**Циклограмма**

*на неделю* с *1-3 сентября*)

класс 0 «б»

Сквозная тема: Школа

Тема недели «Моя школа»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время |  |  | Среда  1.09 | Четверг  2.09 | Пятница  3.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  |  |  | **Д/И «Природа и человек»**  **Цель**: дети смогут назвать предметы, которые созданы человеком.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Замок»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И «Наоборот»**  **Цель:** дети смогут подбирать разные по значению слова.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  |  |  | «Найди пару»  **Цель**: дети смогут классифицировать и сортировать предметы.  Голос ребенка  (любознательность) | «Как живешь?»  **Цель**: дети смогут правильно описывать движения и проговаривать одновременно.  Голос ребенка  (любознательность) | «Скажи наоборот»  **Цель**: дети смогут быстро находить слова противоположные по значению.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  |  |  | **1.Основы математики**  «Один- много»  Цель: дети смогут выделять единичные предметы из множества предметов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.. Лепка**  «Фрукты»  Цель: дети смогут лепить знакомые предметы круглой и овальной формы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3. Физическая культура**  «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале»  Цель: дети смогут подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками.  Голос ребенка  (любознательность)  **4.Казахский язык**  «Менің балабақшам»  Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.  **5.Художественная литература**  Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание»  Цель: дети смогут отличать жанровые особенности стихотворения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**  «Балабақша бөлмелері»  Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету  **2.Конструирование**  «Самолет»  Цель: дети смогут строить самолеты, используя свои наблюдения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Музыка**  «Встреча с феей Музыки»  Цель: дети смогут двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.В/К «Мир вокруг нас»**  «Цветы на участке осенью»  Расширить знания детей о осенних садовых цветах:  отличие по внешнему виду. Уточнить представления  детей о садовых работах осенью.  Активизировать словарь  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуки, которые нас окружают»  Цель: дети смогут слышать в словах разные звуки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Аппликация**  «Дома на улице»  Цель: дети смогут передать образ городской улицы в аппликации.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.ОБП**  «Кто я?  Цель: дети смогут рассказать о строении человеческого тела.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  |  |  | «Осенние слова»  **Цель:** дети смогут подбирать необходимые прилагательные.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Назови слово со звуком «С», «Ш»  **Цель:** дети смогут подбирать слова с заданным звуком.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Какое время суток?»  **Цель:** дети смогут определять части суток, аргументировать свой ответ.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *6-10 сентября*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Школа

Тема недели: Мои друзья

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  6.09 | Вторник  7.09 | Среда  8.09 | Четверг  9.09 | Пятница  10.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Назови растение с нужным звуком».**  **Цель**: дети смогут назвать растение с нужным звуком.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Помощники»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Назови три предмета».**  **Цель**: дети смогут классифицировать предметы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Помиримся»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Добавь слог».**  **Цель**: дети смогут добавить необходимый слог.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Челночок»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Колобок»  **Цель**: дети смогут плавно перекатывать мяч.  Голос ребенка  (любознательность) | «Щука»  **Цель**: дети смогут плавно перекатывать мяч друг другу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Кто ушел?»  **Цель**: дети смогут назвать того, кто ушел.  Голос ребенка  (любознательность) | «Летает- не летает»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**  «Осень»  Цель: дети смогут составлять рассказ по схеме.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «Соревнование между девочками и мальчиками»  Цель: дети смогут подбрасывать и ловить мяч двумя руками.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.Рисование**  «Деревья»  Цель: дети смогут рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.В/К «Мир вокруг нас»**  «Что нам осень подарила»  Обобщать знания детей об овощах и фруктах. Уточнить знания детей об уходе за овощами. Воспитывать трудолюбие.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**  «Звук. Его значение в слове»  Цель: дети смогут слышать в словах разные звуки.  Голос ребенка  (любознательность  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Встреча с феей Музыки»  Цель: дети смогут двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга.  Голос ребенка  (любознательность  М4К (креативность  **3.Естествознание**  Что вокруг нас  Цель: дети смогут распознавать предметы окружающие людей..  **4.Самопознание**  (по плану специалиста) | **1.Основы математики**  «Объединение в группы по общему свойству»  Цель: дети смогут находить общее свойство группы (множества) предметов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2. Лепка**  «Корзина»  Цель: дети смогут лепить корзину из разных деталей.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.. Физическая культура**  «Секрет здоровья- игры на свежем воздухе»  Цель: дети смогут сохранять равновесие при ходьбе по бревну с мешочком на голове.  Голос ребенка  (любознательность)  **4.Казахский язык**  «Біздің топ»  Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.  **Художественная литература**  Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды»  Цель: дети смогут оценивать поступки героев рассказа.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**  «Біз балабақшада не істейміз?»  Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.  **2.Ознакомление с окружающим миром**  «Мир окружающих нас предметов»  Цель: дети смогут рассказать о предметах, их признаках и назначении.  Голос ребенка  (любознательность  М4К (критическое мышление)  **3.Музыка**  «На Мишуткиной поляне»  Цель: дети смогут согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения.  Голос ребенка  (любознательность  М4К (креативность | **1.Основы грамоты и письма**  «Что такое слово?»  Цель: дети смогут делить слова на слоги.  Голос ребенка  (любознательность  М4К (критическое мышление)  **3.Аппликация**  «Наш дом»  Цель: дети смогут составлять изображение дома из нескольких частей.  Голос ребенка  (любознательность  М4К (креативность)  **3. Физкультура**  «Учимся управлять своим поведением и эмоциями»  Цель: дети смогут перебрасывать друг другу мяч.  Голос ребенка  (любознательность |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Что мне нужно в школе?»  **Цель:** дети смогут различать и называть школьные принадлежности.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Исправим поступок»  **Цель:** дети смогут оценивать позитивные и негативные поступки.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Назови, что вокруг»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Ты пришел утром в детский сад»  **Цель:** дети смогут говорить слова вежливости.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «С какого дерева листок»  **Цель:** дети смогут различать и называть деревья.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *13-17 сентября*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Школа

Тема недели: Любимые игры и игрушки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  13.09 | Вторник  14.09 | Среда  15.09 | Четверг  16.09 | Пятница  17.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Скажи по-другому».**  **Цель**: дети смогут подбирать синоним – слово, близкое по значению.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Удивительно»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** «**Мое облако».**  **Цель**: дети смогут представить образ поляны.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Белка»**  **Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Найди листок, как на дереве».**  **Цель**: дети смогут классифицировать растения по определенному признаку.  Голос ребенка  (любознательность  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Хоровод»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу или под музыку.  Голос ребенка  (любознательность) | «Холодно горячо»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Водяной»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Шмель»  **Цель**: дети смогут откатыть мяч руками.  Голос ребенка  (любознательность) | «Узнай по голосу»  **Цель**: дети смогут угадать друг друга по голосу.  Голос ребенка  (любознательно  сть) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**  «Мой друг»  Цель: дети смогут составлять рассказ из личного опыта.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.. Физическая культура**  «Развитие ловкости в эстафетах»  Цель: дети смогут легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.Рисование**  «Разноцветная осень»  Цель: дети смогут подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.В/К «Мир вокруг нас»**  «За грибами мы пойдём»  Обобщать знания детей о грибах. Уточнить знания детей о правилах сбора грибов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**  «Слово. Как звучат слова»  Цель: дети смогут находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные).  Голос ребенка  (любознательность  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «На Мишуткиной поляне»  Цель: дети смогут согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения.  Голос ребенка  (любознательность  М4К (креативность)  **3. Естествознание**  «Что нам осень принесла?»  Цель: дети смогут называть сезонные изменения в природе осенью.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.Самопознание**  (по плану специалиста) | **1.Основы математики**  «Число и цифра 1. Число и цифра 2»  Цель: дети смогут называть последовательность чисел.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Лепка**  «Овощи»  Цель: дети смогут вырезать овощи с помощью шаблона.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  Я люблю играть»  Цель: дети смогут бросать мяч и ловить двумя руками.  Голос ребенка  (любознательность)  **4.Казахский язык** «Балабақша  Қызметкерлері**»**  Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.  **5.Художественная литература**  Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи»  Цель: дети смогут сравнивать разные состояния птиц по картинкам.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**  «Менің  Ойыншықтарым»  Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру  **3.Музыка**  «Музыкальная лесенка»  Цель: дети смогут внимательно слушать музыкальные произведения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Конструирование**  «Веселый автобус»  Цель: дети смогут конструировать поделки из бумаги, основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.  Голос ребенка  (любознательность)  **3. Музыка**  «Музыкальная лесенка»  Цель: дети смогут внимательно слушать музыкальные произведения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**  «Повторение»  Цель: дети смогут давать характеристику звукам в словах  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Аппликация**  «Радуга»  Цель: дети смогут вырезать детали предмета по контуру.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.ОБП**  «Что я знаю о сердце?»  Цель: дети смогут применять правила сохранения здорового сердца в повседневной жизни.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Как поделить игрушку?»  **Цель:** дети смогут называть необидные словесные формы выражения отказа.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Назови цифры»  **Цель:** дети смогут различать и называть.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Полезно-вредно»  **Цель:** дети смогут различать и называть полезные и вредные продукты.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Вырежи картинки»  **Цель:** дети смогут вырезать аккуратно.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Закончи предложение»  **Цель:** дети смогут подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *20-24 сентября*

группа класс 0 «б»

Сквозная тема: Школа

Тема недели: Мебель

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  20.09 | Вторник  21.09 | Среда  22.09 | Четверг  23.09 | Пятница  24.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Закончи предложение».**  **Цель**: дети смогут правильно закончить предложение.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «У Петиной сестрицы»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Не ошибись».**  **Цель**: дети смогут различать и называть части суток.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Магазин»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Летает – не летает».**  **Цель**: дети смогут правильно реагировать на команды.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Топор»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Найдите различия»  **Цель**: дети смогут по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Угадай, чей голос»  **Цель**: дети смогут угадать друг друга по голосу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Статуи»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Чем все закончилось»  **Цель**: дети смогут закончить сюжет.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**  Рассказ М. Турежанова  «Маленький садовод»  Цель: дети смогут пересказать содержание рассказа.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «В осеннем лесу»  Цель: дети смогут координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.Рисование**  «Кесе для чая»  Цель: дети смогут составлять и рисовать элементы казахского орнамента.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.В/К «Мир вокруг нас**»  «Что нас лечит от простуды»  Уточнить знания детей о лекарственных травах, пользе лука и чеснока, Развить познавательную активность.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**  «Гласные звуки»  Цель: дети смогут находить слова с разной длительностью звучания (длинные, короткие).  Голос ребенка  (любознательность  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Музыкальная лесенка»  Цель: дети смогут внимательно слушать музыкальные произведения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Естествозна**  **ние**  «Откуда хлеб пришел?»  Цель: дети смогут рассказать о том, как хлеб пришел на стол.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.Самопознание**  (по плану специалиста) | **1.Основы математики**  «Число и цифра 3. Число и цифра 4»  Цель: дети смогут распознать и изобразить цифры 3 и 4.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Лепка**  «Грибы»  Цель: дети смогут создавать сюжетную композицию на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3. Физическая культура**  «Знакомство со спортивными играми»  Цель: дети смогут бегать широким и мелким шагом.  Голос ребенка  (любознательность)  **4.Казахский язык**  «Менің сүйікті ойыншығым»  Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.  **5.Художественная литература**  Чтение белорусской народной сказки «Пых»  Цель: дети смогут оценивать поступки героев сказки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**  «Алтын күз»  Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.  **2.Ознакомление с окружающим миром**  «Времена года.  Признаки»  Цель: дети смогут определять и правильно называть времена года и их признаки..  Голос ребенка  (любознательность  **3.Музыка**  «Волшебный асатаяк»  Цель: дети смогут петь, используя правильное певческое дыхание.  Голос ребенка  (любознательность  М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**  «Гласные звуки»  Цель: дети смогут находить слова с разной длительностью звучания (длинные, короткие).  Голос ребенка  (любознательность  М4К (критическое мышление)  **2.Аппликация**  «Грибы»  Цель: дети смогут изображать предметы из нескольких частей.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  «Халық ойындары- Народные игры»  Цель: дети смогут метать мелкие предметы в горизонтальную цель.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Раскрась картинки»  **Цель:** дети смогут закрашивать без пробелов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Собери домик»  **Цель:** дети смогут собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «По порядку»  **Цель:** дети смогут раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты).  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Одень куклу»  **Цель:** дети смогут правильно подбирать предметы одежды для куклы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Когда это бывает?»  **Цель:** дети смогут рассказать о временах года.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *27 сентября-1 октября*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Школа

Тема недели: Мой класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  27.09 | Вторник  28.09 | Среда  29.09 | Четверг  30.09 | Пятница  1.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Кто больше знает?».**  **Цель**: дети смогут называть предназначение предметов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Приготовили обед»**  **Цель:**дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Найди предмет той же формы».**  **Цель**: дети смогут найти предмет той же формы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Подарки»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Отгадайте, что за растение».**  **Цель**: дети смогут узнавать предмет по описанию.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Тишина»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Раки»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Из семечка- в дерево»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Ловкие пальцы»  **Цель**: дети смогут импровизировать.  Голос ребенка  (любознательность) | «Поменяйся местами»  **Цель:** дети смогут управлять своими эмоциями и действиями.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**  Русская народная сказка «У страха глаза велики»  Цель: дети смогут пересказать сказку по ролям.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «Тренировка маленьких спортсменов»  Цель: дети смогут ползать по гимнастической скамейке на животе.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.Рисование**  «Превратим геометрические фигуры в интересные предметы»  Цель: дети смогут дорисовать предметы и прорисовать отдельные детали.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.В/К «Мир вокруг нас»**  «Доброе, хорошее солнце»  Уточнить знания детей о солнце осенью. Формировать умения определять погоду по приметам.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**  «Повторение»  Цель: дети смогут различать гласные звуки на слух.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Волшебный асатаяк»  Цель: дети смогут выполнять музыкально-ритмические движения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Естествознание**  «Какие грибы кладут в корзинку?»  Цель: дети смогут распознать и назвать грибы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.Самопознание**  (по плану специалиста) | **1.Основы математики**  «Числа и цифры 5,6»  Цель: дети смогут распознать и изобразить цифры 5 и 6.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Лепка**  «Осенний лист»  Цель: дети смогут использовать такие приемы лепки, как расплющивание и прищипывания.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  **Физическая культура**  «Развитие выразительности и пластики движений»  Цель: дети смогут выразительно передавать повадки и движения животных.  Голос ребенка  (любознательность)  **4.Казахский язык**  «Көгөністер**»**  Мақсаты: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.  **5.Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет»  Цель: дети смогут выразительно читать наизусть стихотворение.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**  «Жемістер»  Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.  **2.Конструирование**  «Насекомые»  Цель: дети смогут изготавливать поделки из природного материала.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Музыка**  «Игрушки в гостях у ребят»  Цель: дети смогут внимательно слушать музыкальные произведения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**  «Согласные звуки»  Цель: дети смогут различать согласные звуки на слух.  Голос ребенка  (любознательность  М4К (критическое мышление)  **2.Аппликация**  «Осенние листья»  Цель: дети смогут вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.  Голос ребенка  (любознательность  М4К (креативность)  **3. ОБП**  «Органы чувств»  Цель: дети смогут рассказать об органах чувств.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Штриховка в заданном направлении»  **Цель:** дети смогут штриховать фигуры в заданном направлении.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Посчитай»  **Цель:** дети смогут согласовывать числительные с существительными в роде и числе.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Что за птица?»  **Цель:** дети смогут описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Соедини точки»  **Цель:** дети смогут правильно соединить точки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Цветные варежки»  **Цель:** дети смогут подбирать предмет по цвету и величине.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *4-8 октября*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Моя семья

Тема недели: Моя семья. Труд родителей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  4.10 | Вторник  5.10 | Среда  6.10 | Четверг  7.10 | Пятница  8.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Похож – не похож».**  **Цель**: дети смогут сравнивать предметы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «В гости»**  **Цель: дети смогут повторить текст гимнастики**  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Что это за птица?».**  **Цель**: дети смогут описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Дружная семейка»**  **Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Угадай, что в мешочке».**  **Цель**: дети смогут описать признаки, воспринимаемые на ощупь.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Самолеты»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | «Цветные автомобили»  **Цель:** дети смогут различать цвета и действовать по зрительному сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «У медведя во бору»  **Цель:** дети смогут выполнять движения по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Лошадки»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.  Голос ребенка  (любознательность) | «Бездомный заяц»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**  «Одежда»  Цель: дети смогут составить описательный рассказ.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «Игры и упражнения с мячом»  Цель: дети смогут подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.Рисование**  «Витаминная корзина»  Цель: дети смогут делать набросок на листе простым карандашом.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.В/К «Мир вокруг нас**  «Осеннее дерево»  Формировать умения детей наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о некоторых взаимосвязях и закономерностях.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**  «Согласные звуки»  Цель: дети смогут различать согласные звуки на слух.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Игрушки в гостях у ребят»  Цель: дети смогут выполнять музыкально-ритмические движения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Естествознание**  «Чем дерево отличается от куста?»  Цель: дети смогут различить и назвать несколько деревьев.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.Самопознание**  (по плану специалиста) | **1.Основы математики**  «Числа и цифры 7,8,9»  Цель: дети смогут распознать и изобразить цифры 7,8,9.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление  **2.Лепка**  «Скакун»  Цель: дети смогут лепить фигурку лошадки с учетом ее пропорции.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  «Развитие скоростно-силовых качеств»  Цель: дети смогут сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком.  Голос ребенка  (любознательность  **4.Казахский язык**  «Жидектер»  Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру.  **5.Художественная литература**  Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева  «Пропажа»  Цель: дети смогут анализировать произведение.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**  «Ойнайық та ойлайық»  Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.  **2.Ознакомление с окружающим миром**  «Все профессии нужны, все профессии важны»  Цель: дети смогут видеть значимость разных профессий в жизни людей.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.Музыка**  «Краски осени в музыке»  Цель: дети смогут определить характер музыки и выразительно передать его в движениях.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность | **1.Основы грамоты и письма**  «Повторение»  Цель: дети смогут добавлять пропущенный звук в слове.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **3.Аппликация**  «Облака»  Цель: дети смогут выполнять аппликацию способом обрывания.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Мы все разные»  Цель: дети смогут прокатывать фитбол между предметами.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Скажи наоборот»  **Цель:** дети смогут называть противоположные слова.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Собери картинку из льдинок»  **Цель:** дети смогут собрать картинку по образцу.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Найди по описанию»  **Цель:** дети смогут находить предметы по описанию.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Подбери пару»  **Цель:** дети смогут подбирать пары.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Спортивное лото»  **Цель:** дети смогут играть по правилам.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с*11-15 октября*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Моя семья

Тема недели: Моя улица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  11.10 | Вторник  12.10 | Среда  13.10 | Четверг  14.10 | Пятница  15.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Придумай сам».**  **Цель**: дети смогут правильно составлять предложения с заданным количеством слов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Смелый капитан»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Отгадай-ка!».**  **Цель:** дети смогут описывать предмет, не глядя на него.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «У девочек и мальчиков»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Вершки и корешки».**  **Цель**: дети смогут классифицировать овощи (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Ловишки»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | «Зайка серый умывается»  **Цель:**  дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Пастух и стадо»  **Цель:** дети смогут играть по правилам игры.  Голос ребенка  (любознательность) | «Перелет птиц»  **Цель:** дети смогут действовать по словесным сигналам.  Голос ребенка  (любознательность) | «Найди пару»  **Цель**: дети смогут классифицировать предметы.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**  Рассказ Ы. Алтынсарина  «Паук, муравей и ласточка»  Цель: дети смогут четко произносить [м], [б], [п].  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «Формирование умения концентрировать свое внимание"  Цель: дети смогут прыгать через короткую скакалку.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.Рисование**  «Дождь»  Цель: дети смогут подбирать фон бумаги и соответствующие краски.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность  **4.В/К «Мир вокруг нас»**  «Расскажи о комнатных растениях»  Уточнить представления детей о растениях в группе, о необходимых для них условиях жизни. Познакомить с новыми растениями. Научить узнавать и называть части растения (корень, стебель, лист, цветок)  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**  «Твердые и мягкие согласные звуки»  Цель: дети смогут определять длинные и короткие слова  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Краски осени в музыке»  Цель: дети смогут слушать и различать музыку контрастного характера.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Естествознание**  «Кто живет в нашем краю?»  Цель: дети смогут охарактеризовать особенности внешнего облика животных  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.Самопознание** (по плану специалиста) | **1.Основы математики**  «Число 10»  Цель: дети смогут распознать и изобразить число 10.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2Лепка**  «Белка грызет орешки»  Цель: дети смогут слепить белку с передачей ее характерных особенностей.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  «Стань первым»  Цель: дети смогут прыгать через короткую скакалку.  Голос ребенка  (любознательность)  **4. Казахский язык**  «Неше? Санау»  Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.  **5.Художественная литература**  Чтение нанайской народной сказки «Айога»  Цель: дети смогут чувствовать и понимать характер образов произведения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**  «Апта күндері»  Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.  **2.Конструирова**  **ние**  «Мир животных»  Цель: дети смогут изготавливать поделки из бросового материала.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Музыка**  «Юрта собирает друзей»  Цель: дети смогут подстраиваться к интонации взрослого.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | 1**.Основы грамоты и письма**  «Твердые и мягкие согласные звуки»  Цель: дети смогут определять длинные и короткие слова  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Аппликация**  «Петушок- золотой гребешок»  Цель: дети смогут вырезать и изображать предмет из нескольких частей.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.ОБП**  «Органы дыхания. Легкие»  Цель: дети смогут правильно ухаживать за органами дыхания.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Назови скорей»  **Цель**: дети смогут увеличивать и уменьшать число на один.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Кому что нужно для работы»  **Цель:** дети смогут различать и называть необходимый инвентарь разным профессиям.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Веселые клеточки»  **Цель:** дети смогут ориентироваться на листе, выполняя графический диктант.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Узнай материал»  **Цель:** дети смогут называть различный материал.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Где я живу?»  **Цель:** дети смогут рассказать о местах обитания животных.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *18-22 октября*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Моя семья

Тема недели: Безопасность дома и на улице

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  18.10 | Вторник  19.10 | Среда  20.10 | Четверг  21.10 | Пятница  22.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Лесник».**  **Цель**: дети смогут рассказать о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена).  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Колючий клубок»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Бывает – не бывает».**  **Цель**: дети смогут правильно ответить на вопрос.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Апельсин»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Что это такое?».**  **Цель**: дети смогут правильно назвать предмет.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Как живешь?»  **Цель**: дети смогут правильно описывать движения и проговаривать одновременно.  Голос ребенка  (любознательность) | «Скажи наоборот»  **Цель**: дети смогут быстро, находить слова противоположные по значению.  Голос ребенка  (любознательность) | «Челночок»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Колобок»  **Цель**: дети смогут плавно перекатывать мяч.  Голос ребенка  (любознательность) | «Щука»  **Цель**: дети смогут плавно перекатывать мяч друг другу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**  «Посуда»  Цель: дети смогут составлять описательный рассказ.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «Необычные уроки»  Цель: дети смогут выполнять прыжки в глубину в обозначенное место.  .\  Голос ребенка  (любознательность)  **3.Рисование**  «Автобус»  Цель: дети смогут рисовать автобус.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.В/К «Мир вокруг нас»**  «Домашние животные»  Формировать у детей обобщенные представления о домашних животных: как за ними надо ухаживать, какую пользу приносят, какие условия нужны для жизни.  Голос ребенка  (любознательность)  \  (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**  «Как звучит слово?»  Цель: дети смогут находить слова с разной длительностью (длинные, короткие).  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Юрта собирает друзей»  Цель: дети смогут внимательно слушать музыкальные произведения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Естествознание**  «Почему деревья сбрасывают листву?»  Цель: дети смогут названные сезонные изменения в природе осенью.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.Самопознание**  (по плану специалиста) | **1.Основы**  **математики**  «Сравнение предметов по размеру»  Цель: дети смогут располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Лепка**  «Утка»  Цель: дети смогут оттягивать от цельного куска пластилина необходимое количество материала для моделирования шеи и головы птицы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3. Физическая культура**  «Командные эстафеты»  Цель: дети смогут ходить и бегать по наклонной.  Голос ребенка  (любознательность)  **4.Казахский язык**  «Менің отбасым**»**  Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.  **5.Художественная литература**  Чтение сказки «Цветик-семицветик»  Цель: дети смогут внимательно слушать литературное произведение.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**  «Менің отбасым**»**  Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.  **2.Музыка**  «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем»  Цель: дети смогут узнать на слух, ранее услышанные музыкальные произведения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Бытовая техника, назначение»  Цель: дети смогут перечислить правила безопасности при пользовании бытовой техники.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**  «Твердые и мягкие согласные звуки»  Цель: дети смогут определять длинные и короткие слова.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Аппликация**  «Лиса»  Цель: дети смогут вырезать и изображать предмет из нескольких частей.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  «Уроки здоровья»  Цель: дети смогут выполнять разные виды ходьбы.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Логическая цепочка»  **Цель:** дети смогут применять нестандартные приемы для решения познавательных задач.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Рассеянный художник»  **Цель:** дети смогут посчитать до 10.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Куда пойдешь, что найдешь?»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в групповой комнате.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Какой, какая, какие?»  **Цель:** дети смогут согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Легкий -тяжелый»  **Цель:** дети смогут сравнивать предметы по весу, держа их на руке.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *25-29 октября*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Моя семья

Тема недели: Осень- щедрая пора

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  25.10 | Вторник  26.10 | Среда  27.10 | Четверг  28.10 | Пятница  29.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Узнай, чей лист».**  **Цель**: дети смогут узнавать растения по листу.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Грибы»**  **Цель: дети смогут повторить текст гимнастики**  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Расскажи без слов».**  **Цель**: дети смогут жестами описать осеннюю природу.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом»**  **Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Найдите, что опишу».**  **Цель**: дети смогут найти растение по описанию.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Кто ушел?»  **Цель**: дети смогут назвать того, кто ушел.  Голос ребенка  (любознательность) | «Летает- не летает»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Хоровод»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу или под музыку.  Голос ребенка  (любознательность) | «Холодно горячо»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Водяной»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**  «Мебель в доме»  Цель: дети смогут подбирать слова-описания.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «Умники и умницы»  Цель: дети смогут выполнять задания в команде.  Голос ребенка  (любознательность)  )  **3.Рисование**  «Путешествие»  Цель: дети смогут рисовать виды транспорта  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность  **4.В/К «Мир вокруг нас»**  «Дождик, дождик»  Формировать у детей обобщенные представления о домашних животных: как за ними надо ухаживать, какую пользу приносят, какие условия нужны для жизни.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: дети смогут называть слова на заданный звук.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Осень золотая»  Цель: дети смогут петь знакомые музыкальные произведения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Естествознание**  «Кто летит на юг?»  Цель: дети смогут назвать перелетных и зимующих птиц.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **4.Самопознание**  (по плану специалиста) | **1.Основы математики**  «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»  Цель: дети смогут располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине и сравнивать их.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2. Лепка**  «Заяц повстречал Колобка»  Цель: дети смогут делить материал на нужное количество частей разной величины.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  «Делай с нами, делай лучше нас»  Цель: дети смогут перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.  Голос ребенка  (любознательность)  **4.Казахский язык**  «Ғажайып алаң**»**  Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.  **5.Художественная литература**  Чтение русской народной сказки «Снегурочка»  Цель: дети смогут оценивать поступки героев сказки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**  «Ғажайып алаң**»**  Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.  **2.Музыка**  «Нотная семейка»  Цель: дети смогут различать средства музыкальной выразительности в музыке.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Конструирование**  «Мой дом»  Цель: дети смогут видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Музыка**  «Нотная семейка»  Цель: дети смогут петь знакомые музыкальные произведения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова»  Цель: дети смогут находить и называть слова на заданный звук.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Аппликация**  «Подводное царство»  Цель: дети смогут создавать сюжетную композицию в аппликации.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность  **3. ОБП**  «Органы пищеварения»  Цель: дети смогут рассказать о значении питании в жизни человека.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?»  **Цель:** дети смогут рассказать о необходимости труда.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Собери радугу»  **Цель**: дети смогут различать и называть цвета.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Назови лишнее слово»  **Цель**: дети смогут правильно произносить звуки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Редактирование текста»  **Цель:** дети смогут располагать слова в предложении в нужной последовательности.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Продолжи узор»  **Цель:** дети смогут ориентироваться на листе бумаги.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *8-12 ноября*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Растем здоровыми

Тема недели: Всё обо мне

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  8.11 | Вторник  9.11 | Среда  10.11 | Четверг  11.11 | Пятница  12.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Отгадываем загадки».**  **Цель:** дети смогут отгадать загадки.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Ботинки»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Когда это бывает?».**  **Цель**: дети смогут рассказать о временах года.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Наша квартира»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **Что вокруг нас?».**  **Цель**: дети смогут делить дву- и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Шмель»  **Цель**: дети смогут откатыть мяч руками.  Голос ребенка  (любознательность) | «Узнай по голосу»  **Цель**: дети смогут угадать друг друга по голосу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Топор»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Найдите различия»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Узнай, чей голос»  **Цель**: дети смогут угадать друг друга по голосу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**  Моя семья  Цель: дети смогут составлять рассказ о своей семье.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «Мы- одна семья»  Цель: дети смогут метать мяч вдаль двумя руками от груди.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.Рисование**  «Игрушка лошадка»  Цель: дети смогут рисовать с натуры.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.В/К «Мир вокруг нас»**  «Воробышка»  Знакомить детей с зимующими птицами: воробьи. (Уточнить с детьми, как изменения в природе повлияли на жизнь воробья). Развивать интерес к наблюдениям за птицами.  Голос ребенка  (любознательность  М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**  «Составляем схему слова «мама»  Цель: дети смогут определять место заданного звука в слове.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.. Музыка**  «Нотная семейка»  Цель: дети смогут различать средства музыкальной выразительности в музыке.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Естествознание**  «Как звери готовятся к зиме?»  Цель: дети смогут рассказать о приспособлении животных к изменению условий внешней среды.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **4.Самопознание**  (по плану специалиста) | **1.Основы математики**  «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник»  Цель: дети смогут распознать круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Лепка**  «Танцовщица Айгерим»  Цель: дети смогут аккуратно выполнять работу.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  «Формирование умения выполнять движения командой"  Цель: дети смогут ходить и бегать в колонне по одному.  Голос ребенка  (любознательность)  **4.Казахский язык**  «Мен және менің  достарым»  Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.  **5.Художественная литература**  Чтение сказки К.И.Чуковского «Чудо-дерево»  Цель: дети смогут понять содержание сказки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**  «Мамандықтың бәрі жақсы**»**  Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды  байқауға үйрету.  **2.Конструирование**  «Орнаменты»  Цель: дети смогут изготавливать поделки из бросового материала.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Музыка**  «Что у гномика в корзинке?»  Цель: дети смогут реагировать на темповые и динамические изменения в музыке.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «папа»  Цель: дети смогут выполнить звуковой анализ слова «дом».  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Аппликация**  «Ваза с цветами»  Цель: дети смогут вырезать круги и делить их пополам.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3. ОБП**  «Помоги себе и другим»  Цель: дети смогут применять правила безопасного поведения в быту.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Добрые дела»  **Цель:** дети смогут делать добрые дела.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Кто больше назовет?»  **Цель:** дети смогут называть птиц и деревья.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Чего не стало?»  **Цель:** дети смогут назвать предмет которого не стало.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Найди где спрятано»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве (право, лево, впереди, сзади)  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Осенние слова»  **Цель:** дети смогут правильно подбирать прилагательные..  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *15-19 ноября*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Растем здоровыми

Тема недели: Правильное питание. Витамины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  15.11 | Вторник  16.11 | Среда  17.11 | Четверг  18.11 | Пятница  19.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Скажи, что ты слышишь».**  **Цель**: дети смогут употреблять в ответах полные предложения.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Машина каша»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Кто же я?».**  **Цель**: дети смогут рассказать о растениях.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Повар»**  **Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Природа и человек».**  **Цель**: дети смогут назвать, что создано человеком, а что дает человеку природа.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Статуи»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Чем все закончилось»  **Цель**: дети смогут закончить сюжет.  Голос ребенка  (любознательность) | «Тишина»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Раки»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Из семечка- в дерево»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**  Рассказ Е. Чарушина  «Верблюд»  Цель: дети смогут последовательно и точно пересказывать рассказ.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «Мой дом»  Цель: дети смогут метать мяч в даль двумя руками от груди.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.Рисование**  «Моя Астана»  Цель: дети смогут изображать в рисунке несколько предметов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.В/К «Мир вокруг нас»**  Развлечение «Синичкин праздник»  Формировать у детей желание по-доброму относиться к живой природе. Учить организовывать самостоятельно подкормку птиц регулярно.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**  Звуковой анализ слова «оса »  Цель: дети смогут находить заданный звук в слове.  Голос ребенка  (любознательность  М4К (критическое мышление)  **2 Музыка**  «Что у Гномика в корзине»  Цель: дети смогут быстро реагировать на звуковой сигнал.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Естествознание**  «Что растет на окне?»  Цель: дети смогут описать комнатные растения.  Голос ребенка  (любознательность  М4К (критическое мышление) **4. Самопознание**  (по плану специалиста) | **1.Основы математики**  «Круг и овал»  Цель: дети смогут определить формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Лепка**  «Собака –друг человека»  Цель: дети смогут лепить фигуру животного с учетом пропорции тела.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  «Мама, папа, я –здоровая семья»  Цель: дети смогут лазить по гимнастической лестнице.  Голос ребенка  (любознательность).  **4. Казахский язык**  «Жақсы өнеге»  Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  **5.Художественная литература**  Чтение рассказа Н.Носова «Фантазеры»  Цель: дети смогут давать краткие и развернутые ответы на вопросы по тексту.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность | **1.Казахский язык**  «Менің пәтерім» (үйім)  Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру  **2.Ознакомление с окружающим миром**  «Моя Родина- Казахстан»  Цель: дети смогут рассказать о родной стране.  Голос ребенка  (любознательность  М4К (критическое мышление)  **3.Музыка**  «Наш весёлый КПП»  Цель: дети смогут внимательно слушать музыкальные произведения.  Голос ребенка  (любознательность  М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**  Звуковой анализ слова «лук»  Цель: дети смогут выполнять звуковой анализ слов.  Голос ребенка  (любознательность  М4К (критическое мышление)  **2.Аппликация**  «Комнатное растение»  Цель: дети смогут вырезать из бумаги, сложенной вдвое.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  «Вместе дружно мы живем»  Цель: дети смогут отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.  Голос ребенка  (любознательность |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Назови слово со звуком «С», «Ш»  **Цель:** дети смогут подбирать слова с заданным звуком.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Какое время суток?»  **Цель:** дети смогут определять части суток, аргументировать свой ответ.  Голос ребенка (любознательность  М4К (критическое мышление) | «Что мне нужно в школе?»  **Цель:** дети смогут различать и называть школьные принадлежности.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Исправим поступок»  **Цель:** дети смогут оценивать позитивные и негативные поступки.  Голос ребенка (любознательность  М4К (критическое мышление) | «Назови, что вокруг»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *22-26 ноября*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Растем здоровыми

Тема недели: Помоги себе и друзьям

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  22.11 | Вторник  23.11 | Среда  24.11 | Четверг  25.11 | Пятница  26.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Наоборот».**  **Цель**: дети смогут подбирать разные по значению слова.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Акула»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Назови растение с нужным звуком».**  **Цель**: дети смогут назвать растение с нужным звуком.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Дрозд- дроздок**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Назови три предмета».**  **Цель**: дети смогут классифицировать предметы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Ловкие пальцы»  **Цель**: дети смогут импровизировать.  Голос ребенка  (любознательность) | «Поменяйся местами»  **Цель:** дети смогут управлять своими эмоциями и действиями.  Голос ребенка  (любознательность) | «Самолеты»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | «Цветные автомобили»  **Цель:** дети смогут умения различать цвета и действовать по зрительному сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «У медведя во бору»  **Цель:** дети смогут выполнять движения по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи** Рассказ М. Турежанова «Я его простил»  Цель: дети смогут пересказывать короткие литературные произведения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2. Физическая культура**  «Тренируемся всей семьей»  Цель: дети смогут лазить по гимнастической лестнице.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.Рисование**  «Рукавичка»  Цель: дети смогут нарисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.В/К «Мир вокруг нас»**  «Дикие звери зимой»  Продолжать формировать знания о лесных обитателях. Развивать у детей представления о последовательности событий в жизни лесных зверей.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «нос»  Цель: дети смогут правильно определять гласные звуки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Наш весёлый КПП»  Цель: дети смогут внимательно слушать музыкальные произведения.  Голос ребенка  (любознательность  М4К (креативность)  **3.Естествознание**  «Что вырастет из семени?»  Цель: дети смогут рассказать о способах размножения растений.  Голос ребенка  (любознательность  М4К (критическое мышление) **4. Самопознание**  (по плану специалиста) | **1. Основы математики**  «Шар, куб, цилиндр»  Цель: дети смогут распознать шар, куб, цилиндр.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Лепка**  «Верблюд на пастбище»  Цель: дети смогут лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  «Игры - аттракционы»  Цель: дети смогут играть в разные игры.  Голос ребенка  (любознательность)  **4.Казахский язык**  «Менің бөлмем»  Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру. **5.Художественная литература**  Чтение сказа П.П. Божова «Серебряное копытце»  Цель: дети смогут понять содержание сказа.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**  «Менің Отаным» Мақсаты: Отан туралытүсініктерін кеңейту.  **2.Конструирование**  «Красивые самолеты»  Цель: дети смогут создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Музыка**  «Сказочный зонтик»  Цель: дети смогут расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «дым»  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Аппликация**  «Павлин»  Цель: дети смогут использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.ОБП**  «Правила поведения за столом»  Цель: дети смогут назвать основные группы продуктов, которые необходимо употреблять в пищу.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Ты пришел утром в детский сад»  **Цель:** дети смогут называть слова вежливости.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «С какого дерева листок»  **Цель:** дети смогут различать и называть деревья.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Как поделить игрушку?»  **Цель:** дети смогут называть необидные словесные формы выражения отказа.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Назови цифры»  **Цель:** дети смогут различать и называть цифры.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Полезно-вредно»  **Цель:** дети смогут различать и называть полезные и вредные продукты.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *29 ноября-3 декабря*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Растём здоровыми

Тема недели: Мы смелые и ловкие

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  29.11 | Вторник  30.11 | Среда  1.12 | Четверг  2.12 | Пятница  3.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Добавь слог».**  **Цель**: дети смогут добавить необходимый слог.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Д/И** **Скажи по-другому».**  **Цель**: дети смогут подбирать синоним – слово, близкое по значению.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |  | **Пальчиковая игра «Где обедал воробей?»**  **Цель:**дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Мое облако».**  **Цель**: дети смогут представить образ поляны.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Лошадки»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.  Голос ребенка  (любознательность) | «Бездомный заяц»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) |  | «Ловишки»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | «Зайка серый умывается»  **Цель:**  дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**  «Транспорт»  Цель: дети смогут употреблять простые и сложные предложения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «Буду сильный, буду смелый и большой»  Цель: дети смогут метать вдаль правой и левой рукой.  Голос ребенка  (любознательность  **3.Рисование**  «Моя любимая игрушка»  Цель: дети смогут рисовать предметы, передавая их характерные особенности.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.В/К «Мир вокруг нас»**  «Снежинка»  Развивать способности наблюдать сезонные явления и их изменения, внимания и памяти, видеть красоту природы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | 1**.Основы грамоты и письма**  «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»  Цель: дети смогут назвать слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2. Музыка**  «Сказочный зонтик»  Цель: дети смогут расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Естествознание**  «Что нужно растениям?»  Цель: дети смогут перечислить условия необходимые для роста растений.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) **4. Самопознание**  (по плану специалиста) |  | **1.Казахский язык**  «Зерде инттеллектуалды ойыны»  «Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту»  Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру **2.Музыка**  «Сказка о хрустальной снежинке»  Цель: дети смогут прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Правила для пешеходов»  Цель: дети смогут перечислить правила пешеходов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**  «Звук, его место в слове»  Цель: дети смогут определить место звука в слове.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2. Аппликация**  «Вертолет»  Цель: дети смогут вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.Физическая культура**  «Семейный альбом»  Цель: дети смогут отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | Вырежи картинки»  **Цель:** дети смогут вырезать аккуратно.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Закончи предложение»  **Цель:** дети смогут подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |  | «Раскрась картинки»  **Цель:** дети смогут закрашивать без пробелов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Собери домик»  **Цель:** дети смогут собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *6-10 декабря*

класс 0 «»

Сквозная тема: Мой Казахстан

Тема недели: Астана- столица нашей родины

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | | Время | | Понедельник  6.12 | | Вторник  7.12 | | Среда  8.12 | Четверг  9.12 | | Пятница  10.12 |
| Приём детей | |  | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | | | | |
| Беседы с родителями, консультации | |  | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | | **Д/И** **«Найди листок, как на дереве».**  **Цель**: дети смогут классифицировать растения по определенному признаку.  Голос ребенка  (любознательность) | | **Пальчиковая игра «Замок»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | | **Д/И** **«Закончи предложение».**  **Цель**: дети смогут рассказать о связях между явлениями.  Голос ребенка  (любознательность) | | **Пальчиковая игра «Помощники»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Не ошибись».**  **Цель**: дети смогут различать и называть части суток.  Голос ребенка  (любознательность) | |
| Подготовка к ОУД |  | | «Пастух и стадо»  **Цель:** дети смогут играть по правилам игры.  Голос ребенка  (любознательность) | | «Перелет птиц»  **Цель:** дети смогут действовать по словесным сигналам.  Голос ребенка  (любознательность) | | «Найди пару»  **Цель**: дети смогут классифицировать и сортировать предметы.  Голос ребенка  (любознательность) | | «Как живешь?»  **Цель**: дети смогут правильно описывать движения и проговаривать одновременно.  Голос ребенка  (любознательность) | «Скажи наоборот»  **Цель**: дети смогут находить слова противоположные по значению.  Голос ребенка  (любознательность) | |
| ОУД |  | | **1.Развитие речи**  «Мы играем в кубики»  Цель: дети смогут составлять рассказ по картинке.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «Вместе дружно мы живем»  Цель: дети смогут отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.Рисование**  «Дед Мороз»  Цель: дети смогут рисовать образ Деда Мороза.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.В/К «Мир вокруг нас»**  «Ёлочка, зелёная иголочка»  Знакомить детей с понятием, что в шишках находятся семена хвойных деревьев. Формировать умение детей различать еловую и сосновую шишку.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | | **1.Основы грамоты и письма**  «Схема слова. Место звука в слове»  Цель: дети смогут определить место заданного звука в слове.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Сказка о хрустальной снежинке»  Цель: дети смогут прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Естествозна**  **ние**  «О чем поет вьюга?»  Цель: дети смогут называть сезонные изменения в природе зимой.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) **4.Самопознание**  (по плану специалиста | | **1.Основы математики**  «На-над-под- внутри, снаружи, впереди –сзади, справа- слева»  Цель: дети смогут устанавливать пространственные отношения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Лепка**  «Олень»  Цель: дети смогут слепить фигурку оленя по мотивам дымковской игрушки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая литература**  «Игры моего двора»  Цель: дети смогут отбивать мяч об пол одной рукой.  Голос ребенка  (любознательность)  **4.Казахский язык**  «Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту**»**  Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.  **5.Художественная литература**  Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка»  Цель: дети смогут оценивать поступки героев сказки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | | **1.Казахский язык**  «Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба»  Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.  **2.. Конструирование**  «Лесные обитатели»  Цель: дети смогут изготавливать поделки из природного материала.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Музыка**  «Я люблю свой Казахстан»  Цель: дети смогут выполнять упражнение с предметами.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**  «Схема слова. Место звука в слове»  Цель: дети смогут определить место заданного звука в слове.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Аппликация**  «Платье для куклы»  Цель: дети смогут вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.ОБП**  «Правила безопасного поведения дома»  Цель: дети смогут применять правила безопасного поведения дома в повседневной жизни.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | | «По порядку»  **Цель:** дети смогут раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты).  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | |  | | «Когда это бывает?»  **Цель:** дети смогут рассказать о временах года.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | | «Штриховка в заданном направлении»  **Цель:** дети смогут штриховать фигуры в заданном направлении.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Посчитай»  **Цель:** дети смогут согласовывать числительные с существительными в роде и числе.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | |
| Подготовка к прогулке |  | | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | | | | | |
| Прогулка |  | | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | | | | | |
| Уход детей домой |  | | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *13-17 декабря*

класс «б»

Сквозная тема: Мой Казахстан

Тема недели: Зимние забавы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  13.12 | Вторник  14.12 | Среда  15.12 |  |  |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Летает – не летает».**  **Цель**: дети смогут правильно реагировать на команды.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Помиримся»**  **Цель: дети смогут повторить текст гимнастики**  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Летает – не летает».**  **Цель**: дети смогут правильно реагировать на команды.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |  |  |
| Подготовка к ОУД |  | «Челночок»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Колобок»  **Цель**: дети смогут плавно перекатывать мяч.  Голос ребенка  (любознательность) | «Челночок»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |  |  |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**  «Моя Родина – Казахстан»  Цель: дети смогут составлять рассказ по плану.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «Мой друг веселый мячик»  Цель: дети смогут отбивать мяч об пол одной рукой.  Голос ребенка  (любознательность)  **3. Рисование**  «Маленькой елочке не холодно зимой»  Цель: дети смогут передавать в рисунке несложный сюжет.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.В/К «Мир вокруг нас»**  «Плыли по небу тучки»  Расширять представления детей о явлениях неживой природы: рассказать детям, какие бываю облака. Развитие наблюдательности  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**  «Деление слов на слоги.»  Цель: дети смогут произносить слова по слогам.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «День Независимости Республики Казахстан»  Цель: дети смогут исполнить знакомые музыкальные произведения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Естествознание**  «Что любят зимующие птицы?»  Цель: дети смогут рассказать об образе жизни птиц зимой.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) **4.Самопознание**  (по плану специалиста) | **2.Основы математики**  «Сравнение предметов по размеру»  Цель: дети смогут располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Лепка**  «Санки»  Цель: дети смогут лепить предметы с правильной передачей величины отдельных частей предмета.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  «Игры с асыками»  Цель: дети смогут метать мелкие предметы в горизонтальную цель.  Голос ребенка  (любознательность)  **4.Казахский язык**  «Еліміздің астанасы – Астана»  Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету  **4.Музыка**  «Новогодний карнавал»  Цель: дети смогут внимательно слушать музыкальные произведения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **5.Художественная литература**  Заучивание стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине»  Цель: дети смогут выразительно читать наизусть стихотворение.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |  |  |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Что за птица?»  **Цель:** дети смогут описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Соедини точки»  **Цель:** дети смогут правильно соединить точки.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Что за птица?»  **Цель:** дети смогут описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *20-24 декабря*

класс «б»

Сквозная тема: Мой Казахстан

Тема недели: Независимый Казахстан

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  20.12 | Вторник  21.12 | Среда  22.12 | Четверг  23.12 | Пятница  24.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Кто больше знает?».**  **Цель**: дети смогут называть предназначение предметов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Удивительно»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Найди предмет той же формы».**  **Цель**: дети смогут найти необходимый предмет.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Белка»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Отгадайте, что за растение».**  **Цель**: дети смогут узнавать предмет по описанию.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Щука»  **Цель**: дети смогут плавно перекатывать мяч друг другу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Кто ушел?»  **Цель**: дети смогут назвать того, кто ушел.  Голос ребенка  (любознательность) | «Летает- не летает»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Хоровод»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу или под музыку.  Голос ребенка  (любознательность) | «Холодно горячо»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | 1.Развитие речи  «Зимний лес»  Цель: дети смогут составить творческий рассказ по картинкам.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  2.Физическая культура  «Караван. Игры народов Средней Азии»  Цель: дети смогут метать мелкие предметы в горизонтальную цель.  Голос ребенка  (любознательность)  3.Рисование  «Чудесный Новый год»  Цель: дети смогут передавать в рисунке свои впечатления.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.В/К «Мир вокруг нас»**  «Снежный хоровод»  Продолжать учить детей наблюдать явления природы: снегопад и видеть красоту окружающего мира.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**  «Слог. Деление слов на слоги»  Цель: дети смогут делить слова на слоги.  Голос ребенка  (любознательность  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Скоро праздник Новый год»  Цель: дети смогут различать средства музыкальной выразительности.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Естествознание**  «Что такое снег?»  Цель: дети смогут описать три состояния воды: твердый, жидкий, газообразный.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **4.Самопознание**  (по плану специалиста) | **1 Основы математики**  «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь»  Цель: дети смогут ориентироваться во времени.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Лепка**  «Мальчик вылепил снеговика»  Цель: дети смогут лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  «Наурзумский заповедник»  Цель: дети смогут перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2.5 метра.  Голос ребенка  (любознательность)  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельност  **4.Казахский язык**  «Әсем қала – Алматы**», «**Қыс қызығы**»**  Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту**,** шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру**.**  **5.Художественная литература**  Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»  Цель: дети смогут выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок. | **1.Казахский язык**  «Қолғап» ертегісі»  Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету **2.Конструирование**  «Лиса и коза»  Цель: дети смогут использовать дополнительные материалы для изготовления персонажей сказки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Музыка**  «Скоро праздник Новый год»  Цель: дети смогут различать средства музыкальной выразительности.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Что за праздник на дворе?»  Цель: дети смогут выполнить звуковой анализ слов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2 Аппликация**  «Транспорт»  Цель: дети смогут вырезать предметы круглой и прямоугольной формы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.ОБП**  «Зачем люди спят»  Цель: дети смогут применять правила выполнения режима дня.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Цветные варежки»  **Цель:** дети смогут подбирать предмет по цвету и величине.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Скажи наоборот»  **Цель:** дети смогут быстро находить слова противоположные по значению.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Собери картинку из льдинок»  **Цель:** дети смогут собрать картинку по образцу.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Найди по описанию»  **Цель:** дети смогут найти пред по описанию.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Подбери пару»  **Цель:** дети смогут подбирать пары.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *27-31 декабря*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Мой Казахстан

Тема недели: Здравствуй, Новый год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  27.12 | Вторник  28.12 | Среда  29.12 |  |  |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Найди листок, как на дереве».**  **Цель**: дети смогут классифицировать растения по определенному признаку.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Замок»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Закончи предложение».**  **Цель**: дети смогут рассказать о связях между явлениями.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |  |  |
| Подготовка к ОУД |  | «Пастух и стадо»  **Цель:** дети смогут играть по правилам игры.  Голос ребенка  (любознательность) | «Перелет птиц»  **Цель:** дети смогут действовать по словесным сигналам.  Голос ребенка  (любознательность) | «Найди пару»  **Цель**: дети смогут классифицировать и сортировать предметы..  Голос ребенка  (любознательность) |  |  |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**  Сочиняем сказку про Деда Мороза  Цель: дети смогут составлять сказку по схеме.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «Смелые муравьишки»  Цель: дети смогут прыгать с места в высоту 30 см.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.Рисование**  «Саукеле»  Цель: дети смогут рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы. Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.В/К «Мир вокруг нас»**  «Зимняя красавица -ель»  Приобщить к желанию наслаждаться запахом хвойного дерева. Способствовать развитию умения называть характерные особенности строения ели.  Голос ребенка  (любознательность  М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове»  Цель: дети смогут находить заданный звук в слове.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Казахский язык**  (по плану специалиста)  **3.Музыка**  «Утренник «Новогодний карнавал»  Цель: дети смогут исполнить знакомые музыкальные произведения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Естествознание**  «Какую пользу приносят домашние животные?»  Цель: дети смогут назвать домашних и диких животных.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) **Самопознание**  (по плану специалиста) | **1.. Основы математики**  «Дни недели»  Цель: дети смогут последовательно называть дни недели.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Лепка**  «Кукла»  Цель: дети смогут лепить из глины.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая литература**  «Игры на льду»  Цель: дети смогут бросок шайбы в прямом направлении.  Голос ребенка  (любознательность)  **4.Казахский язык**  «Саяхатшы» ертегісіЖаңа Жыл құтты болсын!  Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру  **5.Художественная литература**  Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»  Цель: дети смогут пересказать текст рассказа.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |  |  |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «По порядку»  **Цель:** дети смогут раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты).  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Одень куклу»  **Цель:** дети смогут правильно подбирать предметы одежды для куклы.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Когда это бывает?»  **Цель:** дети смогут рассказать о временах года.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *10-14 января*

класс: 0 «б»

Сквозная тема: Мир природы

Тема недели: Мир животных

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  10.01 | Вторник  11.01 | Среда  12.01 | Четверг  13.01 | Пятница  14.01 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Похож – не похож».**  Цель: дети смогут сравнивать предметы.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «У Петиной сестрицы»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Что это за птица?».**  Цель: дети смогут описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Магазин»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Угадай, что в мешочке».**  Цель: дети смогут описать признаки, воспринимаемые на ощупь.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Водяной»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Шмель»  **Цель**: дети смогут откатыть мяч руками.  Голос ребенка  (любознательность) | «Узнай по голосу»  **Цель**: дети смогут работать в коллективе.  Голос ребенка  (любознательность) | «Топор»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Найдите различия»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД  «Насекомые»  Цель: дети смогут составлять описательный рассказ о насекомых.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»  Цель: дети смогут придумывать продолжение и окончание рассказа.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |  | **1.Развитие речи**  «Заяц и снеговик»  Цель: дети смогут составлять рассказ по серии картинок.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «Мы смелые и ловкие»  Цель: дети смогут метать снежки в вертикальную цель.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.Рисование**  «Праздничный коржын»  Цель: дети смогут рисовать декоративные узоры на прямоугольнике.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.В/К «Мир вокруг нас»**  «Наблюдение за снегом и льдом»  Формировать реалистическое понимание неживой при роды; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**  «Путешествие в страну слов»  Цель: дети смогут определить ударение в слове.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Звуковички- шалунишки»  Цель: дети смогут правильно брать дыхание между музыкальными фразами.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Естествознание**  «Как цветут яблоня и тополь?»  Цель: дети смогут описать особенности цветения деревьев.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) .  **4. Самопознание**  (по плану специалиста) | **1.Основы математики**  «Решение простых примеров и задач»  Цель: дети смогут составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Лепка**  «Канат идет с флажком»  Цель: дети смогут лепить фигуру человека с соблюдением пропорций тела.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  «Метание в цель»  Цель: дети смогут метать предметы в вертикальную цель.  Голос ребенка  (любознательность)  **4.Казахский язык**  «Қысқы орманға саяхат»  Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.  **5.Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения А.Дусенбиева «Зимняя забота»  Цель: дети смогут выразительно читать наизусть стихотворение.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**  «Менің киімдерім» Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру;  **2.Конструирование**  «Юрта»  Цель: дети смогут использовать дополнительные материалы для изготовления юрты.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Музыка**  «Звуковички-шалунишки»  Цель: дети смогут реагировать остановкой движения на окончание музыки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1. Основы грамоты и письма**  «Ударный звук. Ударение в слове»  Цель: дети смогут определить ударение в слове.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Аппликация**  «Моя любимая игрушка»  Цель: дети смогут самостоятельно украшать аппликации.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  «Метание в цель»  Цель: дети смогут метать предметы в вертикальную цель.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Цветные варежки»  **Цель:** дети смогут подбирать предмет по цвету и величине.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Скажи наоборот»  **Цель:** дети смогут называть противоположные слова.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Собери картинку из льдинок»  **Цель:** дети смогут собрать картинку по образцу.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Найди по описанию»  **Цель:** дети смогут найти предмет по описанию.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Подбери пару»  **Цель:** дети смогут подбирать пары.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* c *17-21 января*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Мир природы

Тема недели: Птицы- наши друзья

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  17.01 | Вторник  18.01 | Среда  19.01 | Четверг  20.01 | Пятница  21.01 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Придумай сам».**  **Цель**: дети смогут правильно составлять предложения с заданным количеством слов.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Приготовили обед»**  **Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Отгадай-ка!».**  **Цель:** дети смогут описывать предмет, не глядя на него.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Подарки»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Вершки и корешки».**  **Цель**: дети смогут классифицировать овощи (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Угадай, чей голос»  **Цель**: дети смогут угадать друг друга по голосу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Статуи»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Чем все закончилось»  **Цель**: дети смогут закончить сюжет.  Голос ребенка  (любознательность) | «Тишина»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Раки»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**  «Зимние забавы»  Цель: дети смогут составлять рассказ по серии картинок.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «Мир мультфильмов»  Цель: дети смогут спускаться с гимнастической лестнице по диагонали.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.Рисование**  «Белая береза»  Цель: дети смогут отражать в рисунке признаки зимы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.В/К «Мир вокруг нас»**  «Жизнь птиц зимой»  Учить детей рассматривать птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам. Познакомить с их названиями.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Основы грамоты и письма**  «Повторение. Буратино в гостях у ребят»  Цель: дети смогут определить ударение в слове.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Дружим с зимушкой-зимой»  Цель: дети смогут слушать музыку и анализировать ее.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Естествознание**  «Кто живет на птичьем дворе?»  Цель: дети смогут перечислить домашних птиц. Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) **4.Самопознание**  (по плану специалиста)  М4К (критическое мышление) | **1.Основы математики**  «Тяжелый-легкий»  Цель: дети смогут определять вес предметов по размеру.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Лепка**  «Крольчиха с крольчатами»  Цель: дети смогут создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  «Мир вокруг нас»  Цель: дети смогут спускаться по гимнастической лестнице по диагонали.  Голос ребенка  (любознательность)  **4. Казахский язык**  «Дене мүшелерінің  атқаратын қызметі»  Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта  алуға үйрету.  **5.Художественная литература**  Чтение сказки Б.Заходера «Серая Звездочка»  Цель: дети смогут понять содержание сказки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**  **«**Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.  **2.Конструирование**  «Транспорт»  Цель: дети смогут строить конструкции по рисункам.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Музыка**  «Дружим с зимушкой-зимой»  Цель: дети смогут слушать музыку и анализировать ее.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**  «Деление слов на слоги. Ударение»  Цель: дети смогут делить слова на слоги.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Аппликация**  «Зимний лес»  Цель: дети смогут создавать сюжетную композицию в аппликации.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.ОБП**  Викторина «ЗНАТОКИ»  Цель: дети смогут применять правила безопасного поведения в повседневной жизни.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Где я живу?»  **Цель:** дети смогут рассказать о местах обитания животных.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Логическая цепочка»  **Цель:** дети смогут применять нестандартные приемы для решения познавательных задач.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Рассеянный художник»  **Цель:** дети смогут считать в пределах 10.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Куда пойдешь, что найдешь?»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в групповой комнате.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Какой, какая, какие?»  **Цель:** дети смогут согласовывать существительных с прилагательными в роде, числе и падеже.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *24-28 января*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Мир природы

Тема недели: Волшебница-зима

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  24.01 | Вторник  25.01 | Среда  26.01 | Четверг  27.01 | Пятница  28.01 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Лесник».**  **Цель**: дети смогут рассказать о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена).  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «В гости»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Бывает – не бывает».**  **Цель**: дети смогут правильно ответить на вопрос.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Дружная семейка»**  **Цель:**дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Что это такое?».**  **Цель**: дети смогут правильно назвать предмет.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Из семечка- в древо»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Ловкие пальцы»  **Цель**: дети смогут импровизировать.  Голос ребенка  (любознательность) | «Поменяйся местами»  **Цель:** дети смогут управлять своими эмоциями и действиями.  Голос ребенка  (любознательность) | «Самолеты»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | «Цветные автомобили»  **Цель:** дети смогут различать цвета и действовать по зрительному сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**  «Дикие животные»  Цель: дети смогут составлять описательный рассказ.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «Путешествие по Африке»  Цель: дети смогут бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.Рисование**  «Зимний солнечный день»  Цель: дети смогут изображать в рисунке несколько предметов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  4**.В/К «Мир вокруг нас»**  «Мороз-удивительный художник»  Вызывать у детей интерес к зимним явлениям природы. Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве. Развивать воображение и творчество.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**  «Повторение. Акбота в гостях у друзей»  Цель: дети смогут называть звуки и давать им характеристику.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Палочки-звучалочки»  Цель: дети смогут различать на слух колыбельную и танец.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Естествознание**  «Как мы заботимся о домашних животных?»  Цель: дети смогут понять поведение и состояние домашних питомцев.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) **4.Самопознание**  (по плану специалиста) | **1.Основы математики**  «Равные и неравные по весу предметы»  Цель: дети смогут использовать слова «легче», «тяжелее».  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Лепка**  «Котенок играет с клубком»  Цель: дети смогут слепить котенка.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физичсекая культура**  «Путешествие по континентам»  Цель: дети смогут бросать мяч вдаль одной рукой.  Голос ребенка  (любознательность)  **4.Казахский язык**  «Таңертең не істейміз?»  Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.  **5.Художественная литература**  Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»  Цель: дети смогут пересказать содержание сказки близко к тесту.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **1. Казахский язык**  «Ұлттық ыдыстар»  Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру**.**  **2. Ознакомление с окружающим миром**  «Государственные символы Республики Казахстан»  Цель: дети смогут рассказать о государственных символах Республики Казахстан.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **3.Музыка**  «Палочки-звучалочки»  Цель: дети смогут различать на слух колыбельную и танец.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | 1**.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «снег»  Цель: дети смогут делить слова на слоги.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Аппликация**  «Зимняя ночь»  Цель: дети смогут создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.  Голос ребенка  (любознательность)  **3. Физическая культура**  «Ходьба на лыжах»  Цель: дети смогут ходить на лыжах ступающим шагом.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Легкий -тяжелый»  **Цель:** дети смогут сравнивать предметы по весу, держа их на руке.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?»  **Цель:** дети смогут рассказать о необходимости труда.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Собери радугу»  **Цель**: дети смогут различать и называть цвета.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Назови лишнее слово»  **Цель**: дети смогут правильно произносить звуки.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Редактирование текста»  **Цель:** дети смогут располагать слова в предложении в нужной последовательности.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *31 января-4 февраля*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Мир вокруг нас

Тема недели: Прекрасное рядом

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  31.01 | Вторник  1.02 | Среда  2.02 | Четверг  3.02 | Пятница  4.02 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Узнай, чей лист».**  **Цель**: дети смогут узнавать растения по листу.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Смелый капитан»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Расскажи без слов».**  **Цель**: дети смогут рассказать об осенних изменениях в природе.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «У девочек и мальчиков»**  **Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Найдите, что опишу».**  **Цель**: дети смогут искать растение по описанию.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «У медведя во бору»  **Цель:** дети смогут выполнять движения по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Лошадки»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.  Голос ребенка  (любознательность) | «Бездомный заяц»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | «Ловишки»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | «Зайка серый умывается»  **Цель:**  дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**  Рассказ Л. Толстого «Лгун»  Цель: дети смогут последовательно пересказывать короткий литературный текст.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «Байконур»  Цель: дети смогут выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.Рисование**  «Ваза для цветов»  Цель: дети смогут рисовать и составлять декоративный узор на полосе.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.В/К «Мир вокруг нас»**  «Выращиваем лук на окошке»  Вызывать интерес к выращиванию огорода на окошке, желание наблюдать за изменениями в луковицах. Учить создавать ситуацию опыта  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**  «Поможем Незнайке выполнить задания»  Цель: дети смогут на слух различать гласные и согласные звуки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Мы танцуем и поем, очень весело живем»  Цель: дети смогут выполнять ритмические движения с предметами.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Естествознание**  «Для кого светит солнце?»  Цель: дети смогут перечислить объекты неживой природы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) **4. Самопознание**  (по плану специалиста) | **1.Основы математики**  «Целое и части»  Цель: дети смогут составлять целое из частей и разбирать на части.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Лепка**  «Воробей»  Цель: дети смогут лепить скульптурным способом.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  «Космическое путешествие»  Цель: дети смогут бегать широким и мелким шагом.  Голос ребенка  (любознательность)  **4.Казахский язык**  «Ыдыс- аяқ дүкені»  Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.  **5.Художественная литература**  Чтение рассказа В.Бианки «Лесные домишки»  Цель: дети смогут понять содержание рассказа.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**  «Азық-түлік» Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.  **2.Конструирование**  «Волшебные коробочки»  Цель: дети смогут преобразовывать бросовые материалы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Музыка**  «Мы танцуем и поем, очень весело живем»  Цель: дети смогут выполнять ритмические движения с предметами.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове»  Цель: дети смогут интонационно выделять заданный звук в слове.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Аппликация**  «Моя любимая игрушка»  Цель: дети смогут самостоятельно украшать аппликации.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.ОБП**  «Правила поведения в природе»  Цель: дети смогут применять правила безопасного поведения в природе.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *14-18 февраля*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Мир вокруг нас

Тема недели: В мире невероятного

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  14.02 | Вторник  15.02 | Среда  16.02 | Четверг  17.02 | Пятница  18.02 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Скажи, что ты слышишь».**  **Цель**: дети смогут употреблять в ответах полные предложения.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Грибы»**  **Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Кто же я?».**  **Цель**: дети смогут рассказать о растениях.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Природа и человек».**  **Цель**: дети смогут рассказать о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Челночок»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Колобок»  **Цель**: дети смогут плавно перекатывать мяч.  Голос ребенка  (любознательность) | «Щука»  **Цель**: дети смогут плавно перекатывать мяч друг другу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Кто ушел?»  **Цель**: дети смогут назвать того, кто ушел.  Голос ребенка  (любознательность) | «Летает- не летает»  **Цель:** дети смогут работать в коллективе.  Голос ребенка  (любознательность |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**  «Как мальчик нашел щенка»  Цель: дети смогут составить рассказ по картинкам.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы»  Цель: дети смогут бегать широким и мелким шагом.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.Рисование**  «Рисуем манной крупой»  Цель: дети смогут рисовать с помощью манной крупы и клея ПВА.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.В/К «Мир вокруг нас»**  «Дикие животные в лесу зимой»  Способствовать: обогащению и углублению знаний детей о диких зверях в зимний период, развитию умения устанавливать связи между зимними условиями и особенностями поведения зверей.  Голос ребенка  (любознательность  М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «мост»  Цель: дети смогут выполнить звуковой анализ слов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Веселый паровозик»  Цель: дети смогут своевременно начинать и заканчивать пение.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Естествознание**  «Кому нужен воздух?»  Цель: дети смогут перечислить свойства воздуха.  Голос ребенка  (любознательность  М4К (критическое мышление)  **4. Самопознание**  (по плану специалиста) | **1.Основы математики**  «Больше, меньше, равно»  Цель: дети смогут устанавливать отношения между конечным множеством и его частями.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Лепка**  «Посуда для кукол»  Цель: дети смогут лепить посуду конструктивным способом.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3, Физическая культура**  «Состязание джигитов»  Цель: дети смогут бегать широким и мелким шагом.  Голос ребенка  (любознательность)  **4.Казахский язык**  «Асханада» Мақсаты: білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту.  **5.Художественная литература**  Пересказ украинской народной сказки «Колосок»  Цель: дети смогут пересказать содержание сказки близко к тексту.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | 1**.Казахский язык**  «Әжемнің базарлығы» Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.  **2.Конструирование**  «Горки»  Цель: дети смогут строить конструкции по условиям.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Музыка**  «Музыкальные бусинки»  Цель: дети смогут исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «знак».  Цель: дети смогут назвать слова во множественном числе.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Аппликация**  «Чапан Алдаркосе»  Цель: дети смогут выполнить аппликацию способом обрывания.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.ОБП**  «Нет простуде»  Цель: дети смогут назвать признаки простудных заболеваний.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Ты пришел утром в детский сад»  **Цель:** дети смогут называть слова вежливости.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «С какого дерева листок»  **Цель:** дети смогут различать и называть деревья.  Голос ребенка  (любознательность  М4К (критическое мышление) | «Как поделить игрушку?»  **Цель:** дети смогут называть необидные словесные формы выражения отказа.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Назови цифры»  **Цель:** дети смогут различать и называть цифры.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Полезно-вредно»  **Цель:** дети смогут рассказать о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.  Голос ребенка  (любознательность  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *21-25 февраля*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Мир вокруг нас

Тема недели: Все профессии важны

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  21.02 | Вторник  22.02 | Среда  23.02 | Четверг  24.02 | Пятница  25.02 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Узнай, чей лист».**  **Цель**: дети смогут узнавать растения по листу.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Смелый капитан»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Расскажи без слов».**  **Цель**: дети смогут рассказать об зимних изменениях в природе.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «У девочек и мальчиков»**  **Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Найдите, что опишу».**  **Цель**: дети смогут искать растение по описанию.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «У медведя во бору»  **Цель:** дети смогут выполнять движения по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Лошадки»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.  Голос ребенка  (любознательность) | «Бездомный заяц»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | «Ловишки»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | «Зайка серый умывается»  **Цель:**  дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**  «День рождения медвежонка»  Цель: дети смогут составлять рассказ по серии картинок.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.. Физическая культура**  «Скороходы»  Цель: дети смогут выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.Рисование**  «Город вечером»  Цель: дети смогут рисовать декоративным песком.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.В/К «Мир вокруг нас»**  «Лаборатория добрых дел»  Формировать понятие о доброте, привычку совершать добрые поступки; воспитывать интерес к экспериментальной деятельности; анализировать явления, делать выводы; развивать познавательный интерес, логическое мышление, речь детей; вызвать чувство радости у детей  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**  «Всегда твёрдые согласные звуки. Расскажем Незнайке о профессиях»  Цель: дети смогут называть слова на заданный твёрдый согласный звук.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2** **Музыка**  Загадки музыкального Почемучки  Цель: дети смогут своевременно начинать и заканчивать пение.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Естествознание**  «Лесные этажи»  Цель: дети смогут рассказать о существующих связях между хвойными деревьями и животными.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) **4. Самопознание**  (по плану специалиста) | **1.Основы математики**  «Прямой и обратный счет в пределах 10»  Цель: дети смогут прибавлять и вычитать по 1.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Лепка**  «Мишутка»  Цель: дети смогут лепить конструктивным способом.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  «Игры народов Казахстана»  Цель: дети смогут метать мяч в движущуюся цель с расстояния 3 метра.  Голос ребенка  (любознательность)  **4.Казахский язык**  «Екі лақ» ертегісі  Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.  **5.Художественная литература**  Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»  Цель: дети смогут оценить поступки героев сказки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**  «Аулада» Мақсаты: сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру  **2.Ознакомление с окружающим миром**  «Обычаи и традиции своей страны»  Цель: дети смогут рассказать об обрядах «разрезание пут», «укладывание в колыбель».  Голс ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **3. Музыка**  «Загадки музыкального почемучки»  Цель: дети смогут выполнять движения по показу и словесному указанию педагога.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**  «Всегда мягкие согласные звуки»  Цель: дети смогут добавлять пропущенный слог в слово.  **2.Аппликация**  «Парусная лодка»  Цель: дети смогут вырезать различные формы и соединить их для изображения предмета.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  «Игры на льду»  Цель: дети смогут согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Цветные варежки»  **Цель:** дети смогут подбирать предмет по цвету и величине.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Скажи наоборот»  **Цель:** дети смогут называть противоположные слова.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Собери картинку из льдинок»  **Цель:** дети смогут собрать картинку по образцу.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Найди по описанию»  **Цель:** дети смогут найти предмет по описанию.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Подбери пару»  **Цель:** дети смогут подбирать пары.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *28 февраля-4 марта*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Традиции и фольклор

Тема недели: Весна-красна

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  28 .02 | Вторник  1.03 | Среда  2.03 | Четверг  3.03 | Пятница  4.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Наоборот».**  **Цель**: дети смогут подбирать разные по значению слова.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Ботинки»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Назови растение с нужным звуком».**  **Цель**: дети смогут назвать растение с нужным звуком.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Наша квартира»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Назови три предмета».**  **Цель**: дети смогут классифицировать предметы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Хоровод»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу или под музыку.  Голос ребенка  (любознательность) | «Холодно горячо»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Водяной»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Шмель»  **Цель**: дети смогут откатыть мяч руками.  Голос ребенка  (любознательность) | «Узнай по голосу»  **Цель**: дети смогут отгадать друг друга по голосу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**  «У меня зазвонил телефон»  Цель: дети смогут соблюдать правила речевого этикета во время телефонного разговора.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «Игры на жайляу»  Цель: дети смогут катать фитбол в разном направлении.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.Рисование**  «В день 8 Марта я мимозу маме подарю»  Цель: дети смогут изображать в рисунке несколько предметов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.В/К «Мир вокруг нас»**  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Формировать представления об изменениях в природе;  учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «шуба». Один-много»»  Цель: дети смогут назвать гласные и согласные звуки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Музыкальные бусинки»  Цель: дети смогут исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Естествознание**  «Как ухаживать за растениями?»  Цель: дети смогут рассказать о способах ухода за растениями.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **4.Самопознание**  (по плану специалиста) | **1. Основы математики**  «Условная мера»  Цель: дети смогут находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2Лепка**  «Пиала»  Цель: дети смогут лепить предметы по мотивам казахских народных изделий.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность  **3.Физическая культура**  «С арканом играй –здоровье укрепляй»  Цель: дети смогут бегать под вращающимся арканом.  Голос ребенка  (любознательность)  **4.Казахский язык**  «Жабайы жануарлар»  Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.  **5.Художественная литература**  Пересказ рассказа Л.Н.Толстого «Косточка»  Цель: дети смогут пересказать содержание рассказа близко к тексту.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**  «Қазақстан барысы» ертегісіМақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  **2.Конструирование**  «Кошка»  Цель: дети смогут конструировать поделки из спичечных коробков.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Музыка**  «Праздничный утренник, посвященный празднику мам»  Цель: дети смогут исполнить знакомые музыкальные произведения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «роза»  Цель: дети смогут добавлять пропущенный слог в слово.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Аппликация**  «Укрась платок»  Цель: дети смогут составлять узоры из знакомых геометрических фигур.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К  (креативность)  **3.ОБП**  «Вода –источник жизни»  Цель: дети смогут рассказать о водных ресурсах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Вырежи картинки»  **Цель:** дети смогут вырезать аккуратно.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | «Закончи предложение»  **Цель:** дети смогут подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Раскрась картинки»  **Цель:** дети смогут закрашивать без пробелов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Собери домик»  **Цель:** дети смогут собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «По порядку»  **Цель:** дети смогут раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты).  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *9-11 марта*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Традиции и фольклор

Тема недели: Народное творчество

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время |  |  | Среда  9.03 | Четверг  10.03 | Пятница  11.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  |  |  | **Д/И** **«Добавь слог».**  **Цель**: дети смогут добавить необходимый слог.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Повар»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И «Скажи по-другому».**  **Цель**: дети смогут подбирать синоним – слово, близкое по значению.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  |  |  | «Найдите различия»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Угадай, чей голос»  **Цель**: дети смогут угадать друг друга по голосу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Статуи»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  |  |  | **1.Основы математики**  «Несколько равных частей предмета»  Цель: дети смогут делить предмет на несколько равных частей.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Лепка**  «Подарок маме»  Цель: дети смогут лепить платок и украшать его цветами.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  «Виды спорта»  Цель: дети смогут бросать мяч друг другу приемом из-за головы.  Голос ребенка  (любознательность)  **4.Казахский язык**  «Көктем»  Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету  **5.Художественная литература**  Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»  Цель: дети смогут отвечать полными ответами на вопросы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**  «Көктемгі еңбек**»** Мақсаты: еңбекке байланысты сөздерді  қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **2.ООМ**  «Бытовая техника, назначение»  Цель: дети смогут перечислить правила безопасности при пользовании бытовой техники  **2.ОММ**  «Особенности поведения диких животных весной»  Цель: дети смогут рассказать о жизни диких зверей в весенний период.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **3.Музыка**  «Весеннее жайляу»  Цель: дети смогут выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.В/К «Мир вокруг нас»**  «К нам весна шагает быстрыми шагами»  Продолжать учить запоминать названия весенних месяцев; дать представления об изменениях, происходящих ранней весной в природе. Развивать навыки элементарной исследовательской деятельности, логическое мышление.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1. Основы грамоты и письма**  «Повторение. Путешествие на корабле»  Цель: дети смогут выполнить звуковой анализ слов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Аппликация**  «Камзол для бабушки»  Цель: дети смогут на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  «Подари тепло другу»  Цель: дети смогут забрасывать мяч в корзину.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  |  |  | «Когда это бывает?»  **Цель:** дети смогут рассказать о временах года.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Штриховка в заданном направлении»  **Цель:** дети смогут штриховать фигуры в заданном направлении.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Посчитай»  **Цель:** дети смогут согласовывать числительные с существительными в роде и числе.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *14-18 марта*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Традиции и фольклор

Тема недели: Расцветание природы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  14.03 | Вторник  15.03 | Среда  16.03 | Четверг  17.03 | Пятница  18.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Мое облако».**  **Цель**: дети смогут представить образ поляны.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Акула»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Найди листок, как на дереве».**  **Цель**: дети смогут классифицировать растения по определенному признаку.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Дрозд- дроздок»**  **Цель:**дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Закончи предложение».**  **Цель**: дети смогут рассказать о связях между явлениями.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Чем все закончилось»  **Цель**: дети смогут закончить сюжет.  Голос ребенка  (любознательность) | «Тишина»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Раки»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Из семечка- в дерево»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Ловкие пальцы»  **Цель**: дети смогут импровизировать.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**  Рассказ В. Осеевой  «Хорошее»  Цель: дети смогут пересказывать произведение по ролям.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «Спортивный комплекс»  Цель: дети смогут катать футбольные мячи правой и левой ногой.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.Рисование**  «Волшебный орнамент»  Цель: дети смогут составлять декоративные композиции, используя характерные особенности.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.В/К «Мир вокруг нас»**  «Наши четвероногие друзья-собаки»  Формировать у детей представления о том, что собака умное домашнее животное, предана человеку, её можно дрессировать и использовать на разных полезных службах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слов «бусы», «жук».  Цель: дети смогут выполнить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Весеннее жайляу»  Цель: дети смогут выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Естествознание**  «Кто живет в водоеме?»  Цель: дети смогут  перечислить обитателей водоемов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) **4. Самопознание**  (по плану специалиста) | **1. Основы математики**  «Длиннее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше. Равные предметы»  Цель: дети смогут находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Лепка**  «Моя любимая игрушка»  Цель: дети смогут лепить конструктивным способом.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  «Индивидуальная и групповая тренировки»  Цель: дети смогут вести мяч одной рукой.  Голос ребенка  (любознательность)  **4.Казахский язык** «Көктем келді, құс келді**»**  Мақсаты: көктем және құстарға байланысты сөздерді  қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **5.Художественная литература**  Чтение ненецкой народной сказки «Кукушка»  Цель: дети смогут понять мораль сказки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**  Армысың, әз Наурыз!  Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді  қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **2.Конструирование**  «Поделки из скорлупы орехов»  Цель: дети смогут изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Музыка**  «Наурыз зовет друзей»  Цель: дети смогут определять жанры в музыке.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**  «Деление слов на слоги. Опасности повсюду»  Цель: дети смогут делить слова на слоги.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Аппликация**  «Скворечник на березе»  Цель: дети смогут вырезать детали скворечника и наклеить их в определенной последовательности.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.ОБП**  «Что я знаю о витаминах?»  Цель: дети смогут назвать витаминосодержащие продукты.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Что за птица?»  **Цель:** дети смогут описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Соедини точки»  **Цель:** дети смогут правильно соединить точки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Цветные варежки»  **Цель:** дети смогут подбирать предмет по цвету и величине.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Скажи наоборот»  **Цель:** дети смогут называть противоположные слова.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Собери картинку из льдинок»  **Цель:** дети смогут собрать картинку по образцу.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *31 марта по 1 апреля*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Традиции и фольклор

Тема недели: Традиции и обычаи народов Казахстана

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время |  |  |  | Четверг  31.03 | Пятница  1.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  |  | ) | **/** | **Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Природа и человек».**  **Цель**: дети смогут рассказать о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  |  |  |  | «Кто ушел?»  **Цель**: дети смогут назвать того, кто ушел.  Голос ребенка  (любознательность) | «Летает- не летает»  **Цель:** дети смогут работать в коллективе.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  |  |  |  | **1.Казахский язык**  «Біз мектепке барамыз»  Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.  **2.ООМ**  Комнатные растения и уход за ними  Цель: дети смогут рассказать о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **3.Музыка**  «Путешествие в аул»  Цель: дети смогут различать средства выразительности музыки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слов «зонт», «мёд»  Цель: дети смогут выполнить звуковой анализ слов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Аппликация**  «Утка с утятами»  Цель: дети смогут вырезать различные формы по контуру для изображения предметов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  «Тренировка- формула побед! Круговая тренировка»  Цель: дети смогут выполнять бег из разных исходных положений.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  |  |  |  | «Назови цифры»  **Цель:** дети смогут различать и называть цифры.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Полезно-вредно»  **Цель:** дети смогут рассказать о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *4-8 апреля*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Трудимся вместе

Тема недели: Весенние ручьи

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  4.04 | Вторник  5.04 | Среда  6.04 | Четверг  7.04 | Пятница  8.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Летает – не летает».**  **Цель**: дети смогут правильно реагировать на команды.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Замок»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Кто больше знает?».**  **Цель**: дети смогут называть предназначение предметов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Помощники»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И**  **«Найди предмет той же формы».**  **Цель**: дети смогут рассказать о форме предметов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Цветные автомобили»  **Цель:** дети смогут различать цвета и действовать по зрительному сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | « У медведя во бору»  **Цель:** дети смогут выполнять движения по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Лошадки»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.  Голос ребенка  (любознательность) | «Бездомный заяц»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | «Ловишки»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**  «Праздник весны – Наурыз»  Цель: дети смогут составлять рассказ из личного опыта.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.. Физическая культура**  «Играй, играй – мяч не теряй»  Цель: дети смогут прокатывать мяч правой и левой ногой друг другу по кругу.  Голос ребенка  (любознательность)  специалиста)  **3.Рисование**  «Котенок и щенок»  Цель: дети смогут рисовать по представлению и образцу животных.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.В/К «Мир вокруг нас»**  «Забота о здоровье»  Способствовать воспитанию у детей бережного отношения к своему здоровью; формировать представления о том, что в весеннее время особенно полезны витаминная пища (зеленый лук и др.) и солнце;  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковые часы. В стране умников и умниц»  Цель: дети смогут называть слова во множественном числе.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Путешествие в аул»  Цель: дети смогут различать средства выразительности музыки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Естествознание**  «Когда звучит капель?»  Цель: дети смогут рассказать о сезонных изменениях в природе весной.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) **4. Самопознание**  (по плану специалиста) | **1.Основы математики**  «Что на что похоже?»  Цель: дети смогут находить в окружающей обстановке предметы геометрической форме.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Лепка**  «Тостаган»  Цель: дети смогут лепить предметы быта казахского народа.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  «Играем в футбол»  Цель: дети смогут перебрасывать мяч в паре и ловить его.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.ОБП**  «Зачем люди спят?»  Цель: дети смогут объяснить значение сна в жизни человека.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **4.Казахский**  **язык**  «Мектепке не апарамыз»  Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру  **5.Художественная литература**  Пересказ русской народной сказки «Заяц-хвастун»  Цель: дети смогут пересказать содержание сказки близко к тексту.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский**  **язык**  «Оқушыға не керек?»  Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.  **2.Конструирование**  «Собачки»  Цель: дети смогут преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Музыка**  «Песенки-чудесенки»  Цель: дети смогут сравнивать и различать музыку по характеру.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковые часы.»  Цель: дети смогут называть слова во множественном числе.  **2.Аппликация**  «Ракета»  Цель: дети смогут создать композицию ракеты из геометрических фигур.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.ОБП**  «Что такое экстренные службы»  Цель: дети смогут рассказать о спасателях.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Спортивное лото»  **Цель:** дети смогут играть по правилам, учиться слушать друг друга.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Назови скорей»  **Цель**: дети смогут увеличивать и уменьшать число на один.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Кому что нужно для работы»  **Цель:** дети смогут рассказать о том, что людям помогают в работе разные вещи.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Веселые клеточки»  **Цель:** дети смогут ориентироваться на листе, выполняя графический диктант.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Узнай материал»  **Цель:** дети смогут рассказать о различных материалах.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *11-15 апреля*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Трудимся вместе

Тема недели: Хлеб- всему голова

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  11.04 | Вторник  12.04 | Среда  13.04 | Четверг  14.04 | Пятница  15.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Отгадайте, что за растение».**  **Цель**: дети смогут узнавать предмет по описанию.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Помиримся»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Похож – не похож».**  **Цель**: дети смогут сравнивать предметы.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Удивительно»**  **Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Что это за птица?».**  **Цель**: дети смогут описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Зайка серый умывается»  **Цель:**  дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Пастух и стадо»  **Цель:** дети смогут играть по правилам игры.  Голос ребенка  (любознательность) | «Перелет птиц»  **Цель:** дети смогут реагировать на словесные сигналы.  Голос ребенка  (любознательность) | «Найди пару»  **Цель**: дети смогут классифицировать и сортировать предметы.  Голос ребенка  (любознательность) | «Как живешь?»  **Цель**: дети смогут правильно описывать движения и проговаривать одновременно.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**  «День Космонавтики»  Цель: дети смогут правильно составлять предложения по смыслу.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «Упражнения на волейбольной площадке»  Цель: дети смогут выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.Рисование**  «Ты мой друг и я твой друг»  Цель: дети смогут рисовать фигуру человека, передавая относительную величину частей тела.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.В/К «Мир вокруг нас»**  «Первые цветы в природе»  Побуждать детей радоваться первым весенним цветам, продолжать знакомить их с названиями, с особенностями строения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова «хлеб», «вода». Полет в космос»  Цель: дети смогут добавлять в слова пропущенные звуки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Три танца»  Цель: дети смогут сочинять несложную мелодию на заданный слог.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Естествознание**  «Где растет верблюжья колючка?»  Цель: дети смогут сравнивать и анализировать результаты наблюдений.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) **4. Самопознание**  (по плану специалиста) | **1. . Основы математики**  «Кто где находится?»  Цель: дети смогут ориентироваться в окружающей обстановке (вверху, внизу, слева, справа, по центру)  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Лепка**  «Торсык»  Цель: дети смогут украшать предметы быта казахского народа.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность  **3.Физическая**  **культура**  «Казахские народные игры»  Цель: дети смогут метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра.  Голос ребенка  (любознательность)  **4.Казахский язык**  «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.  **5.Художественная литература**  Заучивание стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка»  Цель: дети смогут выразительно читать наизусть стихотворение.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**  Не? Кім? Қайда?  Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.  **2.Ознакомление с окружающим миром**  «Обитатели уголка живой природы. Уход за ними»  Цель: дети смогут рассказать о животных уголка природы и способах ухода за ними.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление  **3.Музыка**  «Волшебная страна музыкальных инструментов»  Цель: дети смогут передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковая схема слов «лиса», «луна».  Цель: дети смогут подбирать слова к звуковой схеме слова.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Аппикация**  «Парад самолетов»  Цель: дети смогут вырезать из бумаги сложенной пополам.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  «Упражнения для всей семьи»  Цель: дети смогут бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Где я живу?»  **Цель:** дети смогут рассказать о местах обитания животных.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Логическая цепочка»  **Цель:** дети смогут применять нестандартные приемы для решения познавательных задач.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Рассеянный художник»  **Цель:** дети смогут считать в пределах 10.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Куда пойдешь, что найдешь?»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в групповой комнате.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Какой, какая, какие?»  **Цель:** дети смогут согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *18-22 апреля*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Трудимся вместе

Тема недели: Насекомые. Земноводные

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  18.04 | Вторник  19.04 | Среда  20.04 | Четверг  21.04 | Пятница  22.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Угадай, что в мешочке».**  **Цель**: дети смогут описать признаки, воспринимаемые на ощупь.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Белка»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И«Придумай сам».**  **Цель**: дети смогут правильно составлять предложения с заданным количеством слов.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «У Петиной сестрицы»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Отгадай-ка!».**  **Цель:** дети смогут описывать предмет, не глядя на него.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Скажи наоборот»  **Цель**: дети смогут находить слова противоположные по значению.  дети смогут плавно перекатывать мяч друг другу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Челночок»  **Цель**: дети см действовать по сигналу.  дети смогут плавно перекатывать мяч друг другу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Колобок»  **Цель**: дети смогут плавно перекатывать мяч.  Голос ребенка  (любознательность) | «Щука»  **Цель**: дети смогут плавно перекатывать мяч друг другу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Кто ушел?»  **Цель**: дети смогут назвать того, кто ушел.  дети смогут плавно перекатывать мяч друг другу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**  «Как хлеб пришел к нам на стол»  Цель: дети смогут составлять рассказ по картинкам.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.. Физическая культура**  «Охотники»  Цель: дети смогут выполнять ходьбу с высоким подниманием колен.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.Рисование**  «Космическое путешествие»  Цель: дети смогут выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  )  **4.В/К «Мир вокруг нас»**  «Божья коровка»  Учить детей внимательно относиться к окружающему миру. Воспитывать интерес к природным явлениям, уточнить представления о внешних особенностях жучка.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слов «каша», «еда»  Цель: дети смогут выполнить звуковой анализ слов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2. Музыка**  «Волшебная страна музыкальных инструментов»  Цель: дети смогут передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Естествознание**  «Какие растения лечат?»  Цель: дети смогут распознать по характерным признакам цветущие травянистые растения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) **4.Самопознание**  (по плану специалиста) | **1 Основы математики**  «Ориентировка на листе бумаги»  Цель: дети смогут ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру).  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2. Лепка**  «Бабушкин сундук»  Цель: дети смогут с помощью геометрических фигур создавать узор.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  «В футбол играй- здоровье укрепляй»  Цель: дети смогут перестраиваться в колонну, круг, шеренгу.  Голос ребенка  (любознательность)  **4.Казахский язык**  «Жайлауда»Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.  **5.Художественная литература**  Чтение сказки Н.Телешева «Крупеничка»  Цель: дети смогут понять содержание сказки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **1. Казахский язык**  **«**Киіз үй»  Мақсаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру.  **2.Конструирование**  «Поделки из шишек»  Цель: дети смогут изготавливать поделки из природного материала.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Музыка**  «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана»  Цель: дети смогут исполнить знакомые музыкальные произведения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1. Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слов «игла», «лист»  Цель: дети смогут выполнить звуковой анализ слов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Аппликация**  «Бабочки»  Цель: дети смогут вырезать детали разной формы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3/ОБП**  «Правильное питание- залог здоровья»  Цель: дети смогут рассказать о зависимости здоровья от правильного питания.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Легкий -тяжелый»  **Цель:** дети смогут сравнивать предметы по весу, держа их на руке.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?»  **Цель:** дети смогут рассказать о необходимости труда.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Собери радугу»  **Цель**: дети смогут различать и называть цвета.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Назови лишнее слово»  **Цель**: дети смогут правильно произносить звуки.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Редактирование текста»  **Цель:** дети смогут располагать слова в предложении в нужной последовательности.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *25-29 апреля*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Трудимся вместе

Тема недели: Учимся помогать друзьям

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  25.04 | Вторник  26.04 | Среда  27.04 | Четверг  28.04 | Пятница  29.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Вершки и корешки».**  **Цель**: дети смогут классифицировать овощи (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Магазин»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Лесник».**  **Цель**: дети смогут рассказать о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена).  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Приготовили обед»**  **Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Бывает – не бывает».**  **Цель**: дети смогут правильно ответить на вопрос.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Летает – не летает»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Хоровод»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу или под музыку.  Голос ребенка  (любознательность) | «Холодно горячо»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Водяной»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Шмель»  **Цель**: дети смогут откатывать мяч руками.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**  «Защитники Отечества»  Цель: дети смогут составить рассказ по картинке.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «Физкультура для всей семьи»  Цель: дети смогут лазать по гимнастической лестнице.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.Рисование**  «Праздничный салют»  Цель: дети смогут передавать в рисунке впечатления от праздника.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.В/К «Мир вокруг нас»**  «Жучки»  Расширить знания об охране природы. Воспитывать у детей интерес  ко всему живому и бережное отношение к природе.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковая схема слова. В гости к тетушке Сове»  Цель: дети смогут составить схему предложения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Чудо-теремок»  Цель: дети смогут быстро реагировать на звуковой сигнал.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Естествознание**  «Что такое цепочка питания?»  Цель: дети смогут выстраивать пищевые цепочки. «Как цветут яблоня и тополь?»  Цель: дети смогут описать особенности цветения деревьев.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **4.Самопознание**  (по плану специалиста) | **1.Основы математики**  «Предметы геометрической формы»  Цель: дети смогут распознать геометрические фигуры и тела.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.. Лепка**  «Космический корабль»  Цель: дети смогут лепить предметы конструктивным способом.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность  **3.Физическая культура**  «Стань лидером»  Цель: дети смогут выполнять бег широким шагом с линии на линию.  Голос ребенка  (любознательность)  **4.Казахский язык**  «Әжемнің оюлары» Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.  **5.Художественная литература**  Чтение татарской сказки «Три сестры»  Цель: дети смогут оценивать поступки героев сказки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**  «Қазақстан – ортақ үйіміз»  Мақсаты: қазақстан ортақ үйімізге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **4.Музыка**  «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай»  Цель: дети смогут звукоподражать голосам животных.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Ознакомление с окружающим миром**  «Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны»  Цель: дети смогут рассказать о людях военных профессий.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковая схема слова. Схема предложения»  Цель: дети смогут подбирать слова к звуковой схеме слова.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Аппликация**  «Праздник дружбы»  Цель: дети смогут вырезать детали разной формы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  «Наездники»  Цель: дети смогут прыгать на хоп-фитболе, сохраняя прямую осанку.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Продолжи узор»  **Цель:** дети смогут ориентироваться на листе бумаги.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Добрые дела»  **Цель:** дети смогут делать добрые дела.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Кто больше назовет?»  **Цель:** дети смогут различать и называть птиц и животных.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Чего не стало?»  **Цель:** дети смогут назвать предмет которого не стало.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Найди где спрятано»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве (право, лево, впереди, сзади)  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *3-6 мая*)-

класс 0 «б»

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Тема недели: В семье единой

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник  3.05 | Среда  4.05 | Четверг  5.05 | Пятница  6.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  |  | **Пальчиковая игра «Подарки»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Что это такое?».**  **Цель**: дети смогут правильно назвать предмет.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «В гости»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Что это такое?».**  **Цель**: дети смогут правильно назвать предмет.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  |  | «Узнай по голосу»  **Цель**: дети смогут узнать друг друга по голосу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Топор»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Найдите различия»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Топор»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  |  | **1.Основы грамоты и письма**  «Предложение. Состав предложения»  Цель: дети смогут составить схему предложения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  )  **2.Музыка**  «Волшебный сундучок»  Цель: дети смогут различать музыку разного характера.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **3.Естествознание**  «Зачем сажают деревья? На страницах Красной книги»  Цель: дети смогут сравнивать, анализировать результаты наблюдений.  «Кто живет на страницах Красной книги?»  Цель: дети смогут описать объекты живой природы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) **4.Самопознание**  (по плану специалиста)  **5.В/К «Юный математик»**  «Игры с Бабой Ягой»  Цель: дети смогут считать в пределах 10.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Основы математики**  «Времена года»  Цель: дети смогут последовательно называть времена и месяцы года.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление  **2.Лепка**  «Лодка, плывущая по реке.  Цель: дети смогут лепить предметы, состоящие из нескольких частей.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  «Скакалка- супертренажер»  Цель: дети смогут прыгать вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед.  Голос ребенка  (любознательность)  **4.Казахский язык**  «Көлік**»**  Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. **5.Художественная литература**  Заучивание наизусть отрывка из стихотворения И.Сурикова «Детство»  Цель: дети смогут выразительно читать наизусть стихотворение.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**  «Алақай, жаз келді!»  Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.  **2.Конструирование**  «Моя школа»  Цель: дети смогут конструировать из строительного материала.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Музыка**  «Утренник посвященный Дню Победы»  Цель: дети смогут исполнить знакомые музыкальные произведения. Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**  «Схема предложения. Состав предложения»  Цель: дети смогут составлять предложения из слов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление  **2.Аппликация**  «Праздничные флажки»  Цель: дети смогут вырезать по контуру.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.ОБП**  «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»  Цель: закрепление знаний |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  |  | «Назови слово со звуком «С», «Ш»  **Цель:** дети смогут подбирать слова с заданным звуком.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Какое время суток?»  **Цель:** дети смогут определять части суток, аргументировать свой ответ.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Что мне нужно в школе?»  **Цель:** дети смогут различать и называть школьные принадлежности.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Какое время суток?»  **Цель:** дети смогут определять части суток, аргументировать свой ответ.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *11-13 мая*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Тема недели: Защитники Родины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда  11.05 | Четверг  12.05 | Пятница  13..05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  |  |  | **Д/И** **«Узнай, чей лист».**  **Цель**: дети смогут узнавать растения по листу.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Смелый капитан»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Расскажи без слов».**  **Цель**: дети смогут рассказать об весенних изменениях в природе.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  |  |  | «Статуи»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Чем все закончилось»  **Цель**: дети смогут закончить сюжет.  Голос ребенка  (любознательность) | «Тишина»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  |  |  | **1.Основы математики**  «Последовательности событий, дней недели, времени суток»  Цель: дети смогут правильно употреблять слова «вчера, сегодня, завтра».  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Лепка**  «Насекомые. Божья коровка»  Цель: дети смогут лепить предметы с использованием природного материала.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  «Метание вдаль одной рукой»  Цель: дети смогут метать вдаль правой и левой рукой.  Голос ребенка  (любознательность)  **4.Казахский язык**  «Ерте, ерте, ертеде» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  **5.Художественная литература**  Пересказ рассказа Л.Толстого «Лев и собачка»  Цель: дети смогут пересказать содержание рассказа близко к тексту.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**  «Жұмбақ шешейік**»** Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру**.**  **2.Ознакомление с окружающим миром**  «Размножение растений. Правила поведения в природе»  Цель: дети смогут соблюдать правила поведения в природе.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **3.Музыка**  «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай»  Цель: дети смогут правильно пропевать гласные в словах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**  «Звуковая схема слова. Схема предложения. Выручим гнома из беды»  Цель: дети смогут составлять предложения из слов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Аппликация**  «Подсолнух»  Цель: дети смогут вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  «Ловкие и меткие»  Цель: дети смогут прыгать через короткую скакалку с продвижением вперед.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  |  |  | «Назови, что вокруг»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Ты пришел утром в детский сад»  **Цель:** дети смогут называть слова вежливости.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «С какого дерева листок»  **Цель:** дети смогут различать и называть деревья.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *16-20 мая*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Тема недели: Я умею

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  16.05 | Вторник  17.05 | Среда  18.05 | Четверг  19.05 | Пятница  20.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Расскажи без слов».**  **Цель**: дети смогут рассказать об весенних изменениях в природе.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «У девочек и мальчиков»**  **Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Найдите, что опишу».**  **Цель**: дети смогут искать растение по описанию.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Колючий клубок»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Отгадываем загадки».**  **Цель:** дети смогут отгадать загадки.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Раки»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Из семечка- в дерево»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Ловкие пальцы»  **Цель**: дети смогут импровизировать.  Голос ребенка  (любознательность) | «Поменяйся местами»  **Цель:** дети смогут управлять своими эмоциями и действиями.  Голос ребенка  (любознательность) | «Самолеты»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | 1. **Развитие речи**  «Мои любимые игрушки»  Цель: дети смогут составить описательный рассказ о своей любимой игрушке.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «Выполнение перекатов»  Цель: дети смогут выполнять перекат вперед и назад.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.Рисование**  «Праздничный дастархан»  Цель: дети смогут украшать элементами казахских орнаментов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.В/К «Мир вокруг нас»**  «Волшебница весна»  Закрепить представления детей о весне, о характерных особенностях данного времени года. Обратить внимание детей на первые признаки весны. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | 1. **Основы грамоты и письма**  «Предложение. Состав предложения»  Цель: дети смогут составлять предложения и схему предложения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2. Музыка**  «Волшебная страна музыкальных инструментов»  Цель: дети смогут эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Естествознание**  «Как подружиться с природой?»  Цель: дети смогут перечислить правила поведения в природе.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) **4.Самопознание**  (по плану специалиста) | **1. Основы математики**  «Весы»  Цель: дети смогут составлять неравенства и равенства по весам.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Лепка**  «На жайляу»  Цель: дети смогут украшать предметы национальным орнаментом.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  «Учимся управлять своим телом»  Цель: дети смогут выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8м.  Голос ребенка  (любознательность)  **4.Казахский язык**  «Қандай түстер?» Мақсаты: түстердің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.  **5.Художественная литература**  Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»  Цель: дети смогут ответить полными ответами на заданные вопросы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**  «Ертегі әлемі» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  **2.Конструрование**  «Наш огород»  Цель: дети смогут конструировать из строительного материала.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Музыка**  «Дружно топаем, дружно хлопаем»  Цель: дети смогут правильно пропевать гласные в словах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**  «Предложение. Состав предложеня»  Цель: дети смогут составлять из слов предложения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Аппликация**  «На жайляу»  Цель: дети смогут вырезать детали по контуру.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.ОБП**  КВН «Всезнайки»  Цель: дети смогут применять правила безопасного поведения в повседневной жизни.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Как поделить игрушку?»  **Цель:** дети смогут называть необидные словесные формы выражения отказа.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Назови цифры»  **Цель:** дети смогут различать и называть цифры.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Полезно-вредно»  **Цель:** дети смогут рассказать о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Вырежи картинки»  **Цель:** дети смогут вырезать аккуратно.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Закончи предложение»  **Цель:** дети смогут подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* с *23-25 мая*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Тема недели: Здравствуй, лето!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  23.05 | Вторник  24.05 | Среда  25.05 |  |  |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Лесник».**  **Цель**: дети смогут рассказать о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена).  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «В гости»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Д/И** **«Бывает – не бывает».**  **Цель**: дети смогут правильно ответить на вопрос.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |  |  |
| Подготовка к ОУД |  | «Из семечка- в древо»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Ловкие пальцы»  **Цель**: дети смогут импровизировать.  Голос ребенка  (любознательность) | «Поменяйся местами»  **Цель:** дети смогут управлять своими эмоциями и действиями.  Голос ребенка  (любознательность) |  |  |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**  «Лето-веселая пора»  Цель: дети смогут составить рассказ на предложенную тему.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «Эстафета с элементами баскетбола»  Цель: дети смогут отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.  Голос ребенка  (любознательность)  **3. Рисование**  «Вот и лето пришло»  Цель: дети смогут рисовать разными материалами.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **4.В/К «Мир вокруг нас»**  «Отдых на природе(о правилах повеления на природе)»  Расширять кругозор детей: Развивать образное и логическое мышление. Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику рук. Обогащать эмоциональную сферу детей.  Голос ребенка  (любознательность  М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**  «Лето солнышком согрето». Итоговое занятие  Цель: дети смогут делить слова на слоги.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Дружно топаем, дружно хлопаем!  Здравствуй, лето»  Цель: дети смогут исполнить знакомые музыкальные произведения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Естествознание**  Проект «Мы юные исследователи»  Цель: дети смогут использовать знания в повседневной жизни.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) **4.Самопознание**  (по плану специалиста) | **1.Основы математики**  «Закрепление»  Цель: дети смогут сравнивать предметы по весу.  **Голос ребенка**  **(любознательность)**  **М4К (критическое мышление)**  **2.Лепка**  «Лето»  Цель: дети смогут создавать сюжетные композиции.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **3.Физическая культура**  «Мы будущие школьники»  Цель: дети смогут выполнять прыжки в длину с места.  Голос ребенка  (любознательность)  **4.Казахский язык**  «Мен не білемін, не істей аламын» Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.  **5. Художественная литература**  Прощай школа. |  |  |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Легкий -тяжелый»  **Цель:** дети смогут сравнивать предметы по весу, держа их на руке.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?»  **Цель:** дети смогут рассказать о необходимости труда.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Собери радугу»  **Цель**: дети смогут различать и называть цвета.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |