# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Тастақ бастауыш мектебі»КММ

**Топ:** Мектепалды сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 24-28 қазан 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **24.10 (22.10)** | **Сейсенбі**  **25.10** | **Сәрсенбі**  **26.10** | **Бейсенбі**  **27.10** | **Жұма**  **28.10** |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың денсаулықтары, үйдегі күн режимі туралы әңгімелесу.  Кеңес: «Балалардың сөйлеуін дамыту» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  (пазлдар, домино).  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені № 4 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сөйлеуді дамыту  Міндеттері: Артикуляциялық жаттығулар жасау  2.Математика негіздері  Міндеті: Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру  3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеті: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну  4.Дене шынықтыру  Міндеті:Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру |  | 1.Сауат ашу негіздері Міндетттері: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау  2.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну  3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеті: Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу  4.Дене шынықтыру  Міндеті:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. | 1.Математика негіздері  Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру  2.Қазақ тілі  Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  3. Сөйлеуді дамыту  Міндеттері: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу  4.Музыка  Міндеттері: Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. | 1.Сауат ашу негіздері  Міндетттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  2. Көркем әдебиет  Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)  Міндеті:  Тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету  Табақты мүсіндеу  Геометриялық пішіндерден табақ қию.Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту  4.Дене шынықтыру  Міндеті:  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу  Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. |
| Ұйымдастырылған  балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Математика негіздері- коммуникативті- танымдық ойын әрекет  Дидактикалық ойын:  «Неге ұқсайды?»  Міндеті:Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық әрекет |  | Музыкалық ритмикалық ойын: «Бұғының үйі  үлкен»  Міндеті: музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық әрекет | Танымдық зерттеушілік әрекет:  Міндет: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау . Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады;  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық әрекет | Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-коммуникативтік ойын қызмет  Дидактикалық ойыны «Мамандықтын бәрі жақсы»  Міндет: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық әрекет |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағдылар  допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету(Нұрболат,Абдулгазиз) |  | Танымдық және зияткерлік дағдылар  қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету (\жұптық жұмыс) | Шығармашылық дағдылар,зерттеу қызметі  парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету:( Абдулгазиз.Нұрболат) | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауға баулу (Жұптық жұмыс) |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | «Емдік шөпты бақылау»  Картотека№1 |  | «Тастарды талдау»  Картотека №3 | «Жапырақтардың түсуін бақылау»  Картотека № 4 | «Гүлзарды бақылау»  Картотека №5 |
| Балаларды үйге қайтару | «Республика күні» мерекелік іс-шалараларға қатысу  Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың жауап беру | | | | |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Тастақ бастауыш мектебі» КММ**

**Топ: Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21қазан 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.10** | **Сейсенбі**  **18.10** | **Сәрсенбі**  **19.10** | **Бейсенбі**  **20.10** | **Жұма**  **21.10** |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың үйде ойнайтын ойындары туралы жеке әңгімелесу  Ата-аналарға арналған кеңес «Мектеп жасына дейінгі балаларды сауықтыру | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойын, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  (пазлдар, домино).  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені № 4 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | |
| Дидактикалық ойын:  «Домино»  Міндеті: арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі;(қазақ тілі) | Жаңылтпашты қайталау  Міндеті тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. (қазақ тілі) | Дидактикалық ойын:  «Кім көп сөз  біледі?»  Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (қазақ тілі) | Дидактикалық ойын «Қандай қыс, қандай қар?»  Міндеті: сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді  қолданады үйрету(қазақ тілі) | Дидактикалық ойын: «Суретті кім дұрыс таңдайды»  Міндеті: «жиһаз», «киім», «аяқ киім», «жеміс» жалпы ұғымдарын біріктіре отырып, суреттердің көрсетілген санын таңдау қабілетін дамыту(қазақ тілі) |
|  | 1.Сөйлеуді дамыту  Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету  2.Математика негіздері  Міндеттері:  Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру  3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну  4.Дене шынықтыру  Міндеті:Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. | 1.Сауат ашу негіздері  Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  2.Математика негіздері Міндеттері: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру  3.Қазақ тілі  Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.  4.Музыка  Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу | 1.Сауат ашу негіздері  Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  2.Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеті: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау  4.Дене шынықтыру  Міндеті: Шашырап, жұппен жүгіру | 1.Математика негіздері  Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру  2.Қазақ тілі  Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  3. Сөйлеуді дамыту  Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)  4.Музыка  Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу | 1.Сауат ашу негіздері  Міндетттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру  2. Көркем әдебиет  Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну  .3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)  Міндеті:Балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру  Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету  Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию  4.Дене шынықтыру  Міндеті: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті  Өз қалауымен құрастыру.  Міндеті: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу  Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті  «Әңгімені жалғастыр»  Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.  Еңбек қызметті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. | Математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті Дидактикалық ойындар карточкаларымен жұмыс Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды пысықтау.  Жапсыру -шығармашылық, коммуникативті, бейнелеу әрекеті  Өнер орталығында «Қамзолды әшекейле»  Міндеті: Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау  Дербес ойындар | Музыка, дене шынықтыру - музыкалық ритмикалық ойын: «Би алаңы»  Міндеті:қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру  Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-коммуникативтік ойын қызмет  Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелері»  Міндеті: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуге баулу  Еңбек қызметті: Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | Құрастыру- танымдық зерттеушілік әрекет: «Ағаш, оның ерекшелігі»  Міндет: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу  Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті  «Әңгіме құрастыр»  Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру  Дербес ойындар | Сурет салу -шығармашылық, коммуникативті, бейнелеу әрекеті  Міндеті: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру  Математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті  «Жұптастырылған суреттер»  Міндеті: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу |
| Балалармен жеке жұмыс | Баланы қойлымға қатыстыру | Бастырып жүргізу (жұппен жұмыс) | Абдулгазизбен тілге арналған жаттығулар өткізу | Абдулгазизбен қазақша сөздерді қайталау (аудиотаспадан) | Тірі және өлі табиғатты ажырату (жұптық жұмыс) |
| Серуенге дайындық | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. (Мәдени-гигиеналық шараларын қалыптастыру ) | | | | |
| Серуен | «Күз көріністерін  бақылау»  Картотека № 6 | «Жапырақтардың түсуін бақылау»  Картотека № 4 | «Үйеңкі ағашын  бақылау»  Картотека №8 | «Желді бақылау»  Картотека № 7 | «Ұшып кететін құстарды бақылау»  Картотека№6 |
| Балаларды үйге қайтару | Балалардың жетістігі туралы айту (жеке әр ата-анаға)  Балалардың тазалығы туралы ескерту  Жолда жүру ережесін сақтау тақырыбына жадынама тарату | | | | |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Тастақ бастауыш мектебі»КММ**

**Топ: Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 қазан 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **10.10** | **Сейсенбі**  **11.10** | **Сәрсенбі**  **12.10** | **Бейсенбі**  **13.10** | **Жұма**  **14.10** |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Кеңес«Тұмауды алдын алу» кеңес беру | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  (пазлдар, домино).  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені № 3 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | |
| «Мнемо кестесі» бойынша Мемлекеттік Елтаңбаны сипатта, сөйлем құра. (қазақ тілі) | Санамақ  Ал санайық,санайық  Сан сырына қанайық!  Бір саусақты жұмайық,  Бір саны -деп ұғайық.(қазақ тілі) | Қазақстанның көрікті жерлері бар фотосуреттерді қарау  Міндеті: Қазақстан туралы білімді байыту (қазақ тілі) | Тақпақ жаттау:  Қазақстан- туған жер, Сені қатты сүйемін. Көлдер, таулар, даламды,  Отаным деп білемін. (қазақ тілі) |  |
|  | 1.Сөйлеуді дамыту  Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру 2.Математика негіздері  Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі) салыстыра білуге үйрету  3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  4.Дене шынықтыру  Міндеті: Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. | 1.Сауат ашу негіздері  Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  2.Математика негіздері  Міндеті:Ұзындық.  Шарты бойынша өлшеуіті пайдаланып,заттарлы ұзыныдығы бойынша салыстыру  3.Қазақ тілі  Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  4.Музыка  Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу | 1.Сауат ашу негіздері  Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау 2.Көркем әдебиет  Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру  3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау  4.Дене шынықтыру  Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату.Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. | 1.Математика негіздері  Міндеті: Ұзындық.  Шарты бойынша өлшеуіті пайдаланып,заттарлы ұзыныдығы бойынша салыстыру  2.Қазақ тілі  Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.  3. Сөйлеуді дамыту  Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  4.Музыка  Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу | 1.Сауат ашу негіздері  Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  2. Көркем әдебиет  Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру 3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)  Міндеті: Өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру.  4.Дене шынықтыру  Міндеті: Сапқа бір, екіден тұруға үйрету |
| Ұйымдастырылған  балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі  Сөздік ойын: «Кім көп сөз табады»  Міндеті: азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру  «Балалардың таңдау бойынша іс-әрекет:(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) | «Тақия тастамақ»  Міндеті: шығармашылық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптастыру  «Абай бол!»  Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету.  Балалардың таңдау бойынша іс-әрекет:(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) | Құрастыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті  «Өз бетінше мүсіндеу»  Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру  Балалардың таңдау бойынша іс-әрекет:(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) | Дене шынықтыру-коммуникативті, ойын белсенділігі  Баяу қимылды ойын «Өз жұбыңды тап»  Міндеті: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік  Балалардың таңдау бойынша іс-әрекет:(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) | Музыкалық ритмикалық ойын: «Бұғының үйі  үлкен»  Міндеті: музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық әрекет |
| Балалармен жеке жұмыс | Қоршаған ортамен танысу: мамандықтар түрлерін атау  Жұптық жұмыс | Шығармашылық: ұлттық ою-өрнекпен безендіру  Нұрболат .Абдулгазиз | Әуенге сәйкес би қимыл қайталау.Нұрболат.Абдулгазиз | Тілдік қарым-қатынас:  дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталау  Нұрболат | Математика негіздері:  Заттарды өлшемі бойынша салыстыру  Абдулгазиз |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге дайындық; балаларға өзін-өзі күтуге үйретуді жалғастыру, өздігінен және дәйекті түрде киіну және шешіну, киімдерді шкафтарға жинау, сөздік қорын байыту және балалардың сөйлеуін балалар киімінің, аяқ киімнің атауларымен дамыту, оларды бір-біріне көмектесу арқылы мейірімділікке шақыру. | | | | |
| Серуен | «Ұшып кететін құстарды бақылау»  Картотека№6 | «Желді бақылау»  Картотека № 7 | «Үйеңкі ағашын бақылау»  Картотека №8 | «Жүк көліктерін бақылау»  Картотека № 9 | «Терек ағашын бақылау»  Картотека №10 |
| Балаларды үйге қайтару | «Күз ханшайымы, күз ханзадасы» сайысына дайындық | Жолда жүру ережелерін сақтау туралы балаларды ескертіп отыру | Үйде пайдалы тағамдардың суретін салу | Балалардың тазалығы туралы айту | Балалардың жетістігі туралы айту |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Тастақ бастауыш мектебі»КММ**

**Топ: Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 3-7 қазан 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **03.10** | **Сейсенбі**  **04.10** | | **Сәрсенбі**  **05.10** | **Бейсенбі**  **06.10** | **Жұма**  **07.10** |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сөйлеуді дамыту тілдік қарым-қатынас:Тілге арналған жаттығулар  Сурет салу-шығармашылық (өнер орталығында сурет салу)  Музыка:Ән ұран айту | Сюжеттік ойындар:  «Менің күн тәртібім»  Айболит ертегісінен үзінді  оқып беру;  «Айболит кеңесі»үстел үсті  театры және т.б.  Сурет салу шығармашылық: «Менің ойыншықтарым» достарының суретін салу | | Көркем әдебиет тілдік  қарым-қатынас (кітаптар  қарау)  Сурет салу-шығармашылық (өнер орталығында сурет салу)  Шығармашылық: музыка тыңдау | Тілдік қарым-қатынас, таным: (үстел ойындары домино,пазл)  Құрылыс ойындары  Музыка:«Күз келді» биі  Д/ш: ұлттық ойындар | Көркем әдебиет – тілдік қарым-қатынас:  «Ертегілер әлемі»  Тілдік қарым-қатынас, таным: құрастыру  Музыка: «Күз-жомарт» |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені № 3 | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жылулық сәті:  Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені«Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді. | Жылулық сәті:  Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. | | Жылулық сәті:  Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді. | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. | Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сөйлеуді дамыту  Міндеті: Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.  2.Математика негіздері  Міндеті: Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеті: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты  болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.  4.Дене шынықтыру  Міндеті: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. | 1.Сауат ашу негіздері  Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  2.Математика негіздері  Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  3.Қазақ тілі  Міндеті: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы)сөздермен толықтыру.  4.Музыка  Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету | | 1.Сауат ашу негіздері  Тақырыбы:  Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  2.Көркем әдебиет  Міндеті: Еркін тақырыпта сюжетті рөлді ойындар арқылы баланың сөйлеуін тілін дамыту.  3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.  4.Дене шынықтыру  . Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру | 1.Математика негіздері  Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі) салыстыра білуге үйрету 2.Қазақ тілі  Міндеті: Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.  3. Сөйлеуді дамыту  Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру  4.Музыка  Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу | 1.Сауат ашу негіздері  Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау 2. Көркем әдебиет  Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру  3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)  Міндеті: Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру  Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету  4.Дене шынықтыру  Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, ойын әрекеті  Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыру  Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.  Еңбек қызметті: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүрту  айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады | Сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі  Сөздік ойын: «Кім көп сөз табады»  Міндеті: азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру  Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, бейнелеу әрекеті  «Алашаны әшекейле»  Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту  Дербес ойындар | | Жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, бейнелеу әрекеті  Дидактикалық ойын: «Қиып ал да, жапсыр»  Мақсаты: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау  Музыкалық ритмикалық ойын: «Ұшақтар»  Міндеті: музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.  Еңбек қызметті: Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту | Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі  «Ертегі әлемі»  Міндеті:кейі тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. пкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  Математика негіздері-ойын, коммуникативті- танымдық әрекет  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» міндет: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті  Дидактикалық ойын: «Не артық?»  Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады  Құрастыру- танымдық-шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті  Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».  Міндеті: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, шығармашылықпен құрастыруға баулу. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданад  Ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағдылар  заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету | Қарым-қатынас дағдылары  ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға жаттықтыру | Танымдық және зияткерлік дағдылар  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету: | | Шығармашылық дағдылар,зерттеу қызметі  ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету: | Әлеуметтік эмоционалды дағдылар  туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру**.** Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару*(Дене шынықтыру)* | | | | | |
| Серуен | «Емдік шөпты бақылау»  Картотека№1 | «Күз көріністерін бақылау»  Картотека № 2 | | «Тастарды талдау»  Картотека №3 | «Жапырақтардың түсуін бақылау»  Картотека № 4 | «Гүлзарды бақылау»  Картотека №5 |
| Балаларды үйге қайтару | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | «Күзкереметі» көрмесіне дайындық | | Үйде күз туралы тақпақтарды қайталау | Балалардың ауа райына байланысты киінуіне назар аудару | «Күз ханшайымы, күз ханзадасы» сайысына дайындық |