2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні*:*** Идрисова Адина **Баланың жасы: *5 жас* Тобы : мектепалдыдаярлық *«А»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру  салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; | - жүгіру,өрмелеу және секір удің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп  лақтырудың, қағып алудың бастапқы  дағдыларына ие;  -бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен  қайта тұра алады, бір орында бұрылады;  « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан  қорғануға үйрету. | * адамның дене   құрылысы, маңызды  мүшелері жайлы біледі;   * үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін   біледі. | Жоғары |
| **Қатынас** | сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету;. | алуан түрлі заттарды  жалпылайды және сипаттайды;  ***«Төлдерін тап та, көрсет»***  ***Мақсаты:*** Балалардың  байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу | -дауысты және дауыссыз  дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;  -қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;  - әңгімелерді бірізді айтып береді; | Орташа |
| **Таным** | заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыруға үйрету  ***«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»***  ***Мақсаты:*** Түстер туралы  ұғымдарын кеңейту | * 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;   қағаз бетінде бағдарлай біледі | * заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең   еместігін анықтай алады;   * құрылыс   материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және  ажыратады; | Орташа |
| **Шығармашы лық** | * гүлдер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуға тырысады. * қарапайым   үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен  жануарлардың пішінін  мүсіндей біледі; | * жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады. * жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;   ***«Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты:*** ойын барысында  балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге  қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту. | -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы  дағдыларына ие;  - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым  пішіндер  (машина,үй,қарадамы)құрастыр ады және орналастырады;  дӛңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады | Орташа |
| **Әлеумет** | Емдік өсімдіктердің атауларын білуді үйрету. | - Табиғат құбылыстарына  қызығушылықтарын тәрбиелеу  ***«Құстар біздің досымыз» Мақсаты:*** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер  бойынша есте сақтау қабілетін  дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі  -Жол қозғалыс ережелерін  біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі  адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық  түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | Орташа |

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні*:***Жанат Рамазан **Баланың жасы: *5 жас* Тобы : мектепалдыдаярлық *«А»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру  салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; | * спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; * өздігінен ұқыпты тамақтана ды,қасық,кесе,майлықты дұ рыс және орынды қолданад ы;   ***« Айгөлек »***  ***Мақсаты:*** балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.  Ойын көгалда, алаңда өтеді. Ойнаушылар кӛп болса, ойын соншалықты қызық өтеді.  Ойнаушылар тең болып екі топқа бөлінеді де арасы 15-20 адымдай қарама-қарсы екі  сызықтың бойына қатарға  тұрады. Екі жаққа кере созылған бірінің қолдарынан бірі ұстайды. | * шынықтыру   шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.   * адамның дене   құрылысы, маңызды  мүшелері жайлы біледі; | Жоғары |
| **Қатынас** | - дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруге үйрету  Дидактиқалық ойын:  «Ғажайып қоржын»  Ойының шарты: ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар:ойыншықтар,оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек | * сөздерге дыбыстық талдау жасайды; * қоршаған орта туралы түсінігі бар;   ***«Не қайда тұрады?»***  ***Мақсаты:*** Ойын арқылы  балалардың тілін, ой-ӛрісін дамыту | * ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады; * алуан түрлі заттарды   жалпылайды және сипаттайды;  - кітаптарға қызығушылық танытады; | Жоғары |
| **Таным** | * 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;   Геометриялық пішіндерді (үшбұрыш шенбер тӛртбұрыш)  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | * құрылыс   материалдарының(текшелер  , кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;  Кӛкӛністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша  дұрыс атайды және ажыратады;  ***«Жыл мезгілдері»***  ***Мақсаты:*** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету  (қыс, кӛктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. | * қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін,   жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;  пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; | Жоғары |
| **Шығармашы лық** | Түстердің үйлесімдігін қолдана білуге үйрету.  Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ  өрнегінің элементтерін (1-2) салу | * түрлі-түсті қарындаштармен,   фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;   * орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бӛліседі;   ***«Көңілді түстер» дидактикалық ойыны***  ***Мақсаты:*** балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен  таныстыру. | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады  Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады | Жоғары |
| **Әлеумет** | * адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;   жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; | - табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;  ***«Жыл мезгілдері»***  ***Мақсаты:*** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,кӛктем,жаз,күз).  Мезгіл ӛзгерістерін талқылау. | * үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен   ережелерін сақтауға талпынады.   * себеп-салдарлық   байланыстарды орната алады; | Жоғары |