2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні*:*** Ағыбайұлы Нұрболат **Баланың жасы: *5 жас* Тобы : мектепалдыдаярлық *«А»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру  салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Спорттық ойындардың  элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды  орындау техникасын біледі. | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарды музыкаға сәйкес әртүрлі қарқынды қимылдарды жасайды,  қимылды ойындарды ұйымдастыруда  бастамашылдық таныта біледі, ойын ережелерін сақтай алады. | Ұлттық қимылды ойындарды ойнайды, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысады.  Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін  түсінеді. | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды,  спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.  **III деңгей – «жоғары»;** |
| **Қатынас** | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды ; дыбыстарды сипаттайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. | шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық  байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алады; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айта алады. | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады;  артикуляциялық  жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады; сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген,  Сөздік қоры жағары дамыған  **III деңгей – «жоғары»;** |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды.  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9,  10 сандарының пайда  болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады,  оларға дұрыс жауап береді. | Теңдік туралы түсінік  қалыптасқан, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтайды, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылайды. | Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті  шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттейді, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға  ұқсас заттарды табады,  олардың пішіндерін анықтайды. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **III деңгей – «жоғары»;** |
| **Шығармашы лық** | Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін  өзіне тән ерекшеліктерімен салады, сюжеттерде  қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе біледі.  жаңа түстер (күлгін) және  реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды  араластыру арқылы шығаруды біледі: | Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді  бөлшектермен толықтыруды үйренген:  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсіненеді, өзіне тән элементтерді пайдалана  отырып, оларды құрастыра біледі. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе  отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын,  бұрыштарын, жоғарғы,  төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің  элементтерін салады. | Қайшымен түрлі  геометриялық пішіндерді қия алады;таныс немесе ойдан  әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады. | Жоғары меңгерген.  **III деңгей – «жоғары»;** |
| **Әлеумет** | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел  рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгерген;  табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен  әрекеттерді атай алады: | Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы  мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады. | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  **III деңгей – «жоғары»;** |

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні*:*** Амангелді Абдулгазиз **Баланың жасы: *5 жас* Тобы : мектепалдыдаярлық *«А»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру  салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды,  спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; | Шынықтыру шараларының  маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру;  таңертеңгі гимнастиканы орындауға  қызығушылығын арттыру; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  тапсырманы жақсы орындайды  **III деңгей - «жоғары»;** |
| **Қатынас** | Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету; | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету; | Негізгі ойды дұрыс  жеткізеді,қатаң және ұяң  дауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді  сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған  **III деңгей - «жоғары»;** |
| **Таным** | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен  олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратады; | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша  арақатынастарын  көрсететін математикалық терминдерді қолданады; | Геометриялық пішіндерді  таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін  біледі және түрлі  материалдардан заттарды құрастырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **III деңгей - «жоғары»;** |
| **Шығармашы лық** | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді біледі. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс  жасай алады; | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген  **III деңгей - «жоғары»;** |
| **Әлеумет** | Тұрмыстық техниканы  пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі  туралы әңгімелей алады. | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға  үйрету. | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі  қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей - «жоғары»;** |