# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: Тастақ бастауыш мектебі» КММ**

**Топ: Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **03.04** | **Сейсенбі**  **04.04** | | **Сәрсенбі**  **05.04** | | **Бейсенбі**  **06.04** | | | **Жұма**  **07.04** | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | «Пайдалы тағамдар» кеңес |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Шығармашылық жұмыс: «Кемпірқосақ» Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу  Шығармашылық іс – әрекет | | Д/ойын: «Салыстыр» Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.  Танымдық іс – әрекет | | Саусақ ойыны: «Піл» Міндеті: Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п ,г-ғ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету  Қарым – қатынас іс – әрекеті | | Спорттық жаттығулар.Міндеті: Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.  Дене шынықтыру | | | Ән айту: «Қошақаным» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  Музыка | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу №15 | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шеңбер:Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл  қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. | «Психомоторлық жаттығу»  «Күлімдеген күн»  Күн күлімдеп нұр төкті,  Жақсы сөздер нұр септі,  Еске сақтап кеңесті,  Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге.. | | «Психомоторлық жаттығу»  «Табиғатпен үндестік»  Шеңбер бойлап жүремiз,  Әр гүлге көңiл бөлемiз.  Сұлулық пеп махаббатты  Сезiнiп өмiр сүремiз. | | «Психомоторлық жаттығу»  *«Біз әдепті баламыз»*  Әдеп сақтап  әманда,  Әрбiр адал адамға.  Жасасаң бiр қамқорлық,  Қайтарады саған да. | | | «Психомоторлық жаттығу»  Көңілденіп күленіп, Бақытты боп  жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын. | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сөйлеуді дамыту  Міндеттері: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту | 1.Сауат ашу негіздері  Міндетттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру | | 1.Сауат ашу негіздері  Міндетттері: Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау | | 1.Математика негіздері  Міндетттері: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. | | | 1.Сауат ашу негіздері  Міндетттері: Сөйлем құрау жəне сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. | | |
|  | 2.Математика негіздері  Міндеттері: Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру | 2.Математика негіздері  Міндеттері: Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту | | 2.Көркем әдебиет  Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулуды жалғастыру. | | 2.Қазақ тілі  Міндеттері: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту | | | 2. Көркем әдебиет  Міндеті: Санамақ, жаңылтпаш айту, мақал-мәтелтерді қолдану, жұмбақ шешу. | | |
|  | 3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеттері: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту | 3.Қазақ тілі  Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру  беру. | | 3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеттері: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу | | 3. Сөйлеуді дамыту  Міндеттері: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру  бойынша әңгімелету | | | 3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті  Міндеттері:  Балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру  Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік  Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан  симметриялы пішіндегі заттарды қию.  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу | | |
|  | 4.Дене шынықтыру  Міндеті: Заттардың, кегльдердің арасымен жүру | 4.Музыка  Міндеттері: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту | | 4.Дене шынықтыру  Міндеті: Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. | | 4.Музыка  Міндеттері: Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. | | | 4.Дене шынықтыру  Міндеті: Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.  Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр) | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Шығармашылық жұмыс: «Көктем гүлдері»  Міндеті: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.  Шығармашылық іс – әрекет | Бастырып жазу.  Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға жаттықтыру. Танымдық іс – әрекет | | Д/ойын: «Кім алғыр» Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  Қарым – қатынас іс – әрекеті | | Музыкалық –ырғақтық қимылдар жасау.  Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүру.  Дене шынықтыру | | | Би қимылдарын: «Баяу,жылдам» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу,би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.  Музыка | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Нұрболатпен дауыссыз дыбыстарды қайталау | Сурет бойынша сөйлем құрастыруЖұппен | | Нұрболат .Абдулгазизбен 6-10 сандарды қайталау | | Нұрболатпен жануарларды мүсіндеу | | | Апта күндерін ретімен қайталау (жұппен) | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | |
| Серуен | Карточка№1  Күнді бақылау | Карточка№ 2  Қардың еруін бақылау | | Карточка№3  Ұшып келген құстарды бақылау | | Карточка№ 4  Мойыл бұтасын бақылау | | | Карточка№5  Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау | | |
| Балаларды үйге қайтару | «Тісті тазалау ережесі» кеңес | «Тазалық-зор байлық» үйде сурет салу | | Логопедтың кеңесі | | «Көктем келді» өлеңін қайталау | | | «Көктемгі гүлдер» үйде фотоальбом жасау | | |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Тастақ бастауыш мектебі» КММ**

**Топ: Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  24.04 | Сейсенбі  25.04 | | | Сәрсенбі  26.04 | | Бейсенбі  27.04 | | Жұма  28.04 |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Ата -аналарға кеңес."Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Әдебиет орталығы»  «Тату доспыз бәріміз» тақырыбында сурет арқылы жұмыс жүргізу. Суретке қарап, әңгімелер құрайды.  Туыспыз біз бәріміз,  Бір Отанды сүйеміз.  Бақытты елде туған соң,  Бақытты өмір сүреміз!  Өнер орталығы: әр ұлт өкілдерінің суретін салады. | | Д/ойын:  «Керісінше айт»  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы- суық, ыстық- суық, жарық -қараңғы және т.б.); айналаны қоршаған ортаны терең түсіне білу. | | | «Бауырмал халық» Боямақпен жұмыс. Мақсаты: Қазақ халқы бауырмал халық. Біздің елімізде тұрып жатқан орыс, корей, түрі т.б. халықтар біздің жерімізден жер беріп, жылы құшақпен қарсы алған.  Суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, сәйкес түспен бастырып, бояуды ұсынамын.  Бақытты елде туған соң,  Бақытты өмір сүреміз | | Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» «Әрқашан күн сөнбесін!»  Мақсаты:конструктормен,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.  Көліктер жайлы әңгімелесу. | Д/ойын: «Достық»  Мақсаты:  1 мамыр- Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу;  **Ынтымақ**тыққа, достыққа, өз Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу. |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу №16 | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Мнемосхемамен  «Дос»туралы мақал-мәтелдер  Доссыз өмір-бос.  Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын. | «Достық үйін құрамыз»  Дөңгелене тұрамыз,  Керегені құрамыз.  Уықтар боп иіліп,  Шаңыраққа киіліп,  Достық үйін құрамыз. | | | «Болмасын еш тосқауыл» Жақсылыққа, бақытқа,  Талпынған әр уақытта.  Бала біткен дос, бауыр,  Болмасын еш тосқауыл. | | «Күлімде, Күн,  күлімде»  Күлімде, Күн, күлімде,  Күлсін барлық бала шат!  Берекелі бүгіндей  Бейбіт болсын болашақ. | | «Ағайынбыз бәріміз!»  Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асар тау, Жеміс толы бақша- бау. Болсын жер мен су  ортақ, Болсын бізге ну ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз! |
|  | 1.Сөйлеуді дамыту  Міндеттері: Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру | 1.Сауат ашу негіздері  Міндетттері: Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру | | | 1.Сауат ашу негіздері  Міндетттері: Дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру | | 1.Математика негіздері  Міндетттері: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау  таратады. | | 1.Сауат ашу негіздері  Міндетттері: Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру |
|  | 2.Математика негіздері  Міндеттері: 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту | 2.Математика негіздері  Міндеттері: Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту | | | 2.Көркем әдебиет  Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. | | 2.Қазақ тілі  Міндеттері: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру  Мақсаты сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, | | 2. Көркем әдебиет  Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. |
|  | 3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеттері: Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту  танысайық.  . | 3.Қазақ тілі  Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру | | | 3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеттері: Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну | | 3. Сөйлеуді дамыту  Міндеттері: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру | | 3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті  Міндеттері:  Күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру  Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің  салыстырмалы көлемдерін сақтау  Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу |
|  | 4.Дене шынықтыру | 4.Музыка  Міндеттері: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту | | | 4.Дене шынықтыру | | 4.Музыка  Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру | | 4.Дене шынықтыру |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Математика негіздері-ойын, коммуникативті- танымдық әрекет  Дидактиктикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,  қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау  Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті Міндеті: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді;  мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады | Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті  «Ойыншықтар қалашығы»  Міндеті. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған  тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу  Жапсыру -шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Оюмен өрнекте»Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. | | | Математика негіздері-ойын, коммуникативті- танымдық әрекет  Үстел үсті ойындары: лото, мозайка, пазлдар жинау  Міндеті: пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Берілген  бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру  Музыка, дене шынықтыру-коммуникативті, ойын белсенділігі  Баяу қимылыды ойын:  «Не жүреді және ұшады?» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру | | Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік -коммуникативті, ойын белсенділігі  Дамытушы ойын: «Хайуанаттар бағындағы қызықтар» Міндеті: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар,  жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу ); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру  Дербес ойын | | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті- қимылды ойын әрекеті  «Әр қадамға сөз»  Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу  Математика негіздері-ойын, коммуникативті- танымдық әрекет  Үстел үсті ойындары: лото, домино, шашка ойнау  Міндеті: пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын |
| Балалармен жеке жұмыс | Нұрболатпен ойыншықты 5-6 сқйлеммен сипаттау | Ұлдарға тепе-тендік сақтап жүруді үйрету | | Абдулгазизға мақал-мәтердерді жаттату | | | Жұмбақтар жасыру (жұппен) | | Абдулгазизбен ата-анасының мамандығы туралы әңгімелесу |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | |
| Серуен | Карточка№6  Тастарды бақылау | Карточка№ 7  Бұлттарды бақылау | | | Карточка№8  Желді бақылау | | Карточка№ 9  Сутоғанды бақылау | | Карточка№10  Топырақты бақылау |
| Балаларды үйге қайтару | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | | | Ата-аналармен жыл мезгіліне сай киінуі жайлы әңгімелесу | | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | | Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік» |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Тастақ бастауыш мектебі КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі**: сәуір 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **10.04** | **Сейсенбі**  **11.04** | | **Сәрсенбі**  **12.04** | **Бейсенбі**  **13.04** | **Жұма**  **14.04** |
| **Балаларды қабылдау** |  | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  Балалармен жеке жұмыс | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңғы жаттығу №1 | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  | | | | | |
|  | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеттері:**  Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндетттері:**  Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндетттері:**  Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету | **1.Математика негіздері**  **Міндетттері:**  Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндетттері:**  Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету |
|  | **2.Математика негіздері**  **Міндеттері:**  Міндеті: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. | **2.Математика негіздері**  **Міндеттері:**  Міндеті: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыруды жалғастыру | | **2.Көркем әдебиет**  **Міндеттері:** айтыс өнеріне баулуды жалғаыстыру | **2.Қазақ тілі**  **Міндеттері:**  Міндеті:. Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. | **2. Көркем әдебиет**  **Міндеттері:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту |
|  | **3.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеттері:**  Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. | **3.Қазақ тілі**  **Міндеттері:**  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру | | **3.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеттері:**  Міндеті: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу | **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеттері:**  Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. | **3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті**  **Міндеттері:**  Міндеті: Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау |
|  | **4.Дене шынықтыру**  Міндеті: Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу. | **4.Музыка**  **Міндеттері:**  Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. | | **4.Дене шынықтыру**  Міндеті: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, | **4.Музыка**  **Міндеттері:**  Міндеті: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. | **4.Дене шынықтыру**  Міндеті: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Қазақ ою өрнекпен ыдыстарды безендіру  ( жұппен) | Допты жоғары лақтырып бір қолмен қағып алу (жұппен) | Ұлдармен әңгімені мазмұндау | | Нұрболат Абдулгазизбен дыбыстық талдау жасау | Әуенге сәйкес би қимылдарын жасау (жұппен) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Карточка№6 | Карточка№ 7 | | Карточка№8 | Карточка№ 9 |  |
| **Балаларды үйге қайтару** |  |  | |  |  |  |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Тастақ бастауыш мектебі КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі**: сәуір 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.04** | **Сейсенбі**  **18.04** | | **Сәрсенбі**  **19.04** | **Бейсенбі**  **20.04** | **Жұма**  **21.04** |
| **Балаларды қабылдау** |  | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Аз қимылды ойын: «Толқиды теңіз», «Ертегілер», «Кімнің дауысы?»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  Балалармен жеке жұмыс | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңғы жаттығу №1 | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  | | | | | |
|  | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеттері:**  Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндетттері:**  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндетттері:**  Әртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. | **1.Математика негіздері**  **Міндетттері:**  Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндетттері:**  Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтардыалдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. |
|  | **2.Математика негіздері**  **Міндеттері:**  Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. | **2.Математика негіздері**  **Міндеттері:**  Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. | | **2.Көркем әдебиет**  **Міндеттері:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту | **2.Қазақ тілі**  **Міндеттері:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту | **2. Көркем әдебиет**  **Міндеттері:**  **:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту |
|  | **3.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеттері:**  **:** «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу | **3.Қазақ тілі**  **Міндеттері:**  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. | | **3.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеттері:**  Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. | **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеттері:**  Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. | **3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті**  **Міндеттері:**  Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар салу |
|  | **4.Дене шынықтыру**  Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. | **4.Музыка**  **Міндеттері:**  Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: | | **4.Дене шынықтыру**  Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. | **4.Музыка**  **Міндеттері:**  Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; | **4.Дене шынықтыру**  Көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Қазақ ою өрнекпен ыдыстарды безендіру  ( жұппен) | Допты жоғары лақтырып бір қолмен қағып алу (жұппен) | Ұлдармен әңгімені мазмұндау | | Ұлдармен дыбыстық талдау жасау | Әуенге сәйкес би қимылдарын жасау (жұппен) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Карточка№6 | Карточка№ 7 | | Карточка№8 | Карточка№ 9 |  |
| **Балаларды үйге қайтару** |  |  | |  |  |  |