Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг  1.09 | Пятница  2.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  |  |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая**  **деятельности** (игра  «Кто как  разговаривает?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая**  **деятельности**  (рисование в центре  искусств);  **Художественная**  **литература -**  **творческая,**  **коммуникативная,**  **игровая**  **деятельности**  (просмотр книг);  **Ознакомление с**  **окружающим**  **миром – трудовая,**  **коммуникативная**  **деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (Игра «Кто где живет?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  |  |  |  | **1.Основы грамоты**  «Давайте знакомиться»  Цель: знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша  **2.Казахский язык**  «Менің балабақшам»  Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.  **3.Музыка**  «Встреча с феей музыки»  Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.  **4.Развитие речи**  «Осень»  Цель: формирование навыка составления рассказа | **1.Основы математики**  «Один-много»  Цель: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов.  **2.Художествен**  **ная литература**  Рассказ Турежанова М. «Помощь»  **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Мир окружающих нас предметов»  Цель: обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.  **4.Физическая культура**  «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале»  Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Назови насекомое») | **Основы математики – познвательная** (игра «Путаница») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  |  |  |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Смелые ребята»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Северные олени»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (5-9 сентября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  5.09 | Вторник  6.09 | Среда  7.09 | Четверг  8.09 | Пятница  9.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Все по домам»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;**  **Конструирование – коммуникатив**  **ная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»)**;**  **Конструирование – коммуникатив**  **ная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Школа»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Времена года-лето, осень»  Цель: формирование у детей знаний о характерных признаках лета, осени, последовательности осенних изменений в живой природе..  **2.Лепка**  «Овощи»  Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.  **3.Основы математики**  «Объединение в группы по общему с»ойству"  Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов.  **4.Физическая культура**  «Соревнование между девочками и мальчиками»  Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуки, которые нас окружают»  Цель: ознакомление с понятием «звук».  **2.Основы математики**  «Что где находится?»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.  **3.Казахский язык**  «Менің балабақшам»  Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.  **4.Музыка**  «Встреча с феей музыки»  Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. | **1.Художествен**  **ная литература**  «Кто прячется в сундуке?»  Цель:формирование интереса к театрализованной деятельности.  **2.Основы грамоты и письма**  «Звук. Его значение в слове»  Цель: продолжение знакомства со звуками.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Что вокруг нас?»  Цель: ознакомление с понятием «неживая природа».  **4.Физическая культура**  «Секрет здоровья- игры на свежем воздухе»  Цель: обучение навыкам игры в футбол. | **1.Основы грамоты и письма**  «Звук. Его значение в слове»  Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово».  **2.Казазский язык**  «Балабақша бөлмері»  Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.  **3.Музыка**  «Урожай мы собираем, песни дружно запеваем»  Цель: : развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.  **4.Развитие речи**  «Я и мое имя»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. | **1.Основы математики**  «Число и цифра 1. Число и цифра 2»  Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2.  **2.Художествен**  **ная литература**  Казахская народная сказка «Четыре друга»  Цель: формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – *сказка,* представления о происходящих в сказке событиях.  **3.Ознакомле**  **ние с окружающим миром**  «Все профессии нужны, все профессии важны»  Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.  **4.Физическая культура**  «Учимся управлять своим поведением и эмоциями»  Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу. |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Все по домам») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Летает, прыгает, плавает») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Ищ и найдешь») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Поймай мяч»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникатив**  **ная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Один-двое»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Пожарные на ученье»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникатив**  **ная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Назови овощи»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникатив**  **ная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Мяч водящему»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12-16 сентября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  12.09 | Вторник  13.09 | Среда  14.09 | Четверг  15.09 | Пятница  16.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Опиши, я отгадаю»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Ко кем был?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Вершки и корешки»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строительство»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что бывает осенью?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Мой друг»  Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.  **2.Аппликация**  «Дома на улице»  Цель: обучение навыкам расположения предметов на  листе бумаги, совершенствова  ние умение составлять изображение домов, соблюдая определенную последователь  ность  **3.Основы математики**  «Моя комната»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.  **4.Физическая культура**  «Развитие ловкости в эстафетах»  Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет. | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуки окружающего мира»  Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.  **2.Основы математики**  «Число и цифра 3. Число и цифра 4.»  Цель: обзнакомление с образованием чисел 3 и 4.  **3.Казахский язык**  «Біздің топ»  Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.  4**.Музыка**  «На Мишуткиной полянке»  Цель: развитие умения весело исполнять песни. | **1.Художествен**  **ная литература**  Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?  Цель: формирование интонационной выразительности речи.  2**.Основы грамоты и письма**  «Звуки окружающего мира»  Цель: формирование понятия «звук»  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Что нам осень принесла?»  Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.  **4.Физическая культура**  «Я люблю играть»  Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. | **1.Основы грамоты и письма**  «Что мы слышим и произносим»  Цель: ознакомление с понятием «согласный, гласный звук».  **2.Казазский язык**  «Біз балабақшада не істейміз?»  Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.  **3.Музыка**  «На Мишуткиной полянке»  Цель: развитие чувства ритма.  **4.Развитие речи**  «Я умею, я могу»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. | **1.Основы математики**  «Мои игрушки. Что где находится?»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.  **2.Художествен**  **ная литература**  Рассказ Я. Тайца «По ягоды»  Цель: формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Кто живет со мною рядом?»  Цель: формирование представления о важности дружеских взаимоотноше  ний в семье.  **4.Физическая культура**  «В осеннем лесу»  Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Опиши, я отгадаю») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Вершки и корешки») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветы») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Пчелы и медвежата»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Назови меня»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «С кочки на кочку»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай мяч»»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Один –двое»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23 сентября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  19.09 | Вторник  20.09 | Среда  21.09 | Четверг  22.09 | Пятница  23.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Лови да бросай- цвета называй».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникатив**  **ная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Найди дерево по описанию»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один-много»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература – коммуникатив**  **ная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникатив**  **ная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Мои любимые занятия»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.  **2.Рисование**  «Деревья»  Цель: формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков.  **3.Основы математики**  «Число и цифра 5,6»  Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6.  **4.Физическая культура**  «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)»  Цель: ознакомление с игрой в бадминтон. | **1.Основы грамоты и письма**  «Гласные звуки»  Цель: продолжение знакомства с поняем «гласный звук».  **2.Основы математики**  «Мой двор. Что где находится?»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  **3.Казахский язык**  «Балабақша қызметкерлері»  Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.  **4.Музыка**  «Музыкальная лесенка»  Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений. | **1.Художествен**  **ная литература**  Чок-чок-каблучок!  Цель: развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляцион  ных навыков.  **2.Основы грамоты и письма**  «Гласный звук»  Цель: закрепление знания о звуках в слове.  3**.Ознакомле**  **ние с окружающим миром**  «Что я умею?»  Цель: развитие умения называть членов семьи.  **4.Физическая культура**  «Халық ойындары -Народные игры»  Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель. | **1.Основы грамоты и**  **письма**  «Повторение»  Цель: закрепление знаний о звуках  **2.Казазский язык**  «Менің ойыншықтарым»  Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **3.Музыка**  «Музыкальная лесенка»  Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальны произведений.  4**.Развитие речи**  Русская народная сказка «У страха глаза велики»  Цель: формирование навыка последователь  ного и точного пересказа сказки. | **1.Основы математики**  «Числа и цифры 7,8,9»  Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9.  **2.Художествен**  **ная литература**  Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание»  Цель**:** формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических  особенностях, о происходящих в произведении событиях.  **3.Ознакомле**  **ние с окружающим миром**  «Какие грибы кладут в корзинку?»  Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах.  **4.Физическая культура**  «Бег на месте»  Цель: формирование навыка выполнения движений на месте. |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Найди дерево по описанию») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Садовник») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сачала? Что потом?») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Пожарные на ученье»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Назови овощи»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Мяч врдящему»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пчелы и медвежата»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Найди свою пару»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-30 сентября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  26.09 | Вторник  27.09 | Среда  28.09 | Четверг  29.09 | Пятница  30.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (ира «Подбери словечко»)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай и назови»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Водители»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови ласково»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Мальчики и девочки»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.  2**.Конструирова**  **ние**  «Самолет»  Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию.  **3.Основы математики**  «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру»  Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине.  **4.Физическая культура**  «Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям»  Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям. | **1.Основы грамоты и письма**  «Согласные звуки»  Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух.  **2.Основы математики**  «Число 10»  Цель: ознакомление с числом 10.  3**.Казахский язык**  «Менің сүйікті ойыншығым»  Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.  **4.Музыка**  «Волшебный асатаяк»  Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца. | **1.Художествен**  **ная литература**  Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках»  (по сказочным образам).  Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций.  **2.Основы грамоты и письма**  «Согласные звуки»  Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух.  3.**Ознакомление с окружающим миром**  «Зачем знать правила поведения?»  Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в классе.  4**.Физическая культура**  «Развитие выразительности и поастики движений»  Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных. | **1.Основы грамоты и письма**  «Твердые согласные звуки»  Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук»  **2.Казазский язык**  «Алтын күз»  Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.  **3.Музыка**  «Волшебный асатаяк»  Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения.  **4.Развитие речи**  «Мои увлечения»  Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. | **1.Основы математики**  «Сравниваю и расставляю предметы по порядку»  Цель: развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений.  **2.Художествен**  **ная литература**  Чтение белорусской народной сказки "Пых"  Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – *сказка*, представления о происходящих в сказке событиях  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Чем дерево отличается от куста?»  Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев.  **4.Физическая культура**  «Игра и упражнения с мячом»  Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх. |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай и назови») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветочный магазин») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная ира «Смелые ребята»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Северные олени»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Поймай мяч»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Один -двое»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Пожарные на ученье»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (3-7 )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  3.10 | Вторник  4.10 | Среда  5.10 | Четверг  6.10 | Пятница  7.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Веселый счет».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Отгадай, о ком расскажу»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, кто позвал?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ателье»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Зкончи предложение»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай рыбку по хвосту»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Пираты»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кому угощение?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Одежда»  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.  **2.Лепка**  «Корзина»  Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы.  **3.Основы математики**  «Сравнение предметов по размеру» / «Счёт в пределах 10»  Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру, считать до 10  4**.Физическая культура**  «Я такой, мы такие»  Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. | **1.Основы грамоты и письма**  «Твердые и мягкие согласные звуки»  Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».  **2.Основы математики**  «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10»  Цель: развитие умения считать до 10. **3.Казахский язык**  «Көгөністер»  Мақсаты: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.  4**.Музыка**  «Игрушки в гостях у ребят»  Цель: обогащение музыкального впечатления детей. | **1.Художествен**  **ная литература**  Театр и чудесные превращения  Цель: **о**знакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный  **2.Основы грамоты и письма**  «Твердые мягкие и согласные звуки»  Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук»  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Умеем ли мы трудиться?»  Цель: развитие умения оценивать результат труда.  **4.Физическая культура**  «Развитие скоростно-силовых качеств»  Цель: совершенствование навыков бега | **1.Основы грамоты и письма**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки.  **2.Казазский язык**  «Жемістер»  Мақсаты: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету.  **3.Музыка**  «Игрушки в гостях у ребят»  Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера.  **4.Развитие речи**  Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»  Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. | **1.Основы математики**  «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры»  Цель: формирование представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность.  **2.Художествен**  **ная литература**  Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет»  Цель: формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение  **3.Ознакомле**  **ние с окружающим миром**  «Кто живет в нашем краю?»  Цель: расширение представления о жизни диких животных своего края.  **4.Физическая культура**  «Мы все разные»  Цель: формирование навыков сотрудничества. |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Отгадай, о ком расскажу») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай рыбку по хвосту») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Кто живет в аквариуме?») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **(**подвижная игра «Северные олени»  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникатив**  **ная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лесные тропинки»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лиса и зайцы»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникатив**  **ная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Перебежки»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (10-14)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  10.10 | Вторник  11.10 | Среда  12.10 | Четверг  13.10 | Пятница  14.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Режим дня».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникатив**  **ная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что растет в аквариуме?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература – коммуникатив**  **ная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Наови три слова».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай животное по описанию»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Моряки»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Зоопарк».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникатив**  **ная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Хочу много знать»  Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.  **2.Аппликация**  «Радуга»  Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру.  **3.Основы математики**  «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник»  Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.  **4.Физическая культура**  «Формирование умения концентриро  вать свое внимание»  Цель: формирование умения концентриро  вать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.  . | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слов «дым», «лук»  Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.  **2.Основы математики**  «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?»  Цель: формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.  **3.Казахский язык**  «Жидектер»  Мақсаты: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.  **4.Музыка**  «Краски осени в музыке»  Цель: развитие умения слушать и различать музыку констрастного характера. | **1.Художествен**  **ная литература**  Чудесные превращения в артистов.  Цель:  формирование  умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов  **2.Основы грамоты и письма**  «Место звука в слове»  Цель: закрепление знаний о звуках, определять место звука в слове.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Зачем нужны ремесла?»  Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека.  **4.Физическая культура**  «Мое любимые животные»  Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега | **1.Основы грамоты и письма**  «Гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки»  Цель: формировать знания детей о шипящем и всегда твердом звуке.  **2.Казазский язык**  «Ойнайық та ойлайық»  Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.  3**.Музыка**  «Краски осени в музыке»  Цель: формрование умения вслушиваться в музыку.  **4.Развитие речи**  «Посуда»  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. | **1.Основы математики**  «Круг и овал»  Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал.  **2.Художествен**  **ная литература**  Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа»  Цель: формирование интереса к стихотворению.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Почему деревья сбрасывают листву?»  Цель: формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе  **4.Физическая культура**  «Стань первым!»  Цель: закрепление прыжков через скакалку. |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что растет в аквариуме?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай животное по описанию») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что, где растет?») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Гуси-лебеди»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Коршун и наседка»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Перелет птиц»  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Стой-беги»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Мяч капитану»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  17.10 | Вторник  18.10 | Среда  19.10 | Четверг  20.10 | Пятница  21.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникатив**  **ная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови насекомое»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Школа»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникатив**  **ная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература – коммуникатив**  **ная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникатив**  **ная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Поиграем»  Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.  **2.Рисование**  «Кесе для чая»  Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта .  **3.Основы математики**  «Шар, куб и цилиндр»  Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.  **4.Физическая культура**  «Мои любимые игры»  Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. | **1.Основы грамоты и письма**  «Звук, его место в слове»  Цель: развитие умения определять место звука в слове.  **2.Основы математики**  «На-над, под-внутри, снаружи, впереди- сзади, справа-слева»  Цель: ознакомление с пространственными отношениями.  **3.Казахский язык**  «Неше? Санау»  Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.  **4.Музыка**  «Юрта собирает друзей»  Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами. | **1.Художествен**  **ная литература**  Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки»  Цель: развитие умения определять характер произведения.  **2.Основы грамоты и письма**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: формировать знания детей о звуке и слове  **3.Ознакомле**  **ние с окружающим миром**  «Как везде успеть?»  Цель: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека.  **4.Физическая культура**  «Учимся красиво двигаться»  Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. | **1.Основы грамоты и письма**  «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама»  Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки.  **2.Казазский язык**  «Апта күндері»  Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.  **3.Музыка**  «Юрта собирает друзей»  Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого.  **4.Развитие речи**  «Мебель в доме» / «Моя семья»  Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. | **1.Основы математики**  «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов»  Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры.  **2.Художествен**  **ная литература**  Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр»  Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения.  **3.Ознакомле**  **ние с окружающим миром**  «Кто летит на юг?»  Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.  **4.Физическая культура**  «Необычные уроки»  Цель: закрепление навыков перестроения, бега. |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Назови насекомое») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Путаница») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Все по домам») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Лесные тропинки»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Лиса и зайцы»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перебежки»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Гуси-лебеди»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24-28 )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда  26.10 | Четверг  27.10 | Пятница  28.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Путешествие»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  |  |  | **1.Художествен**  **ная литература**  Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве группы.  **2.Основы грамоты и письма**  «Слог.Деление слов на слоги»  Цель: формирлвание понятия «слог»  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Кто на чем передвигается?»  Цель: развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению.  **4.Физическая культура**  «Командные эстафеты»  Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты. | **1.Основы грамоты и письма**  «Слог. Деление слов на слоги»  Цель:  Формирование понятия «слог»  **2.Казахский язык**  «Менің отбасым»  қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту  **3.Музыка**  Тематический утренник «Осень золотая»  Цель: закрепление пройденного материала.  **4.Развитие речи**  Рассказ Е.Чарушина «Верблюд»  Цель: формирование навыка последователь  но и точно пересказывать рассказ. | **1.Основы математики**  «Дни недели»  Цель: закрепление знания названий дней недели.  **2.Художествен**  **ная литература**  Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка  Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Как звери готовятся к зиме?»  Цель: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды.  **4.Физическая культура**  «Делай с нами, делай лучше нас»  Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы. |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Летает, прыгает, плавает») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Ищи и найдешь») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Опиши, я отгадаю») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникатив**  **ная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Коршун и наседка»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникатив**  **ная**;  2.**Физическая культура – коммуникати**  **вня, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижна игра «Защити товарища»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникатив**  **ная**;  2.**Физическая культура – коммуникатив**  **ная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мяч капитану»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Перелет птиц»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (7-11)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  7.11 | Вторник  8.11 | Среда  9.11 | Четверг  10.11 | Пятница  11.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Один-много»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строительство»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала? Что потом?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подбери словечко»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Что растет вокруг меня?»  Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах.  **2.Аппликация**  «Осенние листья»  Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.  **3.Основы математики**  «Тяжёлый-лёгкий»  Цель: формировать умение сравнивать предметы по весу  **4.Физическая культура**  «Уроки здоровья»  Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слов «лес», «мак»  Цель: учить выполнять звуковой анализ слов.  **2.Основы математики**  «Дары природы. Сравниваю предметы по весу»  Цель: формировать умение сравнивать предметы по весу  **3.Казахский язык**  «Жақсы өнеге»  Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  **4.Музыка**  «Что у гномика в корзинке?»  Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки. | **1.Художествен**  **ная литература**  «Как Ескендир ездил в Алматы»  Цель: формировать навык манипулирования конусными куклами.  **2.Основы грамоты и письма**  «Ударный звук»  Цель: формировать понятие «ударение» в слове  **3.Ознакомле**  **ние с окружающим миром**  «Чем хороши родные просторы?»  Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности.  **4.Физическая культура**  На свежем воздухе «Игры-аттракционы»  Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов | **1.Основы грамоты и письма**  «Деление слов на слоги. Ударение»  Цель: формировать понятие «ударение» в слове; умение делить слова на слоги  **2.Казазский язык**  «Менің пәтерім (үйім)»  Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толыұтыру.  **3.Музыка**  «Что у гномика в корзинке?»  Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах.  **4.Развитие речи**  Рассказ М.Турежанова «Я его простил»  Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. | **1.Основы математика**  «Равные и неравные по весу предметы»  Цель: формировать умение сравнивать предметы по весу  **2.Художествен**  **ная литература**  Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка»  Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Что вырастет из семени?»  Цель: расширение представления о комнатных растениях.  **4.Физическая культура**  «Мы- одна семья»  Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди. |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Садовник») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сначала? Что потом?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Ловишка»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Холодно- горячо»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Стая»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы- веселые ребята»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Ворона- воробей»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (14-18)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  14.11 | Вторник  15.11 | Среда  16.11 | Четверг  17.11 | Пятница  18.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай и назови»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Веселый счет»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, кто позвал?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Водители»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Кто живет вокруг меня?»  Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.  **2.Рисование**  «Витаминная корзина»  Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.  **3.Основы математики**  «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей»  Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу.  **4.Физическая культура**  «Мой дом»  Цель:  закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. | **1.Основы грамоты и письма**  «Повторение»  Цель: формировать понятие «ударение» в слове., умение делить слова на слоги  **2.Основы математики**  «Еду к дедушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей»  Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу.  **3.Казахский язык**  «Менің бөлмем»  Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру.  **4.Музыка**  «Наш веселый предшкольный класс сад»  Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки. | **1.Художествен**  **ная литература**  Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  **2.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «зима»  Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Что рассказывает план местности?»  Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности.  **4.Физическая культура**  «Мой дом»  Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. | 1**.Основы грамоты и»**  «Место звука в слове»  Цель: формировать умение определять место звука в слове.  **2.Казазский язык**  «Менің Отаным»  Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту.  **3.Музыка**  «Наш веселый предшкольный класс сад»  Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.  **4.Развитие речи**  «Мы играем в кубики»  Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. | **1.Основы математики**  «Целое и части»  Цель: формирование понятий «целое и части»  **2.Художествен**  **ная литература**  Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта»  Цель: развиие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Что нужно растениям?»  Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.  **4.Физическая культура**  «Буду сильный, буду смелый и большой»  Цель: развитие силы, ловкости. |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай и назови») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветочный магазин») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Отгадай, о ком расскажу») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Перебежки»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Самолеты»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Волк во рву»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Огородники»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Раз, два, три- беги»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25 )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  21.11 | Вторник  22.11 | Среда  23.11 | Четверг  24.11 | Пятница  25.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Режим дня».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай рыбку по хвосту»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ателье»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови три слова»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто живет в аквариуме?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Пираты»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Зоопарк»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Техника- помощник человека»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.  **2.Конструиро**  **вание**  «Мой дом»  Цель: формирование умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания.  **3.Основы математики**  «Полетим на самолёте. Сравниваю целое части»  Цель: формирование понятий «целое и части»  4**.Физическая культура**  «Укрепляем наши мышцы»  Цель: формирование мышечного корсета | **1.Основы грамоты и письма**  «Всегда твёрдые согласные звуки»  Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только твёрдыми согласными звуками.  **2.Основы математики**  «Что можно увидеть в дороге. Целое и части»  Цель: формировать понятия «целое и части»  **3.Казахский язык**  «Зерде» интеллектуалды ойыны»  Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.  **4.Музыка**  «Сказочный зонтик»  Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки. | **1.Художествен**  **ная литература**  Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки  «Как заяц лису перехитрил?»).  Цель:  вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами  **2.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «шуба»»  Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ  четырехзвуковых слов  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Неутомимые странички великой степи»  Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов.  **4.Физическая культура**  «Формирование умения выполнять движения командой»  Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. | **1.Основы грамоты и письма**  «Всегда мягкие согласные звуки»  Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.  **2.Казазский язык**  «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту»  Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.  **3.Музыка**  «Сказочный зонтик»  Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов.  **4.Развитие речи**  «Мой город»  Цель: формирование навыка составлять рассказ по плану | **1.Основы математики**  «Больше, меньше, равно"  Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно».  **2.Художествен**  **ная литература**  Нанайская народная сказка «Айога»  Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.  **3.Ознакомление**  **с окружающим миром**  «Кто живет в уголке природы?»  Цель: совершенствова  ние знаний об обитателях уголка природы.  **4.Физическая культура**  «Папа, мама, я-здоровая семья»  Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом. |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай рыбку по хвосту») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Кто живет в аквариуме?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «С чьей ветки детки?») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Ловишка»  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Холодно-горячо»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Стая»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы- веселые ребята»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Ворона-воробей»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября-2 декабря)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  28.11 | Вторник  29.11 | Среда  30.11 | Четверг  1.12 | Пятница  2.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельнось (**игра «Кто как разговаривает?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Нзови насекомое»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Моряки»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Едем, летим, плывём»  Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах  **2.Лепка**  «Санки»  Цель: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.  **3.Основы математики**  «Мои соседи. Больше, меньше, равно»  Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно».  **4.Физическая культура**  «Тренируемся всей семьёй»  Цель:  формирование привыкчи к ЗОЖ в семье. | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «роза»  Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ  четырехзвуко  вых слов  **2.Основы математики**  «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно»  Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». .  3**.Казахский язык**  «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба»  Мақсаты: Мемлеккеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.  **4.Музыка**  «Сказка о хрустальной снежинке»  Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения. | **1.Художествен**  **ная литература**  Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы.  **2.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слов «жук», «бусы»»  Цель: формировать умение выполнять анализ слов, состоящих из трёх и четырёх звуков  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Кто такие батыры?»  Цель: расширение знаний о выдающихся батырах.  **4.Физическая культура**  «Спортивные игры»  Цель: **:** развитие силы, ловкости; продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов игр | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковые часы»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **2.Казазский язык**  «Еліміздің астанасы- Астана»  Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.  **3.Музыка**  «Сказка о хрустальной снежинке»  Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога.  **4.Развитие речи**  «Правила дорожные выполнять совсем несложно!»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему | **1.Основы математики**  «Решение простых примеров и задач»  Цель: формирование представления о решении примеров и задач.  **2.Художествен**  **ная литература**  Стихотворение Сурикова И. «Первый снег»  Цель:  формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Кто живет в аквариуме?»  Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка.  4**.Физическая культура**  «Спортивные игры»  Цель: **:** развитие силы, ловкости; продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов игр |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Назови насекомое») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Путаница») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Все по домам») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке.. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Игра в снежки»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Совушка»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Попади в цель»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Снежная карусель»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (5-9)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  5.12 | Вторник  6.12 | Среда  7.12 | Четверг  8.12 | Пятница  9.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Цирк»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Театр»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто кем был?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | 1**.Развитие речи**  «Поездка в город»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.  **2.Аппликация**  «Зимний лес»  Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации.  **3.Основы математики**  «Условная мера»  Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.  **4.Физическая культура**  «Вместе дружно мы живем!»  Цель: формирование дружеских отношений между детьми. | 1**.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слов «лиса», «луна»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  2**.Основы математики**  «Длинее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше»  Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.  **3.Казахский язык**  «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны  Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау.  4**.Музыка**  «Зимнее путешествие к Снеговику»  Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни | **1.Художествен**  **ная литература**  Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  **2.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слов «игла», «лист»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Что нужно животным для жизни?»  Цель: уточнение преставлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.  **4.Физическая культура**  «Учимся играть в хоккей»  Цель: знакомство с игрой в хоккей | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковая схема слова»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **2.Казазский язык**  «Әсем қала- Алматы»  Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.  **3.Музыка**  «Зимнее путешествие к Снеговику»  Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песен.  **4.Развитие речи**  «Моя Родина- Казахстан»  Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. | **1.Основы математика**  « Прямой и обратный счёт в пределах 10»  Цель  **2.Художествен**  **ная литература**  «По страницам казахских народных сказок»  Цель: развитие умения работать по иллюстрациям и называть ге  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «О чем поет вьюга?  Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой.  **4.Физическая культура**  «Мой друг веселый мячик»  Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Летает, прыгает, плавает») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Ищи и найдешь») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Опиши, я отгадаю») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Птицы и кукушка»  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Два мороза»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Бездомный заяц»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Что растет в родном краю?»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвиная игра «Раз, два, три- беги»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  12.12 | Вторник  13.12 | Среда  14.12 | Четверг  15.12 | Пятница  16.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что звучит?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Вершки и корешки»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови до бросай- цвета называй»)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Исследователи»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чья голова?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Почта»**)** |  |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Зимний лес»  Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам  **2.Рисование**  «Дед Мороз»  Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению.  **3.Основы математики**  «Предметы геометрической формы»  Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.  **4.Физическая культура**  «Мой друг веселый мячик»  Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **2.Основы математики**  «Что на что похоже?»  Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.  **3.Казахский язык**  «Қыс қызығы»  Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.  4**.Музыка**  «Я люблю свой Казахстан!»  Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами. | **1.Художествен**  **ная литература**  Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы.  **2.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слов «сено», «мост»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **3.Ознакомление**  **с окружающим миром**  «Моя Родина- Казахстан»  Цель: формирование понятия о Родине.  4**.Физическая культура**  «Игры моего двора»  Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр. | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слов «стол», «вата»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **2.Казазский язык**  «Қолғап» ертегісі  Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.  **3.Музыка**  «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан»  Цель: закрепление пройденного материала.  **4.Развитие речи**  «Я живу в Казахстане»  Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. |  |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Вершки и корешки») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветы») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Цветные автомобили»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто самый меткий?»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Игра в снежки»  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Совушка»)  3.**Свободные игры** |  |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  19.12 | Вторник  20.12 | Среда  21.12 | Четверг  22.12 | Пятница  23.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Один-много».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Найди дерево по описанию»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кафе»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подбери словечко».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Есть разные дети на свете»  Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.  **2.Конструиро**  **вание**  «Орнаменты»  Цель: научить изготавливать элементы казахского орнамента, составлять из них рисунок, выполнить орнамент.  **3.Основы математики**  «Кто где находится?»  Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве.  **4.Физическая культура**  «Игры с асыками»  Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слов «волк», «сова»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **2.Основы математики**  «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра»  Цель: формировать знания о временных представлениях  **3.Казахский язык**  «Саяхатшы» ертегісі  Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.  **4.Музыка**  «Скоро праздник Новый год!»  Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки. | **1.Художествен**  **ная литература**  Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  **2.Основы грамоты и письма**  «Предложение. Состав предложения»  Цель: формирование умения выполнять схему предложений.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Государствен  ные символы Республики Казахстан»  Цель: систематизация знаний о символах Казахстана.  **4.Физическая культура**  «Караван. Игра народов Средней Азии»  Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковая схема слова»  Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.  **2.Казахский язык**  «Жаңа жыл құтты болсын»  Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **3.Музыка**  «Скоро праздник Новый год!»  Цель: развитие динамического слуха.  **4.Развитие речи**  «Транспорт»  Цель: формирование разговорной диалогической речи. | **1.Основы математики**  «Раньше-позже»  Цель: формировать знания о временных представлениях  **2.Художествен**  **ная литература**  Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона».  Цель:  применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.  3**.Ознакомление**  **с окружающим миром**  «Что любят зимующие птицы?»  Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.  **4.Физическая культура**  «Упражнения на льду»  Цель: совершенствование навыков игры в хоккей. |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Найди дерево по описанию») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Садовник») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сначала? Что потом?») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Попади в цель»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Снежная карусель»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Два мороза»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Бездомный заяц»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (26-30)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  26.12 | Вторник  27.12 | Среда  28.12 | Четверг  29.12 | Пятница  30.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Библиотека»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Веселый счет»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай и назови»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, кто позвал?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Сочиняем сказку про Деда Мороза»  Цель: формирование навыка сочинять сказку.  **2.Конструирова**  **ние**  «Транспорт»  Цель: обучение конструирова  нию из деталей конструктора.  **3.Основы математики**  «Последователь  ности событий, дней недели, времени суток»  Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.  **4.Физическая культура**  «Наурзумский заповедник»  Цель: формирование экологической культуры. | **1.Основы грамоты и письма**  «Схема предложения»  Цель: формирование умения составлять схему предложения  **2.Основы математики**  «Дни недели»  Цель: закрепление знаний дней недели.  **3.Казахский язык**  «Қысқы орманға саяхат»  Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.  **4.Музыка**  «Новогодгий карнавал»  Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений | **1.Художествен**  **ная литература**  Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»  Цель: формирование интереса к познавательному рассказу.  **2.Основы грамоты и письма**  «Звуковая схема слова»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Что такое снег?»  Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.  **4.Физическая культура**  «Смелые муравьишки»  Цель: развитие координационных способностей привыполнении движений. | **1.Основы грамоты и письма**  «Схема предложения»  Цель: формирование умения составлять схему предложения  **2.Казазский язык**  «Менің киімдерім»  Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру.  **3.Музыка**  Утренник «Новогодний карнавал»  Цель: закрепление пройденного материала.  **4.Развитие речи**  «Зимние забавы»  Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.  . | **1.Основы математики**  «Я познаю мир. Дни недели»  Цель: закрепление знаний дней недели.  **2.Художествен**  **ная литература**  Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота»  Цель:  формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки.  **3.Ознакомление с окружающим** миром  «Кто живет на птичьем дворе?»  Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц.  **4.Физическая культура**  «Мир мультфильмов»  Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестницы по  диагонали. |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай и назови») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветочный магазин») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Что растет в родном краю?»  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Раз, два, три- беги»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Цветный автомобили»  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто самый меткий?»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Найди свою пару»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (9-13)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  9.01 | Вторник  10.01 | Среда  11.01 | Четверг  12.01 | Пятница  13.01 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Зоопарк»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто живет в аквариуме?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни предметы»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Экологи»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто кем был или что чем было»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «С чьей ветки детки»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подбери фигуру»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Народное творчество»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.  **2.Аппликация**  «Кошка»  Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру.  **3.Основы математики**  «Сравниваю группы предметов»  Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству.  **4.Физическая культура**  «Мир мультфильмов»  Цель:  развитие умения спускаться с гимнастической лестницы по диагонали. | **1.Основы грамоты и письма**  «Предложение. Состав предложения»  Цель: формирование умения составлять схему предложения  **2.Основы математики**  «Ориентировка на листе бумаги»  Цель: развитие умения видеть клетку: низ, верх, середина  **3.Казахский язык**  «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі»  Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.  **4.Музыка**  «Звуковички-шалунишки»  Цель: развитие умения внимательно слушать произведения. | **1.Художествен**  **ная литература**  Чтение казахской сказки «Аксак кулан»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  **2.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слов «маяк», «каша»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»  Цель: систематизация знаний о разных видах транспорта.  4**.Физическая культура**  «Мир вокруг нас»  Цель: **:** обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слов «бак», «мел»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **2.Казазский язык**  «Тазалықты сүйеміз»  Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.  **3.Музыка**  «Звуковички-шалунишки»  Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки.  **4.Развитие речи**  Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок»  Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста | **1.Основы математики**  «Помогаю бабушке. Множество предметов»  Цель: развитие умения объединять предметы во множества.  **2.Художествен**  **ная литература**  «Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата»  Цель: формирование умения заучивать наизусть стихотворения.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Для кого светит солнце?»  Цель: уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений.  4**.Физическая культура**  «Ходьба на лыжах»  Цель: обучение ходьбе на лыжах. |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Кто живет в аквариуме?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «С чьей ветки детки?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что растет в аквариуме?») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Движение планет вокпуг солнца»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Что растет в разных краях?»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Пингвины с мячом»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Два мороза»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Не поется птицам без небес»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (16-20)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  16.01 | Вторник  17.01 | Среда  18.01 | Четверг  19.01 | Пятница  20.01 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови части предмета»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай животное по описанию»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше запомнит»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чей предмет?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что где растет?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Заяц и снеговик»  Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.  **2.Рисование**  «Саукеле»  Цель: развитие интереса к декоративному рисованию.  **3.Основы математики**  «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества»  Цель: развитие умения объединять предметы во множества.  **4.Физическая культура**  «Путешествие по Африке»  Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «сыр»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  2**.Основы математики**  «Помогаю маме. Последователь  ность фигур»  Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий.  **3.Казахский язык**  «Таңертең не істейміз?»  Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.  4**.Музыка**  «Мы танцуем и поем, очень весело живем»  Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению. | **1.Художествен**  **ная литература**  Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»  Цель: формирование интереса к народной сказке.  **2.Основы грамоты и письма**  «Значение ударения в слове»  Цель: формирование знания о значении ударения в слове; учить находить ударный слог.  **3.Ознакомле**  **ние с окружающим миром**  «Кому нужен воздух?»  Цель: расширение представления о воздухе.  **4.Физическая культура**  «Путешествие по континентам»  Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой. | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слов «роса», «рысь»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **2.Казазский язык**  «Ұлттық ыдыстар»  Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.  **3.Музыка**  «Мы танцуем и поем, очень весело живем»  Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами.  **4.Развитие речи**  «Дикие животные»  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа | **1.Основы математики**  «Мы с друзьями мастерим. Последователь  ности и закономернос  ти»  Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последователь  ность различных событий.  **2.Художествен**  **ная литература**  Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»  Цель: формирование интереса к познавательному рассказу  **3.Ознакомле**  **ние с окружающим миром**  «Обычаи и традиции моей страны»  Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.  **4.Физическая культура**  «Путешествие по континентам»  Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой. |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай животное по описанию») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что где растет?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай животно по его части») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникатив**  **ная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Кто быстрее по дорожке»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кому флажок?»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Лиса в курятнике»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Встречные перебежки»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Пустое место»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  23.01 | Вторник  24.01 | Среда  25.01 | Четверг  26.01 | Пятница  27.01 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто где живет?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови насекомое»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Музей»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Банк»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  Рассказ Л.Толстого «Лгун»  Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.  2**.Конструирова**  **ние**  «Лиса и коза»  Цель: обучение бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус.  **3.Основы математики**  «На ферме. Сравниваю предметы по длине»  Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине.  **4.Физическая культура**  «Байконур»  Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слов «шарф», «перо»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **2.Основы математики**  «На ферме. Определяю вес предметов»  Цель: развитие умения сравнивать предметы по весу.  **3.Казахский язык**  «Ыдыс-аяқ дүкені»  Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.  **4.Музыка**  «Палочки-звучалочки»  Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего» | **1.Художествен**  **ная литература**  Чтение татарской народной сказки «Три сестры»  Цель: формирование интереса к волшебной сказке.  **2.Основы грамоты и письма**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: Формировать знания о звуках, умение составлять схему предложения  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Что такое полезные ископаемые?»  Цель: формирование понятий об объектах неживой природы.  **4.Физическая культура**  «Космическое путешествие. Элемент квеста»  Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций. | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «зима»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **2.Казазский язык**  «Азық-түлік»  Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.  3**.Музыка**  «Палочки-звучалочки»  Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец.  **4.Развитие речи**  «Как мальчик нашёл щенка  Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. | **1.Основы математики**  «Сравниваю группы предметов»  Цель: формирование умения сравнивать группы предметов: по весу, количеству, размеру  2**.Художествен**  **ная литература**  Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «Мой дедушка»  Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Правила для пешеходов»  Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков.  **4.Физическая культура**  «Умники и умницы»  Цель: формирование умения выполнять задания в команде. |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Назови насекомое») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сначала? Что потом?») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке.. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Затейники"  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы веселые ребята»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Погляди н улицу»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто дальше прыгнет?»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Найди свою пару»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января -3 февраля)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  30.01 | Вторник  31.01 | Среда  1.02 | Четверг  2.02 | Пятница  3.02 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Когда это бывает?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что раньше, что потом?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что звучит?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «День рождения медвежонка»  Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.  **2.Лепка**  «Кукла»  Цель: расширять и закреплять представления детей об отдельных видах декоративно-прикладных промыслов  **3.Основы математики**  «Равенство групп предметов»  Цель: формирование представления о равенстве групп предметов.  **4.Физическая культура**  «Путешествие по временам года»  Цель: совершенствование навыков метания. | **1.Основы грамоты и письма**  «Чему мы научились»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов, находить ударный слог  **2.Основы математики**  «Сравнение групп предметов»  Цель: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов.  **3.Казахский язык**  «Асханада»  Мақсты: білім-дағдыларын бекіту.  **4.Музыка**  «Загадки музыкального Почемучки»  Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку. | **1.Художествен**  **ная литература**  Рассказ Осеевой В. «Плохо»  Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа.  **2.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова»  Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.  **3.Ознакомле**  **ние с окружающим миром**  «Лесные этажи»  Цель: формирование представлений о существующих связях между деревьями и животными.  **4.Физическая культура**  «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы»  Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «шуба»»  Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.  **2.Казазский язык**  «Әжемнің базарлығы»  Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен  таныстыру.  **3.Музыка**  «Загадки музыкального Почемучки»  Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их.  **4.Развитие речи**  «У меня зазвонил телефон»  Цель: формирование диалогической речи.  . | **1.Основы математики**  «Равенства-неравенства»  Цель: развитие умения устанавливать равнство и неравенство между группами предметов.  **2.Художествен**  **ная литература**  Чтение венгерской народной сказки  «Два жадных медвежонка»  Цель: формирование интереса к волшебной сказке  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Как ухаживать за растениями?»  Цель: расширение представления о способах ухода за растениями.  **4.Физическая культура**  «Состязание джигитов»  Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Когда это бывает?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что раньше, что потом?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Назови насекомое») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Охотники и звери»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникатив**  **ная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Два мороза»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Коршун и наседка»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Коршун и наседка»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Поймай снежок»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, феваль, неделя (13-17)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  13.02 | Вторник  14.02 | Среда  15.02 | Четверг  16.02 | Пятница  17.02 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Путешествие»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подбери словечко»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Опиши, я отгадаю»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Армия»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови ласково».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Насекомые»  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.  **2.Рисование**  «Камзол для кукол»  Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности  **3.Основы математики**  «Сравниваю количество предметов»  Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.  **4.Физическая культура**  «Состязание джигитов»  Цель:  повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревнователь  ного типа (эстафет). | **1.Основы грамоты и письма**  «Поможем Акботе запомнить названия животных»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анаоиз слов, оспитание любви к животным  **2.Основы математики**  «В гостях у белки. Равенство предметов»  Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.  **3.Казахский язык**  «Екі лақ» ертегісі  Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.  4**.Музыка**  «Веселый паровозик»  Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах. | **1.Художествен**  **ная литература**  Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбалиева «Снегири»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста.  **2.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «стол»  Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ  четырехзвуковых слов.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Когда звучит капель?»  Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.  **4.Физическая культура**  «Имена, овеянные славой»  Цель:  выполнение эстафет на основе этнопедагогики. | **1.Основы грамоты и письма**  «Расскажем Незнайке о профессиях»  Цель: развитие умения составлять предложения, небольшой рассказ  **2.Казазский язык**  «Аулада»  Мақсаты: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру.  **3.Музыка**  «Веселый паровозик»  Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение.  **4.Развитие речи**  «Витаминная еда»  Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. | **1.Основы математики**  «Лиса в гостях у ребят. Равенство  и неравенство предметов»  Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.  **2.Художествен**  **ная литература**  Чтение монгольской сказки «Почему петух поет на заре»  Цель: ознакомление с монгольской народной сказкой  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Что хранит бабушкин сундук?»  Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве.  **4.Физическая культура**  «Скороходы»  Цель:  обучение ходьбе на лыжах |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Ищи и найдешь») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Опиши, я отгадаю») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Вершки и корешки») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Сбей мяч»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади в коробку»»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Дорожка препятствий»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто лучше повернется?»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Пятнашки»  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  20.02 | Вторник  21.02 | Среда  22.02 | Четверг  23.02 | Пятница  24.02 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Веселый счет».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадй, кто позвал?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Найди дерево по описанию»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строительство»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Что из чего?»  Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах  **2.Конструирова**  **ние**  «Юрта»  Цель: обучение умению строить конструкции из разных видов бросового материала.  **3.Основы математики**  «Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов»  Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.  **4.Физическая культура**  «Батыры»  Цель:.  формирование навыков самоконтроля движений | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «стул»  Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ  четырехзвуковых слов.  **2.Основы математики**  «В цирке. Равенство неравенство предметов»  Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.  **3.Казахский язык**  «Жабайы жануарлар»  Цель: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.  **4.Музыка**  «Музыкальные бусинки»  Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого. | **1.Художествен**  **ная литература**  Русская народная сказка «Снегурочка»  Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка  **2.Основы грамоты и письма**  «Что мы знаем и умеем»  Цель:. развитие умения выполнять звуковой анализ слов  **3**.**Основы математики**  «Весело шагаем. Порядковый и обратный счет»  Цель: развитие навыка порядкового и обратного счета.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Что предмет расскажет о себе?»  Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов.  **4.Физическая культура**  «Мерген»  Цель:  развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. | **1.Основы грамоты и письма**  «Согласные звуки [б] - [п]»  Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».  **2.Казазский язык**  «Қазақстан барысы» ертегісі  Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  **3.Музыка**  «Музыкальные бусинки»  Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.  **4.Развитие речи**  «Мой режим дня»  Цель: развитие умения правильно произность звуки в словах и фразах. | **1.Основы математики**  «Птички на  ветке. Равенство и неравенство предметов»  Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.  **2.Художествен**  **ная литература**  Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости»  Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Где растет верблюжья колючка?»  Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений.  **4.Физическая культура**  «Аншылар»  Цель:  обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветы») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Найди деркво по описанию») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Садовник») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Попади в цель»  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мороз- красный нос»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Два мороза»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Коршун и наседка»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Коршун и наседка»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27 февраля-3 марта)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  27.02 | Вторник  28.02 | Среда  1.03 | Четверг  2.03 | Пятница  3.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови три слова»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала? Что потом?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Зоопарк»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни предметы»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто кем был и что чем было?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Правильно питаться- силы габираться!»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.  **2.Лепка**  «Ваза для цветов»  Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.закрепление знаний о технике рельефной лепки.  **3.Основы математики**  «Деление предметов на несколько равных частей»  Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.  **4.Физическая культура**  «Аншылар»  Цель:  обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. | **1.Основы грамоты и письма**  «Согласные звуки [з] - [с]»  Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».  **2.Основы математики**  «Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей»  Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.  **3.Казахский язык**  «Көңілді тапқырлар клубы»  Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.  **4.Музыка**  «Весеннее жайляу»  Цель: развитие музыкальных способностей детей. | **1.Художествен**  **ная литература**  Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши»  Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение  **2.Основы грамоты и письма**  «Согласные звуки [в] - [ф]»  Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Коллекционер бумаги»  Цель: расширение представления о разных видах бумаги.  **4.Физическая культура**  «Игры на кыстау»  Цель:  формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием | **1.Основы грамоты и письма**  «Что мы знаем и умеем»  Цельразвитие умения выполнять звуковой анализ слова  2**.Казазский язык**  «Көктем»  Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.  **3.Музыка**  «Весеннее жайляу»  Цель: развитие музыкальных способностей.  **4.Развитие речи**  «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему» | **1.Основы математики**  «На мебельной фабрике. Деление предметов на несколько равных частей»  Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.  **2.Художествен**  **ная литература**  Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях»  Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать  характер повествования.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Наряды куклы Тани»  Цель: ознакомление с разными видами тканей.  **4.Физическая культура**  «Обгони ветер»  Цель:  применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сначала? Что потом?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай и назови») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Кто быстрее?»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Вороны и воробьи»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Птицы и лиса»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ключи»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Бездомный заяц»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (6-10)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  6.03 | Вторник  7.03 | Среда | Четверг  9.03 | Пятница  10.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери рифму»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Водители»**)** |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови части предмета».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Отгадай, о ком расскажу»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ателье»**)** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.  **2.Аппликация**  «Ваза с цветами»  Цель: совершенствова  ние умения передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.  **3.Основы математики** Делаем заплатки.  «Деление предметов на несколько равных частей»  Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.  **4.Физическая культура**  «Игры на жайляу»  Цель:  формирование кинестического и пространственного факторов развития детского организма. | **1.Основы грамоты и письма**  «Согласные звуки [г] - [к]»  Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».  2**.Основы математики**  «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей»  Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.  **3.Казахский язык**  «Көктемгі еңбек»  Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.  4**.Музыка**  «Праздничный утренник, посвященный празднику мам»  Цель: закрепление пройденного материала. |  | **1.Основы грамоты и письма**  «Согласные звуки [д] - [т]»  Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».  **2.Казазский язык**  «Көктем келді, құс келді»  Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.  **3.Музыка**  «Путешествие в аул»  Цель: учить детей различать средства выразительности в музыке, привитие любви к пению.  **4.Развитие речи**  «Моя мамочка»  Цель:  формирование навыка составления рассказа о семье и о маме | **1.Основы математики**  «Поможем Буратино.  Деление предметов на части»  Цель: развитие умения выполнять деление предметов на части.  **2.Художествен**  **ная литература**  Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы»  Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Путешествие в прошлое лампочки»  Цель: ознакомление с историей электрической лампочки.  **4.Физическая культура**  «С арканом играй-здоровье укрепляй»  Цель:.  развитие умения применять разные виды подлезания под аркан. |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветочный магазин») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Отгадай о ком расскажу») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке.. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Зайцы»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Игра с мячом»)  3.**Свободные игры** |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Кто останется в кругу?»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (13-17)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  13.03 | Вторник  14.03 | Среда  15.03 | Четверг  16.03 | Пятница  17.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто, где живет?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай рыбку по хвосту»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Пираты»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто живет в аквариуме?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Зимующие птицы»  Цель: расширение словарного запаса..  **2.Рисование**  «Город вечером»  Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространствен  ные отношения в рисунке.  **3.Основы математики**  «Необычные животные» / «Прямой и обратный счёт в пределах 10»  Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах, быстрому счёту  **4.Физическая культура**  «Тренируемся самостоятельно»  Цель:  развитие умения забрасывать мяч в корзину. | **1.Основы грамоты и письма**  «Согласные звуки [ж] - [ш]»  Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».  **2.Основы математики**  «В пекарне. Что на что похоже?»  Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.  **3.Казахский язык**  «Армысың, әз Наурыз»  Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **4.Музыка**  «Путешествие в аул»  Цель: учить детей различать средства выразительности в музыке, развитие умения различать средства выразительности в музыке. | **1.Художествен**  **ная литература**  Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.  **2.Основы грамоты и письма**  «путешествие в страну Звукария»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Какие растения лечат?»  Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений.  **4.Физическая культура**  «Тренируемся самостоятельно»  Цель:  учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. | **1.Основы грамоты и письма**  «Чему мы научились»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **2.Казазский язык**  «Ертегі әлемі»  Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.  **3.Музыка**  «Наурыз зовет друзей»  Цель: развитие умения определять жанры в музыке  **4.Развитие речи**  «Профессии»  Цель:  расширение словарного запаса детей, формирование знаний о профессиях. | **1.Основы математики**  «Мир вокруг»  Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.  **2.Художествен**  **ная литература**  Заучивание наузусть стихотворения Е.Благинина «Черемуха»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «В гостях у художника»  Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника.  **4.Физическая культура**  «Подари тепло другу»  Цель:  формирование навыков саморегуляции поведения |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай рыбку по хвосту») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Кто живет в аквариуме?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «С чьей ветки детки?») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке.. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Гуси-гуси»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ворона и воробей»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Извилистая тропинка»  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы-капельки»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Лови-бросай»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-31)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  27.03 | Вторник  28.03 | Среда  29.03 | Четверг  30.03 | Пятница  31.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай животное по описанию»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Цирк»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что звучит?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что где растет?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай- цвета называй»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Театр»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чья голова?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  Стихотворение «Посидим в тишине»  Цель: заучивание стихотворения с помощью мнемотаблицы  **2.Конструирова**  **ние**  «Собачки»  Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.  **3.Основы математики**  «Математичес  кое соревнование»  Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина.  **4.Физическая культура**  «Подвижные игры»  Цель:  продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места | **1.Основы грамоты и письма**  «Один-много»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  2**.Основы математики**  «В гости к Красной Шапочке»  Цель: закрепление умения считать в пределах 10.  **3.Казахский язык**  «Біз мектепке барамыз»  Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.  **4.Музыка**  Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»  Цель: учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу, закрепление пройденного материала. | **1.Художественная литература**  Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи»  Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке.  **2.Основы грамоты и письма**  «Что мы знаем о словах и звуках»  Цель: развитие умения находить заданный звук в слове.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Что такое цепочка питания?»  Цель: совершенствова  ние предсталений о пищевой зависимости.  **4.Физическая культура**  «Виды спорта»  Цель:  обощить знания о видах спорта | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «роза»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анаоиз слов.  **2.Казазский язык**  «Мектепке не апарамыз?»  Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  **3.Музыка**  «Волшебная страна музыкальных инструментов»  Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.  **4.Развитие речи**  «Ранняя весна. Первоцветы»  Цель: расширение словарного запаса, знание примет ранней весны. | **1.Основы математики**  «Птицы прилетели»  Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10.  **2.Художествен**  **ная литература**  Рассказ М. Туремжанова «По заслугам»  Цель:  формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания рассказа, умение чувствовать характер  повествования.  **3.Ознакомле**  **ние с окружающим миром**  «Как цветут яблони и тополь?»  Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной.  4**.Физическая культура**  «Тренировка-формула побед»  Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки. |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай животного по описанию») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что где растет?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай животное по его части») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «С кочки на кочку»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ключи»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Бездомный заяц»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Игра с мячом»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  3.04 | Вторник  4.04 | Среда  5.04 | Четверг  6.04 | Пятница  7.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность  рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто какразговаривает?»  **Рисование** – **творческая, коммуникатив**  **ная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникатив**  **ная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Нзови насекомое»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**;**  **Конструирование коммуникатив**  **ная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;**  **Конструирование коммуникатив**  **ная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникатив**  **ная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Весна идёт. Весне дорогу»  Цель: **:** расширение словарного запаса, знание примет ранней весны.  **2.Лепка**  «Торсык»  Цель: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа.  **3.Основы математики**  «Ищем клад»  Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10  **4.Физическая культура**  «Спортивный комплекс»  Цель:  обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки. | 1**.Основы грамоты и письма**  «Путешествие на корабле»  Цель: развитие умения находить трёхзвуковые и четырёхзвуко  вые слова.  **2.Основы математики**  «Прогулка в лес»  Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10  **3.Казахский язык**  «Оқушыға не керек?»  Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.  **4.Музыка**  «Волшебная страна музыкальных инструментов»  Цель: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения. | **1.Художествен**  **ная литература**  Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное»  Цель: развитие умения давать характеристику герою.  **2.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слов «бусы», «жук»»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Зачем сажать деревья?»  Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных  4**.Физическая культура**  «Индивидуальная и групповая тренировки»  Цель:  расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута». | **1.Основы грамоты и письма**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов  **2.Казазский язык**  «Дыбыстар әлемі»  Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.  **3.Музыка**  «Песенки-чудесенки»  Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке.  **4.Развитие речи**  «Части тела.»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему | **1.Основы математики**  «Кто, где стоит?»  Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги?  **2.Художествен**  **ная литература**  Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Кто живет на страницах Красной книги?»  Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.  4**.Физическая культура**  «Казахские народные игры»  Цель:  формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Назови насекомое») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Путаница») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Все по домам») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **(**подвижная игра «Солнце и планеты»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Волк и коза»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Я знаю»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Что растет в родном краю?»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Мое любимое дерево»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  10.04 | Вторник  11.04 | Среда  12.04 | Четверг  13.04 | Пятница  14.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в прирлде?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Армия»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и нйадешь»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто кем был?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Рыбки»  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа  **2.Аппликация**  «Цыплята на лужайке»  Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.  **3.Основы математики**  «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на части»  Цель:  **4.Физическая культура**  «Тренировка волейболистов»  Цель:  познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом. | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «лиса»  Цель: развитие умения находить в словах заданный звук.  **2.Основы математики**  «Поможем Буратино. Деление предметов на части»  Цель:  **3.Казахский язык**  «Не? Кім? Қайда?»  Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап,алған білімдерін тиянақтау.  **4.Музыка**  «Песенки-чудесенки»  Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. | **1.Художествен**  **ная литература**  Пересказ народной русской сказки «Заяц-хваста»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  **2.Основы грамоты и письма**  «Полёт в космос»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов, составлять схему предложений.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Путешествие в прошлое пылесоса»  Цель: формирование интреса к прошлому предметов.  **4.Физическая культура**  «Играй, играй-  мяч не теряй»  Цель:  развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «луна»»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов  **2.Казазский язык**  «Жайлауда»  Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.  **3.Музыка**  «Чудо-теремок»  Цель: развитие умения быстро реагироватьна звуковой сигнал.  **4.Развитие речи**  «Продукты питания»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему | **1.Основы математики**  «Необычные животные»  Цель:  **2.Художествен**  **ная литература**  Чтение стихотворения  С. Баруздина. «Кто постпоил дом?»  Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Путешествие в прошлое телефона»  Цель: ознакомление с историей изобретения телефона.  **4.Физическая культура**  «Играй, играй-  мяч не теряй»  Цель:  развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Летает, прыгает, плавает») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Ищи и найдешь») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Опиши, я отгадаю») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Кто быстрее?»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Утро в лесу»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Кто быстрее?»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Волк во рву»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Черное и белое»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  17.04 | Вторник  18.04 | Среда  19.04 | Четверг  20.04 | Пятница  21.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что звучит?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Вершки и корешки»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай- цвета называй»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строительство»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чья голова?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Один- много».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Рассказ В. Осеевой «Хорошее»»  Цель: развитие умения пересказывать произведение по ролям  **2.Рисование**  «Яблони зацвели»  Цель: совершенствова  ние умения изображать картины природы.  **3.Основы математики**  «В пекарне. Что на что похоже?»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  **4.Физическая культура**  «Играем в футбол»  Цель:  продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола | **1.Основы грамоты и письма**  «Весеннее путешествие»  Цель: развитие умения составлять схемы предложений, выполнять звуковой анализ слов  **2.Основы математики**  «Мир вокруг»  Цель:  **3.Казахский язык**  «Киіз үй»  Мақсаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру.  4**.Музыка**  «Чудо-теремок»  Цель: развитие умения различать разнохарактер  ную музыку. | **1.Художествен**  **ная литература**  Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  **2.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «щука»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Как подружиться с природой?»  Цель: ознакомление с правилами поведения в природе.  **4.Физическая культура**  «Упражнения на волейбольной площадке»  Цель:  расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. | **1.Основы грамоты и письма**  «В стране умников и умниц»  Цель: развитие умения составлять схемы предложений, выполнять звуковой анализ слов  **2.Казазский язык**  «Әжемнің оюлары»  Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.  **3.Музыка**  «Волшебный сундучок»  Цель: развитие умения сравнивать два произведения.  **4.Развитие речи**  «Праздник весны-Наурыз»  Цель:  формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. | 1**.Основы математики**  «В поисках волшебного сундучка»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  **2.Художествен**  **ная литература**  Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Что растёт на окне?»  Цель: ознакомление с видами домашних цветов  **4.Физическая культура**  «Игры моих друзей»  Цель:  развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель. |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Вершки и корешки») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветы») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Найди дерево по описанию») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Кати в цель»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловишки с мячом»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Меткий стрелок»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сети»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Цепи кованные»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  24.04 | Вторник  25.04 | Среда  26.04 | Четверг  27.04 | Пятница  28.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подбери признаки».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что снала? Что потом?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери словечко»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Водители»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Хорош-плохо».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Как хлеб пришёл к нам на стол»  Цель: развитие умения составлять рассказ по опорным картинкам  **2.Конструирова**  **ние**  «Поделки из шишек»  Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки  **3.Основы математики**  «Путешествие в зоопарк»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  4**.Физическая культура**  «Мои любимые игры»  Цель:  продолжать развивать интерес к спортивным играм | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «шарф»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **2.Основы математики**  «Складываем и вычитаем» / «Играем в боулинг»  Цель: развитие умения складывать и вычитать, считать в пределах 10  **3.Казахский язык**  «Қазақстан- ортақ үйіміз»  Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **4.Музыка**  «Волшебный сундучок»  Цель: развитие умения сравнивать два произведения. | **1.Художествен**  **ная литература**  Чтение сказки «Цветик-семицветик»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  2**.Основы грамоты и письма**  «Обучаемся, играя»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  3**.Ознакомление с окружающим миром**  «В мире металла»  Цель: ознакомление со свойствами металла.  4**.Физическая культура**  «Мы-спортсмены»  Цель:  продолжать развивать интерес к спортивным играм | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковая схема слова»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  **2.Казахский язык**  «Көлік»  Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.  **3.Музыка**  «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана»  Цель: закрепление пройденного материала.  **4.Развитие речи**  «День Космонавтики»  Цель: формирование разговорной диалогичес  кой речи | **1.Основы математики**  «Ручки и карандаши»  Цель: развитие умения складывать и вычитать.  **2.Художествен**  **ная литература**  Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «В поисках воды»  Цель: расширение знаний о воде и водных ресурсах  **4.Физическая культура**  «Игры народов Казахстана»  Цель:  закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК. |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Садовник») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сначала? Что потом?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай и назови») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Сокол и лиса»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Хитрая лиса»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Цепи кованные»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди клад»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «День-ночь»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник  2.05 | Среда  3.05 | Четверг  4.05 | Пятница  5.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра "Кто кем хочет стать?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Исследователи»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Зоопарк».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что раньше, что потом?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни предметы»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Почта»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто кем был или что чем было».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  |  | **1.Основы грамоты и письма**  «В гости к Маше и медведю»  Цель:  повторение о предложении, умение составлять короткий рассказ из нескольких предложений  **2.Основы математики**  «Разноцветные мячи»  Цель: развитие умения складывать и вычитать.  **3.Казахский язык**  «Алақай, жаз келді»  Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.  **4.Музыка**  «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай»  Цель: развитие умения различать музыку разного характера. | **1.Художествен**  **ная литература**  Чтение наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  **2.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «игла»  Цель: развитие умения составлять звуковой анализ слова  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Военные профессии. Ветераны ВОВ"  Цель: расширение знаний о людях военных профессий и ветеранах ВОВ  **4.Физическая культура**  «Упражнения для всей семьи»  Цель:  развивать выносливость; , формировать привычку к ЗОЖ в семье. | **1.Основы грамоты и письма**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: определение коротких и длинных слов, нахождение ударного слога, место звука в слове, составление предложений  **2.Казазский язык**  «Жаз қызығы»  Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету.  **3.Музыка**  «Утренник посвященный Дню Победы»  Цель: воспитание патриотических чувств  **4.Развитие речи**  «Птицы-наши друзья»  Цель: формирование разговорной диалогической речи | **1.Основы математики**  «Яблоки и груши»  Цель: развитие умения решать простые примеры и задачи, распозновать геометрические фигуры и предметы  **2.Художествен**  **ная литература**  Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Деревья и кустарники»  Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках.  4**.Физическая культура**  «Упражнения для всей семьи»  Цель:  развивать выносливость; , формировать привычку к ЗОЖ в семье. |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что раньше, что потом?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Назови насекомое») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Узнай и назови»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Перелет пчел»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы капельки»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  8.05 | Вторник  9.05 | Среда  10.05 | Четверг  11.05 | Пятница  12.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери рифму»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Редакция»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови части предмета».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельност** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  |  |  | **1.Художествен**  **ная литература**  Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  **2.Основы грамоты и письма**  «Чему мы научились»  Цель: повторение о предложении, умение составлять короткий рассказ из нескольких предложений  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Что из чего сделано?»  Цель: расширение знаний о материалах из которых сделаны предметы.  **4.Физическая культура**  «Охотники»  Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха. | **1.Основы грамоты и письма**  «Предложение»  Цель: закрепление умения составлять  короткие предложения из трёх, четырёх слов и выполнять схему к ним  **2.Казахский язык**  «Ерте, ерте ертеде»  Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  **3.Музыка**  «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай»  Цель: развитие умения различать музыку разного характера.  **4.Развитие речи**  «Скворцы прилетели»  Цель:  формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. | **1.Основы математики**  «Весы»  Цель:  формировать практические навыки взвешивания предметов.  **Художествен**  **ная литература**  Пересказ произведения А.Смурыги  «Лесная сказка»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  **2.Ознакомление с окружающим миром**  «Загадочные камни»  Цель: расширение знаний о камнях.  **3.Физическая культура**  «В футбол играй-здоровье укрепляй»  Цель:  продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем. |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Путаница») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (Все по домам) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  |  |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Не попадись»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Живой лабиринт»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Кати в цель»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  15.05 | Вторник  16.05 | Среда  17.05 | Четверг  18.05 | Пятница  19.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кафе»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Цветы»  Цель:  формирование у детей знаний о характерных признаках весны.  **2.Лепка**  «Тостаган»  Цель: развитие умения лепить с правильной передачей величины отдельных частей предмета.  **3.Основы математики**  «Взвешивание»  Цель: формирование практических навыков взвешивания предметов  **4.Физическая культура**  «Скакалка-супертренажёр»  Цель: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками. | **1.Основы грамоты**  «Схема предложения»  Цель: закрепление умения составлять  короткие предложения из трёх, четырёх слов и выполнять схему к ним  **2.Основы математики**  «Закрепление. Строим дом»  Цель: формировать практические навыки взвешивания предметов  **3.Казахский язык**  «Жұмбақ шешейік»  Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  **4.Музыка**  «Дружно топнем, дружно хлопнем»  Цель: развитие чувства синхронности. | **1.Художествен**  **ная литература**  Чтнние стихотворения С. Баруздина «Откуда стол пришёл?  Цель:  Формировать навык осмысленно и выразительно читать стихотворение  **2.Основы грамоты**  «Опасности повсюду»  Цель: закрепление умения составлять  короткие предложения из трёх, четырёх слов и выполнять схему к ним  **3.Ознакомле**  **ние с окружающим миром**  «Бытовая техникаи её назначение»  Цель: ознакомление с бытовой техникой и с правилами безопасности  **4.Физкультура**  «Стань лидером»  Цель: способствовать активации природных механизмов работы  мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию | **1.Основы грамоты**  «Схема предложения»  Цель: закрепление умения составлять  короткие предложения из трёх, четырёх слов и выполнять схему к ним  **2.Казазский язык**  «Мен не білемін және не істей аламын?»  Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.  **3.Музыка**  «Дружно топнем, дружно хлопнем»  Цель: развитие умения звукоподражать голосам животных.  **4.Развитие речи**  «Лето-веселая пора»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему | **1.Основы математики**  «Времена года»  Цель: формировать знания о названиях времён года  **2.Художествен**  **ная литература**  Рассказ У. Турманжанова «Хромой скворец»  Цель: развитие умения передавать текст по мнемотаблице  **3.Ознакомле**  **ние с окружающим миром**  «Как мы заботимся о домашних питомцах?»  Цель: формирование умения ухаживать за домашними питомцами  **4.Физкультура**  «Учимся управлять своим телом»  Цель:  Соовершенство  вание коррдинации движений. |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Летает, прыгает, плавает») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Ищи и найдешь») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Опиши, я отгадаю») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Не сбивай и поймай»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пингвины с мячом»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Пронеси не урони»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сумей вскочить»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Догони свою пару»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (22-26)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  22.05 | Вторник  23.05 | Среда  24.05 | Четверг  25.05 | Пятница  26.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Вершки и корешки»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Библиотека»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Мои любимые игрушки»  Цель:  формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.  **2.Рисование**  «Вот и лето пришло»  Цель: совершенствова  ние умения изображать картины природы по замыслу  **3.Основы математики**  «Месяцы года»  Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года  **4.Физкультура**  «Наездники»  Цель:  повышение уровня произвольности действий. | **1.Основы грамоты**  «Прогулка на лесную полянку»  Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.  **2.Основы математики**  «Части суток»  Цель: формировать знания о названиях частей суток  **3.Казахский язык**  «Мен не білемін және не істей аламын?»  Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.  **4.Музыка**  «Три танца»  Цель: развитие умения различать музыку разного характера. | **1.Художествен**  **ная литература**  Чтение стиотворения «Дежурный»  Цель: отрабатывать дикцию и выразительность чтения стихотворения  **2.Основы грамоты**  «В гости к тётушке Сове»  Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Жилище кочевников»  Цель: формирование знания о жизни и быте кочевников  **4.Физкультура**  «Метание вдаль одной рукой»  Цель:  продолжать учить метать в даль правой и левой рукой | **1.Основы грамоты**  «Мир важней всего на свете»  Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.  **2.Казахский язык**  «Өткенді  қайталау»  Мақсаты: өтілген тақырыптарға байланысты сөздерді  қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **3.Музыка**  «Три танца»  Цель: развитие умения различать музыку разного характера.  **4**.**Развитие речи**  «Защитники Отечества»  Цель:  Формирование навыка составления рассказа по картинк | **1**.**Основы математики**  «Определение времени по циферблату»  Цель: формировать умения определять время по циферблату  **2.Художествен**  **ная литература**  «Волшебная викторина»  Цель: закрепление пройденного материала.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  Проект «Мы-юные исследователи»  Цель: активизация познавательной деятельности через проектную работу.  **4.Физкультура**  «Спортивные игры в паре»  Цель:  формирование навыков игры в «Городки». |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Вершкии и корешки») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветы») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Найди дерево по описанию) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (Подвижная игра «Шалтай-Болтай»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловкая пара»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Перелет пчел»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Живой лабиринт»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Прогулка в сад»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Начальная школа ст. Тастак»

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (29-31)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  29.05 | Вторник  30.05 | Среда  31.05 | Четверг | Пятница |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Лови да бросай- цвета назывй»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Четвертый линий?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала? Что потом?»)  **Свободная игра** |  |  |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»  Цель: развитие умения составлять рассказ по опорным к **2.Аппликация**  «На жайляу»  Цель: совершенствование умения вырезать детали по контуру,закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз  **3.Основы математики**  «Закрепление»  Цель: систематизировать полученные знания и умения  **4.Физкультура**  «Ловкие и меткие»  Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель. | **1.Основы грамоты**  «Выручим Гнома из беды»  Цель: развитие умения составлять предложения и короткий рассказ по наглядным картинкам.  **2.Основы математики**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: систематизировать полученные знания и умения  **3.Казахский язык**  «Өткенді  бекіту»  Мақсаты: өтілген тақырыптарға байланысты сөздерді  қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру**.**  **4.Лепка**  «Пиала»  Цель: обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий | **1. Художествен**  **ная литература**  Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу  Цель: обобщить знания детей  **2.Основы грамоты**  «Чему мы научились»  Цель:  формировать навыки подбирать слова к звуковой схеме слов, обобщить знания детей  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «По дороге в школу»  Цель: закрепление знаний о правилах безопасности по дороге в школу  **4.Физкультура**  «Выполнение перекатов»  Цель: развитие умения владеть своим телом. |  |  |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Садовник») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сначала? Что потом?») |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Не попадись»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Живой лабиринт»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Догони мяч»)  3.**Свободные игры** |  |  |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |