2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні*:*** Идрисова Адина **Баланың жасы: *5 жас* Тобы : мектепалдыдаярлық *«А»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім берусалалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; | - жүгіру,өрмелеу және секір удің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеплақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларына ие;-бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатарменқайта тұра алады, бір орында бұрылады;« Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыданқорғануға үйрету. | * адамның дене

құрылысы, маңыздымүшелері жайлы біледі;* үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін

біледі. | Жоғары |
| **Қатынас** | сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету;. | алуан түрлі заттардыжалпылайды және сипаттайды;***«Төлдерін тап та, көрсет»******Мақсаты:*** Балалардыңбайқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу | -дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;-қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;- әңгімелерді бірізді айтып береді; | Орташа |
| **Таным** | заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыруға үйрету***«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»******Мақсаты:*** Түстер туралыұғымдарын кеңейту | * 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;

қағаз бетінде бағдарлай біледі | * заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең

еместігін анықтай алады;* құрылыс

материалдарының негізгі бөлшектерін атайды жәнеажыратады; | Орташа |
| **Шығармашы лық** | * гүлдер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуға тырысады.
* қарапайым

үйлесімділікті сақтай отырып, адам менжануарлардың пішінінмүсіндей біледі; | * жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.
* жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;

***«Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты:*** ойын барысындабалалардың назарын және түрлі түстер мен реңктергеқызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту. | -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқыдағдыларына ие;- қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайымпішіндер(машина,үй,қарадамы)құрастыр ады және орналастырады;дӛңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады | Орташа |
| **Әлеумет** | Емдік өсімдіктердің атауларын білуді үйрету. | - Табиғат құбылыстарынақызығушылықтарын тәрбиелеу***«Құстар біздің досымыз» Мақсаты:*** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттербойынша есте сақтау қабілетіндамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі-Жол қозғалыс ережелерінбіледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледіадами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдықтүсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | Орташа |

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні*:***Жанат Рамазан **Баланың жасы: *5 жас* Тобы : мектепалдыдаярлық *«А»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім берусалалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; | * спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;
* өздігінен ұқыпты тамақтана ды,қасық,кесе,майлықты дұ рыс және орынды қолданад ы;

***« Айгөлек »******Мақсаты:*** балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.Ойын көгалда, алаңда өтеді. Ойнаушылар кӛп болса, ойын соншалықты қызық өтеді.Ойнаушылар тең болып екі топқа бөлінеді де арасы 15-20 адымдай қарама-қарсы екісызықтың бойына қатарғатұрады. Екі жаққа кере созылған бірінің қолдарынан бірі ұстайды. | * шынықтыру

шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.* адамның дене

құрылысы, маңыздымүшелері жайлы біледі; | Жоғары |
| **Қатынас** | - дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруге үйретуДидактиқалық ойын:«Ғажайып қоржын»Ойының шарты: ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар:ойыншықтар,оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек | * сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
* қоршаған орта туралы түсінігі бар;

***«Не қайда тұрады?»******Мақсаты:*** Ойын арқылыбалалардың тілін, ой-ӛрісін дамыту | * ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
* алуан түрлі заттарды

жалпылайды және сипаттайды;- кітаптарға қызығушылық танытады; | Жоғары |
| **Таным** | * 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;

Геометриялық пішіндерді (үшбұрыш шенбер тӛртбұрыш)дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | * құрылыс

материалдарының(текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;Кӛкӛністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойыншадұрыс атайды және ажыратады;***«Жыл мезгілдері»******Мақсаты:*** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, кӛктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. | * қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін,

жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; | Жоғары |
| **Шығармашы лық** | Түстердің үйлесімдігін қолдана білуге үйрету.Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақөрнегінің элементтерін (1-2) салу | * түрлі-түсті қарындаштармен,

фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;* орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бӛліседі;

***«Көңілді түстер» дидактикалық ойыны******Мақсаты:*** балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптеріментаныстыру. | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін саладыСурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады | Жоғары |
| **Әлеумет** | * адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;

жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; | - табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;***«Жыл мезгілдері»******Мақсаты:*** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,кӛктем,жаз,күз).Мезгіл ӛзгерістерін талқылау. | * үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен

ережелерін сақтауға талпынады.* себеп-салдарлық

байланыстарды орната алады; | Жоғары |