**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (11-15 сәуір 2022ж.)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 11.04** | **Сейсенбі 12.04** | **Сәрсенбі 13.04** | **Бейсенбі 14.05** | **Жұма 15.04** |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырады туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | **Таңғы жаттығулар кешені № 14** | | | | | |
| **Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)** | Мимикалық жаттығу: «Көңілді және мұңды» | Фигураларды кию | «Ертегі мазмұнын өзгерту» ТРИЗ ойыны | «Ойыншықты тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау | «Бәліш пісірейік» ойын-жаттығу |
| **Мектепке кестесі бойынша**  **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Байқоңыр  **Мақсаты:**а)Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.  ә)Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяқты  орындықтың бір қырымен алып жүру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.  б)Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін,  тәртіптіліктерін  тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «**Кім шапшаң?»  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Әз, Наурызым, армысың! (өлеңді жаттау)  **Мақсаты:** Ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, мәдениеті, ауыз әдебиеті шығармалары туралы түсінік беру. Өлең әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.  **3. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Торсық  **Мақсаты:** қазақтың ұлттық бұйымы – торсықпен таныстыру;торсықты ермексаздан мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үйрету. | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын  **Мақсаты:** «Қ» – «Ғ» дыбыстарын таныстыру.  **Міндеттері:** 1. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.  2.Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.  3.Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.  **Дидактиалық ойын**:«Мамандықты анықта».+ **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Ғарыш кемесі»(кіріктірілген)  **Мақсаты:**балаларға ғарыш кемесін  мүсіндеуге үйрету  Ойын: «Ұшты-ұшты»  **2**.**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар  **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы  бойынша салыстыру дағдыларын дамыту  **3.Музыка**  **Тақырыбы:** «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру.«Қанша дыбыс» ойыны **4. Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Табиғаттан үйренейік  **Мақсаты:** Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Жігіттер сайысы  **Мақсаты:** а) Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту.  ә) Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіру, еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп қайта қону дағдыларын жалғастыру. Ептілік, күш, төзімділік, көпшілдік қасиеттерін дамыту.  б) Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.  Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауды қолдана білуге баулу  **Қ/қ** **ойыны:** «Кiм шапшаң?»  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Ф» дыбысы  **Мақсаты:** Ф дыбысының айтылу ерекшелігімен  таныстыру.Сөйлем ішінен ф әрпі бар сөздерді тауып жазу, ф дыбысы бар  сөздердің мағынасын түсіндіру,басқа дыбыстардың айтылуымен салыстыру, дыбыстық талдау жасату.  дыбысымен таныстыру  **Дидактикалық ойын:** «Шапалақпен ұстап ал»  **3.Сурет**  **Тақырыбы:** Қызғаншақ қонжықтар  **Мақсаты:**түрлі жануарлар  дың сипаттық  ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу, дұрыс қарым-қатынас жасай білу дағдыларын дамыту. | **1. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Щ» дыбысы  **Мақсаты:** Щ дыбысының айтылу ерекшелігімен таныстыру  **Дидактикалық ойын:** «Сөз ойла, тез ойла»  **2. Жаратылыс тану**  **Тақырыбы:** Суда тіршілік ететін жануарлар  **Мақсаты:** Балалардың балықтар, бақалар мен су жəндіктері жəне олардың тіршілігі жайлы түсінігін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым  ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарымқатынас мəдениетін қалыптастыру. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тəрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Балықтар əлемі»  **3. Музыка**  **Тақырыбы:** «Ғарыш әлеміне саяхат»  **Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы балалардың  есту қабілеттерін арттыру  **Ойын:** «Аспапты үнінен тап» | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Бір,екі,үш, балалар алды күш!  **Мақсаты:** а) Қимыл әрекеттерді еркін  орындау дағдыларын спорттық ойындар  арқылы дамыту.  Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу.  ә) Баскетбол ойыны қимылдарын; допты бір қолмен соғу күшін мөлшерлеп, аяққа таяу еденге соғып жүргізуді; шеңбер бойымен футбол добын бір-біріне екі аяқпен кезек-кезек домалатуды үйрене түсу. Үлкен адымдармен неғұрлым аз аттап, жерден итеріле отырып, 10 метр жүгіру, шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту, модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын  қалыптастыру. Арқаннан ұстап тұрып асылу,  «денсаулық»дискісінде денені айналдырып жаттығу.  б) Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын  дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру  **2. Орыс тілі**  **Тақырыбы:** Транспорт. Едет, плывет, летит.  **Мақсаты:** формирование умения понимать и называть виды транспорта  **3. Құрастыру**  **Тақырыбы:** Төбешіктер  **Мақсаты:** құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, төбешіктің негізгі және қосымша бөлшектерін ажырата білу (тірегі, сырғанап түсетін бөлігі, басқыштары, ұстайтын бөліктері т.б.), бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу  **4. Жапсыру**  **Тақырыбы:** Зымыран  **Мақсаты:** Зымыранды қиып, жапсыруды үйрету. **Ойын:** «Ұшақ» |
| **Ойындар,**  **дербес әрекет** | **Вариативтік компонент**  Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту  **Тақырыбы:**Бозқараған гүлінің бұтағы (сирень)  **Мақсаты:** Қылқаламды тік бағытта қолдану арқылы сурет салу техникасымен таныстыру.  Бозқараған гүлінің ерекшелігін сала білуге баулу | **Вариативтік компонент**  Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту  **Тақырыбы:** "Көңілді де, көңілсіз де"  **Мақсаты:**Әр түрлі көркем материалдарды қолдана отырып адамның бет бейнесін, көңіл күйін бере білугеқызығушылығын арттыру. Бейнеге жағымды қарым-қатынас туындату. | **Вариативтік компонент**  Ертегілер әлемі  **Тақырыбы:** «Қызыл телпек» ертегісі  Мақсаты: Балаларды аудиотаспадан ертегіні зейін салып тыңдауға  үйрету.Сөздік қорларын молайта отырып,  өз ойларын айтуға баулу.Шығармашылық қабілетін дамыту. | **Вариативтік компонент**  Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы  дамыту  **Тақырыбы:** Көрінбейтін суреттер. (Фото-көшірме)  **Мақсаты:** Сурет салудың фото-көшірме техникасымен таныстыру, сурет салуға  қызығушылығын арттыру, ой-қиялын дамыту. | «Буги-буги»музыкалық –ырғалықты қозғалыс  «Отбасы»сюжеттік-рөлдік ойыны |
| **Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Адинамен отбасы туралы әңгіме құрастыру | Жұппен еңбек туралы мақал-мәтелдерді қайталау | Сызба бойынша сөйлем құрастыру  ( Адина,Рамазан) | Заттарды көлемі, еңі, ұзындығы бойынша салыстыру  Жұппен | Допты алысқа лақтыруды үйрету  (Рамазан ,Адина) |
| **Серуен** | Карточка №10 | Карточка №4 | Карточка №9 | Карточка №2 | Карточка №3 |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (18-22 сәуір 2022ж.)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 18.04** | **Сейсенбі 19.04** | **Сәрсенбі 20.04** | **Бейсенбі 21.04** | **Жұма 22.04** |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен кеңес,**  **әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырады туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | **Таңғы жаттығулар кешені № 14** | | | | | |
| **Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)** | Үстел ойындары | Саусаққа арналған жаттығулар: «Жаңбыр», «Құстар» | «Сипаттамасы бойынша тап»ойыны  Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту | «Нан қайдан келеді?»ертегісін сахналау | «Салыстыру» ойыны  Мақсаты: суреттегі ағаштарды салыстыру |
| **Мектепке кестесі бойынша**  **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**Шабандоздар  **Мақсаты:** а)Бала  ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру.  Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын  жалғастыру.  ә) Тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту. Фитболды «жыланша» иректеліп жүріп, заттардың арасымен алып жүруді бекіту.  Ұсақ моториканы, хоп-фитболмен текшелерді айнала арқаны тік ұстап, еденнен шұғыл екпінмен итеріліп, аяқ басына жұмсақ түсетіндей етіп секіруді дамыту.  б)Ептілікті, күштілікті, көпшілдік қасиеттерін дамыту. Ұлт тарихы, халық мәдениетіне деген құрметке, білім-білік дағдыларын қолдана алуға, жұппен жұмыс, эстафеталарда басқалармен әрекет ету ережелерін сақтай білуге  тәрбиелеу. Жалпақтабан мен арқа омыртқа ауруларының алдын алу.  **Қимылды ойын:** «Шеңбер»  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау)  **Мақсаты:** Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкер туралы түсінік беру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін бекіту.  **Ойын**: «Ұшақ»  **3. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Желкенді қайық  **Мақсаты:** суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.Міндеттері:білімдік:қайық бейнесін мүсіндей білуді үйрету;дамытушылық:ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін,сөйлеу тілін дамыту;тәрбиелік:табиғатты сүюге, қоршаған ортаны аялауға, еңбекқорлыққатәрбиелеу  Ойын: *«*Күн ұйықтайды | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы  **Мақсаты:** Мамандықтармен таныстыру.  **Дидактикалық ойын**: «Кімге не керек?»  **2**.**Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндер және денелер  **Мақсаты:** геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек,  сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің  атауларымен:  текше, шар,  цилиндр  таныстыру.  «Мені таны»  ойыны  **3.Музыка**  **Тақырыбы:** «Домбыра сазы» Мақсаты: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.Ойын: «Қос дабыл» **4. Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Өнердің ғажайып әлемі  **Мақсаты:** «өнер» құндылығы туралы түсіндіру | **1. Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Дәрумендер  **Мақсаты:** Дәрумендердің пайдасын түсінеді, құрамында дәрумендері бар азық-түліктерді атай алады  **Дид/** **ойыны:** «Мейірімді істер»  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Я» дыбысы  **Мақсаты:** Я дыбысының айтылу ерекшелігімен таныстыру  **Дидактикалық ойын:** «Қарама-қарсы сөз»    **3.Сурет**  **Тақырыбы:** Ғажайып ұшақ  **Мақсаты:** күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары,  аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту | **1. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Я» дыбысы  **Мақсаты:** Я дыбысының айтылу ерекшелігімен таныстыру  **Дидактикалық ойын:** «Шапалақпен ұстап ал!»  **2. Жаратылыс тану**  **Тақырыбы:** Тамшы қай кезде тамады?  **Мақсаты:** Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсінігін кеңейту.  Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту**.**  **Дидактикалық ойын:** «Көктемде не болады?»  **3. Музыка**  **Тақырыбы:** «Домбыра сазы»  **Мақсаты:** Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.  Ойын: «Дауысынан тап» | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Волейболшының жаттығуы **Мақсаты:** а) Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  ә) Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру, артқа қарай басынан асырып  лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын; кеңістікті бағдарлау, сапқа тұру, қайта сап түзеу дағдыларын; педагогтің нұсқауын мұқият орындап, өз қимылдары мен маңайындағылардың  қимылдарын үйлестіре білу дағдыларын дамыту.  б) Жинақылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу  **Ойыны:** «Ғажайып фигура»  **2. Орыс тілі**  **Тақырыбы:** Жили - были…  **Мақсаты:** формирование умения передавать диалог героев сказки «Колобок»  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Көлшікте  **Мақсаты:** Балаларды қағазды бүгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға үйрету.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Жаяу жүргінші ережелері  **Мақсаты:** Адам өміріндегі жол ережесінің маңызын, оны сақтаудың қауіпсіздік үшін қажеттілігін түсіну; жол бойына қойылған белгілердің нені білдіретінін түсіне алу.  **Ойын:** «Үш түс – үш қозғалыс» |
| **Ойындар,**  **дербес әрекет** | **Вариативтік компонент**  Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту  **Тақырыбы:**Теңіз патшалығы  **Мақсаты:**Сурет салуда заттардың пішінін беруде ұсақ бөлшектері ғана емес, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін де бере білуге жаттықтыру. | Доппен әртүрлі жаттығулар орындау  «Артығын тап!» тапсырмасы (  игровизормен жұмыс жасау) | **Вариативтік компонент**  Ертегілер әлемі  **Тақырыбы:** «Көкөністер туралы» ертегісі  **Мақсаты:** Көкөністерді ажырата білуге,сипаттауға үйрету.  Балалардың тілдерін дамыту,байланыстыра сөйлеуін қалыптастыру.Бірлікке,достыққа тәрбиелеу. | **Вариативтік компонент**  Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту  **Тақырыбы:**Теңіз патшалығы  **Мақсаты:**ТРИЗ технология элементінің сулы , трубкамен, губка тәсідерін меңгерту. Ой-қиялын дамытып, тазалыққа тәрбиелеу. | «Сиқырлы қапшық» ойыны  Мақсаты: белгілі бір қасиетті бойынша салыстыру, топтастыру |
| **Баланың даму картасына**  **сәйкес жеке жұмыс** | Заттарды сипаттау  (Адина) | Рамазанмен гигиеналық  шаралар туралы әңгімелесу | 2-3 дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  (Жұппен) | Заттарды түрлі белгілері(түс,пішін,өлшем,қолданылуы, материалы) бойынша салыстыру  (Адина,Рамазан) | Жұппен әуендерге би қимылдарын жасау |
| **Серуен** | Карточка №8 | Карточка №7 | Карточка №2 | Карточка №1 | Карточка №6 |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (25-29 сәуір 2022ж.)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 25.04** | **Сейсенбі 26.04** | **Сәрсенбі 27 04** | **Бейсенбі 28.04** | **Жұма 29.04** |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырады туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | **Таңғы жаттығулар кешені № 15** | | | | | |
| **Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)** | «Не неден жасалады?»  Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту | «Домино», «лото» үстел ойындары | «Сиқырлы айналу» шеңбері | «Менің көңіл-күйім» шеңбері | «Менің жерімде өсетін ағаштар» сурет салу |
| **Мектепке кестесі бойынша**  **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Волейбол алаңында жаттығу  **Мақсаты:** а) Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту. Тиімді тыныс алу, волейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалату, допты қақпақылдату, тартып керілген жіптен асырып допты лақтыру, қайта қағып алу, допты қолына ұстап, шынтаққа тіреліп жорғалау, 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығу дағдыларын қалыптастыру  ә) 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығуға жаттығуды жалғастыру. Белгілі жерден итеріліп,екпін  алуды жалғастыру. Қимыл жаттығуларының тиімділігін арттыра түсу.  б) Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды, төзімділікті,шапшаңдықты дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу  **Сезімдік ойын:** «Еріккендер».  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Достық мерекесі (өлеңді жаттау)  **Мақсаты:** Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Достық, ынтымақтастық туралы түсінігін кеңейту. Ұлттар мен ұлыстардың мәдениеті туралы түсінік беру. Мерекелік көңіл күйлерін ояту. Өлең әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.  **3. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Дән шоқыған құстар  **Мақсаты:** балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру.  Ойын: «Мысық пен торғайлар» | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Қасқыр  мен түлкі  **Мақсаты:**«З» – «С»  дыбыстарын дұрыс  айтқызуға қалыптастыру.  **Міндеттері:**  Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.  **Дид/ойыны:** «Түлкінің құйрығын тап»  **+ Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Көтеріңкі көңіл-күй»(кіріктірілген)  **Мақсаты:**а) Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақаннын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді  жалғастыру.  ә) Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту.  б) Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке баулу. Көз ауруларының алдын алу. Өз денсаулығын сақтауға үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Тым-тырақай».  **2**.**Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Геометрилық  пішіндегізаттар  Мақсаты: Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту.  Ойын:«Бұл неге ұқсайды?»  **3.Музыка**  **Тақырыбы:** «Құстар – біздің досымыз»  **Мақсаты:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетіндамыту. Ойыны: «Не қалай шақырады?» **4. Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Туған жерді сүйемін  **Мақсаты:** «Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Спорт түрлері  **Мақсаты:** а) Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру,бір- бірінежоғарыдан алдыға қарай шұғыл лақтыруды жалғастыру.  ә) Кең адымдап жүгіру, бір-біріне допты кеудеден қағып алып, кеудеден лақтырып беру, тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып, екінші аяғын орындықтың қасымен айналдырып әкеліп аттап жүру дағдыларын, 3 метр қашықтықтан қалашықты қағып түсіру қабілетін,  ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты  дамыту.б) Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу  **Ойыны:** «Қарама-қарсы қозғалыс»  + **Көркем әдебиет Тақырыбы:** Достық мерекесі (өлеңді жаттау)  **Мақсаты:** Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Достық, ынтымақтастық туралы түсінігін кеңейту. Ұлттар мен ұлыстардың мәдениеті туралы түсінік беру. Мерекелік көңіл күйлерін ояту. Өлең әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.(кіріктірілген)  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Ю» дыбысы  **Мақсаты:** Ю дыбысының айтылу ерекшелігімен таныстыру  **Дидактикалық ойын:** « Кiм жылдaм?»  **3.Сурет**  **Тақырыбы:** Ұлу  **Мақсаты:** балаларды сурет салуда жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үйрету, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту. | **1. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Ю» дыбысы  **Мақсаты:** Ю дыбысының айтылу ерекшелігімен таныстыру  **Дидактикалық ойын:** «Шапалақпен ұстап ал!»  **2. Жаратылыс тану**  **Тақырыбы:** Жантақ қайда өседі?  **Мақсаты:** балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша жəне т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. Тəжірибелік жұмысқа  деген қызығушылығын арттыру, бақылау нəтижелерін салыстыру, талдау жəне қорытынды жасау қабілетін күшейту. Туған өлкені сүйе білуге тəрбиелеу  **Дидактикалық ойын:** «Үйшік» + **Мүсіндеу**  **Тақырыбы**: Жәндіктер. Қанқыз  **Мақсаты:** қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыраотырып, әдемі мүсіндеуге үйрету(кіріктірілген)  **3. Музыка**  **Тақырыбы:** «Құстар- біздің досымыз»  **Мақсаты:**Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.  **Дид/ойыны:** «Сыңғыр – сыңғыр» | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Футбол ойнаймыз  **Мақсаты:** а) Ағзаның шыныққандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылы арттыру. Қимыл әрекеттердің еркін орындалуы мен сапта жүру жаттығуларын үйретуді, доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру.  ә) Футбол добын аяқпен жүргізуге жаттығу. Доптың қозғалыс бағытын дұрыс анықтау қабілетін арттыру. Допты жұпта бір-біріне лақтырып, түрлі қалыпта қағып алу, сол сәттегі  жағдайды дұрыс бағалап,  шешім қабылдау дағдыларын, допты екі аяқпен қысып, 2,5 метрге ілгері секіріп қозғалуды жалғастыру.  б) Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір  салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.  **Эмоционалдық ахуал тудыру жаттығуы:** «Қошемет»  **2. Орыс тілі**  **Тақырыбы:** Радуга-дуга  **Мақсаты:** формирование умения называть основные цвета радуги.  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Жайылып жүрген балапандар Мақсаты:бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерту.  **4. Құрастыру**  **Тақырыбы:** Мысық  **Мақсаты:**түрлі түстерді үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан әртүрлі заттар құрастыруға үйрету,қалдық материалдарменжұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын  жетілдіру, шығармашылық  қиялын дамыту, мақсатты түрде ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. |
| **Ойындар,**  **дербес әрекет** | **Вариативтік компонент**  Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту  **Тақырыбы:** Кешкі қала. "Тырнау" (гратаж)  **Мақсаты**: ТРИЗ технология элементінің бір түрі,"Тырнау" техникасын меңгеруді жалғастыру, кешкі қала көрінісінщ суретін сала білуге үйрету, өзінің  ойын қағаз бетіне түсіре білуін бекіту, бейнелерді қағаз бетіне композиция құра орналастыруға жаттықтыру | Суреттерді аяқта  Мақсаты: Суреттін екінші бөлігін аяқтау  «Ертегі», «Кімнің дауысы?» аз қимылды ойындар | **Вариативтік компонент**  Ертегілер әлемі  **Тақырыбы:** Әңгімелеу  **Мақсаты:** Өткен ертегілерді еске түсіру. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. | **Вариативтік компонент**  Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту  **Тақырыбы:**Қазақстандағы жануарлар. Қоян  **Мақсаты:** Қазақстанның жануарлар әлемімен таныстыруды жалғастыру, "жапырақ"тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, қоянның суретін сала білуге  үйрету,бейнелі ойлауын,қиялын дамыту. | «Емхана» сюжеттік ойыны  Өнер бұрышында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру |
| **Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Адинаға «Дауысынан ажырат» тапсырмасын беру | Рамазанға логикалық тапсырмалар беру | Рамазан сызба бойынша сөйлем құрастыр(көктем мезгіліндегі табиғат) | «Шапалақта сана» ойын-тапсырма  Мақсаты: Өткен сандарды қайталау(жұппен жұмыс) | Үйде және көшеде қауіпсіздік ережесін құрастыру(жұппен жұмыс) |
| **Серуен** | Карточка №1 | Карточка №2 | Карточка №3 | Карточка №4 | Карточка №5 |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (3-6 мамыр 2022ж.)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі02.05** | **Сейсенбі 03.05** | **Сәрсенбі 04.05** | **Бейсенбі 05.05** | **Жұма 06.05** |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен кеңес,**  **әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырады туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | **Таңғы жаттығулар кешені № 15** | | | | | |
| **Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)** |  | Қуаныш шеңбері | Еңбек туралы мақал-мәтелдерді қайталау | Саусаққа арналаған жаттығулар | Үстел ойындар «Лото», «Пазл» |
| **Мектепке кестесі бойынша**  **ҰОҚ** |  | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Жайлауда  **Мақсаты:**«Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету.  **Міндеттері:** Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.  Балалардың сөздік қорын  дамыту.  Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу  **Дидактикалық ойын**: «Таңдап ал да, дауысын сал».  + **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Көбелектер  **Мақсаты:** ирек пішіндерді қия білуге үйрету. (кіріктірілген)  **2**.**Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Пішіндер неге ұқсайды?    **Мақсаты:** геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері.  **Ойыны:** «Затты тап» ойыны.  **3.Музыка**  **Тақырыбы:** «Жас ұландар» Мақсаты: Музыка арқылы батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу.Дид/ойыны: «Алтын қақпа» **4. Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Ұлттық дәстүрім-мақтанышым  **Мақсаты:** Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу | **1. Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Судың денсаулыққа пайдасы  **Мақсаты:** Судың денсаулыққа пайдасы туралы түсініктерін толықтыру  **Ойын:** «Теңіз толқиды»  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Ё» дыбысы  **Мақсаты:** Ё дыбысының айтылу ерекшелігімен таныстыру  **Дидактикалық ойын:** «Шапалақпен ұстап ал!»  **3.Сурет**  **Тақырыбы:** Көрікті көктем  Мақсаты: Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету. | **1. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Ё» дыбысы  **Мақсаты:** Ё" дыбысымен таныстыру  **Дидактикалық ойын:** «Сөз жалғастыр»  **2. Жаратылыс тану**  **Тақырыбы:** Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?  **Мақсаты:** балалардың бойында дəрілік өсімдіктердің кейбір түрлері жəне олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тəн белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту. Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін жəне сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. Зерттеушілік мəдениетке тəрбиелеу.  **3. Музыка**  **Тақырыбы:** «Жас ұландар»  **Мақсаты:** Музыка арқылы  батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу.  **Дид/ойыны: «**Музыкалық жұмбақ» | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Қ.Республикасы халықтарының ойындары  **Мақсаты:** а) Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.  ә) Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру.  Рөлдік әрекеттерді ұлттық ойын мен мәтініндегі әрекеттермен орындай алуын бекіту. Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұру дағдыларын жалғастыру.  б) Ұлттық ойындарға қызығушылығын қалыптастыру,  әр ұлт дәстүрлеріне деген құрмет пен толеранттыққ тәрбиелеу  **Қимылды ойыны:** «Соқыртеке»  **2. Орыс тілі**  **Тақырыбы:** Скоро в школу  **Мақсаты:** формирование умения называть группы предметов.  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Үйрек балапандарымен  **Мақсаты:** балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра  отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрету.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері  **Мақсаты:** Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтеу, олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалау; ҚР әскери қызмет мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті туралы білу + **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Жеңіс күні  **Мақсаты:** Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Жеңіс күні туралы түсінігін кеңейту. Мерекелік көңіл күйлерін ояту. Жеңіс күні туралы өлеңмен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.  **+Музыка**  **Тақырыбы:** «Ел қорғауға әзірміз»  **Мақсаты:** Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу ( кіріктірілген) |
| **Ойындар,**  **дербес әрекет** |  | **Вариативтік компонент**  Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту  **Тақырыбы:** Роботтар елінде  **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық ой-қиялын дамыту, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, жаңа бейненің суретін сала білуге баулу,түс үйлесімін сезінуге,таңдай білуге үйрету. | **Вариативтік компонент**  Ертегілер әлемі  **Тақырыбы:** Алдаркөсе мен досы  **Мақсаты:** Ертегі түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Достық туралы түсініктерін кеңейту | **Вариативтік компонент**  Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту  **Тақырыбы:** Қазақтың ұлттық ою –өрнегі "Қызғалдақ гүлі"  **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің бірі "қызғалдақпен" таныстыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту, қызғалдақпен үйрету әдемілікті, көркемдікті сезіну талғамын қалыптастыру. | Заттарды топтастыр және ата -тапсырма  Мақсаты: Жыл мезгіліне сәйкес киімдерді топтастыру және оларға атау беру |
| **Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс** |  | Тақпақты мәнерлеп, интонациямен айту  (Адина,Рамазан) | Әңгіменің соңын ойдан шығару  (Адина,Рамазан) | Суреттерді аяқта  Мақсаты: Суреттін екінші бөлігін аяқтау  (Рамазан) | Жұппен әуенге сәйкес би қимылдарын жасау |
| **Серуен** |  | Карточка №10 | Карточка №6 | Карточка №9 | Карточка №5 |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру | | | | | |