# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Тастақ бастауыш мектебі»КММ**

**Топ: Мектепалды даярлық сынып**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 1-2 қыркүйек 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі**  **01.09** | **Жұма**  **02.09** |
| Балаларды қабылдау | Тілдік қарым –қатынас, танымдық әрекет (Балаларды көтеріңкі-көңіл күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтыратыны туралы сұрау) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңес беру |  |  |  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  |  | Д/ойын:Ж*ер,су,ауа.*  *Мақсаты:*балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу. | Д/ойын: *Не қалай дауыстайды?*  *Мақсаты:*үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру.Әңгіме құрастыруға үйрету.Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. |
| Таңертенгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |  |  |  | Д/ойын: « *Не артық?»*  *Мақсаты:*Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. | Д/ойын: *«Қателесіп қалма?».*  Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  |  |  | 1.Математика негіздері  Міндеті: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.  2. Қазақ тілі  Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту**.** | 1.Сауат ашу негіздері  Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  2. Көркем әдебиет  Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. |
|  |  |  |  | 3. Сөйлеуді дамыту  Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету  4. Музыка  Міндеті: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. | 3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,  құрастыру)  Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.  Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.  4. Дене шынықтыру  Міндеті: Шашырап, жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  |  | Ойын «Менің мектебім»  Міндеті: Балалардың сөздік Міндеті:Жолда жүру ережелері.Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту*.(Танымдық іс-әрекет)*  Ойын: «Сәлем сөздің анасы»  Міндеті Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту  (*Қазақ тілі)*    Дербес ойындар | «Мектебім» әнін жаттау.  Міндеті: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Балалардың тілдерін дамыту.  (*Музыка)*  Ойын «Дыбыстар әлемінде»  Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.Балалардың сөздік қорларын байыту. *(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*  Асықпен ұлттық ойындар |
| Балалармен жеке жұмыс |  |  |  | «Біреу», «Көп» ұғымын түсінбеген балалармен ойын ойнату арқылы меңгерту | Нұрболатпен Абдулгазиз  Мектеп туралы суреттер көрсетіп әңгімелесу |
| Серуенге дайындық |  |  |  | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу | |
| Серуен |  |  |  | Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау  Карточка№1 | Күздің алғашқы белгілерін бақылау  Карточка№2 |
| Балалардың үйге қайтуы |  |  |  | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Тастақ бастауыш мектебі» КММ**

**Топ: Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 5-9 қыркүйек 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **05.09** | **Сейсенбі**  **06.09** | **Сәрсенбі**  **07.09** | **Бейсенбі**  **08.09** | **Жұма**  **09.09** |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Жолда жүру ережелерін сақтау туралы айту | Ата-аналарға арнап 10 кеңес | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді  сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сөйлеуді дамыту тілдік қарым-қатынас:  Шаттық шеңбері  «Кел,танысайық!»  Сурет салу-шығармашылық (өнер орталығында сурет салу)  Музыка:Ән ұран айту | Көркем әдебиет тілдік  қарым-қатынас (кітаптар  қарау)  Сурет салу-  шығармашылық: «Менің топтағы достарым» достарының суретін салу  Музыка: Би қимылдарын жасау | Музыка:«Жел соғып тұр»  Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту  Сурет салу-шығармашылық (өнер орталығында сурет салу)  Шығармашылық: музыка тыңдау | Тілдік қарым-қатынас, таным: (үстел ойындары домино,пазл)  Сурет салу-шығармашылық (өнер орталығында сурет салу)  Музыка:«Қаражорға» биі | Көркем әдебиет - тілдік  қарым-қатынас:  «Ертегілер әлемі»  Тілдік қарым-қатынас, таным: құрастыру  Сурет салу-шығармашылық (өнер орталығында сурет салу)  Музыка: «Біз бақытты баламыз» |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені № 1 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жылулық сәті:  Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді. | Жылулық сәті:  Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. | Жылулық сәті:  Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді. | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. | Жылулық сәті:  Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сөйлеуді дамыту  Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету | 1.Сауат ашу негіздері  Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. | 1.Сауат ашу негіздері  Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. | 1.Математика негіздері  Міндеті: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету | 1.Сауат ашу негіздері  Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. |
| 2.Математика негіздері  Міндеті: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. | 2.Математика негіздері  Міндеті: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту | 2.Көркем әдебиет  Міндеті: Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | 2.Қазақ тілі  Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. | 2.Көркем әдебиет  Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату |
|  | 3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеті: Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-  жөнін, балабақша,  топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру. | 3.Қазақ тілі  Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту | 3.Қоршаған орта  Міндеті: Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сөйлеу тіліне түрлі  заттардың атауларын  нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру | 3.Сөйлеуді дамыту  Міндеті: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету | 3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)  Міндеті: Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі  мен пішіні әртүрлі таныс  заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. |
|  | 4.Дене шынықтыру  Міндеті: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. | 4.Музыка  Міндеті: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. | 4.Дене шынықтыру  Міндеті: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). | 4.Музыка  Міндеті: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету | 4.Дене шынықтыру  Міндеті: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ойын «Ас атасы нан»тақырыбында әңгімелеу, сурет салу.  Міндеті:  Байланыстырып сөйлеу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету  Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды қолдануға үйрету;  *(Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)* | Кітап оқу. «Бидай мен қаңбақ» мысалын оқу  Міндеті: *Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын*,  (Шығармашылық іс-әрекеті)  Ойын "Жылы сөздер қобдишасы"  Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті) | Ойын «Кімнің  заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика  Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі.Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін білу.  Сюжеттік сурет салу.Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру.  *(Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу* іс-  әрекеті)  Балалардың таңдауы бойынша ойын | Кітап бұрышындағы әрекет  Таңдаулары бойынша ертегі оқып беру  *(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)*  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қызмет | Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: күзгі жапырақтардың коллажы.  Еңбек қызметі  (танымдық, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларын қалыптастыру)  «Күзгі жапырақтар» әнін жаттау.  Міндеті: Ән айту:Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .(*Музыка)* |
| Балалармен жеке жұмыс | Коммуникативтік дағдыларды дамыту.  Сөйлеуді дамыту  «Менің мектебім»  Әңгімеге қатысуға баулу,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету.  Жұппен | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.  Қоршаған ортамен таныстыру.  «Өзім туралы»  Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету.  Нұрболатпен Абдулгазиз | Коммуникативтік дағдыларды дамыту  Көркем әдебиет  «Бұл қай жануар?»  образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру  Нұрболат | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту.Жапсыру  «Пайдалы дәрумендер»  Міндеті: Балаларды қайшымен еркін жұмыс жасауға үйрету.  Нұрболат және Абдулгазиз | Физикалық дағдылар  Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.  «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы  Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.  Екеуіне |
| Серуенге дайындық | Сөйлеуді дамыту- коммуникавтивтік, танымдық әрекет, өзіңе-өзі қызмет көрсету | | | | |
| Серуен | «Қайың ағашын бақылау»  Картотека№3 | «Өрмекшіні бақылау»  Картотека № 4 | «Күн мен жарық көзі»  Картотека № 5 | «Аула тазалаушы еңбегін бқылау»  Картотека № 6 | «Саңырауқұлақтаы бақылау»  Картотека №7 |
| Балаларды үйге қайтару | *Ата –аналарға кеңес*  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | *Ата –аналарға кеңес*  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | *Ата –аналарға кеңес*  - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | *Ата –аналарға кеңес*  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | *Ата –аналарға кеңес*  - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |
|  |  |
|  |  |  |  |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: « Тастақ бастауыш мектебі»КММ**

**Топ: Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 қыркүйек 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **12.09** | **Сейсенбі**  **13.09** | **Сәрсенбі**  **14.09** | **Бейсенбі**  **15.09** | **Жұма**  **16.09** |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі | Ата-аналармен әңгіме: кейбір ата-анамен жеке әңгімелесу | Ата-аналармен әңгіме: Отбасындағы қарым-қатынас | Ата-аналармен әңгіме:  Баланың денсаулығы туралы | Ата –аналармен әңгіме: Балалардың тазалығына назар аудару |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сөйлеуді дамыту тілдік қарым-қатынас:Саусақ жаттығу: «Бір үйде біз нешеуміз?»  Сурет салу-шығармашылық: «Менің отбасым!»  Музыка:Ән ұран айту | Көркем әдебиет тілдік  қарым-қатынас: ертегі оқу  Сурет салу-  шығармашылық(өнер орталығында сурет салу)  Музыка: әуендер тыңдау  Еркін ойындар  Тілдік қарым-қатынас, таным: құрастыру | Музыка:Заманауи би қимылдары  Тілдік қарым-қатынас, таным: (үстел ойындары домино,пазл)  Сурет салу-шығармашылық (өнер орталығында сурет салу) | Тілдік қарым-қатынас: жұмбақтар жасыру  Сурет салу-шығармашылық (өнер орталығында сурет салу)  Шығармашылық: музыка тыңдау  Дене шынықтыру: Ұлттық ойындар (асықпен) | Көркем әдебиет - тілдік  қарым-қатынас:  Отбасы туралы тақпақтар  Сурет салу-шығармашылық (өнер орталығында сурет салу)  Музыка: «Біз бақытты баламыз»  Еркін ойындар |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені № 1 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Сәлемдесу»  Міндеті: сәлемдесу туралы білімдерін бекіту. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!(қазақ тілі) | Санамақ  Бір үйде нешеуміз?  Кел санайық екеуміз  Бас бармағымәкем, Балан үйреканам, Ортан терекағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен(қазақ тілі) | «Сылақшы»  артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады;  (қазақ тілі) | «Жауабын тауып айт»  жұмбақтардың жауабын табуға үйрету;  (қазақ тілі) | «Қалауынша таңдау жаса»  өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысуға баулу; |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сөйлеуді дамыту  Міндеті: Тыңдау және тілді түсіну  дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету  2.Математика негіздері  Міндеті: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.  3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеті: Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру.  4.Дене шынықтыру  Міндеті: Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету | 1.Сауат ашу негіздері  Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері  туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  2.Математика негіздері  Міндеті:Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.  3.Қазақ тілі  Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.  4.Музыка  Міндеті: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету | 1.Сауат ашу негіздері  Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері  туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  2.Көркем әдебиет  Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату  3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеті: Әртүрлі мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы үйрету  4.Дене шынықтыру  Міндеті:Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4–5 рет). | 1.Математика негіздері  Міндеті: Шамасы бойынша заттардың  арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.  2.Қазақ тілі  Міндеті: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  3.Сөйлеуді дамыту  Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін дамыту.  4.Музыка  Міндеті: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. | 1.Сауат ашу негіздері  Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері  туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  2. Көркем әдебиет  Міндеті: Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)  Міндеті: Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру  4.Дене шынықтыру  Міндеті: Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4–5 рет). |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Музыка, дене шынықтыру - музыкалық ритмикалық ойын: «Би алаңы»  Міндеті:қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Ынта мен  шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше  ұйымдастыруға мүмкіндік беру  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық әрекет | Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі  Үстел үсті театрлық ойын : «Шалқан»  Міндеті: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің  қимылын, интонациясы мен мимикасын береді, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес  орындайды  Жапсыру- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті  Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.  Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық әрекет | Математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті  «Сиқырлы дорба»  Міндеті: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және  атайды , қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып,  олардың пішіндерін анықтайды;  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық әрекет | Құрастыру- танымдық зерттеушілік әрекет: «Ағаш, оның ерекшелігі»  Міндет: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз  үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың  қандай материалдан жасалғанын зерттеу  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық әрекет | Танымдық, ойын әрекеті  «Жұптастырылған суреттер»  Міндеті: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3  белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық әрекет |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағдылар  Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын артыру;  (Нұрболат .Абдулгазиз ) | Қарым-қатынас дағдылары  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу  (Нұрболат .Абдулгазиз) | «Дауысынан таны» (музыка)  (Жұппен) | Суреттін жартысын сал  (Абдулгазиз) | Математика негіздері (пішіндерді қайталау)  Нұрболат |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| Серуен | «Арнайы көліктерді бақылау»  Картотека№8 | «Гүл егілген клумбаны бақылау»  Картотека № 9 | «Ағаштарды бақылау»  Картотека № 5 | «Күздің алғашқы белгілерін бақылау»  Картотека № 2 | «Күн-жылу мен жарық көзі»  Картотека №5 |
| Балалардың үйіне қайтуы | «Артикулдық жаттығулар» кеңес | Балалардың ауа райына қарай киінуін қадағалау | «Бақытты отбасы» бейнебаян жасау | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Тастақ бастауыш мектебі» КММ**

**Топ: Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 қыркүйек 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **19.09** | **Сейсенбі**  **20.09** | **Сәрсенбі**  **21.09** | **Бейсенбі**  **22.09** | **Жұма**  **23.09** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Ата-аналарға күздің салқын уақытында балаларды жылы киіндіріп жіберулері туралы әңгімелесу  Кеңес: «Дұрыс тамақтануға баулу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сөйлеуді дамыту тілдік қарым-қатынас:Саусақ жаттығу: «Оятамыз»  Сурет салу-шығармашылық: «Менің анам!»  Музыка:Ән ұран айту  Еркін ойындар | Көркем әдебиет тілдік  қарым-қатынас: жұмбақтар жасыру  Сурет салу-  шығармашылық(өнер орталығында сурет салу)  Музыка: Әуендер тыңдау  Дене шынықтыру: Ұлттық ойын: «Тақия тастау» | Тілдік қарым-қатынас, таным: (үстел ойындары домино,пазл)  Сурет салу-шығармашылық (өнер орталығында сурет салу)  Музыка: Заманауи би қимылдары | Тілдік қарым-қатынас: жаңылтпаштар қайталау  Сурет салу-шығармашылық (өнер орталығында сурет салу)  Шығармашылық: музыка тыңдау  Тілдік қарым-қатынас, таным: құрастыру | Көркем әдебиет - тілдік  қарым-қатынас:  Отбасы туралы тақпақтар  Сурет салу-шығармашылық (өнер орталығында сурет салу)  Музыка: «Келді күз»  Еркін ойындар |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені № 2 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шаттық шеңбері  Үлкен шеңбер құрайық  Алақанды ұрайық  Күлімдесін күнде,  Күлімдейік бізде  Алақанды ашайық,  Күннің нұрын салайық.  Таза ауаны жұтайық  Жүрекке жылу сыйлайық.  Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сөйлеуді дамыту  Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін дамыту.  2.Математика негіздері  Міндеті: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.  3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту  4.Дене шынықтыру  Міндеті:  Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйрету | 1.Сауат ашу негіздері  Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  2.Математика негіздері  Міндеті: Таңертең, түс, кеш, түн  мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы  ұғымдарын қалыптастыру.  3.Қазақ тілі  Міндеті: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  4.Музыка  Міндеті: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. | 1.Сауат ашу негіздері  Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  2.Көркем әдебиет  Міндеті: Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу  4.Дене шынықтыру  Міндеті:Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтын үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруге үйрету | 1.Математика негіздері  Міндеті: Таңертең, түс, кеш, түн  мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы  ұғымдарын қалыптастыру.  2.Қазақ тілі  Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу  3. Сөйлеуді дамыту  Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру  4.Музыка  Міндеті: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүруге үйрету. | 1.Сауат ашу негіздері  Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  2.Көркем әдебиет  Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету.  3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)  Міндеті: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету  4.Дене шынықтыру  Міндеті: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұруға жаттықтыру. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Әлеуметтік- коммуникативті, ойын белсенділігі  Дидактикалық ойын: «Әрекетті бағала»  Міндеті: сюжетті суреттер арқылы ненің «дұрыс»  немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады;  Құрастыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті  «Оригами жасау»  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді үйрету. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  Еңбек қызметі: Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. | Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі  М.Әлімбаевтың "Сыпайылық сабақтары"  өлеңін оқу.  Міндеті: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  Еңбек қызметі: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту | Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік қызмет  Әңгімелесу. "Балабақшаға барар жолда"  Міндеті: жол ережелері туралы білімді дамыту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.  Сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі  Сөздік ойын: «Кім көп сөз табады»  Міндеті: азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру | Математика негіздері-ойын, коммуникативті- танымдық әрекет  Дидактикалық ойын: «Нешінші екенін тап» көлеміндегі сандарды тура және кері санауға  жаттықтыру «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;  Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі  «Менің сүйікті ертегім»  Міндеті:кейі тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. пкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. | Құрастыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті  «Өз бетінше мүсіндеу»  Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру  Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Боямақтар»  Міндеті: қарындаштарды дұрыс ұстау, қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарды қыспау, қарындашты көлбеу ұстау қабілетін дамыту |
| Балалармен жеке жұмыс |  | Танымдық және зияткерлік дағдылар  Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуді үйрету  Нұрболат | Көркем әдебиет, тілдік қарым-қатынас «Көңілдімін»  Тоқтамай зуылдаймын зырн-зырн,  Көлікпін дуылдаймын дырн-дырн.  Жүремін,айналамын бырн-бырн,  Әрқашан көңілдімін сырн-сырн  Нұрболат | Физикалық дағдылар  өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.  (Абдулгазиз) | Қарым-қатынас дағдылары  Ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындай алу дағдыларын қалыптастыру  (Нұрболат.Абдулгазиз) |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | «Қайың ағашын бақылау»  Картотека№3 | «Өрмекшіні бақылау»  Картотека № 4 | «Күн мен жарық көзі»  Картотека № 5 | «Аула тазалаушы еңбегін бқылау»  Картотека № 6 | «Саңырауқұлақтаы бақылау»  Картотека №7 |
| Балаларды үйге қайтару | «Менің анам» тақырыбына сурет салу | Мектеп психологтың кеңесі | «Менің отбасым» фотоальбом жасау | Медбикенің кеңесі | «Қызыққа толы сәттер» бейнебаян жасау |
|  |  |
|  |  |  |  |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Тастақ бастауыш мектебі» КММ**

**Топ: Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30 қыркүйек 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **26.09** | **Сейсенбі**  **27.09** | **Сәрсенбі**  **28.09** | **Бейсенбі**  **29.09** | **Жұма**  **30.09** |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Пж ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Шарты: суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек  таңдайды. | Еркін ойын: «Шкафқа жасыру»  Шарты: Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады. | Пж ойын: «Қайтала»  Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке шиімен қайталайды. | Пж ойын: «Ойыншықты тап»  Шарты: Жасырылған ойыншықты табады. | Еркін ойын: «Сенде не бар?»  Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | *Ата –аналарға кеңес*  - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады*.* | *Ата –аналарға кеңес*  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар | *Ата –аналарға кеңес*  - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | *Ата –аналарға кеңес*  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | *Ата –аналарға кеңес*  - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті  ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқәрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  (пазлдар, домино).  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені № 2 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Пікір алмасу сұрақтары:  Мектепте оқитын аға, әпкелерің бар ма? | Пікір алмасу сұрақтары:  Өзіңнің мектебіңнің ауласында қандай өсімдіктер өседі? | Қарға қалай дыбыстайды?  Балалар қарғаның дыбысын келтіреді.  Балалар қарға құсы туралы əңгімелеседі. | Пікір алмасу сұрақтары:  Суреттегі оқу құралдарын ата!  Қай заттар сөмкеге салынбай қалды? | Пікір алмасу сұрақтары:  Мектеп сендерге ұнай ма?Мектептен не үйрендіңдер? |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сөйлеуді дамыту  Міндетеі: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру  2.Математика негіздері  Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.  3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеті: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті  өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру  4.Дене шынықтыру  Міндеті:  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау | 1.Сауат ашу негіздері  Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  2.Математика негіздері  Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.  3.Қазақ тілі  Міндеттері: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс  қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу  4.Музыка  Міндеті: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүруге үйрету. | 1.Сауат ашу негіздері  Міндеті: Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  2.Көркем әдебиет  Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету.  3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеті: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату  4.Дене шынықтыру  Міндеті:  Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу | 1.Математика негіздері  Міндеті: Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  2.Қазақ тілі  Міндеті: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы)сөздермен толықтыру.  3. Сөйлеуді дамыту  Міндеті: Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.  4.Музыка  Міндеттері: Балаларды шығармалардың  эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. | 1.Сауат ашу негіздері  Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  2.Көркем әдебиет  Міндеті: Еркін тақырыпта сюжетті рөлді ойындар арқылы баланың сөйлеуін тілін дамыту.  3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)  Міндеті:  Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.  4.Дене шынықтыру  Міндеті:  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру |
| Ұйымдастырылған  балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Математика негіздері- коммуникативті- танымдық ойын әрекет  Дидактикалық ойын:  «Неге ұқсайды?»  Міндеті:Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау  Балалардың  таңдауы бойынша шығармашылық әрекет | Құрастыру- танымдық-шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті  Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».  Міндеті: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, шығармашылықпен құрастыруға баулу. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық әрекет | Музыкалық ритмикалық ойын: «Бұғының үйі  үлкен»  Міндеті: музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық әрекет | Танымдық зерттеушілік әрекет:  Міндет: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау . Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады;  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық әрекет | Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-коммуникативтік ойын қызмет  Дидактикалық ойыны «Мамандықтын бәрі жақсы»  Міндет: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық әрекет |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағдылар  Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта білуге баулу  (Жұппен) | Қарым-қатынас дағдылары  Ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындай алу дағдыларын қалыптастыру;  (Жұппен) | Танымдық және зияткерлік дағдылар  табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды үйрету; (Нұрболат,Абдулгазиз) | Шығармашылық дағдылар,зерттеу қызметі  ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету (Нұрболат ,Абдулгазиз) | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар  қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға баулу ( Жұппен) |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | «Қайың ағашын бақылау»  Картотека№3 | «Өрмекшіні бақылау»  Картотека № 4 | «Күн мен жарық көзі»  Картотека № 5 | «Аула тазалаушы еңбегін бқылау»  Картотека № 6 | «Саңырауқұлақтаы бақылау»  Картотека №7 |
| Балаларды үйге қайтару | *Ата –аналарға кеңес*  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | *Ата –аналарға кеңес*  - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | *Ата –аналарға кеңес*  - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз | *Ата –аналарға кеңес*  Егер балаңыз өтірік айта бастаса, оның ішкі жан-дүниесінде қандай да бір проблема болғаны. Бала өтірік айтқан жағдайда ата-аналар не істеуі және өздерін қалай ұстауы керек? Мысалы, балаңыздың өтірік айтқанын біліп тұрсыз, тіпті дәлеліңіз де бар делік, психологтар мұндай жағдайда онымен ақырын отырып, жәйлап тілдескен жөн дейді. Психолог Алан Фромм балаңызға әсіресе мына сөздерді міндетті түрде айтып өтіңіз деп ескертеді. «Балам, маған мұның қалай болғанын бастан-аяқ айтып берші. Мейлі, сен кінәлі болсаң да, жазаламай-ақ қояйын. Тек менен ештеңе жасырма.  Егер сен бәрін айтып берсең, неліктен жаман қылыққа  барғаныңның себебін тауып түсіндіріп беремін. Екінші рет қайталамайтын боласың!» деп айту керек | *Ата –аналарға кеңес*  Түсініспеушілікті баламен бірге шешуден қорықпаңыз. Баланың кейбір қылықтарына ашуланбау мүмкін емес. Ол жиі болмаса да кей — кейде орын алып тұрады. Міне, осындай кездері оған ашулануыңыздың себебін сабырлы кезіңізде түсіндіруден қашпаңыз. «Кішкентай ғой, не түсінер дейсің?» деген түсініктен де аулақ болыңыз. Оның қай жерде дұрыс жасамағандығын айтыңыз және неге бұлай еткендігінің себебін сұраңыз.  Сонда араларыңызда бір — біріңізді еркін түсінетін көпір қалыптасады. Оны жазалаудың сіз үшін ауыр екендігін және жазалағыңыз келмейтінін де айтқаныңыз артық болмайды |
|  |  |