2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні*:*** Ағыбайұлы Нұрболат **Баланың жасы: *5 жас* Тобы : мектепалдыдаярлық *«А»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім берусалалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Спорттық ойындардыңэлементтерін орындауы мен , спорттық жаттығулардыорындау техникасын біледі. | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарды музыкаға сәйкес әртүрлі қарқынды қимылдарды жасайды,қимылды ойындарды ұйымдастырудабастамашылдық таныта біледі, ойын ережелерін сақтай алады. | Ұлттық қимылды ойындарды ойнайды, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысады.Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігінтүсінеді. | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды,спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.**III деңгей – «жоғары»;** |
| **Қатынас** | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды ; дыбыстарды сипаттайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. | шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлықбайланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алады; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айта алады. | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады;артикуляциялықжаттығуларды жасауға қызығушылық танытады; сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген,Сөздік қоры жағары дамыған**III деңгей – «жоғары»;** |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды.Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9,10 сандарының пайдаболуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады,оларға дұрыс жауап береді. | Теңдік туралы түсінікқалыптасқан, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтайды, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылайды. | Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндеттішешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттейді, қоршаған ортадан геометриялық фигураларғаұқсас заттарды табады,олардың пішіндерін анықтайды. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **III деңгей – «жоғары»;** |
| **Шығармашы лық** | Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесінөзіне тән ерекшеліктерімен салады, сюжеттердеқарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе біледі.жаңа түстер (күлгін) жәнереңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыру арқылы шығаруды біледі: | Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәндібөлшектермен толықтыруды үйренген:Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсіненеді, өзіне тән элементтерді пайдаланаотырып, оларды құрастыра біледі. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізеотырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын,бұрыштарын, жоғарғы,төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегініңэлементтерін салады. | Қайшымен түрлігеометриялық пішіндерді қия алады;таныс немесе ойданәртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады. | Жоғары меңгерген.**III деңгей – «жоғары»;** |
| **Әлеумет** | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, елрәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгерген;табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар менәрекеттерді атай алады: | Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасымүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады. | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан**III деңгей – «жоғары»;** |

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні*:*** Амангелді Абдулгазиз **Баланың жасы: *5 жас* Тобы : мектепалдыдаярлық *«А»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім берусалалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды,спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; | Шынықтыру шараларыныңмаңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру;таңертеңгі гимнастиканы орындауғақызығушылығын арттыру; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергентапсырманы жақсы орындайды**III деңгей - «жоғары»;** |
| **Қатынас** | Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету; | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету; | Негізгі ойды дұрысжеткізеді,қатаң және ұяңдауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілердісахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған**III деңгей - «жоғары»;** |
| **Таным** | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар менолардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратады; | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойыншаарақатынастарынкөрсететін математикалық терминдерді қолданады; | Геометриялық пішіндердітаниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерінбіледі және түрліматериалдардан заттарды құрастырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **III деңгей - «жоғары»;** |
| **Шығармашы лық** | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді біледі. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмысжасай алады; | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген**III деңгей - «жоғары»;** |
| **Әлеумет** | Тұрмыстық техниканыпайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегітуралы әңгімелей алады. | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуғаүйрету. | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігіқалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей - «жоғары»;** |