**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (9-11 наурыз 2022ж.)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  | **Дүйсенбі07.03** | **Сейсенбі08.03**  | **Сәрсенбі 09.03** | **Бейсенбі 10.03** | **Жұма 11.03** |
| **Балаларды қабылдау.****Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу** |  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырады туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  | **Таңғы жаттығулар кешені № 12** |
| **Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)** |  |  | «Тыныштық сәт» шеңбері | «Он саусақ» саусақ жаттығуы | «Бесік салу» рәсімі-бейнебаян |
| **Мектепке кестесі бойынша** **ҰОҚ** |  |  | **1. Дене шынықтыру****Тақырыбы:**Стадион**Мақсаты:** Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін ұштау. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру. Арқаннан ұстанып асылып тұру, «денсаулық»дискісінде денені айналдырып жаттығу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту.**2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «И» дыбысы**Мақсаты: "**И" дыбысымен таныстыру **Дидактикалық ойын:** «Сөз ойла, тез ойла» ойыны**3.Сурет****Тақырыбы:** Қуыршақтың қамзолы**Мақсаты:** Қазақ оюларының элементтерімен қамзолдыәшекейлеу, түстердің үйлесімінеқұрылылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларынмеңгерту. | **1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Й» дыбысы **Мақсаты:** **"**Й" дыбысымен таныстыру **Дидактикалық ойын:** «Шапалақпен ұстап ал!»**2. Жаратылыс тану****Тақырыбы:** Алақай , көктем келді!**Мақсаты:** Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тəжірибе алды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мəдениетінқалыптастыру. **Дидактикалық ойын: «**Ертерек-кейінірек»**3. Музыка** **Тақырыбы:** «Ана-өмір шырағы»**Мақсаты:** Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету.Дид/ойын: «Көмекшілер» + **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** Менің анам (кіріктірілген)**Мақсаты:** Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету.**Дид/ойын:** «Анама сыйлық». | **1. Дене шынықтыру****Тақырыбы:** Жан-жағына жылулық сыйла! **Мақсаты:** Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу. **Ойыны: «Тұзақ»** **2. Орыс тілі** **Тақырыбы:** Наурыз**Мақсаты:** Формировать умения понимать и применять слова по теме праздник Наурыз в повседневной жизни.**3. Құрастыру****Тақырыбы:** Сиқырлы қораптар**Мақсаты:** Балалардың қалдық заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден жануарлардың бейнесін жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіру қабілеттерін дамыту. Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге дағдыландыру, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу +**Математика негіздері****Тақырыбы:**Заттың бірнеше тең бөліктері (кіріктірілген)**Мақсаты:** заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру.**Дид/ойыны:** «Дөңгелекті құрастыр» **4. Жапсыру** **Тақырыбы:** Әжеме арналған қамзол **Мақсаты:** Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. |
| **Ойындар,****дербес әрекет** |  |  | **Вариативтік компонент** Ертегілер әлемі**Тақырыбы:** Керемет сандықМақсаты: Топпен жұмыс істеу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын молайту. Айтылған ертегінің мазмұнын,дауысырғағына келтіре отырып айтуға жаттықтыру.Қиын кездедостарына көмек беруге тәрбиелеу. | **Вариативтік компонент** Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**Тақырыбы:** Көктем келді**Мақсаты:** Балаларды көктем көрінісінің суретін сала білуге үйрету, көктем табиғатының ерекшелігіне сәйкес бояу түстерін таңдай білу, өз ой-киялымен композиция құра білу, шығармашылықпен өздігінен дербес әрекет ете білуге баулу | Дербес ойындар |
| **Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс** |  |  |  Көктем туралы суреттер бойынша әңгіме құрастыру(Рамазан,Адина) | Кеңістікте бағдарлау тапсырмалары (Жұппен) | Әртүрлі жылдақдықпен жүгіруді үйрету(Адина,Рамазан) |
|  **Серуен** |  |  | Карточка №8 | Карточка №1 | Карточка №4 |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** |  Үйде жолда жүру қауіпсіздігін сақтау туралы балаларға ескертіп отыру |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (14-18 наурыз 2022ж.)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  | **Дүйсенбі 14.03** | **Сейсенбі 15. 03.** | **Сәрсенбі 16.03** | **Бейсенбі 17.03** | **Жұма 18.03** |
| **Балаларды қабылдау.****Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу** |  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырады туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  | **Таңғы жаттығулар кешені №13** |
| **Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)** | «Наурыз-жыл басы» әңгімелесу | «Дастарқан даярлау» ойыны | «Тұсау кесу» рәсімі-презентация | «Достық шеңбері» | Әуенге сәйкес қимылдар жасау |
| **Мектепке кестесі бойынша** **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру****Тақырыбы:** Жайлаудағы ойындар**Мақсаты:** а) 40-30-20 смбиіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету.ә) Фитболды түрлі бағыттардаалып жүруге, фитболды саусақ басымен ақырын күштемей итеріп жүргізу, ұсақмоториканы,балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге дағдылануға жаттықтыру.б) Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүюге баулу.**Қимылды ойын:** «Қарсыласыңды көтер»**2. Көркем әдебиет****Тақырыбы:** Әже(өлеңінжатттау)**Мақсаты:** Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру + **Музыка****Тақырыбы:** «Ақ әжем» **Мақсаты:** Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. (кіріктірілегн)**3.Мүсіндеу****Тақырыбы:** Анама сыйлық**Мақсаты:** балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру,шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. | **1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Наурыз көктем мерекесі**Мақсаты:** Грамматикалықтұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру.**Дидактикалық ойын**: «Бір сөзбен ата».**2**.**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару**Мақсаты:** Есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету. **3.Музыка** **Тақырыбы:**Ана-өмір шырағыМақсаты**:** Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету.**4. Өзін-өзі тану****Тақырыбы:** Мен еңбекқор баламын**Мақсаты:** «еңбек», еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру | **1. Қауіпсіз – мінез құлық негіздері****Тақырыбы:** Бүйрек**Мақсаты:** Балаларға бүйрек құрылысы және қызметі туралы түсінік қалыптастыру**2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Г»дыбысы**Мақсаты:** **"**Г" дыбысымен таныстыру **Дидактикалық ойын:** «Орнын тап» **3.Сурет****Тақырыбы:**8 Наурыз ашықхат**Мақсаты:** анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлықбасқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу. | **1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «П» дыбысы **Мақсаты:** [П] дыбысымен және әрпімен танысу. Дыбыстық талдау жасау.**Дидактикалық ойын:** «Шапалақпен ұстап ал!»**2. Жаратылыс тану****Тақырыбы:** Пайдалы қазбалар дегеніміз не?**Мақсаты:** жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Олардың аттарын атап, бірбірінен ажырата білу қабілетін дамыту. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тəрбиелеу**Дидактикалық ойын:** «Аукцион»**3. Музыка** **Тақырыбы:** «Наурыз-жыл басы»**Мақсаты:** Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. **Міндеттері:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.**Ойын:** «Үйшік» | **1. Дене шынықтыру****Тақырыбы:** Ойна, ойна доптан айрылып қалма**Мақсаты:** а) Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру.ә) Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру, артқа қарай басынан асырып лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын; кеңістікті бағдарлау, сапқа тұру, қайта саптүзеу дағдыларын; педагогтің нұсқауын мұқият орындап, өз қимылдары мен маңайындағылардың қимылдарын үйлестіре білу дағдыларын дамыту.б) Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу. **Ойын жаттығу: «Допты тауып көр!».**  **2. Орыс тілі** **Тақырыбы:** Что вкусно и полезно?**Мақсаты:** Формирование умения составлять предложения, используя **предлоги в,на.****3. Жапсыру****Тақырыбы:**Саңырауқұлақтар  **Мақсаты:** балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы,тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту **Дид/ойыны:** «Кім себетке көпсаңырауқұлақ жинайды?»**4.Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:**Арнайы көліктер.Жүк және жолаушылар көліктері**Мақсаты:** арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу **Ойын:** «Бағдаршам»  |
| **Ойындар,****дербес әрекет** | **Вариативтік компонент** Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**Тақырыбы:** Ұшатын құс**Мақсаты:** Балаларды бояу түстерінің үйлесімділігін сезіне білуге баулу, қылқаламмен батыл, жылдам қозғалыстар жасай білу дағдыларын бекіту, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. | **«Қиық суреттер» дид/ойыны**Мақсаты: Ойлау өабілетін дамытуДербес ойындар | **Вариативтік компонент** Ертегілер әлемі**Тақырыбы:** «Бір уыс мақта» әңгімесі**Мақсаты:** Оқылған шығарма мазмұнын әңгімелеуге,мәнеріне келтіре айта білуге үйрету.Сөздік қорларын молайтып,байланыстыру сөйлеуге дағдыландыру. | **Вариативтік компонент** Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**Тақырыбы:** Шөп**Мақсаты:** "Жылдам қозғалыс" жасай сызу және "нүктені созу" әдіс-тәсілдерін меңгерту, қылқаламмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көз мөлшермен байқағыштығын дамыту.Табиғатты аялауға тәрбиелеу | О.Асқардың «Наурыз көже» өлеңі.Оқу. Талдау«Теңге алу», «Бәйге» ұлттық ойындары |
| **Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Тілге арналған жаттығулар(жұппен жұмыс) | Адинамен отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелесу | Рамазанмен суреттермен жұмыс жасау(пайдалы азық -түлік) | Сызба әңгіме құрастыру(Жұппен) | Адинамен геометриялық пішіндерді атау және ажырату |
|  **Серуен** | Карточка №8 | Карточка №7 | Карточка №2 | Карточка №1 | Карточка №6 |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** |  Қазақтың ұлттық тағамдары туралы әңгімелесу; « Ең дәмді құрт» челлленджіне қатысу |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (31 наурыз-1 сәуір 2022ж.)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі**  | **Сәрсенбі**  | **Бейсенбі 31.03** | **Жұма 01.04** |
| **Балаларды қабылдау.****Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу** |  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырады туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  | **Таңғы жаттығулар кешені № 13** |
| **Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)** |  |  |  | «Он саусақ» саусақ жаттығуы | «Бесік салу» рәсімі-бейнебаян |
| **Мектепке кестесі бойынша** **ҰОҚ** |  |  |  | **1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Ж» дыбысы **Мақсаты:** **"**Ж" дыбысымен таныстыру **Дидактикалық ойын:** «Біз зерекпіз»**2. Жаратылыс тану****Тақырыбы:**Орман**Мақсаты:** Балалардың орман туралы яғни оны жануарлар мен өсімдіктер өмір сүретін күрделі организм ретіндегі түсініктерін нақтылау, орманды мекендейтіндердің бір-бірімен байланысын және олардың бір-біріне қоректік бағыныштары туралы түсініктерін қалыптастыру; орман қызметкерлерінің жұмысы туралы түсінік беру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Қалауын тап»**3. Музыка** **Тақырыбы:** «Наурыз-жыл басы»**Мақсаты:** Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. **Міндеттері:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.Дид/ойын: «Қай аспап жоқ?»  | **1. Дене шынықтыру****Тақырыбы:** Көшбасшы бол! **Мақсаты:** а) Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру.ә) Гимнастикалық қабырғаға қиғаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып өрмелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.б) Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін қимылдау сеніміне тәрбиелеу. **Ойын жаттығуы:** «Тыңда, орында!».**2. Орыс тілі** **Тақырыбы:** Из чего мы едим?**Мақсаты:** Формирование умения понимать и отвечать на вопрос «Что делают»?**3. Құрастыру****Тақырыбы:** Жаңғақ қабығымен құрастыру**Мақсаты:** табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білуді бекіту, онымен жұмыс жасау кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру, ой-қиялын дамыту; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **4. Жапсыру** **Тақырыбы:** Қайындағы қараторғай ұясы **Мақсаты:** Құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін үйрету.  |
| **Ойындар,****дербес әрекет** |  |  |  | **Вариативтік компонент** Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**Тақырыбы:** Хризантема**Мақсаты:** ТРИЗ технология элементінің бір түрі, умаждалған қағазды пайдалану жолдарын түсіндіру. Қылқаламмен симметрия салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдыларын жетілдіру. Көз мөлшерін дамыту, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру, әсемдікке тәрбиелеу. | «Бау да ма, бақша да ма?»ойыныМақсаты:Жемістер мен көкөкністердің айырмашылығын білуДербес ойындар |
| **Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс** |  |  |  | Адамның дене мүшелерін ата(Адина,Рамазан) | Суреттермен жұмыс: сөздерді буынға бөлу, қандай дыбыстан басталатынын аңықта(Жұппен) |
|  **Серуен** |  |  |  | Карточка №1 | Карточка №4 |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** |  Үйде жолда жүру қауіпсіздігін сақтау туралы балаларға ескертіп отыру |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (04-08 сәуір 2022ж.)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  | **Дүйсенбі 04.04** | **Сейсенбі 05.04** | **Сәрсенбі 06.04** | **Бейсенбі 07.04** | **Жұма 08.04** |
| **Балаларды қабылдау.****Ата-аналармен кеңес,****әңгімелесу** |  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырады туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  | **Таңғы жаттығулар кешені № 13** |
| **Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)** | «Жағымды көңіл-күй» шеңбері | «Не қалай жүреді?» саусақ ойыны | «Тілек шоғы» шеңбері | «Достық шеңбері» | Әуенге сәйкес қимылдар жасау |
| **Мектепке кестесі бойынша** **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру****Тақырыбы:** Наурызым қорығы**Мақсаты:** а) Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолдыбүккен күйде қағып алуға үйрету.ә) Бөрене үстінде төрттағандап еңбектеуге үйретудіжалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру.б) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке, экологиялық мәдениеттілікке тәрбиелеу.**Қимылды ойын: «**Қасқыр мен лақтар**»** **2. Көркем әдебиет****Тақырыбы:** Әз Наурызым, армысың!(өлеңді жатттау)**Мақсаты:** Ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, мәдениеті, ауыз әдебиеті шығармалары туралы түсінік беру. Өлең әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру**Ойын**: **3.Мүсіндеу****Тақырыбы:**Тостаған**Мақсаты:** балаларды қазақтың сәндік- қолданбалы өнеріментаныстыру; қымыз құятын ыдыс –тостағанмен таныстыру.  | **1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Кім ақылды?(әңгіме)**Мақсаты:** Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру **Дидактикалық ойын**: «Ойлап,тап!» **2**.**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Шартты өлшем **Мақсаты:** **Ш**артты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстырудағдыларын дамыту**3.Музыка** **Тақырыбы:**Көктем әндеріМақсаты:Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. 4. Өзін-өзі тану**Тақырыбы:** Мен табиғаттың бөлшегімін**Мақсаты:** Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру | **1. Қауіпсіз – мінез құлық негіздері****Тақырыбы:** Тіл**Мақсаты:** Балаларға тіл құрылысы және қызметі туралы түсінік қалыптастыру**2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «В» дыбыстары**Мақсаты:** В дыбысының айтылу, дыбысталу артикуляциясымен таныстыруВ дыбысының айтылу, дыбысталу артикуляциясымен таныстыру**Дидактикалық ойын:** «Ұстап ал»**3.Сурет****Тақырыбы:**Мерекелік дастарқан**Мақсаты:** қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекетбарысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.**Дене шынықтыру****Тақырыбы:**  Жаттығу жеңіс кепілі **Мақсаты:** а) Қимыләрекеттерді еркінорындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу.ә) Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру. Арқаннан ұстанып асылып тұру, «денсаулық» дискісінде денені айналдырып жаттығу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтанудағдыларын дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу және бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыруОйын: «Қимылды есте сақта»(кіріктірілген) | **1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «З» дыбысы **Мақсаты:** З дыбысының айтылу, дыбысталу артикуляциясымен таныстыру**Дидактикалық ойын:** «Адасқан әріп»**2. Жаратылыс тану****Тақырыбы:** Өсімдіктерді қалай күту қажет?**Мақсаты:** балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тəсілдері туралы түсінігін кеңейту. Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тəрбиелеу**3. Музыка** **Тақырыбы:** «Көктем әндері»**Мақсаты:** Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. **Ойын**:«Балақан да алақан» | **1. Дене шынықтыру****Тақырыбы:** Менің достарымның ойындары**Мақсаты:** а) Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу.ә) Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту.Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту. Өз әрекетін командадағы өзге ойыншылардың қимылымен үйлестіруін қалыптастыру.б) Бір-біріне деген сыйластығын, келісімділігі мен толеранттылыққа тәрбиелеу **Ойыны: «Аңшылар»**  **2. Орыс тілі** **Тақырыбы:** Моя малая Родина**Мақсаты:** Формирование умения составлять рассказ о своем родном городе (селе) по плану.**3. Жапсыру****Тақырыбы:**Желкенді қайық **Мақсаты:** Түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету.**4.Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:** Менің елімнің салт-дәстүлері**Мақсаты:** ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы. **Ойын:** «Үй сыртында қолағаш»  |
| **Ойындар,****дербес әрекет** | **Вариативтік компонент** Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**Тақырыбы:** Киіз үйді әшекейлейміз**Мақсаты:** Қазақтың ою-өрнектері жөніндегі білімдерін бекіту. Балаларға киіз үйді ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту. Әсемділікке тәрбиелеу. | **Вариативтік компонент** Ертегілер әлемі**Тақырыбы:«**Балықшы мен балық» ертегісі**Мақсаты:** Ертегіні оқу арқылы балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін арттыру.Шығармашылық қабілетін дамыту.Ұйымшыдыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу | **Вариативтік компонент** Ертегілер әлемі**Тақырыбы:** Киіз үй,ағаш үй.**Мақсаты:** Шығарманы тыңдауға,әңгімелеуге үйрету.Балалардың достық туралы түсініктерін кеңейте отырып, тіл байлығын арттыру.Дос болуға тәрбиелеу | **Вариативтік компонент** Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**Тақырыбы:**Кешкі кала**Мақсаты:** Балаларды сурет салудың "тырнау" (гратаж) техникасымен таныстыру, өз еріктерімен қағазды сурет салуға дайындау, (балауызды тегістеп жағу және қара тушьпен оны бояу). | **Вариативтік компонент** Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**Тақырыбы:** Көше**Мақсаты:**Қала суретіне көз жүгірте отырып, көрген, болған жағдайларды қағаз бетіне түсіру. Көшеде жүру тәртібін дұрыс сақтауға тәрбиелеу. |
| **Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Неге ұқсайды?»ТРИЗ ойыныМақсаты:Ұқсас обьекті атау (жұппен жұмыс) | Адинамен дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталау | Адинамен үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау | Сызба әңгіме құрастыру(Жұппен) | Рамазанмен геометриялық пішіндерді атау және ажырату |
|  **Серуен** | Карточка №8 | Карточка №7 | Карточка №2 | Карточка №3 | Карточка №5 |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** |  Қазақтың ұлттық тағамдары туралы әңгімелесу; « Ең дәмді құрт» челлленджіне қатысу |