# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Тастақ бастауыш мектебі» КММ

**Топ:** Мектепалды сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі**: наурыз 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **06.03** | **Сейсенбі**  **07.03** | **Сәрсенбі**  **08.03** | **Бейсенбі**  **09.03** | **Жұма**  **10.03** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сөйлеп тұрған таңғы  радио:  *«Нұр төккен,гүл көктем»*  жайлы әңгімелесу  Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.  Дид/ ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»  Көрнекілігі: көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер.  Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру.  Технология:ақпараттық  Интеграция: қатынас,  Шығармашылық.  Қостілділік: көктем –весна,  Барысы: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы суретпен жұмыс жасау  Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз | Үстел үсті театр ойыны:  *Еріншектер:*  Тық-тық, тық-тық,  Тұр орыннан бас бармақ,  Балң үйрек сен де тұр,  Ортан терек, сен де тұр,  Шылдыр шүмек сен де тұр,  Титтей бөбек қане тұр,  Саусақтарым, ал жүгір. |  | « Сәлем жаңа күн»  Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат».  Жер,су,ауа.  Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.  Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу.  Еңбек тапсырмасы:  Балықтарға жем шашу | «Табиғат мінезі»  Дидактикалық ойын:  «Бұл қай кезде болады?»  «Көктем көрінісі»  Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу.  Шарты: суретке қарап әңгімелеу.  Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру  Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу. |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу №13 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Психомоторлық жаттығу:  Тәулiк бойы тынбайтын,  Болайықшы ақ жаңбыр. (Ақырын жауған жауын тырсылын жасайды)  Астан-кестен жауатын,  Өткiншi ендi бiз жаңбыр.  (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтiред) | Психомоторлық жаттығу:  Әппақ болып таң атты,  Түтiн тiке шығады.  Қарлығаштар қанатын  Самғап биiк ұшады. |  | Психомоторлық жаттығу:  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | Психомоторлық жаттығу:  Күндей жадырап,  Айдай арайлап,  Жұлдыздай жадырап,  Судай таза көңілмен,  Бүгінгі күнімізді бастайық |
|  | 1.Сөйлеуді дамыту  Міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру | 1.Сауат ашу негіздері  Міндетттері: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту |  | 1.Математика негіздері  Міндетттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау | 1.Сауат ашу негіздері  Міндетттері: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту |
|  | 2.Математика негіздері  Міндеттері: Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту | 2.Математика негіздері  Міндеттері: Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру |  | 2.Қазақ тілі  Міндеттері: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау  сол кейіпкерлерді атап көрсетеді. | 2. Көркем әдебиет  Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. |
|  | 3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеттері: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу. | 3.Қазақ тілі  Міндеттері: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту |  | 3. Сөйлеуді дамыту  Міндеттері: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту | 3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті  Міндеттері:  Анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау  Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару |
|  | 4.Дене шынықтыру  Міндеті: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру | 4.Музыка  Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру |  | 4.Музыка  Міндеттері: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе  білуге үйрету | 4.Дене шынықтыру  Міндеті: Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Шығармашылық жұмыс: «Ыдыс ақ» Міндеті: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.) таныстыру  (Шығармашылық іс – әрекет) | Д/ойын: «Бүтін,бөлік» Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  (Танымдық іс – әрекет) |  | Д/ойын: «Фигураларды боя» Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.  (Қарым – қатынас іс – әрекеті) | Қимылды ойындар.Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  (Дене шынықтыру) |
| Балалармен жеке жұмыс | Әуенге сәйкес би қимылдарын үйрету( жұппен жұмыс) | Жеке жұмыс  Жаңылтпаш айту:  «Ала бұлт ақ па,  Ақ бұлт ақ па?  Ала бұлт ақ емес,  Ақ бұлт ақ»  «Анау арал қай арал,  Қайыңды арал, талды арал» |  | Сызбамен жұмыс( буынға бөлу)-жұппен | Нұрболат.Абдулгазизбен апта күндерін қайталау |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Карточка№1  Маусымдық өзгерістерді бақылау | Карточка№ 2  Қайың ағашын бақылау |  | Карточка№ 3  Желді Бұршақты бақылау | Карточка№4  Итті бақылау |
| Балаларды үйге қайтару | Аналардың портретін салып әкелу | 8 Наурыз мерекесіне іс-шара |  | Көктем туралы тақпақтарды қайталау | Жолда жүру қауіпсізідік ережесі туралы балаларға ескертіп отыру |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Тастақ бастауыш мектебі» КММ**

**Топ: Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **13.03** | **Сейсенбі**  **14.03** | | **Сәрсенбі**  **15.03** | **Бейсенбі**  **16.03** | **Жұма**  **17.03** |
| Балаларды қабылдау | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа  әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  Балалармен жеке жұмыс | | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу №14 | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | |
|  | 1.Сөйлеуді дамыту  Міндеттері: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану | 1.Сауат ашу негіздері  Міндетттері: Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыт | | 1.Сауат ашу негіздері  Міндетттері: Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру | 1.Математика негіздері  Міндетттері: Циферблат бойынша уақытты анықтау | 1.Сауат ашу негіздері  Міндетттері: Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру |
|  | 2.Математика негіздері  Міндеттері: Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат  бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту | 2.Математика негіздеурі  Міндеттері: Циферблат бойынша уақытты анықтау | | 2.Көркем әдебиет  Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда  бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. | 2.Қазақ тілі  Міндеттері: Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу | 2. Көркем әдебиет  Міндеті:Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту |
|  | 3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеттері: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу | 3.Қазақ тілі  Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру | | 3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеттері: Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну | 3. Сөйлеуді дамыту  Міндеттері: Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту | 3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті  Міндеттері:  Түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу  Достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру,  қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту |
|  | 4.Дене шынықтыру  Міндеті: Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту . | 4.Музыка  Міндеттері: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту | | 4.Дене шынықтыру  Міндеті: Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр | 4.Музыка  Міндеттері: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру | 4.Дене шынықтыру  Міндеті: Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ән айту: «Көктем келді» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  (Музыка) | Д/ойын: «Айтып,қозғал» Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.  (Танымдық іс – әрекет) | | Д/ойын: «Мақал айтып жарысайық» Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.  (Қарым – қатынас іс – әрекеті) | Қимылды ойындар. Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  (Дене шынықтыру) | «Асық ату», «Ханталаппай»  «Теңге алу» ұлттық ойындары  (дене шынықтырыу, қарым-қатынас)  «Қаражорға» , «Қамажай» билері |
| Балалармен жеке жұмыс | «Қаражорға»,«Қамажай»  әуендерге би қимылдарын  жасау | «Қоржынды сәндейміз»  Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | «Киіз үй жабдықтары» презентация тамашалау | | Үлттық ойындар (жұппен) | Отан, туған ел туралы мақал-мәтелдер айту (жұппен-жарыс) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| Серуен | Карточка№5  Бұлттарды бақылау | Карточка№ 6  Қарды бақылау | | Карточка№7  Шырша ағашын бақылау | Карточка№ 8  Су тамшыларын бақылау | Карточка№1  Маусымдық өзгерістерді бақылау |
| Балаларды үйге қайтару | «Наурыз, Көктем!» сурет көрмесі | Наурыз туралы тақпақ, өлеңдер жаттау | | «Ұлттық салт-дәстүрлер» бейнетаспа қарау | Баталар жаттау | «Қош келдің Әз Наурыз!» мерекелік іс-шара |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Тастақ бастауыш мектебі» КММ**

**Топ: Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  27.03 | Сейсенбі  28.03 | Сәрсенбі  29.03 | Бейсенбі  30.03 | Жұма  31.03 |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу  әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Аз қимылды ойын: «Толқиды теңіз», «Ертегілер», «Кімнің дауысы?»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  Балалармен жеке жұмыс | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу №14 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Кім шапшаң»  Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. | Тіл ұстарту жаттығулары  «Теңін тап»  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. | «Шаштараз»  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. | «Не артық»  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. |
|  | 1.Сөйлеуді дамыту  Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту | 1.Сауат ашу негіздері  Міндетттері: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту | 1.Сауат ашу негіздері  Міндетттері: Сəйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа  сөздермен толықтыру | 1.Математика негіздері  Міндетттері: Таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру | 1.Сауат ашу негіздері  Міндетттері: Үйренгендерін қайталату, пысықтау  Мақсаты Дыбыстық сызбаны өз суретімен  сəйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы  білімдерін бекіту. |
|  | 2.Математика негіздері  Міндеттері: Заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру | 2.Математика негіздері  Міндеттері: Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету | 2.Көркем әдебиет  Міндеті: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру | 2.Қазақ тілі  Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету | 2. Көркем әдебиет  Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулуды жалғастыру. |
|  | 3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеттері: Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау | 3.Қазақ тілі  Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру | 3.Қоршаған ортамен танысу  Міндеттері: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу  айтады. | 3. Сөйлеуді дамыту  Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту | 3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті  Міндеттері:  Ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу  Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру  Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру |
|  | 4.Дене шынықтыру  Міндеті: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу , оңға, солға бұрылу. | 4.Музыка  Міндеттері: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау | 4.Дене шынықтыру  Міндеті: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. | 4.Музыка  Міндеттері: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу | 4.Дене шынықтыру  Міндеті 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Қағаздан құрастыру.: «Сәукеле» Міндеті: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) құрастыру  (Шығармашылық іс – әрекет) | Д/ойын: «Бөліктен бүтін құраймыз» Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру  (Танымдық іс – әрекет) | Д/ойын: «Сүйінші сұрау – салтымыз» Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру  (Қарым – қатынас іс – әрекеті ) | Музыкалық ырғақтық қимылдар Міндеті: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүру.  (Дене шынықтыру) | Музыка тыңдау: «Әсем қоңыры» күй Д.Нұрпеисова Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор Дина Нұрпейісовамен таныстыру  (Музыка) |
| Балалармен жеке жұмыс | Нұрболатпен Абдулгазиз үзік сызықтарды қосу | Допты бір қолымен қағып алу (жұппен жұмыс) | «Наурыз мерекесі» тақырыбына Абдулгазизбен диалог құру | Ұлдармен ойдан құрастыру | Заттарлы ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру  (жұппен) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Карточка№8  Су тамшыларын бақылау | Карточка№ 6  Қарды бақылау | Карточка№1Маусымдық өзгерістерді бақылау | Карточка№ 6  Бұлттарды бақылау | Карточка№ 7  Шырша ағашын бақылау |
| Балаларды үйге қайтару | «Абайла, жол!» кеңес | «Ұсақ моториканы дамыту» логопедтың ұсынысы | Балалардың көңіл-күйі туралы әңгімелесу | «Тазалық-денсаулық кепілі» сурет көрмес | Балалардың жетістіктері туралы айту |