Светлана Алексеевна Дата рождения ребенка: 15.11. 2018 г. Класс предшкольной подготовки.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| Здоровье | Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. | Продолжать учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. | Закрепить умение выполнять правила спортивных игр | Умеет выполнять  элементы спортивных игр., владеет навыками самообслуживаниями |
| Коммуникация | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки. | Продолжать учить правильно произносить гласные и согласные звуки. | Развивать умение. правильно произносить гласные и согласные звуки. | В дальнейшем уделить внимание над произношение шипящих звуков |
| Познание | Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: | Продолжать учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: | Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: | Называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: |
| Творчество | Учить участвовать в коллективных работах. | Продолжать учить участвовать в коллективных работах. | Старается работать в коллективе | Старается работать в коллективе |
| Социум | Формировать представление о  значение некоторых профессии;  -Учить проявлять уважение к  труду взрослых | Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым . | Закрепить названия и значения некоторых профессий | Знает названия и значения некоторых профессий,знает о труде взрослых членов семьи |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год**

**ФИО ребенка: Торгушина Альбина Владиславовна**  **Дата рождения ребенка: 02.09. 2017 г. Класс предшкольной подготовки.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть навыками самообслуживания. | Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть навыками самообслуживания | Закрепить умение выполнять  элементы спортивных игр | Умеет выполнять  элементы спортивных игр., владеет навыками самообслуживаниями |
| **Коммуникация** | Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Учить придумывать окончание рассказа. | Продолжить работу над выразительностью, произношения всех звуков | В дальнейшем уделить внимание над произношение звуков(р,с,ж,ш) |
| **Познание** | Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; | Продолжать учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке | Закрепить счет до 10и считать в прямом и обратном порядке;  Развивать умение сравнивать предметы по размеру  использовать в речи математические термины, | Знает счет в прямом и обратном порядке; умеет  сравнивать предметы по размеру.  использовать в речи математические термины, |
| **Творчество** | Учить правильно держать ножницы и действовать ими. | Учить умению вырезать из бумаги симметричные формы | Закрепить представление об элементах казахского орнамента; | Проявляет интерес к творческой деятельности |
| **Социум** | Формировать представление о  значение некоторых профессии;  -Учить проявлять уважение к  Труду взрослых | Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым . | Закрепить названия и значения некоторых профессий | Знает названия и значения некоторых профессий,знает о труде взрослых членов семьи |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка :** **Чистяков Артём Владиславович Дата рождения ребенка: 01. 10. 2018 г. Класс предшкольной подготовки.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. | Продолжать учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. | Закрепить учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. | Умеет владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. |
| **Коммуникация** | Учить уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. | Учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Продолжить работу над четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Владеет четкой артикуляцией звуков, читает стихи. пересказывает. |
| **Познание** | Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;  Формировать умение выделять составные части множества | Продолжать учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;  Развивать умение сравнивать предметы по размеру  использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине | Закрепить счет до 10и считать в прямом и обратном порядке;  Развивать умение сравнивать предметы по размеру  использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине | Знает счет в прямом порядке; умеет сравнивать  предметы по размеру.  использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине |
| **Творчество** | Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании;Учить изображать сюжетные рисунки; -передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; | Учить правильно ,ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоночальных навыков работы с художественными материалами и инструментами | Закреплять умение вырезать, правильно ориентироваться на листе бумаги. | Умеет изображать сюжетные рисунки |
|  | Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия  человека с природой | Развивать умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с  природой | Закреплять умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой | Умеет выражать свои эмоции и чувства |