# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Тастақ бастауыш мектебі » КММ**

**Топ: Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 5-9 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **05.12** | **Сейсенбі**  **06.12** | **Сәрсенбі**  **07.12** | **Бейсенбі**  **08.12** | **Жұма**  **09.12** |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата- аналармен балабақшаға уақытылы келу туралы әңгімелесу  Ата-аналарға кеңес: «Ойын ол маңызды»  Ата – аналармен сұхбат: «баланыз қандай ойындар ойнайды?». | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сыныпта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Сыныппта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  (пазлдар, домино).  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  Балалармен жеке жұмыс | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені № 7 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |
| Жылулық шеңбер:«Қайырлы таң!»  Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар  Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!  Балалар өз ойларымен алған әзерімен бөліседі  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сөйлеуді дамыту  Міндеттері: Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру | 1.Сауат ашу негіздері  Міндетттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету | 1.Сауат ашу негіздері  Міндетттері: Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру | 1.Математика негіздері  Міндетттері: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу | 1.Сауат ашу негіздері  Міндетттері: Кері іс-əрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту |
|  | 2.Математика негіздері  Міндеттері: «Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету | 2.Математика негіздері  Міндеттері: Заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру  3.Қазақ тілі  Міндеттері: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу | 2.Көркем әдебиет  Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеттері: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру | 2.Қазақ тілі  Міндеттері: Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу  3. Сөйлеуді дамыту  Міндеттері: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру | 2. Көркем әдебиет  Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу  3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті  Міндеттері:  Қазақ халқының ұлттық қиімдері мен ою- өрнектері туралы білімдерін кеңейту  Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану  Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру |
|  | 4.Дене шынықтыру  Міндеті: Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру | 4.Музыка  Міндеттері: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру | 4.Дене шынықтыру  Міндеті: Үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру | 4.Музыка  Міндеттері: Ән айту дағдыларын қалыптастыру | 4.Дене шынықтыру  Міндеті: Допты басымен итеріп еңбектеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балалармен табиғат туралы әңгімелесу. Міндеті Табиғатпен таныстыру.Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  *(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)* | Дидактикалық ойын: «Отбасында кім бар?» Міндеті Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы  *(Танымдық іс -әрекет)* | Дидактикалық ойын: «Не пайдалы?» Міндеті: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  *(Танымдық іс -әрекет)*  Күз мерекесіне өлең жаттау Музыка тыңдау.Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  (*музыка)* | Дидактикалық ойын:«Не қайда жатыр?»-  Міндеті Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, заттың кеңістікте орналасуын бекіту (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);зейінділігін арттыру. *(Танымдық іс -әрекет)* | Дидактикалық ойын:«Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Етістіктерді жалғаулармен қолдану.  (Қарым –қатынас іс-әрекеті) |
| Балалармен жеке жұмыс | Әскер ойыншықтарды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы  әскері туралы түсініктерін кеңейту  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Ойыншықтарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету  (Математика негіздері | Ойыншық дүкенін бейнелеу  (Бейнелеу іс-әрекеті)  Әр бірі ойыншық жасап, дүкен сөресіне  орналастыру. Ұжымдық жұмыс  (Шығармашылық іс-әрекеті)  Ойыншық дүкенінің иесіне ашық хат дайындау.  (Шығармашылық іс-әрекеті)  Ойыншықтар туралы әңгімелеу, жаңа сөздерді пысықтау. (қазақ тілі) | «Алтын сақа» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге  баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар  (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  10 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын пысықтау. Асықтарды санау. Цифрларға қарай асықтардың сандарын сәйкестендіру. «Бестемше» ойынын таныстыру  (Математика негіздері) | Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау  (Танымдық, іс-әрекеті)  Өзінің жасаған ойыншығының суретін салу  (Бейнелеу іс-әрекеті)  Ою өрнектермен ойыншықтарды сәндеу  (Шығармашылық іс-әрекеті)  Өзінің ойыншығына қағаздан қиып заттар жасау.  (Шығармашылық іс-әрекеті) | Тақпақты жаттау  Менің ойыншықтарым  Бауыржан Жақып  Сылдыр сылдыр сылдырмақ  Шақырады сылдырлап  Қарайды қуыршақ  Қарайды құлыншақ  (Қазақ тілі)  Сүйікті ойынын немесе ойын құралының суретін салу.  (Сурет салу)  Сүйікті ойынын немесе ойын құралын ермексаздан мүсіндеу  (Мүсіндеу)  Сүйікті ойынын немесе ойын құралын түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. (Жапсыру) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Карточка№1  Маусымдық өзгерістер бақылау | Карточка№2  Бақшаны бақылау | Карточка№3  Торғайларды бақылау | Карточка№4  Өардың түсуін бақылау | Карточка№5  Ауладағы ағаштарды бақылау |
| Балаларды үйге қайтару | Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау | Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу | Қандай ұлттық ойындар ойнату керек кеңес беру | Жасаған ойыншықтарын көрсету | Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау. |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Тастақ бастауыш мектебі» КММ

Топ: Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  12.12 | Сейсенбі  13.12 | | Сәрсенбі  14.12 | | Бейсенбі  15.12 | | Жұма  16.12 | |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың үйде ойнайтын ойындары туралы жеке әңгімелесу  Ата-аналарға арналған кеңес «Мектеп жасына дейінгі балаларды сауықтыру | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті  Өз қалауымен құрастыру.  Міндеті: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу  Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті  «Әңгімені жалғастыр»  Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.  Еңбек қызметті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. | | Математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті Дидактикалық ойындар карточкаларымен жұмыс Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды пысықтау.  Жапсыру -шығармашылық, коммуникативті, бейнелеу әрекеті  Өнер орталығында «Қамзолды әшекейле»  Міндеті: Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау  Дербес ойындар | | Музыка, дене шынықтыру - музыкалық ритмикалық ойын: «Би алаңы»  Міндеті:қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру  Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-коммуникативтік ойын қызмет  Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелері»  Міндеті: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуге баулу  Еңбек қызметті: Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | Сурет салу -шығармашылық, коммуникативті, бейнелеу әрекеті  Міндеті: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру  Математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті  «Жұптастырылған суреттер»  Міндеті: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу | |  |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені № 7 | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сөйлеуді дамыту  Міндеттері: Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу | 1.Сауат ашу негіздері  Міндетттері: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту | | 1.Сауат ашу негіздері  Міндетттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну | | 1.Математика негіздері  Міндетттері: Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру | |  | |
|  | 2.Математика негіздері  Міндеттері: Бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру | 2.Математика негіздері  Міндеттері: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру | | 2.Көркем әдебиет  Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу | | 2.Қазақ тілі  Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту | |  | |
|  | 3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеттері: Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау | 3.Қазақ тілі  Міндеттері: Мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру | | 3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеттері: Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету | | 3. Сөйлеуді дамыту  Міндеттері: Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу | |  | |
|  | 4.Дене шынықтыру  Міндеті: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына тұру | 4.Музыка  Міндеттері: Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту | | 4.Дене шынықтыру  Міндеті: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет). | | 4.Музыка  Міндеттері: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту | |  | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті ойындары  Дамытушылық ойындар:  «Воскобович пішіндері», «Сложи узор», «Кьюзер таяқшалары»  Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа байланысты құрастыру.  (Шығармашылық іс-әрекет) | Сюжеттік-рөлдік ойын: "Аурухана» Міндеті: Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну.  (Танымдық іс-әрекет) | | «Артығын тап және ата»»  жиһаздарды атап не үшін қолданаты жайлы әңгімелеу  Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу  (Қарым-қатынас іс-әрекеті) | | Театр орталығы «Шалқан»ертегісі.  Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті) | |  | |
| Балалармен жеке жұмыс | Коммуникативтік дағдыларды дамыту Көркем әдебиет  «Бұл қай жануар?»  образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты)ынталандыру | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.Математика негіздері  «Сопақша ол қандай  пішін?»  Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту  «б-п» дыбыстарын  ажыратуға үйрету.  Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б– п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;  Б-П дыбыстарының айтылуына назар аудару. Қолдың сыртын ауызға жақындатып осы дыбыстарды айтамыз. Қолға айнанаы алып ерінге көңіл бөлеміз  Б,п (сөздерін) дыбысын буында дұрыс айтуға дағдыландыру  Ба, бо, бу, би Па, по, пу, пи Сөзде айтуға машықтандыру | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.  Қоршаған ортамен таныстыру.  «Өзім туралы»  Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету. | |  | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | |
| Серуен | Карточка№6  Ауда тазалаушы еңбегін бақылау | Карточка№ 7  Ауладағы ағаштарды бақылац | | Карточка№8  Қара қарғагы бақылау | | Карточка№ 9  Желді бақылау | |  | |
| Балаларды үйге қайтару | «Қыз қызығы» сурет салу | «Тұмаудың алдын алу» кеңес | | «Тәуелсіз Қазақстан» көрмесі | | «Тәуелсіздіктің құрбандары» презентация | |  | |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: « Тастақ бастауыш мектебі» КММ**

**Топ: Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  19.12 | | Сейсенбі  20.12 | Сәрсенбі  21.12 | | Бейсенбі  22.12 | | Жұма  23.12 | |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес беру "Сауаттылықты қызықты оқыту" ойын практикумы | Ата-аналарға арналған кеңес "Жолдағы бала". | | | Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру. | | -Ата-аналарға арналған "агрессивті бала: оған қалай көмектесуге болады?» | | Ата-аналарға арналған кеңес " демалыс күнін баламен қалай өткізуге болады?» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сюжетті-рөлдік ойын  «Ателье, сән үйі»  Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті  Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында  ұлттық аспаптармен танысуды жалғастыру.  Осы ааспатарды жапсыру.  Міндеті: Музыкалық (сазсырнай, тұяқтас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  Қайшыны қолдануды бекіту: шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.  (Шығармашылық іс-әрекеті, музыка) | Сюжетті-рөлдік ойын  «Дәрігер, дәріхана, жедел жәрдем »  Міндеті: Еңбекке баулу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.  (Танымдық іс-әрекет)  Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында балаларға «Бесікке салу» салт дәстүрін көрсету.  *(Қарым- қатынас іс-әрекеті)* | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Жүргізуші, гараж» құрастыру.  Міндеті: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.  Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:Өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.  (Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекеті)  «Ойыншықтарды орнына жинау»  Міндеті: Балаларды өздеріне қызмет етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  (еңбек іс-әрекеті) | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Зерттеушілер» «Ауаны зерттеу»  Міндеті: Табиғатпен таныстыру.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  (Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)  *Балалармен көкөністер мен жемістер туралы жұмбақтар шешу.*  Міндеті: Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  *(Қарым- қатынас іс-әрекеті)* | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Жол ережесін сақтайық» тақырыбында әңгіме, сурет салу  Міндеті: «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу.  Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру  (Танымдық іс-әрекет, Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)  Кітап қарау.  «Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.  Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру  *(Қарым- қатынас іс-әрекеті)* |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені № 8 | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Әңгіме «Адам қандай болуы керек?»  Мақсаты: адамның жеке басының кейбір қасиеті туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауаптылық, адамгершілік, адалдық) | | «Адам неге сенуі керек?» ойыны  (Доппен шеңберде)  Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сену керектігін білу. Өйткені, өмір игі істерге беріледі | «Мен кіммін?»  Мақсаты: туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін атай білу | | «Өз қорқыныштарың туралы айт» жаттығуы  Мақсаты: балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту | | Балалардың жұмбақ ойлап шығаруы  Мақсаты: адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (дене мүшелері, ішкі органдар туралы); сөздік қорын кеңейту | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сөйлеуді дамыту  Міндеттері: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу | | 1.Сауат ашу негіздері  Міндетттері: Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру | 1.Сауат ашу негіздері  Міндетттері: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету | | 1.Математика негіздері  Міндетттері: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын  ажырату, оларға дұрыс жауап бер | | 1.Сауат ашу негіздері  Міндетттері: Геометриялық фигуралардың сыртын шетке шығармай бастыру, бояу | |
|  | 2.Математика негіздері  Міндеттері: Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру  тапсырма | | 2.Математика негіздері  Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру | 2.Көркем әдебиет  Міндеті: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығаруды үйрету. | | 2.Қазақ тілі  Міндеттері: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту | | 2. Көркем әдебиет  Міндеті: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығаруды үйрету. | |
|  | 3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеттері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау | | 3.Қазақ тілі  Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). | 3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеттері: Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу | | 3. Сөйлеуді дамыту  Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту | | 3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті  Міндеттері:  Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру  Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру  Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау | |
|  | 4.Дене шынықтыру  Міндеті: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау | | 4.Музыка  Міндеттері: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту  Мақсаты Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету | 4.Дене шынықтыру  Міндеті: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. | | 4.Музыка  Міндеттері: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету  Мақсаты Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету | | 4.Дене шынықтыру  Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сюжетті-рөлдік ойын  «Ателье, сән үйі»  Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті)  Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында  ұлттық аспаптармен танысуды жалғастыру.  Осы ааспатарды жапсыру.  Міндеті: Музыкалық (сазсырнай, тұяқтас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  Қайшыны қолдануды бекіту: шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.  (Шығармашылық іс-әрекеті, музыка) | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Дәрігер, дәріхана, жедел жәрдем »  Міндеті: Еңбекке баулу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.  (Танымдық іс-әрекет)  Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында балаларға «Бесікке салу» салт дәстүрін көрсету.  *(Қарым- қатынас іс-әрекеті)* | Сюжетті-рөлдік ойын  «Жүргізуші, гараж» құрастыру.  Міндеті: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.  Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:Өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.  (Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекеті)  «Ойыншықтарды орнына жинау»  Міндеті: Балаларды өздеріне қызмет етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  (еңбек іс-әрекеті) | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Зерттеушілер» «Ауаны зерттеу»  Міндеті: Табиғатпен таныстыру.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  (Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)  *Балалармен көкөністер мен жемістер туралы жұмбақтар шешу.*  Міндеті: Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  *(Қарым- қатынас іс-әрекеті)* | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Жол ережесін сақтайық» тақырыбында әңгіме, сурет салу  Міндеті: «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу.  Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру  (Танымдық іс-әрекет, Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)  Кітап қарау.  «Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.  Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру  *(Қарым- қатынас іс-әрекеті)* | |
| Балалармен жеке жұмыс | Ертегі кейіпкерлерін салу  (Бейнелеу іс-әрекеті)  Кейіпкерлердің қолданатын заттарын мүсіндеу  (Шығармашылық іс-әрекеті)  Ертегі кейіпкерлеріне арналған ашық хат сәндеу.  (Шығармашылық іс-әрекеті) | | Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп, рөлдерді сомдау.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Кейіпкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. Балалар кейіпкерлерге тапсырма беріп оны орындатып ойнайды.  (танымдық іс-әрекет) | Ғажайып заттарды ойдан шығарып, қиып жапсыру.  (Шығармашылық іс-әрекеті)  Әр түрлі қамалдар, үйлерді құрастыру материалдарынан, табиғи қалдық заттардан құрастыру  (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) | | Топтағы сәндеуге арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу. Топтағы сандарды танып атау.  (Танымдық, іс-әрекеті)  Топтағы әдемілікті, жасалған жұмыстарды қарап, байқап, тамашалау. Әр жасалған заттың қандай еңбекпен келгенін түсіндіру. Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Театрда көрген білген заттарының түсі, пішіні, өлшемі, саны бойынша бөлу санау, салыстыру.  (зерттеу іс-әрекеті)  Апта бойы үйренген жаңа сөздерін карточкаларға қарап естеріне түсіру, жаттап пысықтау (Қазақ тілі)  Топта сахна жасаймыз. Топтағы бар заттармен сахна құрастыру  (Танымдық, іс-әрекеті) | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | |
| Серуен | Карточка№ 7  Ауладағы ағаштарды бақылау | | Карточка№9  Желді бақылау | Карточка№4  Қардың түсуін бақылау | | Карточка№ 1  Маусымдық өзгерістерді бақылау | | Карточка№10  Көпшілік көліктерін бақылау | |
| Балаларды үйге қайтару | Баласының сүйікті ертегісі туралы ақпарат беру | | Қазақ ертегісін оқып беруін ұсыну | Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну | | Баласының ойдан құрастырған ертегісін сұрауды ұсыну. | | Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. | |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Тастақ бастауыш мектебі КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі**: желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **26.12** | **Сейсенбі**  **27.12** | **Сәрсенбі**  **28.12** | **Бейсенбі**  **29.12** | **Жұма**  **30.12** |
| **Балаларды қабылдау** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сыныпта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Сыныппта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  (пазлдар, домино).  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  Балалармен жеке жұмыс | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені № 8 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Тақпақ жаттау  Мен анамнан қалмаймын!  Онсыз ешқайда бармаймын!  Айтыңдаршы, менсіз  Жарты күн өмір мүмкін бе?  Анаммен бірге ас үйде де,  Істерге бірге барамыз,  Екеуміз мультикті бірге көреміз,  Алмұртты бөліп жейміз. | Шеңбер: «Бүгін өзіңді қалай сезінесің?»  Балаларға әртүрлі көңіл-күй реңктері бейнеленген карта ұсынылады.  Балалар оның көңіл-күйіне, досының, анасының, мысықтың және т. б. көңіл-күйіне ұқсас біреуін таңдайды | Саусақ гимнастикасы  Фигураларды орындау  Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту.  «Үйшік»  Құбыр және шатыры бар үй тұр,  Мен балконға серуенуге шықтым.  «Көзілдірік»  Әжей көзілдірік киді  Немересін көрді.  «Орындық»  Аяғы, арқасы және орындық Міне, таңқаларлық орындық | Шеңбер: «Жақсы көңіл-күй»  Анам дүкенге барды:  «Печенье мен кәмпит сатып аламын», - деді ол. «Бірге шай ішіп, бассейнге барамыз».  Бала қуаныштан секіре бастады.  Осы кезде музыка естіледі.  Белсенді қозғалыстар: жүру, секіру.  Мимика: күлімсіреу. | Саусақ гимнастикасы  Біз базарға бардық,  Алмұрт пен құрма көп,  Лимон, апельсин бар,  Қауын, қара өрік, мандарин.  Біз қарбыз сатып алдық,  Бұл ең дәмді жүк.  (Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.) |
|  | 1.Сөйлеуді дамыту  Міндеттері: Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңда | 1.Сауат ашу негіздері  Міндетттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, жазу | 1.Сауат ашу негіздері  Міндетттері: Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазу | 1.Математика негіздері  Міндетттері: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру | 1.Сауат ашу негіздері  Міндетттері: Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру  Мақсаты Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін  меңгеруге жаттығулар жасату |
|  | 2.Математика негіздері  Міндеттері: Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. | 2.Математика негіздері  Міндеттері: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына  байланысты емес екенін түсіндіру | 2.Көркем әдебиет  Міндеті:Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту | 2.Қазақ тілі  Міндеттері: Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу | 2. Көркем әдебиет  Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту |
|  | 3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеттері: Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту | 3.Қазақ тілі  Міндеттері: Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу | 3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеттері: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау | 3. Сөйлеуді дамыту  Міндеттері: Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау | 3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті  Міндеттері:  Сурет салу: Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру  Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру  Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады  Бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану |
|  | 4.Дене шынықтыру  Міндеті: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. | 4.Музыка  Міндеттері: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру | 4.Дене шынықтыру  Міндеті: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. | 4.Музыка  Міндеттері: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу | 4.Дене шынықтыру  Міндеті: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балалармен "Бізді қоршаған орта" әңгімелесу.  Міндеті: Табиғатпен таныстыру.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  (Танымдық іс-әрекет)  Балалардың қалауы бойынша жол белгілерін бояуды ұсыну.  Міндеті: заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.  (Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті) | Зияткерлік ойын: «Кім жылдам ?»  Міндеті: Шама.Заттардың (5 және одан артық) биіктігін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру  Жапырақтарды шапшаң жинау қай ағаштың жапырағы екенңн анықтау өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету.  (Танымдық іс-әрекет) | "Ағашты сәндейміз" мүсіндеу.  Міндеті:  Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.  (Шығармашылық іс-әрекеті)  Саусақ гимнастикасы: "Қуырмаш"  Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады)  Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу  (Қарым-қатынас іс-әрекеті) | "Табиғат ана" өлеңін оқу.  Міндеті:  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру .(Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Балалардың өтініші бойынша 1-ден 10-ға дейінгі сандарды бояуды ұсыну.  (Шығармашылық іс-әрекеті) | Тақырыптық сурет жапсыру:"Біздің керемет табиғат"  Міндеті:  Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.  (Шығармашылық іс-әрекеті)  Ойын-қауымдастық: "Санамақ".  Міндеті:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  (Қазақ тілі) |
| Балалармен жеке жұмыс | Жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ. Ақ сүт, айран, қант та аппақ.  (қарым-қатынас іс-әрекет)  (Нұрболат.Абдулгазиз) | "Ненің құйрығы?" Міндеті:: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. | "Сәйкесін тап"ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)  Досан  Көркем әдебиетті оқу  «Үш торай»  Ертегіні балаларға әңгімелеп беруге үйрету  Саусақ жаттығуы:  Жанұям  Бас басбармағым- атам  Балан үйрек- әжем  Ортан терек- әкем  Шылдыр шүмек- Аннам  Кішкене бөбек- мен  Міне менің жанұям | Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)  Мансұр, Ернар  «Көшедегі үйлер»  Міндеті: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  Жапсыру  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Нұрболат.Абдулгазиз | «Теңін тап» ойыны Міндеті:Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) (Мүсіндеу)  Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: «Айна» орыс халық әуені Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: жүрелеп отыру арқылы бере білу.(Музыка |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Карточка№4  Қардың түсуін бақылау | Карточка№ 9  Желді бақылау | Карточка№3  Торғайларды бақылау | Карточка№1  Маусымдық өзгерістерді бақылау | Карточка№ 7  Ауладағы ағаштарды бақылау |
| Балаларды үйге қайтару | Үйде жаңа жыл әндерін қайталау | Жаңа жыл мерекесіне дайындық | Жаңа жылдық ертеңгілігіне қатысу | Балалардың жетістіктерін айту | Қысқы демалыстағы қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы ескерту |