# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Тастақ бастауыш мектебі» КММ**

**Топ: Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар,ақпан 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі30.01 | Сейсенбі31.01 | Сәрсенбі01.02 | Бейсенбі02.02 | Жұма03.02 |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен жеке сұрақтарына жауап беруКеңес: «Қыста балалардың денсаулығын қорғаудың 10 маңызды ережесі» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сөйлеуді дамыту тілдік қарым-қатынас: «Біз бақытты баламыз!»Сурет салу-шығармашылық (өнер орталығында сурет салу)Музыка: Ән ұран айту | Көркем әдебиет тілдікқарым-қатынас (кітаптарқарау)Сурет салу-шығармашылық: «Қыс қызығы» қысқы ойындарМузыка: Би қимылдарын жасау | Музыка:«Бағдаршам» әніСурет салу-шығармашылық (өнер орталығында сурет салу)Шығармашылық: «Ертегідегі құс» мүсіндеу | Көркем әдебиет - тілдікқарым-қатынас: «Қарлығаш пен дәуіт» Сурет салу-шығармашылық (өнер орталығында сурет салу)Музыка:«Қамажай» биі | Тілдік қарым-қатынас, таным: (үстел ойындары домино,пазл)Сурет салу-шығармашылық (өнер орталығында сурет салу |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу №11 |
|  Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |  «Мнемо кестесі» бойынша Мемлекеттік Елтаңбаны сипатта, сөйлем құра. (қазақ тілі) | СанамақАл санайық,санайықСан сырына қанайық!Бір саусақты жұмайық,Бір саны -деп ұғайық.(қазақ тілі) | Қазақстанның көрікті жерлері бар фотосуреттерді қарауМіндеті: Қазақстан туралы білімді байыту (қазақ тілі) | Тақпақ жаттау:Қазақстан- туған жер, Сені қатты сүйемін. Көлдер, таулар, даламды, Отаным деп білемін. (қазақ тілі) | Табиғат туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру |
|  | 1.Сөйлеуді дамытуМіндеттері: Эпитеттерді, салыстыруларды қолдану | 1.Сауат ашу негіздері Міндетттері: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу | 1.Сауат ашу негіздері Міндетттері: Дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау | 1.Математика негіздері Міндетттері: Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету | 1.Сауат ашу негіздеріМіндетттері: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру  |
|  | 2.Математика негіздері Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру | 2.Математика негіздеріМіндеттері: Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру | 2.Көркем әдебиетМіндеті: Санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. | 2.Қазақ тілі Міндеттері: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру | 2. Көркем әдебиетМіндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару |
|  | 3.Қоршаған ортамен танысуМіндеттері: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту |  3.Қазақ тіліМіндеттері: Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу | 3.Қоршаған ортамен танысуМіндеттері: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату  | 3. Сөйлеуді дамытуМіндеттері: Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу   | 3.Шығармашылық бейнелеу әрекетіМіндеттері:Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыруАталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіруЖапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруҚағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін |
|  | 4.Дене шынықтыру Міндеті:Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. | 4.МузыкаМіндеттері: Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу | 4.Дене шынықтыруМіндеті: Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м) | 4.МузыкаМіндеттері: Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу  | 4.Дене шынықтыру Міндеті : Гимнастикалық скамейка бойымен жүру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышы:«Түлкі мен ешкі» ертегіМіндеті: шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.(Қазақ тілі)Еркін ойындар балалардың қалаулары бойынша | Құрылыс ойын.«Қарлығаш» құсын құрастыруМіндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.(Шығармашылық іс-әрекет) | Үстел үсті ойыны:«Бөлігін тап та, әңгімеле»Міндеті:Байланыстырып сөйлеу.Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Бала бақыты» әнін қайталау.(Музыка) | Еңбек қызметіТабиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті:табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға(Танымдық іс-әрекет) | Балалардың қалаулары бойынша ертегілерді оқып беру.Ертегі мазмұнын сұрақ қоя отырып жауап беруге үйрету.)Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу.(Қазақ тілі) |
| Балалармен жеке жұмыс | Нұрболат.Абдулгазиз шығармашылық жұмыс-бастаған істі аяқтауға талпындыру. Трафаретті қолданып сурет салу.  |  Қыс мезгілін сипаттау.Ойын толық айта білуге жаттықтыруАбдулгазиз | Жұппен ойын: «қандай пішін жоқ?» -Деньеш блоктарымен жұмыс | Жұппен ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандықты сипаттауға, сөздік қорын, ой-өрісін дамыту. | Жұппен ойын Д\О: « Бұл қай мезгіл?» -сурет бойынша сипаттау, есте сақтау қабілетін дамыту |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| Серуен | Карточка№6Ағаштарды бақылау | Карточка№ 7Қар ұшқындарын бақылау | Карточка№1Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау | Карточка№ 2Қарды бақылау | Карточка№ 3Желді бақылау |
| Балаларды үйге қайтару | Ата –аналарға кеңес:- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. | Спорттық сайысқа дайындық | «Біз күштіміз, ептіміз» спорттық сайыс ұйымдастыру | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы айту |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Тастақ бастауыш мектебі» КММ**

**Топ: Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі****13.02** | **Сейсенбі****14.02** | **Сәрсенбі****15.02** | **Бейсенбі****16.02** | **Жұма****17.02** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесуАта -аналарға кеңес."Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Жұппен) | Дидактикалық ойын«Кімде не бар?»Мақсаты: Заттардың (шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі. | Дидактикалық ойын"Ғажайып қапшық"Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.  | Әңгімелесу:"Менің ойыншығым"Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді. | Дидактикалық ойын :"Атын атап бер"Мақсаты:түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды жəне көрсетеді. |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу №12 |
|  Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |  «Аспан» Асапан ашық,көгілдір,Күн шуағын төгіп тұр!Қол ұстасқан біздерді,Тереземнен көріп тұр |  «Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тiлеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздiң бәрi – Ақ тiлек! |  «Сиқырлы таяқша» Мен бәріңе Қуаныш тілеймін!Мен бәріңе Мейірім тілеймін!Мен бәріңе шуақты күн тілеймін!Мен бәріңе көңілді ойын тілеймін!Мен бәріңе Денсаулық тілеймін! |  «Қыс»Боран соғар оң жақтан,Боран соғар сол жақтан.Қар лақтырып ойнасақ,Суық өтер қолғаптан. | «Шана»Тоңса біздің қолымыз,Қолғап киіп аламыз.Сарт, сарт, сартАлақанды соғамыз.Тоңса біздің аяғымызЕтік киіп аламыз.Топ, топ, топТопылдатып билейміз.Тоңса біздің денемізТонды киіп аламызЗу, зу, зуШанаменен зулаймыз |
|  | 1.Сөйлеуді дамытуМіндеттері: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру | 1.Сауат ашу негіздері Міндетттері: Түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау | 1.Сауат ашу негіздері Міндетттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау | 1.Математика негіздері Міндетттері: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде тұрған жерін айтады. | 1.Сауат ашу негіздеріМіндетттері: Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту |
|  | 2.Математика негіздері Міндеттері: Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу | 2.Математика негіздеріМіндеттері: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау | 2.Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру | 2.Қазақ тілі Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу  | 2. Көркем әдебиетМіндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру |
|  | 3.Қоршаған ортамен танысуМіндеттері: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу  |  3.Қазақ тіліМіндеттері: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау | 3.Қоршаған ортамен танысуМіндеттері: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу | 3. Сөйлеуді дамытуМіндеттері: Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу  | 3.Шығармашылық бейнелеу әрекетіМіндеттері:Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару  |
|  | 4.Дене шынықтыру Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. | 4.МузыкаМіндеттері: Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру | 4.Дене шынықтыру Міндеті: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). | 4.МузыкаМіндеттері: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету | 4.Дене шынықтыру  Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті ойындары. «Түрлі түсті таяқшалар»Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:Шығармашылықпен құрастыруға баулу.(Танымдық іс-әрекет) | Сөздік ойын « Үш сөз» Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.(Қарым- қатынас іс –әрекеті) | Дидактикалық ойын «Қай құстың құйрығы? » Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы).(Қарым- қатынас іс –әрекеті) | Д\о «Көлеңкесін тап»  Міндеті: Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қимылы) құру,(Танымдық іс-әрекет) | Үстел үсті ойындары. «Балық аулау» Міндеті:Жануарлар әлемі.Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. (Танымдық іс-әрекет) |
| Балалармен жеке жұмыс | Нұрболатпен Құнанбаевтың «Қыс» тақпағын жаттау | Әр түрлі жылдамдықпен жүгіру(жұппен) | Абдулгазизбен қыстайтын және жыл құстары туралы әңгімелесу  | Нұрболатпен ойдан сурет салғызу | Шаблонмен жұмыс жасау (жұппен) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| Серуен | Карточка№2Қарды бақылау | Карточка№ 4Бұлттарды бақылау | Карточка№3Желді бақылау | Карточка№ 6Маусымдық өзгерістерді бақылау | Карточка№ 7Терек ағашын бақылау |
| Балаларды үйге қайтару | «Қыс қызығы» үйде сурет салу | Жолда жүру қауіпсіздік ережесін сақтау туралы ескерту | Қысқы ауа райыды бақылау | Балалардың жетістігі туралы айту | Үйде ата анамен бірге құстарға жемсауыт жасау |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Тастақ бастауыш мектебі»КММ**

**Топ: Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі****20.02** | **Сейсенбі****21.02** | **Сәрсенбі****22.02** | **Бейсенбі****23.02** | **Жұма****24.02** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу."Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Лэпбукпен жұмыс Ойын «Қоян»Міндеті: Байланыстырып сөйлеу шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулуЗаттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу*(*Бейнелеу іс-әрекеті*, қазақ тілі)*«Аңдар биі» музыкалық ойын жаттығуМіндеті: Би қимылдарын:Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. (*Музыка, дене шынықтыру)*Ойын «Сөздерден сөйлем құра»Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу *(*Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын: «Бас, иық, тізе, аяқ»Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.*(*Қарым-қатынас іс-әрекеті) | Кітаптар қарау. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқуМіндеті:Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)Ойын *«Біркелкі пішіндерді сана»*Міндеті:Геометриялық фигуралар.Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру.Қағаздан құрастыру.Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.(Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет) | Ойын «Баласын тап» мнемокестемен жұмысМіндеті:Жануарлар өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайту.Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.(Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)Жануарлар туралы жұмбақтар шешу.*Лэпбукпен жұмыс**Міндеті:* Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтарды, заттарды, сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. *(*Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын«Аңдарды қоректендір»Міндеті: Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қолданылуы бойынша заттардан) құру. (Танымдық іс-әрекет*)* | Кітаптар қарау. «Қасқыр мен тиін» ертегісін оқуМіндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (Лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)«Пішіндер әні»Міндеті:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (Танымдық іс-әрекет, музыка)Қасқыр туралы тақпақ жаттау.Қасқыр орманда жортадыАяздан ол қорқадыАспанға қарап ұлидыАуылда малды ториды.Міндеті: Сөздік қор.Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.(Қазақ тілі | Табиғат бұрышындағы еңбек«Гүлдерді суарамыз»Міндеті: Өсімдіктер әлемі.Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. (Танымдық іс-әрекет)Ойын *«Біреуі артық»*Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.(Қарым-қатынас іс-әрекеті) |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу №12 |
|  Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  | Дидактикалық ойын «Қайсысы көп?» Міндеті: әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. | Санамақ. Бір дегенім - бесік, Шықтық содан өсіп. Екі деген - елім, Дала, туым, көлім. Үш дегенім - үміт, Үміт артар жігіт, Төрт дегенім - төзім,Төзе білем - өзім, Бес дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт. | Сөздік ойын: «Дыбыстың орнын анықта»Міндеті:фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сөйлеуді дамытуМіндеттері: Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу | 1.Сауат ашу негіздері Міндетттері: Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру  | 1.Сауат ашу негіздері Міндетттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  | 1.Математика негіздері Міндетттері: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету  | 1.Сауат ашу негіздеріМіндетттері: Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру  |
|  | 2.Математика негіздері Міндеттері: Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа | 2.Математика негіздеріМіндеттері: Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру  | 2.Көркем әдебиетМіндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамытуды жалғастыру | 2.Қазақ тілі Міндеттері: Алған білімдерін тиянақтау  | 2. Көркем әдебиетМіндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту жалғастыру |
|  | 3.Қоршаған ортамен танысуМіндеттері: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату |  3.Қазақ тіліМіндеттері: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау  | 3.Қоршаған ортамен танысуМіндеттері: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білуМақсаты Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау | 3. Сөйлеуді дамытуМіндеттері: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу   | 3.Шығармашылық бейнелеу әрекетіМіндеттері:Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйретуБіртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруҚайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауДайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану |
|  | 4.Дене шынықтыруМіндеті: Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. | 4.МузыкаМіндеттері: Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу | 4.Дене шынықтыру Міндеті: Шанамен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау | 4.МузыкаМіндеттері: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру  | 4.Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын «Ортақ қасиетін тап»Міндеті:Кеңістікті бағдарлау.Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (төменде); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. (танымдық іс-әрекет) | Шығармашылық жұмыс «Бөлігін сал» Міндеті:Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) | Үстел үсті   ойыны:«Өлі табиғат құбылыстары»  тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.Міндеті: Табиғатпен таныстыру.Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. (Зерттеу іс – әрекеті ,танымдық іс-әрекет) | «Ән айтып үйренейік» Міндеті: Ән айту.ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.(Музыка)  | Д/ойын:  «Ғажайып қоржын».Міндеті:: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) |
| Балалармен жеке жұмыс | Нұрболатпен мектеп туралы әңгімелесу | Гигиеналық шаралар жүргізу | Ұлдармен өлеңдерді мәнерлеп айту | Нұрболатпен тілге арналған жаттығуларды жасату | Абдулгазизбен оң,сол бағыттарды қайталау |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| Серуен | Карточка№1Қар тазалайтын мәшина жұмысын бақылау | Карточка№ 8Күн мен түн неге ауысады? | Карточка№3Желді бақылау | Карточка№ 4Бұлттарды бақылау | Карточка№5Ауладағы ағаштарды бақылау |
| Балаларды үйге қайтару | «Қоғамдық жердегі мәдениет» кеңес | Үйден кітап әкелу:«Сүйікті ертегім» | Жасалған жемсауттардан көрме ұйымдастыру | Балалардың жетістігі туралы айту | Үйде «Пайдалы тағамдар» сурет салу |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Тастақ бастауыш мектебі» КММ**

**Топ: Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан ,наурыз 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі****27.02** | **Сейсенбі****28.02** | **Сәрсенбі****01.03** | **Бейсенбі****02.03** | **Жұма****03.03** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті театры:«Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Өзін жақсы қөретін гүлдерін туралы әңгімелеп бер.»Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Ойын– жаттығу: «Топтағы өсімдіктерге күтім жасау»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын: «Гүлдерді тауып, оларды атап бер»Топтағы өсімдік бұрышы туралы әңгімелесу | «Менің тобымдағы өсімдіктер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу №13 |
|  Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған жаңылтпаштарды есіне түсіріп, қайталап айту |
|  | 1.Сөйлеуді дамытуМіндеттері: Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. | 1.Сауат ашу негіздері Міндетттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау | 1.Сауат ашу негіздері Міндетттері: Сызбаға сəйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру | 1.Математика негіздері Міндетттері: Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу | 1.Сауат ашу негіздеріМіндетттері: Дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру  |
|  | 2.Математика негіздері Міндеттері: Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту | 2.Математика негіздеріМіндеттері: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау  | 2.Көркем әдебиетМіндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару | 2.Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру | 2. Көркем әдебиетМіндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату |
|  | 3.Қоршаған ортамен танысуМіндеттері: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату |  3.Қазақ тіліМіндеттері: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру | 3.Қоршаған ортамен танысуМіндеттері: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастырутұратынын айтады.  | 3. Сөйлеуді дамытуМіндеттері: Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру | 3.Шығармашылық бейнелеу әрекетіМіндеттері:Қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеуАталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жаса Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуӨз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу |
|  | 4.Дене шынықтыру Міндеті: Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. | 4.МузыкаМіндеттері: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту | 4.Дене шынықтыру Міндеті; Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу | 4.МузыкаМіндеттері: Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру | 4.Дене шынықтыру  Міндеті: Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Магниттік мозаика. Жиын.Міндеті: Сан және санау.0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Танымдық іс-әрекет)Би: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Міндеті: Би қимылдарын:Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.( Музыка) | «Көктем» өлеңін аптада жаттау: Міндеті:Сөздік қор.Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату. (Қазақ тілі)Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай) Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту (Музыка) | Лото құрастыру ойыны "Өсімдіктер, жануарлар». Міндеті:Өсімдіктер әлемі жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. (Танымдық іс-әрекет) «Суреттер құрастыру»Міндеті:. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (Шығармашылық іс-әрекеті) | "Зоологиялық лото». Міндеті:Жануарлар әлемі. жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. ( (Танымдық іс-әрекет)Үстел үсті ойыны.«Төртінші не артық?» Міндеті: Шама.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)Ән айту: «Көктем келді» (К. Қуатбаев)  Міндеті:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. (Музыка) | “Домино” ойыныМіндеті: Кеңістікті бағдарлау.Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Танымдық іс-әрекет)Еркін ойындарМіндеті:Сөздік қор.Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.(қазақ тілі) |
| Балалармен жеке жұмыс | Абдулгазизбен тілге арналған жаттығулар жасау | Жұппен тепе-тендік сақтап жүру | Нұрболатпен сөздерге дыбыстық талдау жасау | Санамақтарды қайталау (жұппен) | Шағын ертегіні сахналау (жұппен) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| Серуен | Карточка№6Ауда тазалаушы еңбегін бақылау | Карточка№ 7Ауладағы ағаштарды бақылау | Карточка№8Қара қарғагы бақылау | Карточка№ 9Желді бақылау | Карточка№2Ағаштарды бақылау |
| Балаларды үйге қайтару | «Компьютердың зияны» кеңес | Алғыс күніне ашықхат жасау | Алғыс айту күніне балалардың бейнероликтерін тамашалау | «Дұрыс тамақтану» кеңес | Көктем тақырыбына сурет салу |