**Циклограмма**

*на неделю* с *1-3 сентября*)

класс 0 «б»

Сквозная тема: Школа

Тема недели «Моя школа»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время |  |  | Среда1.09 | Четверг2.09 | Пятница3.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  |  |  | **Д/И «Природа и человек»****Цель**: дети смогут назвать предметы, которые созданы человеком.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Замок»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И «Наоборот»****Цель:** дети смогут подбирать разные по значению слова.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  |  |  | «Найди пару»**Цель**: дети смогут классифицировать и сортировать предметы.Голос ребенка(любознательность) | «Как живешь?»**Цель**: дети смогут правильно описывать движения и проговаривать одновременно.Голос ребенка(любознательность) | «Скажи наоборот»**Цель**: дети смогут быстро находить слова противоположные по значению.Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД |  |  |  | **1.Основы математики**«Один- много»Цель: дети смогут выделять единичные предметы из множества предметов.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.. Лепка**«Фрукты»Цель: дети смогут лепить знакомые предметы круглой и овальной формы.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3. Физическая культура**«Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале»Цель: дети смогут подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками.Голос ребенка(любознательность)**4.Казахский язык**«Менің балабақшам»Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.**5.Художественная литература**Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание»Цель: дети смогут отличать жанровые особенности стихотворения.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**«Балабақша бөлмелері»Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету**2.Конструирование**«Самолет»Цель: дети смогут строить самолеты, используя свои наблюдения.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Музыка**«Встреча с феей Музыки»Цель: дети смогут двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.В/К «Мир вокруг нас»**«Цветы на участке осенью»Расширить знания детей о осенних садовых цветах: отличие по внешнему виду. Уточнить представления детей о садовых работах осенью. Активизировать словарьГолос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**«Звуки, которые нас окружают»Цель: дети смогут слышать в словах разные звуки.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Аппликация**«Дома на улице»Цель: дети смогут передать образ городской улицы в аппликации.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.ОБП**«Кто я?Цель: дети смогут рассказать о строении человеческого тела.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  |  |  | «Осенние слова»**Цель:** дети смогут подбирать необходимые прилагательные.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Назови слово со звуком «С», «Ш»**Цель:** дети смогут подбирать слова с заданным звуком.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Какое время суток?»**Цель:** дети смогут определять части суток, аргументировать свой ответ.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *6-10 сентября*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Школа

Тема недели: Мои друзья

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник6.09 | Вторник7.09 | Среда8.09 | Четверг9.09 | Пятница10.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Назови растение с нужным звуком».** **Цель**: дети смогут назвать растение с нужным звуком.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Помощники»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Назови три предмета».****Цель**: дети смогут классифицировать предметы.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Помиримся»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Добавь слог».****Цель**: дети смогут добавить необходимый слог.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Челночок»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Колобок»**Цель**: дети смогут плавно перекатывать мяч.Голос ребенка(любознательность) | «Щука»**Цель**: дети смогут плавно перекатывать мяч друг другу.Голос ребенка(любознательность) | «Кто ушел?»**Цель**: дети смогут назвать того, кто ушел.Голос ребенка(любознательность) | «Летает- не летает»**Цель:** дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**«Осень»Цель: дети смогут составлять рассказ по схеме.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)**2.Физическая культура**«Соревнование между девочками и мальчиками»Цель: дети смогут подбрасывать и ловить мяч двумя руками.Голос ребенка(любознательность)**3.Рисование**«Деревья»Цель: дети смогут рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.В/К «Мир вокруг нас»**«Что нам осень подарила» Обобщать знания детей об овощах и фруктах. Уточнить знания детей об уходе за овощами. Воспитывать трудолюбие.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**«Звук. Его значение в слове»Цель: дети смогут слышать в словах разные звуки.Голос ребенка(любознательностьМ4К (критическое мышление)**2.Музыка**«Встреча с феей Музыки»Цель: дети смогут двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга.Голос ребенка(любознательностьМ4К (креативность**3.Естествознание** Что вокруг насЦель: дети смогут распознавать предметы окружающие людей..**4.Самопознание**(по плану специалиста) | **1.Основы математики**«Объединение в группы по общему свойству»Цель: дети смогут находить общее свойство группы (множества) предметов.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2. Лепка**«Корзина» Цель: дети смогут лепить корзину из разных деталей.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.. Физическая культура**«Секрет здоровья- игры на свежем воздухе»Цель: дети смогут сохранять равновесие при ходьбе по бревну с мешочком на голове.Голос ребенка(любознательность)**4.Казахский язык**  «Біздің топ»Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.**Художественная литература**Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды»Цель: дети смогут оценивать поступки героев рассказа.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык** «Біз балабақшада не істейміз?»Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.**2.Ознакомление с окружающим миром**«Мир окружающих нас предметов»Цель: дети смогут рассказать о предметах, их признаках и назначении.Голос ребенка(любознательностьМ4К (критическое мышление)**3.Музыка**«На Мишуткиной поляне»Цель: дети смогут согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения.Голос ребенка(любознательностьМ4К (креативность | **1.Основы грамоты и письма**«Что такое слово?»Цель: дети смогут делить слова на слоги.Голос ребенка(любознательностьМ4К (критическое мышление)**3.Аппликация**«Наш дом»Цель: дети смогут составлять изображение дома из нескольких частей.Голос ребенка(любознательностьМ4К (креативность)**3. Физкультура**«Учимся управлять своим поведением и эмоциями»Цель: дети смогут перебрасывать друг другу мяч.Голос ребенка(любознательность |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Что мне нужно в школе?»**Цель:** дети смогут различать и называть школьные принадлежности.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Исправим поступок»**Цель:** дети смогут оценивать позитивные и негативные поступки.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Назови, что вокруг»**Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Ты пришел утром в детский сад»**Цель:** дети смогут говорить слова вежливости.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «С какого дерева листок»**Цель:** дети смогут различать и называть деревья.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *13-17 сентября*

 класс 0 «б»

Сквозная тема: Школа

Тема недели: Любимые игры и игрушки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник13.09 | Вторник14.09 | Среда15.09 | Четверг16.09 | Пятница17.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Скажи по-другому».****Цель**: дети смогут подбирать синоним – слово, близкое по значению. Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Удивительно»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** «**Мое облако».****Цель**: дети смогут представить образ поляны.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Белка»****Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Найди листок, как на дереве».****Цель**: дети смогут классифицировать растения по определенному признаку.Голос ребенка(любознательностьМ4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Хоровод»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу или под музыку. Голос ребенка(любознательность) | «Холодно горячо»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Водяной»**Цель:** дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка (любознательность) | «Шмель»**Цель**: дети смогут откатыть мяч руками.Голос ребенка(любознательность) | «Узнай по голосу»**Цель**: дети смогут угадать друг друга по голосу.Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**«Мой друг»Цель: дети смогут составлять рассказ из личного опыта.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)**2.. Физическая культура**«Развитие ловкости в эстафетах»Цель: дети смогут легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук.Голос ребенка(любознательность)**3.Рисование**«Разноцветная осень»Цель: дети смогут подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.В/К «Мир вокруг нас»**«За грибами мы пойдём»Обобщать знания детей о грибах. Уточнить знания детей о правилах сбора грибов.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**«Слово. Как звучат слова»Цель: дети смогут находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные).Голос ребенка(любознательностьМ4К (критическое мышление)**2.Музыка**«На Мишуткиной поляне»Цель: дети смогут согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения.Голос ребенка(любознательностьМ4К (креативность)**3. Естествознание**«Что нам осень принесла?»Цель: дети смогут называть сезонные изменения в природе осенью.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.Самопознание**(по плану специалиста) | **1.Основы математики**«Число и цифра 1. Число и цифра 2»Цель: дети смогут называть последовательность чисел.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Лепка**«Овощи»Цель: дети смогут вырезать овощи с помощью шаблона.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**Я люблю играть»Цель: дети смогут бросать мяч и ловить двумя руками.Голос ребенка(любознательность)**4.Казахский язык** «БалабақшаҚызметкерлері**»**Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.**5.Художественная литература**Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи»Цель: дети смогут сравнивать разные состояния птиц по картинкам.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**«МеніңОйыншықтарым»Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру**3.Музыка**«Музыкальная лесенка»Цель: дети смогут внимательно слушать музыкальные произведения.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**2.Конструирование**«Веселый автобус»Цель: дети смогут конструировать поделки из бумаги, основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.Голос ребенка(любознательность)**3. Музыка**«Музыкальная лесенка»Цель: дети смогут внимательно слушать музыкальные произведения.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**«Повторение»Цель: дети смогут давать характеристику звукам в словахГолос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Аппликация**«Радуга»Цель: дети смогут вырезать детали предмета по контуру.Голос ребенка (любознательность)М4К (креативность)**3.ОБП**«Что я знаю о сердце?»Цель: дети смогут применять правила сохранения здорового сердца в повседневной жизни.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Как поделить игрушку?»**Цель:** дети смогут называть необидные словесные формы выражения отказа.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Назови цифры»**Цель:** дети смогут различать и называть.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Полезно-вредно»**Цель:** дети смогут различать и называть полезные и вредные продукты.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Вырежи картинки»**Цель:** дети смогут вырезать аккуратно.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Закончи предложение»**Цель:** дети смогут подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *20-24 сентября*

 группа класс 0 «б»

Сквозная тема: Школа

Тема недели: Мебель

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник20.09 | Вторник21.09 | Среда22.09 | Четверг23.09 | Пятница24.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Закончи предложение».****Цель**: дети смогут правильно закончить предложение.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «У Петиной сестрицы»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Не ошибись».****Цель**: дети смогут различать и называть части суток.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Магазин»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Летает – не летает».****Цель**: дети смогут правильно реагировать на команды.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Топор»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Найдите различия»**Цель**: дети смогут по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Угадай, чей голос»**Цель**: дети смогут угадать друг друга по голосу.Голос ребенка(любознательность) | «Статуи»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Чем все закончилось»**Цель**: дети смогут закончить сюжет. Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**Рассказ М. Турежанова«Маленький садовод»Цель: дети смогут пересказать содержание рассказа.Голос ребенка (любознательность)М4К (коммуникабельность)**2.Физическая культура**«В осеннем лесу»Цель: дети смогут координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках.Голос ребенка(любознательность)**3.Рисование**«Кесе для чая»Цель: дети смогут составлять и рисовать элементы казахского орнамента.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.В/К «Мир вокруг нас**»«Что нас лечит от простуды»Уточнить знания детей о лекарственных травах, пользе лука и чеснока, Развить познавательную активность.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**«Гласные звуки»Цель: дети смогут находить слова с разной длительностью звучания (длинные, короткие).Голос ребенка(любознательностьМ4К (критическое мышление)**2.Музыка**«Музыкальная лесенка»Цель: дети смогут внимательно слушать музыкальные произведения.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Естествозна****ние**«Откуда хлеб пришел?»Цель: дети смогут рассказать о том, как хлеб пришел на стол.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.Самопознание**(по плану специалиста) | **1.Основы математики**«Число и цифра 3. Число и цифра 4»Цель: дети смогут распознать и изобразить цифры 3 и 4.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Лепка**«Грибы»Цель: дети смогут создавать сюжетную композицию на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3. Физическая культура**«Знакомство со спортивными играми»Цель: дети смогут бегать широким и мелким шагом.Голос ребенка(любознательность)**4.Казахский язык**«Менің сүйікті ойыншығым»Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.**5.Художественная литература**Чтение белорусской народной сказки «Пых»Цель: дети смогут оценивать поступки героев сказки.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**«Алтын күз»Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.**2.Ознакомление с окружающим миром**«Времена года.Признаки»Цель: дети смогут определять и правильно называть времена года и их признаки..Голос ребенка(любознательность**3.Музыка**«Волшебный асатаяк»Цель: дети смогут петь, используя правильное певческое дыхание.Голос ребенка(любознательностьМ4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**«Гласные звуки»Цель: дети смогут находить слова с разной длительностью звучания (длинные, короткие).Голос ребенка(любознательностьМ4К (критическое мышление)**2.Аппликация**«Грибы»Цель: дети смогут изображать предметы из нескольких частей.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**«Халық ойындары- Народные игры»Цель: дети смогут метать мелкие предметы в горизонтальную цель.Голос ребенка(любознательность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Раскрась картинки»**Цель:** дети смогут закрашивать без пробелов.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Собери домик»**Цель:** дети смогут собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «По порядку»**Цель:** дети смогут раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты).Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Одень куклу»**Цель:** дети смогут правильно подбирать предметы одежды для куклы.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Когда это бывает?»**Цель:** дети смогут рассказать о временах года.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *27 сентября-1 октября*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Школа

Тема недели: Мой класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник27.09 | Вторник28.09 | Среда29.09 | Четверг30.09 | Пятница1.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Кто больше знает?».****Цель**: дети смогут называть предназначение предметов. Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Приготовили обед»****Цель:**дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Найди предмет той же формы».****Цель**: дети смогут найти предмет той же формы.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Подарки»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Отгадайте, что за растение».****Цель**: дети смогут узнавать предмет по описанию.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Тишина» **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Раки»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Из семечка- в дерево»**Цель:** дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Ловкие пальцы»**Цель**: дети смогут импровизировать. Голос ребенка(любознательность) | «Поменяйся местами»**Цель:** дети смогут управлять своими эмоциями и действиями. Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**Русская народная сказка «У страха глаза велики»Цель: дети смогут пересказать сказку по ролям.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)**2.Физическая культура**«Тренировка маленьких спортсменов»Цель: дети смогут ползать по гимнастической скамейке на животе.Голос ребенка(любознательность)**3.Рисование**«Превратим геометрические фигуры в интересные предметы»Цель: дети смогут дорисовать предметы и прорисовать отдельные детали.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.В/К «Мир вокруг нас»**«Доброе, хорошее солнце»Уточнить знания детей о солнце осенью. Формировать умения определять погоду по приметам.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**«Повторение»Цель: дети смогут различать гласные звуки на слух.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Музыка**«Волшебный асатаяк»Цель: дети смогут выполнять музыкально-ритмические движения.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Естествознание**«Какие грибы кладут в корзинку?»Цель: дети смогут распознать и назвать грибы.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.Самопознание**(по плану специалиста) | **1.Основы математики**«Числа и цифры 5,6»Цель: дети смогут распознать и изобразить цифры 5 и 6.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Лепка**«Осенний лист»Цель: дети смогут использовать такие приемы лепки, как расплющивание и прищипывания.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура****Физическая культура**«Развитие выразительности и пластики движений»Цель: дети смогут выразительно передавать повадки и движения животных. Голос ребенка(любознательность)**4.Казахский язык**«Көгөністер**»**Мақсаты: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.**5.Художественная литература**Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет»Цель: дети смогут выразительно читать наизусть стихотворение.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)  | **1.Казахский язык**«Жемістер» Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.**2.Конструирование**«Насекомые»Цель: дети смогут изготавливать поделки из природного материала.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Музыка**«Игрушки в гостях у ребят»Цель: дети смогут внимательно слушать музыкальные произведения.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**«Согласные звуки»Цель: дети смогут различать согласные звуки на слух.Голос ребенка(любознательностьМ4К (критическое мышление)**2.Аппликация**«Осенние листья»Цель: дети смогут вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.Голос ребенка(любознательностьМ4К (креативность)**3. ОБП**«Органы чувств»Цель: дети смогут рассказать об органах чувств.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Штриховка в заданном направлении»**Цель:** дети смогут штриховать фигуры в заданном направлении.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Посчитай»**Цель:** дети смогут согласовывать числительные с существительными в роде и числе. Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Что за птица?»**Цель:** дети смогут описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Соедини точки»**Цель:** дети смогут правильно соединить точки.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Цветные варежки»**Цель:** дети смогут подбирать предмет по цвету и величине.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *4-8 октября*

 класс 0 «б»

Сквозная тема: Моя семья

Тема недели: Моя семья. Труд родителей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник4.10 | Вторник5.10 | Среда6.10 | Четверг7.10 | Пятница8.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Похож – не похож».****Цель**: дети смогут сравнивать предметы.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «В гости»****Цель: дети смогут повторить текст гимнастики**Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Что это за птица?».****Цель**: дети смогут описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Дружная семейка»****Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Угадай, что в мешочке».****Цель**: дети смогут описать признаки, воспринимаемые на ощупь.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Самолеты»**Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.Голос ребенка(любознательность) | «Цветные автомобили»**Цель:** дети смогут различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Голос ребенка(любознательность) | «У медведя во бору»**Цель:** дети смогут выполнять движения по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Лошадки»**Цель:** дети смогут действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.Голос ребенка(любознательность) | «Бездомный заяц»**Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**«Одежда»Цель: дети смогут составить описательный рассказ.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)**2.Физическая культура**«Игры и упражнения с мячом»Цель: дети смогут подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола.Голос ребенка(любознательность)**3.Рисование**«Витаминная корзина»Цель: дети смогут делать набросок на листе простым карандашом.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.В/К «Мир вокруг нас** «Осеннее дерево»Формировать умения детей наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о некоторых взаимосвязях и закономерностях.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**«Согласные звуки»Цель: дети смогут различать согласные звуки на слух.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Музыка**«Игрушки в гостях у ребят»Цель: дети смогут выполнять музыкально-ритмические движения.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Естествознание**«Чем дерево отличается от куста?»Цель: дети смогут различить и назвать несколько деревьев.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.Самопознание**(по плану специалиста) | **1.Основы математики**«Числа и цифры 7,8,9»Цель: дети смогут распознать и изобразить цифры 7,8,9.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление**2.Лепка**«Скакун»Цель: дети смогут лепить фигурку лошадки с учетом ее пропорции.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**«Развитие скоростно-силовых качеств»Цель: дети смогут сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком.Голос ребенка(любознательность**4.Казахский язык**«Жидектер»Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру.**5.Художественная литература**Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева«Пропажа»Цель: дети смогут анализировать произведение.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**«Ойнайық та ойлайық»Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. **2.Ознакомление с окружающим миром**«Все профессии нужны, все профессии важны»Цель: дети смогут видеть значимость разных профессий в жизни людей.Голос ребенка(любознательность)**3.Музыка**«Краски осени в музыке»Цель: дети смогут определить характер музыки и выразительно передать его в движениях.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность | **1.Основы грамоты и письма**«Повторение»Цель: дети смогут добавлять пропущенный звук в слове.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**3.Аппликация**«Облака»Цель: дети смогут выполнять аппликацию способом обрывания.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**2.Физическая культура**«Мы все разные»Цель: дети смогут прокатывать фитбол между предметами.Голос ребенка(любознательность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Скажи наоборот»**Цель:** дети смогут называть противоположные слова.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Собери картинку из льдинок»**Цель:** дети смогут собрать картинку по образцу.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Найди по описанию»**Цель:** дети смогут находить предметы по описанию.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Подбери пару»**Цель:** дети смогут подбирать пары.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Спортивное лото»**Цель:** дети смогут играть по правилам.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с*11-15 октября*

 класс 0 «б»

Сквозная тема: Моя семья

Тема недели: Моя улица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник11.10 | Вторник12.10 | Среда13.10 | Четверг14.10 | Пятница15.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Придумай сам».****Цель**: дети смогут правильно составлять предложения с заданным количеством слов.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Смелый капитан»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Отгадай-ка!».****Цель:** дети смогут описывать предмет, не глядя на него.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «У девочек и мальчиков»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Вершки и корешки».****Цель**: дети смогут классифицировать овощи (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Ловишки»**Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.Голос ребенка(любознательность) | «Зайка серый умывается»**Цель:**  дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Пастух и стадо»**Цель:** дети смогут играть по правилам игры. Голос ребенка(любознательность)  | «Перелет птиц»**Цель:** дети смогут действовать по словесным сигналам.Голос ребенка(любознательность)  | «Найди пару»**Цель**: дети смогут классифицировать предметы.Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**Рассказ Ы. Алтынсарина«Паук, муравей и ласточка»Цель: дети смогут четко произносить [м], [б], [п].Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)**2.Физическая культура**«Формирование умения концентрировать свое внимание"Цель: дети смогут прыгать через короткую скакалку.Голос ребенка(любознательность)**3.Рисование**«Дождь»Цель: дети смогут подбирать фон бумаги и соответствующие краски.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность**4.В/К «Мир вокруг нас»**«Расскажи о комнатных растениях»Уточнить представления детей о растениях в группе, о необходимых для них условиях жизни. Познакомить с новыми растениями. Научить узнавать и называть части растения (корень, стебель, лист, цветок)Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**«Твердые и мягкие согласные звуки»Цель: дети смогут определять длинные и короткие словаГолос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Музыка**«Краски осени в музыке»Цель: дети смогут слушать и различать музыку контрастного характера.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Естествознание**«Кто живет в нашем краю?»Цель: дети смогут охарактеризовать особенности внешнего облика животныхГолос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.Самопознание** (по плану специалиста) | **1.Основы математики**«Число 10»Цель: дети смогут распознать и изобразить число 10.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2Лепка**«Белка грызет орешки»Цель: дети смогут слепить белку с передачей ее характерных особенностей.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**«Стань первым»Цель: дети смогут прыгать через короткую скакалку.Голос ребенка(любознательность)**4. Казахский язык** «Неше? Санау»Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. **5.Художественная литература**Чтение нанайской народной сказки «Айога»Цель: дети смогут чувствовать и понимать характер образов произведения.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**«Апта күндері»Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. **2.Конструирова****ние**«Мир животных»Цель: дети смогут изготавливать поделки из бросового материала.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Музыка**«Юрта собирает друзей»Цель: дети смогут подстраиваться к интонации взрослого.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность) | 1**.Основы грамоты и письма**«Твердые и мягкие согласные звуки»Цель: дети смогут определять длинные и короткие словаГолос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Аппликация**«Петушок- золотой гребешок»Цель: дети смогут вырезать и изображать предмет из нескольких частей.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.ОБП**«Органы дыхания. Легкие»Цель: дети смогут правильно ухаживать за органами дыхания.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Назови скорей»**Цель**: дети смогут увеличивать и уменьшать число на один.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Кому что нужно для работы»**Цель:** дети смогут различать и называть необходимый инвентарь разным профессиям.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Веселые клеточки»**Цель:** дети смогут ориентироваться на листе, выполняя графический диктант.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Узнай материал»**Цель:** дети смогут называть различный материал.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Где я живу?»**Цель:** дети смогут рассказать о местах обитания животных.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *18-22 октября*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Моя семья

Тема недели: Безопасность дома и на улице

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник18.10 | Вторник19.10 | Среда20.10 | Четверг21.10 | Пятница22.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Лесник».****Цель**: дети смогут рассказать о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена).Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)  | **Пальчиковая игра «Колючий клубок»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Бывает – не бывает».****Цель**: дети смогут правильно ответить на вопрос.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)   | **Пальчиковая игра «Апельсин»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Что это такое?».****Цель**: дети смогут правильно назвать предмет.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)  |
| Подготовка к ОУД |  | «Как живешь?»**Цель**: дети смогут правильно описывать движения и проговаривать одновременно.Голос ребенка(любознательность) | «Скажи наоборот»**Цель**: дети смогут быстро, находить слова противоположные по значению.Голос ребенка(любознательность) | «Челночок»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Колобок»**Цель**: дети смогут плавно перекатывать мяч.Голос ребенка(любознательность) | «Щука»**Цель**: дети смогут плавно перекатывать мяч друг другу.Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**«Посуда»Цель: дети смогут составлять описательный рассказ.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)**2.Физическая культура**«Необычные уроки»Цель: дети смогут выполнять прыжки в глубину в обозначенное место. .\Голос ребенка(любознательность)**3.Рисование**«Автобус»Цель: дети смогут рисовать автобус.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.В/К «Мир вокруг нас»**«Домашние животные»Формировать у детей обобщенные представления о домашних животных: как за ними надо ухаживать, какую пользу приносят, какие условия нужны для жизни. Голос ребенка(любознательность)\(критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**«Как звучит слово?»Цель: дети смогут находить слова с разной длительностью (длинные, короткие).Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Музыка**«Юрта собирает друзей»Цель: дети смогут внимательно слушать музыкальные произведения.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Естествознание**«Почему деревья сбрасывают листву?»Цель: дети смогут названные сезонные изменения в природе осенью.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.Самопознание**(по плану специалиста) | **1.Основы** **математики**«Сравнение предметов по размеру»Цель: дети смогут располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Лепка**«Утка»Цель: дети смогут оттягивать от цельного куска пластилина необходимое количество материала для моделирования шеи и головы птицы.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3. Физическая культура**«Командные эстафеты»Цель: дети смогут ходить и бегать по наклонной.Голос ребенка(любознательность)**4.Казахский язык**«Менің отбасым**»**Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.**5.Художественная литература**Чтение сказки «Цветик-семицветик»Цель: дети смогут внимательно слушать литературное произведение.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**«Менің отбасым**»**Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.**2.Музыка**«Урожай мы собираем, песни звонко запеваем»Цель: дети смогут узнать на слух, ранее услышанные музыкальные произведения.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Ознакомление с окружающим миром**«Бытовая техника, назначение»Цель: дети смогут перечислить правила безопасности при пользовании бытовой техники.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**«Твердые и мягкие согласные звуки»Цель: дети смогут определять длинные и короткие слова.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Аппликация**«Лиса»Цель: дети смогут вырезать и изображать предмет из нескольких частей.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**«Уроки здоровья»Цель: дети смогут выполнять разные виды ходьбы.Голос ребенка(любознательность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Логическая цепочка»**Цель:** дети смогут применять нестандартные приемы для решения познавательных задач.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Рассеянный художник»**Цель:** дети смогут посчитать до 10.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Куда пойдешь, что найдешь?»**Цель:** дети смогут ориентироваться в групповой комнате.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Какой, какая, какие?»**Цель:** дети смогут согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Легкий -тяжелый» **Цель:** дети смогут сравнивать предметы по весу, держа их на руке.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *25-29 октября*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Моя семья

Тема недели: Осень- щедрая пора

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник25.10 | Вторник26.10 | Среда27.10 | Четверг28.10 | Пятница29.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Узнай, чей лист».****Цель**: дети смогут узнавать растения по листу. Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Грибы»****Цель: дети смогут повторить текст гимнастики**Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Расскажи без слов».****Цель**: дети смогут жестами описать осеннюю природу.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом»****Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Найдите, что опишу».****Цель**: дети смогут найти растение по описанию.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Кто ушел?»**Цель**: дети смогут назвать того, кто ушел.Голос ребенка(любознательность)  | «Летает- не летает»**Цель:** дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Хоровод»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу или под музыку. Голос ребенка(любознательность) | «Холодно горячо»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Водяной»**Цель:** дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**«Мебель в доме»Цель: дети смогут подбирать слова-описания.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)**2.Физическая культура**«Умники и умницы»Цель: дети смогут выполнять задания в команде.Голос ребенка(любознательность))**3.Рисование**«Путешествие»Цель: дети смогут рисовать виды транспортаГолос ребенка(любознательность)М4К (креативность**4.В/К «Мир вокруг нас»**«Дождик, дождик»Формировать у детей обобщенные представления о домашних животных: как за ними надо ухаживать, какую пользу приносят, какие условия нужны для жизни.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**«Что мы знаем и умеем»Цель: дети смогут называть слова на заданный звук.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Музыка**«Осень золотая»Цель: дети смогут петь знакомые музыкальные произведения.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Естествознание**«Кто летит на юг?»Цель: дети смогут назвать перелетных и зимующих птиц.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**4.Самопознание**(по плану специалиста) | **1.Основы математики** «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»Цель: дети смогут располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине и сравнивать их.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2. Лепка**«Заяц повстречал Колобка»Цель: дети смогут делить материал на нужное количество частей разной величины.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**«Делай с нами, делай лучше нас»Цель: дети смогут перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.Голос ребенка(любознательность)**4.Казахский язык**«Ғажайып алаң**»**Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.**5.Художественная литература**Чтение русской народной сказки «Снегурочка»Цель: дети смогут оценивать поступки героев сказки.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**«Ғажайып алаң**»**Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.**2.Музыка**«Нотная семейка»Цель: дети смогут различать средства музыкальной выразительности в музыке.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**2.Конструирование**«Мой дом»Цель: дети смогут видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Музыка**«Нотная семейка»Цель: дети смогут петь знакомые музыкальные произведения.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**«Звуковой анализ слова»Цель: дети смогут находить и называть слова на заданный звук.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Аппликация**«Подводное царство»Цель: дети смогут создавать сюжетную композицию в аппликации.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность**3. ОБП**«Органы пищеварения»Цель: дети смогут рассказать о значении питании в жизни человека.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?»**Цель:** дети смогут рассказать о необходимости труда.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Собери радугу»**Цель**: дети смогут различать и называть цвета.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Назови лишнее слово»**Цель**: дети смогут правильно произносить звуки.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Редактирование текста»**Цель:** дети смогут располагать слова в предложении в нужной последовательности.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Продолжи узор»**Цель:** дети смогут ориентироваться на листе бумаги.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *8-12 ноября*

 класс 0 «б»

Сквозная тема: Растем здоровыми

Тема недели: Всё обо мне

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник8.11 | Вторник9.11 | Среда10.11 | Четверг11.11 | Пятница12.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Отгадываем загадки».****Цель:** дети смогут отгадать загадки.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Ботинки»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Когда это бывает?».****Цель**: дети смогут рассказать о временах года.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Наша квартира»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **Что вокруг нас?».****Цель**: дети смогут делить дву- и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Шмель»**Цель**: дети смогут откатыть мяч руками.Голос ребенка(любознательность) | «Узнай по голосу»**Цель**: дети смогут угадать друг друга по голосу.Голос ребенка(любознательность) | «Топор»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Найдите различия»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Узнай, чей голос»**Цель**: дети смогут угадать друг друга по голосу.Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**Моя семьяЦель: дети смогут составлять рассказ о своей семье.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)**2.Физическая культура**«Мы- одна семья»Цель: дети смогут метать мяч вдаль двумя руками от груди.Голос ребенка(любознательность)**3.Рисование**«Игрушка лошадка»Цель: дети смогут рисовать с натуры.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.В/К «Мир вокруг нас»**«Воробышка»Знакомить детей с зимующими птицами: воробьи. (Уточнить с детьми, как изменения в природе повлияли на жизнь воробья). Развивать интерес к наблюдениям за птицами.Голос ребенка(любознательностьМ4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**«Составляем схему слова «мама»Цель: дети смогут определять место заданного звука в слове.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.. Музыка**«Нотная семейка»Цель: дети смогут различать средства музыкальной выразительности в музыке.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Естествознание**«Как звери готовятся к зиме?»Цель: дети смогут рассказать о приспособлении животных к изменению условий внешней среды.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**4.Самопознание**(по плану специалиста) | **1.Основы математики**«Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник»Цель: дети смогут распознать круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Лепка**«Танцовщица Айгерим»Цель: дети смогут аккуратно выполнять работу.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**«Формирование умения выполнять движения командой"Цель: дети смогут ходить и бегать в колонне по одному.Голос ребенка(любознательность)**4.Казахский язык**«Мен және меніңдостарым»Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.**5.Художественная литература**Чтение сказки К.И.Чуковского «Чудо-дерево»Цель: дети смогут понять содержание сказки.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)  | **1.Казахский язык**«Мамандықтың бәрі жақсы**»**Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстардыбайқауға үйрету.**2.Конструирование**«Орнаменты»Цель: дети смогут изготавливать поделки из бросового материала.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Музыка**«Что у гномика в корзинке?»Цель: дети смогут реагировать на темповые и динамические изменения в музыке.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**«Звуковой анализ слова «папа»Цель: дети смогут выполнить звуковой анализ слова «дом».Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Аппликация**«Ваза с цветами»Цель: дети смогут вырезать круги и делить их пополам.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3. ОБП**«Помоги себе и другим»Цель: дети смогут применять правила безопасного поведения в быту.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)  |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Добрые дела»**Цель:** дети смогут делать добрые дела.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Кто больше назовет?»**Цель:** дети смогут называть птиц и деревья.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Чего не стало?»**Цель:** дети смогут назвать предмет которого не стало.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Найди где спрятано»**Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве (право, лево, впереди, сзади)Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Осенние слова»**Цель:** дети смогут правильно подбирать прилагательные..Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *15-19 ноября*

 класс 0 «б»

Сквозная тема: Растем здоровыми

Тема недели: Правильное питание. Витамины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник15.11 | Вторник16.11 | Среда17.11 | Четверг18.11 | Пятница19.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Скажи, что ты слышишь».****Цель**: дети смогут употреблять в ответах полные предложения.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Машина каша»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Кто же я?».****Цель**: дети смогут рассказать о растениях.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Повар»****Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Природа и человек».****Цель**: дети смогут назвать, что создано человеком, а что дает человеку природа.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Статуи»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Чем все закончилось»**Цель**: дети смогут закончить сюжет. Голос ребенка(любознательность) | «Тишина»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Раки»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Из семечка- в дерево»**Цель:** дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**Рассказ Е. Чарушина«Верблюд»Цель: дети смогут последовательно и точно пересказывать рассказ.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)**2.Физическая культура**«Мой дом»Цель: дети смогут метать мяч в даль двумя руками от груди.Голос ребенка(любознательность)**3.Рисование**«Моя Астана»Цель: дети смогут изображать в рисунке несколько предметов.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.В/К «Мир вокруг нас»**Развлечение «Синичкин праздник»Формировать у детей желание по-доброму относиться к живой природе. Учить организовывать самостоятельно подкормку птиц регулярно.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**Звуковой анализ слова «оса »Цель: дети смогут находить заданный звук в слове.Голос ребенка(любознательностьМ4К (критическое мышление)**2 Музыка**«Что у Гномика в корзине»Цель: дети смогут быстро реагировать на звуковой сигнал.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Естествознание**«Что растет на окне?»Цель: дети смогут описать комнатные растения.Голос ребенка(любознательностьМ4К (критическое мышление)**4. Самопознание**(по плану специалиста) | **1.Основы математики**«Круг и овал»Цель: дети смогут определить формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Лепка**«Собака –друг человека»Цель: дети смогут лепить фигуру животного с учетом пропорции тела.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**«Мама, папа, я –здоровая семья»Цель: дети смогут лазить по гимнастической лестнице.Голос ребенка(любознательность).**4. Казахский язык** «Жақсы өнеге»Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.**5.Художественная литература**Чтение рассказа Н.Носова «Фантазеры»Цель: дети смогут давать краткие и развернутые ответы на вопросы по тексту.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность | **1.Казахский язык**«Менің пәтерім» (үйім)Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру**2.Ознакомление с окружающим миром**«Моя Родина- Казахстан»Цель: дети смогут рассказать о родной стране.Голос ребенка(любознательностьМ4К (критическое мышление)**3.Музыка**«Наш весёлый КПП»Цель: дети смогут внимательно слушать музыкальные произведения.Голос ребенка(любознательностьМ4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**Звуковой анализ слова «лук»Цель: дети смогут выполнять звуковой анализ слов.Голос ребенка(любознательностьМ4К (критическое мышление)**2.Аппликация**«Комнатное растение»Цель: дети смогут вырезать из бумаги, сложенной вдвое.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**«Вместе дружно мы живем»Цель: дети смогут отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.Голос ребенка(любознательность |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Назови слово со звуком «С», «Ш»**Цель:** дети смогут подбирать слова с заданным звуком.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Какое время суток?»**Цель:** дети смогут определять части суток, аргументировать свой ответ.Голос ребенка (любознательностьМ4К (критическое мышление) | «Что мне нужно в школе?»**Цель:** дети смогут различать и называть школьные принадлежности.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Исправим поступок»**Цель:** дети смогут оценивать позитивные и негативные поступки.Голос ребенка (любознательностьМ4К (критическое мышление) | «Назови, что вокруг»**Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *22-26 ноября*

 класс 0 «б»

Сквозная тема: Растем здоровыми

Тема недели: Помоги себе и друзьям

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник22.11 | Вторник23.11 | Среда24.11 | Четверг25.11 | Пятница26.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Наоборот».****Цель**: дети смогут подбирать разные по значению слова.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Акула»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Назови растение с нужным звуком».** **Цель**: дети смогут назвать растение с нужным звуком.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Дрозд- дроздок****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Назови три предмета».****Цель**: дети смогут классифицировать предметы.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Ловкие пальцы»**Цель**: дети смогут импровизировать. Голос ребенка(любознательность) | «Поменяйся местами»**Цель:** дети смогут управлять своими эмоциями и действиями. Голос ребенка(любознательность) | «Самолеты»**Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.Голос ребенка(любознательность) | «Цветные автомобили»**Цель:** дети смогут умения различать цвета и действовать по зрительному сигналу.Голос ребенка(любознательность)  | «У медведя во бору»**Цель:** дети смогут выполнять движения по сигналу.Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи** Рассказ М. Турежанова «Я его простил»Цель: дети смогут пересказывать короткие литературные произведения.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)**2. Физическая культура**«Тренируемся всей семьей»Цель: дети смогут лазить по гимнастической лестнице.Голос ребенка(любознательность)**3.Рисование**«Рукавичка»Цель: дети смогут нарисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.В/К «Мир вокруг нас»**«Дикие звери зимой»Продолжать формировать знания о лесных обитателях. Развивать у детей представления о последовательности событий в жизни лесных зверей.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**«Звуковой анализ слова «нос» Цель: дети смогут правильно определять гласные звуки.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Музыка**«Наш весёлый КПП»Цель: дети смогут внимательно слушать музыкальные произведения.Голос ребенка(любознательностьМ4К (креативность)**3.Естествознание**«Что вырастет из семени?»Цель: дети смогут рассказать о способах размножения растений.Голос ребенка(любознательностьМ4К (критическое мышление)**4. Самопознание**(по плану специалиста) | **1. Основы математики**«Шар, куб, цилиндр»Цель: дети смогут распознать шар, куб, цилиндр.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Лепка**«Верблюд на пастбище»Цель: дети смогут лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**«Игры - аттракционы»Цель: дети смогут играть в разные игры.Голос ребенка(любознательность)**4.Казахский язык**«Менің бөлмем»Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру. **5.Художественная литература**Чтение сказа П.П. Божова «Серебряное копытце»Цель: дети смогут понять содержание сказа.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**«Менің Отаным» Мақсаты: Отан туралытүсініктерін кеңейту.**2.Конструирование**«Красивые самолеты»Цель: дети смогут создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Музыка**«Сказочный зонтик»Цель: дети смогут расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**«Звуковой анализ слова «дым» Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Аппликация**«Павлин»Цель: дети смогут использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.ОБП**«Правила поведения за столом»Цель: дети смогут назвать основные группы продуктов, которые необходимо употреблять в пищу.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Ты пришел утром в детский сад»**Цель:** дети смогут называть слова вежливости.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «С какого дерева листок»**Цель:** дети смогут различать и называть деревья.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Как поделить игрушку?»**Цель:** дети смогут называть необидные словесные формы выражения отказа.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Назови цифры»**Цель:** дети смогут различать и называть цифры.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Полезно-вредно»**Цель:** дети смогут различать и называть полезные и вредные продукты.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *29 ноября-3 декабря*

 класс 0 «б»

Сквозная тема: Растём здоровыми

Тема недели: Мы смелые и ловкие

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник29.11 | Вторник30.11 | Среда1.12 | Четверг2.12 | Пятница3.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Добавь слог».****Цель**: дети смогут добавить необходимый слог.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |  **Д/И** **Скажи по-другому».****Цель**: дети смогут подбирать синоним – слово, близкое по значению. Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |  | **Пальчиковая игра «Где обедал воробей?»****Цель:**дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Мое облако».****Цель**: дети смогут представить образ поляны.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Лошадки»**Цель:** дети смогут действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.Голос ребенка(любознательность) | «Бездомный заяц»**Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.Голос ребенка(любознательность) |  | «Ловишки»**Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.Голос ребенка(любознательность) | «Зайка серый умывается»**Цель:**  дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**«Транспорт»Цель: дети смогут употреблять простые и сложные предложения.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)**2.Физическая культура**«Буду сильный, буду смелый и большой»Цель: дети смогут метать вдаль правой и левой рукой.Голос ребенка(любознательность**3.Рисование**«Моя любимая игрушка»Цель: дети смогут рисовать предметы, передавая их характерные особенности.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.В/К «Мир вокруг нас»**«Снежинка»Развивать способности наблюдать сезонные явления и их изменения, внимания и памяти, видеть красоту природы.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | 1**.Основы грамоты и письма**«Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»Цель: дети смогут назвать слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2. Музыка**«Сказочный зонтик»Цель: дети смогут расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Естествознание**«Что нужно растениям?»Цель: дети смогут перечислить условия необходимые для роста растений.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**4. Самопознание**(по плану специалиста) |  | **1.Казахский язык**«Зерде инттеллектуалды ойыны» «Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту»Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру **2.Музыка**«Сказка о хрустальной снежинке»Цель: дети смогут прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Ознакомление с окружающим миром**«Правила для пешеходов»Цель: дети смогут перечислить правила пешеходов.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**«Звук, его место в слове»Цель: дети смогут определить место звука в слове.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2. Аппликация**«Вертолет»Цель: дети смогут вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.Физическая культура**«Семейный альбом»Цель: дети смогут отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.Голос ребенка(любознательность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | Вырежи картинки»**Цель:** дети смогут вырезать аккуратно.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Закончи предложение»**Цель:** дети смогут подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |  | «Раскрась картинки»**Цель:** дети смогут закрашивать без пробелов.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Собери домик»**Цель:** дети смогут собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *6-10 декабря*

 класс 0 «»

Сквозная тема: Мой Казахстан

Тема недели: Астана- столица нашей родины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник6.12 | Вторник7.12 | Среда8.12 | Четверг9.12 | Пятница10.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  |  **Д/И** **«Найди листок, как на дереве».****Цель**: дети смогут классифицировать растения по определенному признаку.Голос ребенка(любознательность) | **Пальчиковая игра «Замок»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Закончи предложение».****Цель**: дети смогут рассказать о связях между явлениями.Голос ребенка(любознательность) | **Пальчиковая игра «Помощники»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Не ошибись».****Цель**: дети смогут различать и называть части суток.Голос ребенка(любознательность) |
| Подготовка к ОУД |  | «Пастух и стадо»**Цель:** дети смогут играть по правилам игры. Голос ребенка(любознательность) | «Перелет птиц»**Цель:** дети смогут действовать по словесным сигналам.Голос ребенка(любознательность)  | «Найди пару»**Цель**: дети смогут классифицировать и сортировать предметы.Голос ребенка(любознательность) | «Как живешь?»**Цель**: дети смогут правильно описывать движения и проговаривать одновременно.Голос ребенка(любознательность) | «Скажи наоборот»**Цель**: дети смогут находить слова противоположные по значению.Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**«Мы играем в кубики»Цель: дети смогут составлять рассказ по картинке.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)**2.Физическая культура**«Вместе дружно мы живем»Цель: дети смогут отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.Голос ребенка(любознательность)**3.Рисование**«Дед Мороз»Цель: дети смогут рисовать образ Деда Мороза.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.В/К «Мир вокруг нас»**«Ёлочка, зелёная иголочка»Знакомить детей с понятием, что в шишках находятся семена хвойных деревьев. Формировать умение детей различать еловую и сосновую шишку.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**«Схема слова. Место звука в слове»Цель: дети смогут определить место заданного звука в слове.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Музыка**«Сказка о хрустальной снежинке»Цель: дети смогут прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Естествозна****ние**«О чем поет вьюга?»Цель: дети смогут называть сезонные изменения в природе зимой.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**4.Самопознание**(по плану специалиста | **1.Основы математики**«На-над-под- внутри, снаружи, впереди –сзади, справа- слева»Цель: дети смогут устанавливать пространственные отношения.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Лепка**«Олень»Цель: дети смогут слепить фигурку оленя по мотивам дымковской игрушки.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая литература**«Игры моего двора»Цель: дети смогут отбивать мяч об пол одной рукой.Голос ребенка(любознательность)**4.Казахский язык**«Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту**»**Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.**5.Художественная литература**Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка»Цель: дети смогут оценивать поступки героев сказки.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**«Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба»Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.  **2.. Конструирование**«Лесные обитатели»Цель: дети смогут изготавливать поделки из природного материала.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Музыка**«Я люблю свой Казахстан»Цель: дети смогут выполнять упражнение с предметами.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**«Схема слова. Место звука в слове»Цель: дети смогут определить место заданного звука в слове.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Аппликация**«Платье для куклы»Цель: дети смогут вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.ОБП**«Правила безопасного поведения дома»Цель: дети смогут применять правила безопасного поведения дома в повседневной жизни.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «По порядку»**Цель:** дети смогут раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты).Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |  | «Когда это бывает?»**Цель:** дети смогут рассказать о временах года.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Штриховка в заданном направлении»**Цель:** дети смогут штриховать фигуры в заданном направлении.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Посчитай»**Цель:** дети смогут согласовывать числительные с существительными в роде и числе.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *13-17 декабря*

 класс «б»

Сквозная тема: Мой Казахстан

Тема недели: Зимние забавы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник13.12 | Вторник14.12 | Среда15.12 |  |  |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Летает – не летает».****Цель**: дети смогут правильно реагировать на команды.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Помиримся»****Цель: дети смогут повторить текст гимнастики**Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Летает – не летает».****Цель**: дети смогут правильно реагировать на команды.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |  |  |
| Подготовка к ОУД |  | «Челночок»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Колобок»**Цель**: дети смогут плавно перекатывать мяч.Голос ребенка(любознательность) | «Челночок»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) |  |  |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**«Моя Родина – Казахстан»Цель: дети смогут составлять рассказ по плану.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)**2.Физическая культура**«Мой друг веселый мячик»Цель: дети смогут отбивать мяч об пол одной рукой.Голос ребенка(любознательность)**3. Рисование**«Маленькой елочке не холодно зимой»Цель: дети смогут передавать в рисунке несложный сюжет.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.В/К «Мир вокруг нас»**«Плыли по небу тучки»Расширять представления детей о явлениях неживой природы: рассказать детям, какие бываю облака. Развитие наблюдательностиГолос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**«Деление слов на слоги.»Цель: дети смогут произносить слова по слогам.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Музыка**«День Независимости Республики Казахстан»Цель: дети смогут исполнить знакомые музыкальные произведения.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Естествознание**«Что любят зимующие птицы?»Цель: дети смогут рассказать об образе жизни птиц зимой.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**4.Самопознание**(по плану специалиста) | **2.Основы математики**«Сравнение предметов по размеру»Цель: дети смогут располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Лепка**«Санки»Цель: дети смогут лепить предметы с правильной передачей величины отдельных частей предмета.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**«Игры с асыками»Цель: дети смогут метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Голос ребенка(любознательность)**4.Казахский язык** «Еліміздің астанасы – Астана»Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету  **4.Музыка**«Новогодний карнавал»Цель: дети смогут внимательно слушать музыкальные произведения.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**5.Художественная литература**Заучивание стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине»Цель: дети смогут выразительно читать наизусть стихотворение.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность) |  |  |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Что за птица?»**Цель:** дети смогут описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Соедини точки»**Цель:** дети смогут правильно соединить точки.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Что за птица?»**Цель:** дети смогут описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *20-24 декабря*

 класс «б»

Сквозная тема: Мой Казахстан

Тема недели: Независимый Казахстан

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник20.12 | Вторник21.12 | Среда22.12 | Четверг23.12 | Пятница24.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  |  **Д/И** **«Кто больше знает?».****Цель**: дети смогут называть предназначение предметов. Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |  **Пальчиковая игра «Удивительно»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Найди предмет той же формы».****Цель**: дети смогут найти необходимый предмет.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Белка»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Отгадайте, что за растение».****Цель**: дети смогут узнавать предмет по описанию.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Щука» **Цель**: дети смогут плавно перекатывать мяч друг другу.Голос ребенка(любознательность) | «Кто ушел?»**Цель**: дети смогут назвать того, кто ушел.Голос ребенка(любознательность) | «Летает- не летает»**Цель:** дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Хоровод»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу или под музыку. Голос ребенка(любознательность) | «Холодно горячо»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД |  | 1.Развитие речи«Зимний лес»Цель: дети смогут составить творческий рассказ по картинкам.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)2.Физическая культура«Караван. Игры народов Средней Азии»Цель: дети смогут метать мелкие предметы в горизонтальную цель.Голос ребенка(любознательность)3.Рисование«Чудесный Новый год»Цель: дети смогут передавать в рисунке свои впечатления.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.В/К «Мир вокруг нас»**«Снежный хоровод»Продолжать учить детей наблюдать явления природы: снегопад и видеть красоту окружающего мира.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**«Слог. Деление слов на слоги»Цель: дети смогут делить слова на слоги.Голос ребенка(любознательностьМ4К (критическое мышление)**2.Музыка**«Скоро праздник Новый год»Цель: дети смогут различать средства музыкальной выразительности.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Естествознание**«Что такое снег?»Цель: дети смогут описать три состояния воды: твердый, жидкий, газообразный.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**4.Самопознание**(по плану специалиста) | **1 Основы математики**«Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь»Цель: дети смогут ориентироваться во времени.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Лепка**«Мальчик вылепил снеговика»Цель: дети смогут лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**«Наурзумский заповедник»Цель: дети смогут перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2.5 метра.Голос ребенка(любознательность)Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельност**4.Казахский язык**«Әсем қала – Алматы**», «**Қыс қызығы**»**Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту**,** шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру**.****5.Художественная литература**Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»Цель: дети смогут выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок.  | **1.Казахский язык**«Қолғап» ертегісі» Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету **2.Конструирование**«Лиса и коза»Цель: дети смогут использовать дополнительные материалы для изготовления персонажей сказки.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Музыка**«Скоро праздник Новый год»Цель: дети смогут различать средства музыкальной выразительности.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**«Звуковой анализ слов «лес», «мак». Что за праздник на дворе?»Цель: дети смогут выполнить звуковой анализ слов.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2 Аппликация**«Транспорт»Цель: дети смогут вырезать предметы круглой и прямоугольной формы.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.ОБП**«Зачем люди спят»Цель: дети смогут применять правила выполнения режима дня.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)  |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Цветные варежки»**Цель:** дети смогут подбирать предмет по цвету и величине.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Скажи наоборот»**Цель:** дети смогут быстро находить слова противоположные по значению.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Собери картинку из льдинок»**Цель:** дети смогут собрать картинку по образцу.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Найди по описанию»**Цель:** дети смогут найти пред по описанию.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Подбери пару»**Цель:** дети смогут подбирать пары.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *27-31 декабря*

 класс 0 «б»

Сквозная тема: Мой Казахстан

Тема недели: Здравствуй, Новый год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник27.12 | Вторник28.12 | Среда29.12 |  |  |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  |  **Д/И** **«Найди листок, как на дереве».****Цель**: дети смогут классифицировать растения по определенному признаку.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Замок»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Закончи предложение».****Цель**: дети смогут рассказать о связях между явлениями.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |  |  |
| Подготовка к ОУД |  | «Пастух и стадо»**Цель:** дети смогут играть по правилам игры.Голос ребенка(любознательность)  | «Перелет птиц»**Цель:** дети смогут действовать по словесным сигналам.Голос ребенка(любознательность)  | «Найди пару»**Цель**: дети смогут классифицировать и сортировать предметы..Голос ребенка(любознательность) |  |  |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**Сочиняем сказку про Деда МорозаЦель: дети смогут составлять сказку по схеме.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)**2.Физическая культура**«Смелые муравьишки»Цель: дети смогут прыгать с места в высоту 30 см.Голос ребенка(любознательность)**3.Рисование**«Саукеле»Цель: дети смогут рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы. Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.В/К «Мир вокруг нас»**«Зимняя красавица -ель»Приобщить к желанию наслаждаться запахом хвойного дерева. Способствовать развитию умения называть характерные особенности строения ели.Голос ребенка(любознательностьМ4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**«Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове»Цель: дети смогут находить заданный звук в слове.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Казахский язык**(по плану специалиста)**3.Музыка**«Утренник «Новогодний карнавал»Цель: дети смогут исполнить знакомые музыкальные произведения.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Естествознание**«Какую пользу приносят домашние животные?»Цель: дети смогут назвать домашних и диких животных.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**Самопознание**(по плану специалиста) | **1.. Основы математики**«Дни недели»Цель: дети смогут последовательно называть дни недели.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Лепка**«Кукла»Цель: дети смогут лепить из глины.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая литература**«Игры на льду»Цель: дети смогут бросок шайбы в прямом направлении.Голос ребенка(любознательность)**4.Казахский язык**«Саяхатшы» ертегісіЖаңа Жыл құтты болсын!Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру**5.Художественная литература**Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»Цель: дети смогут пересказать текст рассказа.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность) |  |  |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «По порядку»**Цель:** дети смогут раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты).Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Одень куклу»**Цель:** дети смогут правильно подбирать предметы одежды для куклы.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Когда это бывает?»**Цель:** дети смогут рассказать о временах года.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *10-14 января*

класс: 0 «б»

Сквозная тема: Мир природы

Тема недели: Мир животных

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник10.01 | Вторник11.01 | Среда12.01 | Четверг13.01 | Пятница14.01 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Похож – не похож».**Цель: дети смогут сравнивать предметы.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «У Петиной сестрицы»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Что это за птица?».**Цель: дети смогут описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Магазин»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Угадай, что в мешочке».**Цель: дети смогут описать признаки, воспринимаемые на ощупь.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Водяной»**Цель:** дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка (любознательность) | «Шмель»**Цель**: дети смогут откатыть мяч руками.Голос ребенка(любознательность) | «Узнай по голосу»**Цель**: дети смогут работать в коллективе.Голос ребенка(любознательность) | «Топор»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Найдите различия»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД«Насекомые»Цель: дети смогут составлять описательный рассказ о насекомых.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»Цель: дети смогут придумывать продолжение и окончание рассказа.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность) |  | **1.Развитие речи**«Заяц и снеговик»Цель: дети смогут составлять рассказ по серии картинок.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)**2.Физическая культура**«Мы смелые и ловкие»Цель: дети смогут метать снежки в вертикальную цель.Голос ребенка(любознательность)**3.Рисование**«Праздничный коржын»Цель: дети смогут рисовать декоративные узоры на прямоугольнике.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.В/К «Мир вокруг нас»**«Наблюдение за снегом и льдом»Формировать реалистическое понимание неживой при роды; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**«Путешествие в страну слов»Цель: дети смогут определить ударение в слове.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Музыка**«Звуковички- шалунишки»Цель: дети смогут правильно брать дыхание между музыкальными фразами.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Естествознание**«Как цветут яблоня и тополь?»Цель: дети смогут описать особенности цветения деревьев.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление).**4. Самопознание**(по плану специалиста) | **1.Основы математики**«Решение простых примеров и задач»Цель: дети смогут составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Лепка**«Канат идет с флажком»Цель: дети смогут лепить фигуру человека с соблюдением пропорций тела.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**«Метание в цель»Цель: дети смогут метать предметы в вертикальную цель.Голос ребенка(любознательность)**4.Казахский язык**«Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.**5.Художественная литература**Заучивание наизусть стихотворения А.Дусенбиева «Зимняя забота»Цель: дети смогут выразительно читать наизусть стихотворение.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**«Менің киімдерім» Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру;**2.Конструирование**«Юрта»Цель: дети смогут использовать дополнительные материалы для изготовления юрты.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Музыка**«Звуковички-шалунишки»Цель: дети смогут реагировать остановкой движения на окончание музыки.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность) | **1. Основы грамоты и письма**«Ударный звук. Ударение в слове»Цель: дети смогут определить ударение в слове.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Аппликация**«Моя любимая игрушка»Цель: дети смогут самостоятельно украшать аппликации.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**«Метание в цель»Цель: дети смогут метать предметы в вертикальную цель.Голос ребенка(любознательность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Цветные варежки»**Цель:** дети смогут подбирать предмет по цвету и величине.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Скажи наоборот»**Цель:** дети смогут называть противоположные слова.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Собери картинку из льдинок»**Цель:** дети смогут собрать картинку по образцу.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Найди по описанию»**Цель:** дети смогут найти предмет по описанию.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Подбери пару»**Цель:** дети смогут подбирать пары.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* c *17-21 января*

 класс 0 «б»

Сквозная тема: Мир природы

Тема недели: Птицы- наши друзья

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник17.01 | Вторник18.01 | Среда19.01 | Четверг20.01 | Пятница21.01 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Придумай сам».****Цель**: дети смогут правильно составлять предложения с заданным количеством слов.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Приготовили обед»****Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Отгадай-ка!».****Цель:** дети смогут описывать предмет, не глядя на него.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Подарки»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Вершки и корешки».****Цель**: дети смогут классифицировать овощи (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Угадай, чей голос»**Цель**: дети смогут угадать друг друга по голосу.Голос ребенка(любознательность) | «Статуи»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Чем все закончилось»**Цель**: дети смогут закончить сюжет. Голос ребенка(любознательность) | «Тишина»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Раки»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**«Зимние забавы»Цель: дети смогут составлять рассказ по серии картинок.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)**2.Физическая культура**«Мир мультфильмов»Цель: дети смогут спускаться с гимнастической лестнице по диагонали.Голос ребенка(любознательность)**3.Рисование**«Белая береза»Цель: дети смогут отражать в рисунке признаки зимы.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.В/К «Мир вокруг нас»**«Жизнь птиц зимой»Учить детей рассматривать птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам. Познакомить с их названиями.Голос ребенка(любознательность) | **1.Основы грамоты и письма**«Повторение. Буратино в гостях у ребят»Цель: дети смогут определить ударение в слове.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Музыка**«Дружим с зимушкой-зимой»Цель: дети смогут слушать музыку и анализировать ее.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Естествознание**«Кто живет на птичьем дворе?»Цель: дети смогут перечислить домашних птиц. Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**4.Самопознание**(по плану специалиста)М4К (критическое мышление) | **1.Основы математики**«Тяжелый-легкий»Цель: дети смогут определять вес предметов по размеру.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Лепка**«Крольчиха с крольчатами»Цель: дети смогут создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**«Мир вокруг нас»Цель: дети смогут спускаться по гимнастической лестнице по диагонали.Голос ребенка(любознательность)**4. Казахский язык**«Дене мүшелерініңатқаратын қызметі»Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айтаалуға үйрету.**5.Художественная литература**Чтение сказки Б.Заходера «Серая Звездочка»Цель: дети смогут понять содержание сказки.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык****«**Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.**2.Конструирование**«Транспорт»Цель: дети смогут строить конструкции по рисункам.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Музыка**«Дружим с зимушкой-зимой»Цель: дети смогут слушать музыку и анализировать ее.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**«Деление слов на слоги. Ударение»Цель: дети смогут делить слова на слоги.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Аппликация**«Зимний лес»Цель: дети смогут создавать сюжетную композицию в аппликации.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.ОБП**Викторина «ЗНАТОКИ»Цель: дети смогут применять правила безопасного поведения в повседневной жизни.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Где я живу?»**Цель:** дети смогут рассказать о местах обитания животных.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Логическая цепочка»**Цель:** дети смогут применять нестандартные приемы для решения познавательных задач.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Рассеянный художник»**Цель:** дети смогут считать в пределах 10.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Куда пойдешь, что найдешь?»**Цель:** дети смогут ориентироваться в групповой комнате.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Какой, какая, какие?»**Цель:** дети смогут согласовывать существительных с прилагательными в роде, числе и падеже.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *24-28 января*

 класс 0 «б»

Сквозная тема: Мир природы

Тема недели: Волшебница-зима

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник24.01 | Вторник25.01 | Среда26.01 | Четверг27.01 | Пятница28.01 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Лесник».****Цель**: дети смогут рассказать о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена). Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)  | **Пальчиковая игра «В гости»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Бывает – не бывает».****Цель**: дети смогут правильно ответить на вопрос.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)  | **Пальчиковая игра «Дружная семейка»****Цель:**дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Что это такое?».****Цель**: дети смогут правильно назвать предмет.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)  |
| Подготовка к ОУД |  | «Из семечка- в древо»**Цель:** дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Ловкие пальцы»**Цель**: дети смогут импровизировать. Голос ребенка(любознательность) | «Поменяйся местами»**Цель:** дети смогут управлять своими эмоциями и действиями. Голос ребенка(любознательность) | «Самолеты»**Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.Голос ребенка(любознательность) | «Цветные автомобили»**Цель:** дети смогут различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**«Дикие животные»Цель: дети смогут составлять описательный рассказ.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)**2.Физическая культура**«Путешествие по Африке»Цель: дети смогут бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы.Голос ребенка(любознательность)**3.Рисование**«Зимний солнечный день»Цель: дети смогут изображать в рисунке несколько предметов.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)4**.В/К «Мир вокруг нас»**«Мороз-удивительный художник»Вызывать у детей интерес к зимним явлениям природы. Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве. Развивать воображение и творчество.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**«Повторение. Акбота в гостях у друзей»Цель: дети смогут называть звуки и давать им характеристику.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Музыка**«Палочки-звучалочки»Цель: дети смогут различать на слух колыбельную и танец.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Естествознание**«Как мы заботимся о домашних животных?»Цель: дети смогут понять поведение и состояние домашних питомцев.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**4.Самопознание**(по плану специалиста) | **1.Основы математики**«Равные и неравные по весу предметы»Цель: дети смогут использовать слова «легче», «тяжелее».Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Лепка**«Котенок играет с клубком»Цель: дети смогут слепить котенка.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физичсекая культура**«Путешествие по континентам»Цель: дети смогут бросать мяч вдаль одной рукой.Голос ребенка(любознательность)**4.Казахский язык**«Таңертең не істейміз?» Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.**5.Художественная литература**Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»Цель: дети смогут пересказать содержание сказки близко к тесту.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность) | **1. Казахский язык**«Ұлттық ыдыстар»Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру**.** **2. Ознакомление с окружающим миром**«Государственные символы Республики Казахстан»Цель: дети смогут рассказать о государственных символах Республики Казахстан.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**3.Музыка**«Палочки-звучалочки»Цель: дети смогут различать на слух колыбельную и танец.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность) | 1**.Основы грамоты и письма**«Звуковой анализ слова «снег»Цель: дети смогут делить слова на слоги.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Аппликация**«Зимняя ночь»Цель: дети смогут создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.Голос ребенка(любознательность)**3. Физическая культура**«Ходьба на лыжах»Цель: дети смогут ходить на лыжах ступающим шагом.Голос ребенка(любознательность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Легкий -тяжелый» **Цель:** дети смогут сравнивать предметы по весу, держа их на руке.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?»**Цель:** дети смогут рассказать о необходимости труда.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Собери радугу»**Цель**: дети смогут различать и называть цвета.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Назови лишнее слово»**Цель**: дети смогут правильно произносить звуки.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Редактирование текста»**Цель:** дети смогут располагать слова в предложении в нужной последовательности.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *31 января-4 февраля*

 класс 0 «б»

Сквозная тема: Мир вокруг нас

Тема недели: Прекрасное рядом

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник31.01 | Вторник1.02 | Среда2.02 | Четверг3.02 | Пятница4.02 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Узнай, чей лист».****Цель**: дети смогут узнавать растения по листу. Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Смелый капитан»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Расскажи без слов».****Цель**: дети смогут рассказать об осенних изменениях в природе. Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «У девочек и мальчиков»****Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Найдите, что опишу».****Цель**: дети смогут искать растение по описанию.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «У медведя во бору»**Цель:** дети смогут выполнять движения по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Лошадки»**Цель:** дети смогут действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.Голос ребенка(любознательность) | «Бездомный заяц»**Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка(любознательность) | «Ловишки»**Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.Голос ребенка(любознательность) | «Зайка серый умывается»**Цель:**  дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**Рассказ Л. Толстого «Лгун»Цель: дети смогут последовательно пересказывать короткий литературный текст.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)**2.Физическая культура**«Байконур»Цель: дети смогут выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.Голос ребенка(любознательность)**3.Рисование**«Ваза для цветов»Цель: дети смогут рисовать и составлять декоративный узор на полосе.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.В/К «Мир вокруг нас»**«Выращиваем лук на окошке»Вызывать интерес к выращиванию огорода на окошке, желание наблюдать за изменениями в луковицах. Учить создавать ситуацию опытаГолос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**«Поможем Незнайке выполнить задания»Цель: дети смогут на слух различать гласные и согласные звуки.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Музыка**«Мы танцуем и поем, очень весело живем»Цель: дети смогут выполнять ритмические движения с предметами.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Естествознание**«Для кого светит солнце?»Цель: дети смогут перечислить объекты неживой природы.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**4. Самопознание**(по плану специалиста) | **1.Основы математики**«Целое и части»Цель: дети смогут составлять целое из частей и разбирать на части.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Лепка**«Воробей»Цель: дети смогут лепить скульптурным способом.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**«Космическое путешествие»Цель: дети смогут бегать широким и мелким шагом.Голос ребенка(любознательность)**4.Казахский язык**«Ыдыс- аяқ дүкені»Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. **5.Художественная литература**Чтение рассказа В.Бианки «Лесные домишки»Цель: дети смогут понять содержание рассказа.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**«Азық-түлік» Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.**2.Конструирование**«Волшебные коробочки»Цель: дети смогут преобразовывать бросовые материалы.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Музыка**«Мы танцуем и поем, очень весело живем»Цель: дети смогут выполнять ритмические движения с предметами.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**«Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове»Цель: дети смогут интонационно выделять заданный звук в слове.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Аппликация**«Моя любимая игрушка»Цель: дети смогут самостоятельно украшать аппликации.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.ОБП**«Правила поведения в природе»Цель: дети смогут применять правила безопасного поведения в природе.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *14-18 февраля*

 класс 0 «б»

Сквозная тема: Мир вокруг нас

Тема недели: В мире невероятного

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник14.02 | Вторник15.02 | Среда16.02 | Четверг17.02 | Пятница18.02 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Скажи, что ты слышишь».****Цель**: дети смогут употреблять в ответах полные предложения.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Грибы»****Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Кто же я?».****Цель**: дети смогут рассказать о растениях.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Природа и человек».****Цель**: дети смогут рассказать о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Челночок»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Колобок»**Цель**: дети смогут плавно перекатывать мяч.Голос ребенка(любознательность) | «Щука»**Цель**: дети смогут плавно перекатывать мяч друг другу.Голос ребенка(любознательность) | «Кто ушел?»**Цель**: дети смогут назвать того, кто ушел.Голос ребенка(любознательность) | «Летает- не летает»**Цель:** дети смогут работать в коллективе.Голос ребенка(любознательность |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**«Как мальчик нашел щенка»Цель: дети смогут составить рассказ по картинкам.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)**2.Физическая культура**«Космическое путешествие за пределы Солнечной системы»Цель: дети смогут бегать широким и мелким шагом.Голос ребенка(любознательность)**3.Рисование**«Рисуем манной крупой»Цель: дети смогут рисовать с помощью манной крупы и клея ПВА.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.В/К «Мир вокруг нас»**«Дикие животные в лесу зимой»Способствовать: обогащению и углублению знаний детей о диких зверях в зимний период, развитию умения устанавливать связи между зимними условиями и особенностями поведения зверей.Голос ребенка(любознательностьМ4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**«Звуковой анализ слова «мост»Цель: дети смогут выполнить звуковой анализ слов.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Музыка**«Веселый паровозик»Цель: дети смогут своевременно начинать и заканчивать пение.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Естествознание**«Кому нужен воздух?»Цель: дети смогут перечислить свойства воздуха.Голос ребенка(любознательностьМ4К (критическое мышление)**4. Самопознание**(по плану специалиста) | **1.Основы математики**«Больше, меньше, равно»Цель: дети смогут устанавливать отношения между конечным множеством и его частями.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Лепка**«Посуда для кукол»Цель: дети смогут лепить посуду конструктивным способом.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3, Физическая культура**«Состязание джигитов»Цель: дети смогут бегать широким и мелким шагом.Голос ребенка(любознательность)**4.Казахский язык** «Асханада» Мақсаты: білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту.**5.Художественная литература**Пересказ украинской народной сказки «Колосок»Цель: дети смогут пересказать содержание сказки близко к тексту.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность) |  1**.Казахский язык**«Әжемнің базарлығы» Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.**2.Конструирование**«Горки»Цель: дети смогут строить конструкции по условиям.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Музыка**«Музыкальные бусинки»Цель: дети смогут исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**«Звуковой анализ слова «знак». Цель: дети смогут назвать слова во множественном числе.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Аппликация**«Чапан Алдаркосе»Цель: дети смогут выполнить аппликацию способом обрывания.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.ОБП**«Нет простуде»Цель: дети смогут назвать признаки простудных заболеваний.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)  |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Ты пришел утром в детский сад»**Цель:** дети смогут называть слова вежливости.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «С какого дерева листок»**Цель:** дети смогут различать и называть деревья.Голос ребенка(любознательностьМ4К (критическое мышление) | «Как поделить игрушку?»**Цель:** дети смогут называть необидные словесные формы выражения отказа.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Назови цифры»**Цель:** дети смогут различать и называть цифры.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Полезно-вредно»**Цель:** дети смогут рассказать о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.Голос ребенка(любознательностьМ4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *21-25 февраля*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Мир вокруг нас

Тема недели: Все профессии важны

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник21.02 | Вторник22.02 | Среда23.02 | Четверг24.02 | Пятница25.02 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Узнай, чей лист».****Цель**: дети смогут узнавать растения по листу. Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Смелый капитан»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Расскажи без слов».****Цель**: дети смогут рассказать об зимних изменениях в природе.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «У девочек и мальчиков»****Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Найдите, что опишу».****Цель**: дети смогут искать растение по описанию.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «У медведя во бору»**Цель:** дети смогут выполнять движения по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Лошадки»**Цель:** дети смогут действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.Голос ребенка(любознательность) | «Бездомный заяц»**Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка(любознательность) | «Ловишки»**Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.Голос ребенка(любознательность) | «Зайка серый умывается»**Цель:**  дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**«День рождения медвежонка»Цель: дети смогут составлять рассказ по серии картинок.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)**2.. Физическая культура**«Скороходы»Цель: дети смогут выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов.Голос ребенка(любознательность)**3.Рисование**«Город вечером»Цель: дети смогут рисовать декоративным песком.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.В/К «Мир вокруг нас»**«Лаборатория добрых дел»Формировать понятие о доброте, привычку совершать добрые поступки; воспитывать интерес к экспериментальной деятельности; анализировать явления, делать выводы; развивать познавательный интерес, логическое мышление, речь детей; вызвать чувство радости у детейГолос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**«Всегда твёрдые согласные звуки. Расскажем Незнайке о профессиях»Цель: дети смогут называть слова на заданный твёрдый согласный звук.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2** **Музыка**Загадки музыкального ПочемучкиЦель: дети смогут своевременно начинать и заканчивать пение.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Естествознание**«Лесные этажи»Цель: дети смогут рассказать о существующих связях между хвойными деревьями и животными.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**4. Самопознание**(по плану специалиста) | **1.Основы математики**«Прямой и обратный счет в пределах 10»Цель: дети смогут прибавлять и вычитать по 1.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Лепка**«Мишутка»Цель: дети смогут лепить конструктивным способом.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**«Игры народов Казахстана»Цель: дети смогут метать мяч в движущуюся цель с расстояния 3 метра.Голос ребенка(любознательность)**4.Казахский язык**«Екі лақ» ертегісіМақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.**5.Художественная литература**Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»Цель: дети смогут оценить поступки героев сказки.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**«Аулада» Мақсаты: сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру **2.Ознакомление с окружающим миром**«Обычаи и традиции своей страны»Цель: дети смогут рассказать об обрядах «разрезание пут», «укладывание в колыбель».Голс ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**3. Музыка**«Загадки музыкального почемучки»Цель: дети смогут выполнять движения по показу и словесному указанию педагога.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**«Всегда мягкие согласные звуки»Цель: дети смогут добавлять пропущенный слог в слово.**2.Аппликация**«Парусная лодка»Цель: дети смогут вырезать различные формы и соединить их для изображения предмета.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**«Игры на льду»Цель: дети смогут согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.Голос ребенка(любознательность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Цветные варежки»**Цель:** дети смогут подбирать предмет по цвету и величине.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Скажи наоборот»**Цель:** дети смогут называть противоположные слова.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Собери картинку из льдинок»**Цель:** дети смогут собрать картинку по образцу.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Найди по описанию»**Цель:** дети смогут найти предмет по описанию.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Подбери пару»**Цель:** дети смогут подбирать пары.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *28 февраля-4 марта*

 класс 0 «б»

Сквозная тема: Традиции и фольклор

Тема недели: Весна-красна

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник28 .02 | Вторник1.03 | Среда2.03 | Четверг3.03 | Пятница4.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Наоборот».****Цель**: дети смогут подбирать разные по значению слова.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Ботинки»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Назови растение с нужным звуком».** **Цель**: дети смогут назвать растение с нужным звуком.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Наша квартира»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Назови три предмета».****Цель**: дети смогут классифицировать предметы.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Хоровод»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу или под музыку. Голос ребенка(любознательность) | «Холодно горячо»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Водяной»**Цель:** дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Шмель»**Цель**: дети смогут откатыть мяч руками.Голос ребенка(любознательность) | «Узнай по голосу»**Цель**: дети смогут отгадать друг друга по голосу.Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**«У меня зазвонил телефон»Цель: дети смогут соблюдать правила речевого этикета во время телефонного разговора.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)**2.Физическая культура**«Игры на жайляу»Цель: дети смогут катать фитбол в разном направлении.Голос ребенка(любознательность)**3.Рисование**«В день 8 Марта я мимозу маме подарю»Цель: дети смогут изображать в рисунке несколько предметов.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.В/К «Мир вокруг нас»**«Наблюдение за сезонными изменениями»Формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель);закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**«Звуковой анализ слова «шуба». Один-много»»Цель: дети смогут назвать гласные и согласные звуки.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Музыка**«Музыкальные бусинки»Цель: дети смогут исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Естествознание**«Как ухаживать за растениями?»Цель: дети смогут рассказать о способах ухода за растениями.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**4.Самопознание**(по плану специалиста) | **1. Основы математики**«Условная мера»Цель: дети смогут находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2Лепка**«Пиала»Цель: дети смогут лепить предметы по мотивам казахских народных изделий.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность**3.Физическая культура**«С арканом играй –здоровье укрепляй»Цель: дети смогут бегать под вращающимся арканом.Голос ребенка(любознательность)**4.Казахский язык**«Жабайы жануарлар»Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.  **5.Художественная литература**Пересказ рассказа Л.Н.Толстого «Косточка»Цель: дети смогут пересказать содержание рассказа близко к тексту.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**«Қазақстан барысы» ертегісіМақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.**2.Конструирование**«Кошка»Цель: дети смогут конструировать поделки из спичечных коробков.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Музыка**«Праздничный утренник, посвященный празднику мам»Цель: дети смогут исполнить знакомые музыкальные произведения.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**«Звуковой анализ слова «роза»Цель: дети смогут добавлять пропущенный слог в слово.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Аппликация**«Укрась платок»Цель: дети смогут составлять узоры из знакомых геометрических фигур.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность) **3.ОБП**«Вода –источник жизни»Цель: дети смогут рассказать о водных ресурсах.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Вырежи картинки»**Цель:** дети смогут вырезать аккуратно.Голос ребенка (любознательность)М4К (креативность) | «Закончи предложение»**Цель:** дети смогут подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Раскрась картинки»**Цель:** дети смогут закрашивать без пробелов.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Собери домик»**Цель:** дети смогут собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «По порядку»**Цель:** дети смогут раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты).Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *9-11 марта*

 класс 0 «б»

Сквозная тема: Традиции и фольклор

Тема недели: Народное творчество

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время |  |  | Среда9.03 | Четверг10.03 | Пятница11.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  |  |  | **Д/И** **«Добавь слог».****Цель**: дети смогут добавить необходимый слог.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Повар»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка (любознательность) | **Д/И «Скажи по-другому».****Цель**: дети смогут подбирать синоним – слово, близкое по значению. Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  |  |  | «Найдите различия»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Угадай, чей голос»**Цель**: дети смогут угадать друг друга по голосу.Голос ребенка(любознательность) | «Статуи»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД |  |  |  | **1.Основы математики**«Несколько равных частей предмета»Цель: дети смогут делить предмет на несколько равных частей.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Лепка**«Подарок маме»Цель: дети смогут лепить платок и украшать его цветами.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**«Виды спорта»Цель: дети смогут бросать мяч друг другу приемом из-за головы.Голос ребенка(любознательность)**4.Казахский язык** «Көктем» Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету**5.Художественная литература**Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»Цель: дети смогут отвечать полными ответами на вопросы.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык** «Көктемгі еңбек**»** Мақсаты: еңбекке байланысты сөздердіқазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.**2.ООМ**«Бытовая техника, назначение»Цель: дети смогут перечислить правила безопасности при пользовании бытовой техники**2.ОММ**«Особенности поведения диких животных весной»Цель: дети смогут рассказать о жизни диких зверей в весенний период.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**3.Музыка**«Весеннее жайляу»Цель: дети смогут выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.В/К «Мир вокруг нас»**«К нам весна шагает быстрыми шагами»Продолжать учить запоминать названия весенних месяцев; дать представления об изменениях, происходящих ранней весной в природе. Развивать навыки элементарной исследовательской деятельности, логическое мышление.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **1. Основы грамоты и письма**«Повторение. Путешествие на корабле»Цель: дети смогут выполнить звуковой анализ слов.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Аппликация**«Камзол для бабушки»Цель: дети смогут на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**«Подари тепло другу»Цель: дети смогут забрасывать мяч в корзину.Голос ребенка(любознательность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  |  |  | «Когда это бывает?»**Цель:** дети смогут рассказать о временах года.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Штриховка в заданном направлении»**Цель:** дети смогут штриховать фигуры в заданном направлении.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Посчитай»**Цель:** дети смогут согласовывать числительные с существительными в роде и числе.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *14-18 марта*

 класс 0 «б»

Сквозная тема: Традиции и фольклор

Тема недели: Расцветание природы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник14.03 | Вторник15.03 | Среда16.03 | Четверг17.03 | Пятница18.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Мое облако».****Цель**: дети смогут представить образ поляны.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Акула»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Найди листок, как на дереве».****Цель**: дети смогут классифицировать растения по определенному признаку.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Дрозд- дроздок»****Цель:**дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Закончи предложение».****Цель**: дети смогут рассказать о связях между явлениями.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Чем все закончилось»**Цель**: дети смогут закончить сюжет. Голос ребенка(любознательность) | «Тишина»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Раки»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Из семечка- в дерево»**Цель:** дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Ловкие пальцы»**Цель**: дети смогут импровизировать.Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**Рассказ В. Осеевой«Хорошее»Цель: дети смогут пересказывать произведение по ролям.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)**2.Физическая культура**«Спортивный комплекс»Цель: дети смогут катать футбольные мячи правой и левой ногой.Голос ребенка(любознательность)**3.Рисование**«Волшебный орнамент»Цель: дети смогут составлять декоративные композиции, используя характерные особенности.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.В/К «Мир вокруг нас»**«Наши четвероногие друзья-собаки»Формировать у детей представления о том, что собака умное домашнее животное, предана человеку, её можно дрессировать и использовать на разных полезных службах.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**«Звуковой анализ слов «бусы», «жук».Цель: дети смогут выполнить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Музыка**«Весеннее жайляу»Цель: дети смогут выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Естествознание**«Кто живет в водоеме?»Цель: дети смогутперечислить обитателей водоемов.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**4. Самопознание**(по плану специалиста) | **1. Основы математики**«Длиннее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше. Равные предметы»Цель: дети смогут находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Лепка**«Моя любимая игрушка»Цель: дети смогут лепить конструктивным способом.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**«Индивидуальная и групповая тренировки»Цель: дети смогут вести мяч одной рукой.Голос ребенка(любознательность)**4.Казахский язык** «Көктем келді, құс келді**»** Мақсаты: көктем және құстарға байланысты сөздердіқазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.**5.Художественная литература**Чтение ненецкой народной сказки «Кукушка»Цель: дети смогут понять мораль сказки.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**Армысың, әз Наурыз!Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздердіқазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.**2.Конструирование**«Поделки из скорлупы орехов»Цель: дети смогут изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Музыка**«Наурыз зовет друзей»Цель: дети смогут определять жанры в музыке.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**«Деление слов на слоги. Опасности повсюду»Цель: дети смогут делить слова на слоги.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Аппликация**«Скворечник на березе»Цель: дети смогут вырезать детали скворечника и наклеить их в определенной последовательности.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.ОБП**«Что я знаю о витаминах?»Цель: дети смогут назвать витаминосодержащие продукты.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Что за птица?»**Цель:** дети смогут описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Соедини точки»**Цель:** дети смогут правильно соединить точки.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Цветные варежки»**Цель:** дети смогут подбирать предмет по цвету и величине.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Скажи наоборот»**Цель:** дети смогут называть противоположные слова.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Собери картинку из льдинок»**Цель:** дети смогут собрать картинку по образцу.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *31 марта по 1 апреля*

 класс 0 «б»

Сквозная тема: Традиции и фольклор

Тема недели: Традиции и обычаи народов Казахстана

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время |  |  |  | Четверг31.03 | Пятница1.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  |  | ) | **/** | **Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Природа и человек».****Цель**: дети смогут рассказать о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  |  |  |  | «Кто ушел?»**Цель**: дети смогут назвать того, кто ушел. Голос ребенка(любознательность) | «Летает- не летает»**Цель:** дети смогут работать в коллективе.Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД |  |  |  |  | **1.Казахский язык**«Біз мектепке барамыз» Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. **2.ООМ**Комнатные растения и уход за нимиЦель: дети смогут рассказать о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**3.Музыка**«Путешествие в аул»Цель: дети смогут различать средства выразительности музыки.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**«Звуковой анализ слов «зонт», «мёд»Цель: дети смогут выполнить звуковой анализ слов.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Аппликация**«Утка с утятами»Цель: дети смогут вырезать различные формы по контуру для изображения предметов.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**«Тренировка- формула побед! Круговая тренировка»Цель: дети смогут выполнять бег из разных исходных положений.Голос ребенка(любознательность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  |  |  |  | «Назови цифры»**Цель:** дети смогут различать и называть цифры.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Полезно-вредно»**Цель:** дети смогут рассказать о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *4-8 апреля*

 класс 0 «б»

Сквозная тема: Трудимся вместе

Тема недели: Весенние ручьи

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник4.04 | Вторник5.04 | Среда6.04 | Четверг7.04 | Пятница8.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Летает – не летает».****Цель**: дети смогут правильно реагировать на команды.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Замок»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Кто больше знает?».****Цель**: дети смогут называть предназначение предметов. Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Помощники»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И**  **«Найди предмет той же формы».****Цель**: дети смогут рассказать о форме предметов.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Цветные автомобили»**Цель:** дети смогут различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Голос ребенка(любознательность) | « У медведя во бору»**Цель:** дети смогут выполнять движения по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Лошадки»**Цель:** дети смогут действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.Голос ребенка(любознательность) | «Бездомный заяц»**Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка(любознательность) | «Ловишки»**Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**«Праздник весны – Наурыз»Цель: дети смогут составлять рассказ из личного опыта.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)**2.. Физическая культура**«Играй, играй – мяч не теряй»Цель: дети смогут прокатывать мяч правой и левой ногой друг другу по кругу.Голос ребенка(любознательность)специалиста)**3.Рисование**«Котенок и щенок»Цель: дети смогут рисовать по представлению и образцу животных.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.В/К «Мир вокруг нас»**«Забота о здоровье»Способствовать воспитанию у детей бережного отношения к своему здоровью; формировать представления о том, что в весеннее время особенно полезны витаминная пища (зеленый лук и др.) и солнце;Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**«Звуковые часы. В стране умников и умниц»Цель: дети смогут называть слова во множественном числе.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Музыка**«Путешествие в аул»Цель: дети смогут различать средства выразительности музыки.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Естествознание**«Когда звучит капель?»Цель: дети смогут рассказать о сезонных изменениях в природе весной.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**4. Самопознание**(по плану специалиста) | **1.Основы математики**«Что на что похоже?»Цель: дети смогут находить в окружающей обстановке предметы геометрической форме.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Лепка**«Тостаган»Цель: дети смогут лепить предметы быта казахского народа.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**«Играем в футбол»Цель: дети смогут перебрасывать мяч в паре и ловить его.Голос ребенка(любознательность)**3.ОБП**«Зачем люди спят?»Цель: дети смогут объяснить значение сна в жизни человека.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**4.Казахский** **язык**«Мектепке не апарамыз» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру**5.Художественная литература**Пересказ русской народной сказки «Заяц-хвастун»Цель: дети смогут пересказать содержание сказки близко к тексту.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский** **язык**«Оқушыға не керек?» Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.**2.Конструирование**«Собачки»Цель: дети смогут преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Музыка**«Песенки-чудесенки»Цель: дети смогут сравнивать и различать музыку по характеру.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**«Звуковые часы.»Цель: дети смогут называть слова во множественном числе.**2.Аппликация**«Ракета»Цель: дети смогут создать композицию ракеты из геометрических фигур.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.ОБП**«Что такое экстренные службы»Цель: дети смогут рассказать о спасателях.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Спортивное лото»**Цель:** дети смогут играть по правилам, учиться слушать друг друга.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Назови скорей»**Цель**: дети смогут увеличивать и уменьшать число на один.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Кому что нужно для работы»**Цель:** дети смогут рассказать о том, что людям помогают в работе разные вещи.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Веселые клеточки»**Цель:** дети смогут ориентироваться на листе, выполняя графический диктант.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Узнай материал»**Цель:** дети смогут рассказать о различных материалах.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *11-15 апреля*

 класс 0 «б»

Сквозная тема: Трудимся вместе

Тема недели: Хлеб- всему голова

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник11.04 | Вторник12.04 | Среда13.04 | Четверг14.04 | Пятница15.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Отгадайте, что за растение».****Цель**: дети смогут узнавать предмет по описанию.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Помиримся»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Похож – не похож».****Цель**: дети смогут сравнивать предметы.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Удивительно»****Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Что это за птица?».****Цель**: дети смогут описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Зайка серый умывается»**Цель:**  дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Пастух и стадо»**Цель:** дети смогут играть по правилам игры.Голос ребенка(любознательность)  | «Перелет птиц»**Цель:** дети смогут реагировать на словесные сигналы. Голос ребенка(любознательность) | «Найди пару»**Цель**: дети смогут классифицировать и сортировать предметы.Голос ребенка(любознательность) | «Как живешь?»**Цель**: дети смогут правильно описывать движения и проговаривать одновременно.Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**«День Космонавтики»Цель: дети смогут правильно составлять предложения по смыслу.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)**2.Физическая культура**«Упражнения на волейбольной площадке»Цель: дети смогут выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см.Голос ребенка(любознательность)**3.Рисование**«Ты мой друг и я твой друг»Цель: дети смогут рисовать фигуру человека, передавая относительную величину частей тела.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.В/К «Мир вокруг нас»**«Первые цветы в природе»Побуждать детей радоваться первым весенним цветам, продолжать знакомить их с названиями, с особенностями строения.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**«Звуковой анализ слова «хлеб», «вода». Полет в космос»Цель: дети смогут добавлять в слова пропущенные звуки.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Музыка**«Три танца»Цель: дети смогут сочинять несложную мелодию на заданный слог.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Естествознание**«Где растет верблюжья колючка?»Цель: дети смогут сравнивать и анализировать результаты наблюдений.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**4. Самопознание**(по плану специалиста) | **1. . Основы математики**«Кто где находится?»Цель: дети смогут ориентироваться в окружающей обстановке (вверху, внизу, слева, справа, по центру)Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Лепка**«Торсык»Цель: дети смогут украшать предметы быта казахского народа.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность**3.Физическая****культура**«Казахские народные игры»Цель: дети смогут метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра.Голос ребенка(любознательность)**4.Казахский язык**«Дыбыстар әлемі» Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. **5.Художественная литература**Заучивание стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка»Цель: дети смогут выразительно читать наизусть стихотворение.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**Не? Кім? Қайда?Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.**2.Ознакомление с окружающим миром**«Обитатели уголка живой природы. Уход за ними»Цель: дети смогут рассказать о животных уголка природы и способах ухода за ними.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление**3.Музыка**«Волшебная страна музыкальных инструментов»Цель: дети смогут передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**«Звуковая схема слов «лиса», «луна».Цель: дети смогут подбирать слова к звуковой схеме слова.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Аппикация**«Парад самолетов»Цель: дети смогут вырезать из бумаги сложенной пополам.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**«Упражнения для всей семьи»Цель: дети смогут бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.Голос ребенка(любознательность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Где я живу?»**Цель:** дети смогут рассказать о местах обитания животных.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Логическая цепочка»**Цель:** дети смогут применять нестандартные приемы для решения познавательных задач.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Рассеянный художник»**Цель:** дети смогут считать в пределах 10.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Куда пойдешь, что найдешь?»**Цель:** дети смогут ориентироваться в групповой комнате.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Какой, какая, какие?»**Цель:** дети смогут согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *18-22 апреля*

 класс 0 «б»

Сквозная тема: Трудимся вместе

Тема недели: Насекомые. Земноводные

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник18.04 | Вторник19.04 | Среда20.04 | Четверг21.04 | Пятница22.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Угадай, что в мешочке».****Цель**: дети смогут описать признаки, воспринимаемые на ощупь.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Белка»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка (любознательность) | **Д/И«Придумай сам».****Цель**: дети смогут правильно составлять предложения с заданным количеством слов.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «У Петиной сестрицы»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Отгадай-ка!».****Цель:** дети смогут описывать предмет, не глядя на него.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Скажи наоборот»**Цель**: дети смогут находить слова противоположные по значению.дети смогут плавно перекатывать мяч друг другу.Голос ребенка(любознательность) | «Челночок»**Цель**: дети см действовать по сигналу.дети смогут плавно перекатывать мяч друг другу.Голос ребенка(любознательность) | «Колобок»**Цель**: дети смогут плавно перекатывать мяч.Голос ребенка(любознательность) | «Щука»**Цель**: дети смогут плавно перекатывать мяч друг другу.Голос ребенка(любознательность) | «Кто ушел?»**Цель**: дети смогут назвать того, кто ушел.дети смогут плавно перекатывать мяч друг другу.Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**«Как хлеб пришел к нам на стол»Цель: дети смогут составлять рассказ по картинкам.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)**2.. Физическая культура**«Охотники»Цель: дети смогут выполнять ходьбу с высоким подниманием колен.Голос ребенка(любознательность)**3.Рисование**«Космическое путешествие»Цель: дети смогут выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность))**4.В/К «Мир вокруг нас»**«Божья коровка»Учить детей внимательно относиться к окружающему миру. Воспитывать интерес к природным явлениям, уточнить представления о внешних особенностях жучка.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**«Звуковой анализ слов «каша», «еда»Цель: дети смогут выполнить звуковой анализ слов.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2. Музыка**«Волшебная страна музыкальных инструментов»Цель: дети смогут передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Естествознание**«Какие растения лечат?»Цель: дети смогут распознать по характерным признакам цветущие травянистые растения.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**4.Самопознание**(по плану специалиста) | **1 Основы математики**«Ориентировка на листе бумаги»Цель: дети смогут ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру). Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2. Лепка**«Бабушкин сундук»Цель: дети смогут с помощью геометрических фигур создавать узор.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**«В футбол играй- здоровье укрепляй»Цель: дети смогут перестраиваться в колонну, круг, шеренгу.Голос ребенка(любознательность)**4.Казахский язык** «Жайлауда»Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.**5.Художественная литература**Чтение сказки Н.Телешева «Крупеничка»Цель: дети смогут понять содержание сказки.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность) | **1. Казахский язык** **«**Киіз үй»Мақсаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. **2.Конструирование**«Поделки из шишек»Цель: дети смогут изготавливать поделки из природного материала.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Музыка**«Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана»Цель: дети смогут исполнить знакомые музыкальные произведения.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность) | **1. Основы грамоты и письма**«Звуковой анализ слов «игла», «лист»Цель: дети смогут выполнить звуковой анализ слов.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Аппликация**«Бабочки»Цель: дети смогут вырезать детали разной формы.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3/ОБП**«Правильное питание- залог здоровья»Цель: дети смогут рассказать о зависимости здоровья от правильного питания.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Легкий -тяжелый» **Цель:** дети смогут сравнивать предметы по весу, держа их на руке.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?»**Цель:** дети смогут рассказать о необходимости труда.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Собери радугу»**Цель**: дети смогут различать и называть цвета.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Назови лишнее слово»**Цель**: дети смогут правильно произносить звуки.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Редактирование текста»**Цель:** дети смогут располагать слова в предложении в нужной последовательности.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *25-29 апреля*

 класс 0 «б»

Сквозная тема: Трудимся вместе

Тема недели: Учимся помогать друзьям

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник25.04 | Вторник26.04 | Среда27.04 | Четверг28.04 | Пятница29.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Вершки и корешки».****Цель**: дети смогут классифицировать овощи (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)  | **Пальчиковая игра «Магазин»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Лесник».****Цель**: дети смогут рассказать о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена). Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)  | **Пальчиковая игра «Приготовили обед»****Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**Голос ребенка(любознательность) |  **Д/И** **«Бывает – не бывает».****Цель**: дети смогут правильно ответить на вопрос.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)   |
| Подготовка к ОУД |  | «Летает – не летает»**Цель:** дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Хоровод»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу или под музыку. Голос ребенка(любознательность) | «Холодно горячо»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Водяной»**Цель:** дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка (любознательность) | «Шмель»**Цель**: дети смогут откатывать мяч руками.Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**«Защитники Отечества»Цель: дети смогут составить рассказ по картинке.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)**2.Физическая культура**«Физкультура для всей семьи»Цель: дети смогут лазать по гимнастической лестнице.Голос ребенка(любознательность)**3.Рисование**«Праздничный салют»Цель: дети смогут передавать в рисунке впечатления от праздника.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.В/К «Мир вокруг нас»**«Жучки»Расширить знания об охране природы. Воспитывать у детей интерес  ко всему живому и бережное отношение к природе.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**«Звуковая схема слова. В гости к тетушке Сове»Цель: дети смогут составить схему предложения.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Музыка**«Чудо-теремок»Цель: дети смогут быстро реагировать на звуковой сигнал.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Естествознание**«Что такое цепочка питания?»Цель: дети смогут выстраивать пищевые цепочки. «Как цветут яблоня и тополь?»Цель: дети смогут описать особенности цветения деревьев.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) **4.Самопознание**(по плану специалиста) | **1.Основы математики**«Предметы геометрической формы»Цель: дети смогут распознать геометрические фигуры и тела.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.. Лепка**«Космический корабль»Цель: дети смогут лепить предметы конструктивным способом.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность**3.Физическая культура**«Стань лидером»Цель: дети смогут выполнять бег широким шагом с линии на линию.Голос ребенка(любознательность)**4.Казахский язык**«Әжемнің оюлары» Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. **5.Художественная литература**Чтение татарской сказки «Три сестры»Цель: дети смогут оценивать поступки героев сказки.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**«Қазақстан – ортақ үйіміз» Мақсаты: қазақстан ортақ үйімізге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **4.Музыка**«В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай»Цель: дети смогут звукоподражать голосам животных.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**2.Ознакомление с окружающим миром**«Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны»Цель: дети смогут рассказать о людях военных профессий.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**«Звуковая схема слова. Схема предложения»Цель: дети смогут подбирать слова к звуковой схеме слова.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Аппликация**«Праздник дружбы»Цель: дети смогут вырезать детали разной формы.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**«Наездники»Цель: дети смогут прыгать на хоп-фитболе, сохраняя прямую осанку.Голос ребенка(любознательность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Продолжи узор»**Цель:** дети смогут ориентироваться на листе бумаги.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Добрые дела»**Цель:** дети смогут делать добрые дела.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Кто больше назовет?»**Цель:** дети смогут различать и называть птиц и животных.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Чего не стало?»**Цель:** дети смогут назвать предмет которого не стало.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Найди где спрятано»**Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве (право, лево, впереди, сзади)Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *3-6 мая*)-

 класс 0 «б»

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Тема недели: В семье единой

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник3.05 | Среда4.05 | Четверг5.05 | Пятница6.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  |  | **Пальчиковая игра «Подарки»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Что это такое?».****Цель**: дети смогут правильно назвать предмет.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)  | **Пальчиковая игра «В гости»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность) | **Д/И** **«Что это такое?».****Цель**: дети смогут правильно назвать предмет.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)  |
| Подготовка к ОУД |  |  | «Узнай по голосу»**Цель**: дети смогут узнать друг друга по голосу.Голос ребенка(любознательность) | «Топор»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Найдите различия»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Топор»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД |  |  | **1.Основы грамоты и письма**«Предложение. Состав предложения»Цель: дети смогут составить схему предложения.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление))**2.Музыка**«Волшебный сундучок»Цель: дети смогут различать музыку разного характера.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**3.Естествознание**«Зачем сажают деревья? На страницах Красной книги»Цель: дети смогут сравнивать, анализировать результаты наблюдений.«Кто живет на страницах Красной книги?»Цель: дети смогут описать объекты живой природы. Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**4.Самопознание**(по плану специалиста)**5.В/К «Юный математик»**«Игры с Бабой Ягой»Цель: дети смогут считать в пределах 10.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | **1.Основы математики**«Времена года»Цель: дети смогут последовательно называть времена и месяцы года.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление**2.Лепка**«Лодка, плывущая по реке.Цель: дети смогут лепить предметы, состоящие из нескольких частей.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**«Скакалка- супертренажер»Цель: дети смогут прыгать вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед.Голос ребенка(любознательность)**4.Казахский язык**«Көлік**»** Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. **5.Художественная литература**Заучивание наизусть отрывка из стихотворения И.Сурикова «Детство»Цель: дети смогут выразительно читать наизусть стихотворение.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**«Алақай, жаз келді!»Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.**2.Конструирование**«Моя школа»Цель: дети смогут конструировать из строительного материала.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Музыка**«Утренник посвященный Дню Победы»Цель: дети смогут исполнить знакомые музыкальные произведения. Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**«Схема предложения. Состав предложения»Цель: дети смогут составлять предложения из слов.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление**2.Аппликация**«Праздничные флажки»Цель: дети смогут вырезать по контуру.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.ОБП**«Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»Цель: закрепление знаний |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  |  | «Назови слово со звуком «С», «Ш»**Цель:** дети смогут подбирать слова с заданным звуком.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Какое время суток?»**Цель:** дети смогут определять части суток, аргументировать свой ответ.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Что мне нужно в школе?»**Цель:** дети смогут различать и называть школьные принадлежности.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Какое время суток?»**Цель:** дети смогут определять части суток, аргументировать свой ответ.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *11-13 мая*

 класс 0 «б»

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Тема недели: Защитники Родины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда11.05 | Четверг12.05 | Пятница13..05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  |  |  | **Д/И** **«Узнай, чей лист».****Цель**: дети смогут узнавать растения по листу. Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Смелый капитан»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Расскажи без слов».****Цель**: дети смогут рассказать об весенних изменениях в природе.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  |  |  | «Статуи»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Чем все закончилось»**Цель**: дети смогут закончить сюжет. Голос ребенка(любознательность) | «Тишина»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД |  |  |  | **1.Основы математики**«Последовательности событий, дней недели, времени суток»Цель: дети смогут правильно употреблять слова «вчера, сегодня, завтра».Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Лепка**«Насекомые. Божья коровка»Цель: дети смогут лепить предметы с использованием природного материала.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**«Метание вдаль одной рукой»Цель: дети смогут метать вдаль правой и левой рукой.Голос ребенка(любознательность)**4.Казахский язык**«Ерте, ерте, ертеде» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.**5.Художественная литература**Пересказ рассказа Л.Толстого «Лев и собачка»Цель: дети смогут пересказать содержание рассказа близко к тексту.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**«Жұмбақ шешейік**»** Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру**.****2.Ознакомление с окружающим миром**«Размножение растений. Правила поведения в природе»Цель: дети смогут соблюдать правила поведения в природе.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**3.Музыка**«В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай»Цель: дети смогут правильно пропевать гласные в словах.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**«Звуковая схема слова. Схема предложения. Выручим гнома из беды»Цель: дети смогут составлять предложения из слов.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Аппликация**«Подсолнух»Цель: дети смогут вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**«Ловкие и меткие»Цель: дети смогут прыгать через короткую скакалку с продвижением вперед.Голос ребенка(любознательность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  |  |  | «Назови, что вокруг»**Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Ты пришел утром в детский сад»**Цель:** дети смогут называть слова вежливости.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «С какого дерева листок»**Цель:** дети смогут различать и называть деревья.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *16-20 мая*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Тема недели: Я умею

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник16.05 | Вторник17.05 | Среда18.05 | Четверг19.05 | Пятница20.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Расскажи без слов».****Цель**: дети смогут рассказать об весенних изменениях в природе.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «У девочек и мальчиков»****Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Найдите, что опишу».****Цель**: дети смогут искать растение по описанию.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Колючий клубок»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Отгадываем загадки».****Цель:** дети смогут отгадать загадки.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Раки»**Цель**: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка(любознательность) | «Из семечка- в дерево»**Цель:** дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка(любознательность) | «Ловкие пальцы»**Цель**: дети смогут импровизировать.Голос ребенка(любознательность) | «Поменяйся местами»**Цель:** дети смогут управлять своими эмоциями и действиями. Голос ребенка(любознательность) | «Самолеты»**Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.Голос ребенка(любознательность) |
| ОУД |  | 1. **Развитие речи**«Мои любимые игрушки»Цель: дети смогут составить описательный рассказ о своей любимой игрушке.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность)**2.Физическая культура**«Выполнение перекатов»Цель: дети смогут выполнять перекат вперед и назад.Голос ребенка(любознательность)**3.Рисование**«Праздничный дастархан»Цель: дети смогут украшать элементами казахских орнаментов.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.В/К «Мир вокруг нас»**«Волшебница весна»Закрепить представления детей о весне, о характерных особенностях данного времени года. Обратить внимание детей на первые признаки весны. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | 1. **Основы грамоты и письма**«Предложение. Состав предложения»Цель: дети смогут составлять предложения и схему предложения.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2. Музыка**«Волшебная страна музыкальных инструментов»Цель: дети смогут эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Естествознание**«Как подружиться с природой?»Цель: дети смогут перечислить правила поведения в природе.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**4.Самопознание**(по плану специалиста) | **1. Основы математики**«Весы»Цель: дети смогут составлять неравенства и равенства по весам.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Лепка**«На жайляу»Цель: дети смогут украшать предметы национальным орнаментом.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**«Учимся управлять своим телом»Цель: дети смогут выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8м.Голос ребенка(любознательность)**4.Казахский язык**«Қандай түстер?» Мақсаты: түстердің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.**5.Художественная литература**Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»Цель: дети смогут ответить полными ответами на заданные вопросы.Голос ребенка(любознательность)М4К (коммуникабельность) | **1.Казахский язык**«Ертегі әлемі» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.**2.Конструрование**«Наш огород»Цель: дети смогут конструировать из строительного материала.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Музыка**«Дружно топаем, дружно хлопаем»Цель: дети смогут правильно пропевать гласные в словах.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность) | **1.Основы грамоты и письма**«Предложение. Состав предложеня»Цель: дети смогут составлять из слов предложения.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Аппликация**«На жайляу»Цель: дети смогут вырезать детали по контуру.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.ОБП**КВН «Всезнайки»Цель: дети смогут применять правила безопасного поведения в повседневной жизни.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Как поделить игрушку?»**Цель:** дети смогут называть необидные словесные формы выражения отказа.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Назови цифры»**Цель:** дети смогут различать и называть цифры.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Полезно-вредно»**Цель:** дети смогут рассказать о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Вырежи картинки»**Цель:** дети смогут вырезать аккуратно.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) | «Закончи предложение»**Цель:** дети смогут подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |

**Циклограмма**

*на неделю* с *23-25 мая*

класс 0 «б»

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Тема недели: Здравствуй, лето!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник23.05 | Вторник24.05 | Среда25.05 |  |  |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Лесник».****Цель**: дети смогут рассказать о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена). Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)  | **Пальчиковая игра «В гости»****Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)  | **Д/И** **«Бывает – не бывает».****Цель**: дети смогут правильно ответить на вопрос.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)  |  |  |
| Подготовка к ОУД |  | «Из семечка- в древо»**Цель:** дети смогут действовать по сигналу.Голос ребенка (любознательность) | «Ловкие пальцы»**Цель**: дети смогут импровизировать.Голос ребенка (любознательность) | «Поменяйся местами»**Цель:** дети смогут управлять своими эмоциями и действиями. Голос ребенка (любознательность) |  |  |
| ОУД |  | **1.Развитие речи**«Лето-веселая пора»Цель: дети смогут составить рассказ на предложенную тему.Голос ребенка (любознательность)М4К (коммуникабельность)**2.Физическая культура**«Эстафета с элементами баскетбола»Цель: дети смогут отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.Голос ребенка(любознательность)**3. Рисование**«Вот и лето пришло»Цель: дети смогут рисовать разными материалами.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**4.В/К «Мир вокруг нас»**«Отдых на природе(о правилах повеления на природе)»Расширять кругозор детей: Развивать образное и логическое мышление. Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику рук. Обогащать эмоциональную сферу детей.Голос ребенка(любознательностьМ4К (критическое мышление) | **1.Основы грамоты и письма**«Лето солнышком согрето». Итоговое занятиеЦель: дети смогут делить слова на слоги.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**2.Музыка**«Дружно топаем, дружно хлопаем!Здравствуй, лето»Цель: дети смогут исполнить знакомые музыкальные произведения.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Естествознание**Проект «Мы юные исследователи»Цель: дети смогут использовать знания в повседневной жизни.Голос ребенка(любознательность)М4К (критическое мышление)**4.Самопознание**(по плану специалиста) | **1.Основы математики**«Закрепление»Цель: дети смогут сравнивать предметы по весу.**Голос ребенка****(любознательность)****М4К (критическое мышление)****2.Лепка**«Лето»Цель: дети смогут создавать сюжетные композиции.Голос ребенка(любознательность)М4К (креативность)**3.Физическая культура**«Мы будущие школьники»Цель: дети смогут выполнять прыжки в длину с места.Голос ребенка(любознательность)**4.Казахский язык**«Мен не білемін, не істей аламын» Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. **5. Художественная литература**Прощай школа. |  |  |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Легкий -тяжелый» **Цель:** дети смогут сравнивать предметы по весу, держа их на руке.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?»**Цель:** дети смогут рассказать о необходимости труда.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) | «Собери радугу»**Цель**: дети смогут различать и называть цвета.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации |