**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год**

**ФИО ребенка : Ким Айлин Анатольевна рождения ребенка: 20. 11. 2016 г. Класс предшкольной подготовки**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| Здоровье | Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть навыками самообслуживания. | Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть навыками самообслуживания. | Закрепить умение выполнять  элементы спортивных игр | Умеет выполнять  элементы спортивных игр., владеет навыками самообслуживаниями |
| Коммуникация | Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.  Учить правильно произносить гласные и согласные звуки | Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта., правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. | Составляет небольшие рассказы по содержанию картин . произносит гласные и согласные звуки |
| Познание | Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе. | Продолжать учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе. | Закрепить умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе. | Умеет устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе. |
| Творчество | Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;  изображать сюжетные рисунки;  украшать предметы декоративными элементами. | Продолжать закреплять умение вырезать  Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу.  вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу. | Развивать навыки лепки предметов.,  применять различную технику в рисовании | Умеет лепить предметы.  Умеет применять различную технику в рисовании. |
| **Социум** | Формировать умение проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности; | Развивать умение проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности; | Закрепить умение проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности; | Проявляет интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности; |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**ФИО ребенка: Мухаметали Таир Қайратұлы Дата рождения ребенка: 30. 10. 2016 г Класс предшкольной подготовки.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть навыками самообслуживания. | Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть навыками самообслуживания. | Закрепить умение выполнять  элементы спортивных игр | Умеет выполнять  элементы спортивных игр, владеет навыками самообслуживаниями |
| **Коммуникация** | Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Учить придумывать окончание рассказа. | Закрепить умение придумывать окончание рассказа | Умеет рассказывать.  и придумывать  окончание рассказа |
| **Познание** | Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе | Продолжать проявлять бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. | Проявляет бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. | Бережно относиться к природе, к окружающей среде |
| **Творчество** | Учить правильно держать ножницы и действовать ими. | Учить уметь вырезать из бумаги симметричные формы | Умеет работать ножницами | Таир правильно держит и умеет работать ножницами |
| **Социум** | Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; | Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему. | Закрепить умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; | Умеет устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. г**

**ФИО ребенка : Смолин Рашид Владимирович Дата рождения ребенка: 03. 04. 2016 г. Класс предшкольной подготовки.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. | Продолжать учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. | Закрепить учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. | Умеет владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. |
| **Коммуникация** | Учить уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. | Учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Продолжить работу над четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Владеет четкой артикуляцией звуков, читает стихи. пересказывает. |
| **Познание** | Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;  Формировать умение выделять составные части множества | Продолжать учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;  Развивать умение сравнивать предметы по размеру  использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине | Закрепить счет до 10и считать в прямом и обратном порядке;  Развивать умение сравнивать предметы по размеру  использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине | Знает счет в прямом и обратном порядке; умеет  сравнивать предметы по размеру.  использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине |
| **Творчество** | Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании;Учить изображать сюжетные рисунки; -передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; | Учить правильно ,ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоночальных навыков работы с художественными материалами и инструментами | Закреплять умение вырезать, правильно ориентироваться на листе бумаги. | Умеет изображать сюжетные рисунки |
| **Социум** | Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия  человека с природой | Развивать умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с  природой | Закреплять умение устанавливать причинно-следственные зависимости вза-твия человека с природой | Умеет выражать свои эмоции и чувства |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**ФИО ребенка: Терещенко Алан Анатольевич Дата рождения ребенка: 27. 07. 2016 г. Класс предшкольной подготовки.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| Здоровье | Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. | Продолжать учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. | Закрепить умение выполнять правила спортивных игр | Умеет выполнять  элементы спортивных игр., владеет навыками самообслуживаниями |
| Коммуникация | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки. | Продолжать учить правильно произносить гласные и согласные звуки. | Развивать умение. правильно произносить гласные и согласные звуки. | В дальнейшем уделить внимание над произношение звуков (р,с,ж,ш) |
| Познание | Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: | Продолжать учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: | Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: | Называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: |
| Творчество | Учить участвовать в коллективных работах. | Продолжать учить участвовать в коллективных работах. | Старается работать в коллективе | Старается работать в коллективе |
| Социум | Формировать представление о  значение некоторых профессии;  -Учить проявлять уважение к  труду взрослых | Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым . | Закрепить названия и значения некоторых профессий | Знает названия и значения некоторых профессий,знает о труде взрослых членов семьи |