# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: « Тастақ бастауыш мектебі» КММ**

**Топ: Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі****16.01** | **Сейсенбі****17.01** | **Сәрсенбі****18.01** | **Бейсенбі****19.01** | **Жұма****20.01** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.. | Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | Ата- аналарға үйдегі балалардың қауіпсіздігін ескерту айту. | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Нейро жаттығуларМіндеті: есте сақтау қабілетін дамыту.Үстел үсті ойыны:«Түрлі-түсті бақалар» Міндеті:Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау.(Шығармашылық іс-әрекет) | Дидактикалық ойын: «Не жейді?»Міндеті:Жануарлар әлемі.Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);(Танымдық іс-әрекет)Аз қимылды ойын: «Қаршықтар»Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.(Музыка) | **Дидактикалық ойын:** **«Артығын тап.»****Міндеті**:Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з – с дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету.(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын: «Дьенеш блогы» Міндеті:Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қимылы) құру, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. (Танымдық іс-әрекет) | Дидактикалық/ойын: «Піл мен қоянға баратын жол»Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:Шығармашылықпен құрастыруға баулу.(Шығармашылық іс-әрекет) | Ойын: «Қандай көліктің дауысы ажырат»Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну(Танымдық іс-әрекет)Балалардың қалаулары бойынша ойындар ұйымдастыру. |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу №10 |
|  Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»  Міндеті:Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. (Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті) | Дидактикалық ойын: Игровизор«Үй жануарлардың төлдерін тап»Міндеті: Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану(Қарым-қатынас іс-әрекеті) | Дидактикалық ойын:«Сиқырлы қапшық»  Міндеті:Табиғатпен таныстыру.Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну(Танымдық іс-әрекет) | Дидактикалық ойын:«Қарап ал да есіңе сақта»Міндеті:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.(Қарым-қатынас іс-әрекеті) | Дидактикалық ойын:«Жануарларды топтастыру» Міндеті: табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру.(Танымдық іс-әрекет) |
|  | 1.Сөйлеуді дамытуМіндеттері: Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу | 1.Сауат ашу негіздері Міндетттері: Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту  | 1.Сауат ашу негіздері Міндетттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту   | 1.Математика негіздері Міндетттері: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру | 1.Сауат ашу негіздеріМіндетттері: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау |
|  | 2.Математика негіздері Міндеттері: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару | 2.Математика негіздеріМіндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу | 2.Көркем әдебиетМіндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу | 2.Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру  | 2. Көркем әдебиетМіндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. |
|  | 3.Қоршаған ортамен танысуМіндеттері: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу  |  3.Қазақ тіліМіндеттері: Суреттер бойынша әңгіме құрастыру | 3.Қоршаған ортамен танысуМіндеттері: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. | 3. Сөйлеуді дамытуМіндеттері: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу  | 3.Шығармашылық бейнелеу әрекетіМіндеттері:Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеуСюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту |
|  | 4.Дене шынықтыру Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  | 4.МузыкаМіндеттері: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару | 4.Дене шынықтыру Міндеті: Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. | 4.МузыкаМіндеттері: Мәтінге сәйкес әнді сахналау | 4.Дене шынықтыру Міндеті: Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау |
| Балалармен жеке жұмыс | Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Міндеті:Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:Міндеті:қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. Нұрболат.Абдулгазиз  | Жаңылтпаш жаттау.Доп теп, дөптеп.«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:Міндеті:түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.Жұппен жұмыс | Мақал- мәтел.Отан отбасынан басталады.«Мені қайтала» дидактикалық ойын Міндеті:ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйретуАбдулгазиз | Мақал- мәтел.Күш- білімде, білім- кітапта.Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Міндеті: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс.Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. Нұрболат  | Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-коммуникативтік ойын қызметДидактикалық ойын «Отбасы мүшелері»Міндеті: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуге баулуНұрболат.Абдулгазиз |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| Серуен | Карточка№3Қардағы құс іздерін бақылау | Карточка№ 10Қысқы ауа райыды бақылау | Карточка№1Суықторғайды бақылау | Карточка№7Ауладағы ағаштарды бақылау | Карточка№ 9Желді бақылау |
| Балаларды үйге қайтару | «Қыс қызығы» фотоальбом жасау | «Қысқы әуен» үйде қыс өлеңдер жаттау | «Үйдегі қауіпсіздік» буклет тарату | «Көңілді дыбыстар» логопед кеңесі | Балалардың тазалығы туралы айту |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Тастақ бастауыш мектебі»КММ**

**Топ: Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі****23.01** | **Сейсенбі****24.01** | **Сәрсенбі****25.01** | **Бейсенбі****26.01** | **Жұма****27.01** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Сюжеттік ойын: «Мен дәрігер боламын» Мақсаты:Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту | Үстел-үсті ойын:«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру | Сюжеттік ойын:«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет  | Дидактикалық ойын: «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу №10 |
|  Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Д/ойын:«Ғажайып қоржын»Мақсаты: Балаларды заттарды қолдарымен, сипаптиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар. | Д\ойын«Бұл қай кезде болады»Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет  | Д/ойын:« Өз жұбыңды тап»Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау.Қажетті құралдар:Цифрлар бала санына  | Д/ойын:«Қателесіп қалма?».Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.Қажетті құралдар:текше | Д/ ойын:«Гүл шоғын құрастыр».Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінің және қалай аталатынын көрсету. |
|  | 1.Сөйлеуді дамытуМіндеттері: Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту  | 1.Сауат ашу негіздері Міндетттері: Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру | 1.Сауат ашу негіздері Міндетттері: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау | 1.Математика негіздері Міндетттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру  | 1.Сауат ашу негіздеріМіндетттері: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтаутуралы алған білімдерін бекіту |
|  | 2.Математика негіздері Міндеттері: Биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру | 2.Математика негіздеріМіндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану | 2.Көркем әдебиетМіндеті: Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.  | 2.Қазақ тілі Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). | 2. Көркем әдебиетМіндеті: Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.  |
|  | 3.Қоршаған ортамен танысуМіндеттері: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату |  3.Қазақ тіліМіндеттері: Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту | 3.Қоршаған ортамен танысуМіндеттері: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну   | 3. Сөйлеуді дамытуМіндеттері: Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолданужалғаса береді | 3.Шығармашылық бейнелеу әрекетіМіндеттері:Жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекітуОйдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулуҚайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауОйынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру  |
|  | 4.Дене шынықтыру Міндеті:Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу | 4.МузыкаМіндеттері: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру | 4.Дене шынықтыру  Міндеті: Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). | 4.МузыкаМіндеттері: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету | 4.Дене шынықтыру Міндеті: Түзу бағытта адымдап жүру.Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ойын бұрышында «Бәйге», «Арқан тарту», «Сақина салу» ұлттық ойындар ойнау(дене шынықтыру, қарым-қатынас) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) | Өнер бұрышында жаңа жылдық сыйлықтар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) | Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) | Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) |
| Балалармен жеке жұмыс | Жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ. Ақ сүт, айран, қант та аппақ.(қарым-қатынас іс-әрекет)   | "Ненің құйрығы?" Міндеті:: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы.  | "Сәйкесін тап"ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар) Көркем әдебиетті оқу«Үш торай»Ертегіні балаларға әңгімелеп беруге үйретуСаусақ жаттығуы:ЖанұямБас басбармағым- атамБалан үйрек- әжемОртан терек- әкемШылдыр шүмек- анамКішкене бөбек- менМіне менің жанұям | Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу) «Көшедегі үйлер»Міндеті: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолданЖапсыруШығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| Серуен | Карточка№5«Бұлтты бақылау» | Карточка№ 3«Күнді бақылау» | Карточка№ 8«Ауа-райын бақылау» | Карточка№ 1«Мұзды бақылау» | Карточка№ 7«Қысқы ағашты бақылау» |
| Балаларды үйге қайтару | «Абайла көктайғақ!» кеңес ата аналарға | «Денсаулық-зор байлық» ұсыныстар | «Пайдалы тағамдар» сурет салу | Балалардың тазалығы туралы айту | «Отбасындағы тәрбие»жеке әңгімелесу |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: « Тастақ бастауыш мектебі» КММ**

**Топ: Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі****09.01** | **Сейсенбі****10.01** | **Сәрсенбі****11.01** | **Бейсенбі****12.01** | **Жұма****13.01** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: балалардың қыс мезгіліне байланысты киінуіАта-аналарға кеңес: "Өзін-өзі бағалау. Оны қалай тәрбиелеу керек?» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сыныпта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Сыныппта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу №9 |
|  Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Әңгіме «Адам қандай болуы керек?»Мақсаты: адамның жеке басының кейбір қасиеті туралы білімді бекіту(мейірімділік, жауаптылық,адамгершілік, адалдық) | «Адам неге сенуі керек?» ойыны(Доппен шеңберде)Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сену керектігін білу. Өйткені, өмір игі істерге беріледі | «Мен кіммін?»Мақсаты: туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін атай білу | «Өз қорқыныштарың туралы айт» жаттығуыМақсаты: балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту | Балалардың жұмбақ ойлап шығаруыМақсаты: адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (дене мүшелері, ішкі органдар туралы); сөздік қорын кеңейту |
|  | 1.Сөйлеуді дамытуМіндеттері: Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау | 1.Сауат ашу негіздері Міндетттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу  | 1.Сауат ашу негіздері Міндетттері: Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру  | 1.Математика негіздері Міндетттері: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару | 1.Сауат ашу негіздеріМіндетттері: Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту  |
|  | 2.Математика негіздері Міндеттері: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. | 2.Математика негіздеріМіндеттері: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруМақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру  | 2.Көркем әдебиетМіндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу | 2.Қазақ тілі Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру  | 2. Көркем әдебиетМіндеті: Санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. |
|  | 3.Қоршаған ортамен танысуМіндеттері: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту |  3.Қазақ тіліМіндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру | 3.Қоршаған ортамен танысуМіндеттері: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту | 3. Сөйлеуді дамытуМіндеттері: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану | 3.Шығармашылық бейнелеу әрекетіМіндеттері:Балаларды қазақтың қонақ жайлылығымен таныстыру Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру  |
|  | 4.Дене шынықтыру Міндеті: Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтаймен жүру. | 4.МузыкаМіндеттері: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру | 4.Дене шынықтыру Міндеті: Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4м). | 4.МузыкаМіндеттері: Балаларға «Қаражорға» биін билету  | 4.Дене шынықтыру  Міндеті: 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықтылақтыру. бойынша) |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Саусақ жаттығуы:ЖанұямМіндеті:Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.Бас басбармағым- атамБалан үйрек- әжемОртан терек- әкемШылдыр шүмек- анамКішкене бөбек- менМіне менің жанұям(Қазақ тілі) | Кітап бұрышындағы ертегілерді қарастыру. «Үйшік» ертегісін оқып беру.Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) | Қыс мезгілі туралы тақпақты қайталауМіндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.Балалар шықты далаға,Ойнап, күліп жүр енді.Шаналармен озады,Аққаланы соғады.(Қарым-қатынас іс-әрекеті) | Балаларға бояу дәптерлерін ұсыну.Міндеті:Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).Түстерді дұрыс таңдап,ұқыпты бояуын қадағалау.(Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті) | Дамытушылық үстел үсті ойындары : «Воскобович пішіндері», «Сложи узор», «Кьюнзер таяқшалары»(Танымдық іс-әрекет)Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар. |
| Балалармен жеке жұмыс | Гигиеналық шараларды орындауын қадағалау(бірнеше баланың) | Нұрболат .Абдулгазиз 3 дыбыстан сөздерге дыбыстық талдау жасау | Табиғат бұрышына күтім жасау(жұппен) | Абдулгазиз отбасы мүшелерін қазақ тілінде қайталау | Сөздерді буынға бөлу (жұппен) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| Серуен | Карточка№1Суықторғайды бақылау | Карточка№2Боранды күнді бақылау | Карточка№3Қардағы құс іздерін бақылау | Карточка№4Жеңіл көлікті бақылау | Карточка№5Күн мен түн неге ауысады? |
| Балаларды үйге қайтару | Балалардың ауа райына бйланысты киінуін қадағалау | «Қысқы демалыста отбасымен кітап оқимыз» челленджі | «Балалардың дұрыс тамақтануы»кеңесі | «Қыс қызығы» фотоколлаж | Балалардың жетістіктері туралы айту |