**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (27-29 желтоқсан 2021ж.)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 27.12** | **Сейсенбі 28.12** | **Сәрсенбі 29.12** | **Бейсенбі 30.12** | **Жұма**  **31.12** |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырады туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | **Таңғы жаттығулар кешені №9** | | | | |
| **Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)** | Жағымды көңіл-күй | С. Сейфуллиннің Орман» өленің оқу | «Еркелету» шеңбері |  |  |
| **Мектепке кестесі бойынша**  **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Мультфильмдер әлемі  **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап).  **Қимылды ойын:** «Көңілді шарлар»  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** « Жаңа жыл келді»(өлеңді жаттау)  **Мақсаты:** Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?» **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Жіп орамымен ойнаған мысық.  **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.  «Тышқан мен мысық» ойыны | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Ажарлы қыс  **Мақсаты:** Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.  **Дидактикалық ойын**: «Суретті жалғастыр».  **2**.**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Апта күндері  **Мақсаты:** Апта күндерінің атауларын бекіту  **Дидактикалық ойын:** «Көршілерін ата»  **3.Музыка**  **Тақырыбы:** «Қысқы әуен  сыңғырлайды» Мақсаты: Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру.«Жылдам құрастыр» ойыны **4. Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Бәрін жақсы көремін  **Мақсаты:** «жақсы көру» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**Ержүрек құмырсқалар  **Мақсаты: Екі** жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту  Ойын: «біз ептіміз, күштіміз!»  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Ә» дыбысы**  **Мақсаты:**Балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу, ұғымталдыққа тәрбиелеу.  "Біз де" ойыны  **3.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Жаңа жыл меекесі(Акварель бояу)  Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту |  |  |
| **Ойындар,**  **дербес әрекет** | **Вариативтік компонент**  Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту  **Тақырыбы:** Шырша жанындағы Ақшақар  **Мақсаты:** Ақшақардың ертегідегідей бейнесін оның киімдері арқылы бере білу, киімдерінің суретін салу үшін суық түстерді (көгілдір, көк, күлгін, қара көк) таңдап алу. | «Үлкен, әдемі үй» тақырыбына құрастыру  «Сән салоны» сюжетті-рөлдік ойыны | **Вариативтік компонент**  Ертегілер әлемі  **Тақырыбы:** «Арыстан мен адам» ертегісі  **Мақсаты:** Ертегіні оқу арқылы балалардың сөздік қорларын молайту.Ойлау қабілетін дамыту. Қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу. |  |  |
| **Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Адина ,Рамазанмен «Күн тәртібін» құрастыру | Адинамен әуенге сәйкес би қимылдарын жасау | Екеуімен сызбалармен жұмыс жасау |  |  |
| **Серуен** | Карточка №1 | Карточка №5 | Карточка №7 |  |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (17-21 қаңтар 2022ж.)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 17.01** | **Сейсенбі 18.01** | **Сәрсенбі 19.01** | **Бейсенбі 20.01** | **Жұма 21.01** |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен кеңес,**  **әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырады туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | **Таңғы жаттығулар кешені № 9** | | | | |
| **Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)** | Жағымды көңіл-күй | «Ана әлдиі» әнің жаттату | Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс» | «Оятамыз...» саусақ жаттығу | «Не артық?» қима суреттердің артық бөлігін табу,есте сақтауды дамыту |
| **Мектепке кестесі бойынша**  **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Біздің айналамыздағы әлем  **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын,дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Төбешіктен-төбешікке»  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** **«** Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау)  **Мақсаты:** Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.  **3. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Шана  **Мақсаты:** Қысқы табиғат ерекшеліктерін, әсемдігін сезіну, ойнапжүрген балалардың шанасын мүсіндей білуге үйрету. | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Біз де ойнаймыз  **Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.  **Дидактикалық ойын**: «Берілген дыбысқа сөзді ата»  **2**.**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ауыр. Жеңіл  **Мақсаты:** заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру.  **Дидактикалық ойын:** «Жүк көлігі не алып келе жатыр?»  **3.Музыка**  **Тақырыбы:** «Қысқы әуен  сыңғырлайды» Мақсаты: Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру.Ойын: «Жылдам құрастыр» **4. Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Мен әдепті баламын  **Мақсаты:** « әдеп», «әдептілік» туралы түсініктерін кеңейту | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Қалай спортшы болуға болады?  **Мақсаты:** а) Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл-қозғалыстарын  жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  ә) Алақан мен тізеге таянып,гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүруге жаттықтыру.  б) Ептілік, өз-өзін  бақылай алу дағдыларын  дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір  сүруге деген жақсы  әдеттерін тәрбиелеу.  **Қимылды ойыны:** «Кiм зейінді?»  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Ә» дыбысы  **Мақсаты:** "Ә" дыбысымен таныстыру  **Дидактикалық ойын: «**Ғажайып текше»  **3.Сурет**  **Тақырыбы:** Ертегідегі құс  **Мақсаты:** құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру | **1. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Ө» дыбысы  **Мақсаты:** «Ө» дыбысымен таныстыру  **Дидактикалық ойын:** «Дауысынан таны»  **2. Жаратылыс тану**  **Тақырыбы:** Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?  **Мақсаты:** құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру.  Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту;  заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тəрбиелеу  **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай құс?» **+Музыка**  **Тақырыбы:** «Қыс қызығы»  **Мақсаты:** Әуеннің би  сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау**.**  **Ойын:** «Төмен және жоғары дыбыстар  **3.Орыс тілі**  **Тақырыбы:** Дикие животные  **Мақсаты:** Формирование умение описывать диких животных. | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Шаңғымен жүру(таза ауада)  **Мақсаты:** а) Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру.  ә) Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  б) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту,  күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру.  **Қимылды ойыны:** «Алшақ бас!».  **2. Орыс тілі**  **Тақырыбы:** Дикие птицы  **Мақсаты:** Формирование умения составлять короткое описание предмета.  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Қысқы түн  **Мақсаты:** үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету.  **4.Құрастыру**  **Тақырыбы:** Түлкі мен ешкі  **Мақсаты:** қағаз цилиндрлерден, конустан жануарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білу, оларды күрделі емес композицияларға біріктіру қабілеттерін дамыту. Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге дағдыландыру, еңбек нәтижесіне  жете білуге тәрбиелеу. |
| **Ойындар,**  **дербес әрекет** | **Вариативтік компонент**  Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту  **Тақырыбы:** "Ең қызықты бет бейне"  **Мақсаты:** Балаларды әзіл-қалжыңды сезіне білуге баулу, ой-қиялын  дамыту. Көңіл күйлерін көтеру. | «Бағдаршам» ойыны  Мақсаты: Жолда жүру ережесін қайталау  Дербес ойындар | **Вариативтік компонент**  Ертегілер әлемі  **Тақырыбы:** «Қасқыр мен қойшылар» ертегісі  **Мақсаты:** Ертегіні оқып беру.Сөздік қорларын молайту,тіл байлығын дамыту.  Балалардың қызығушылығын ояту. | **Вариативтік компонент**  Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту  **Тақырыбы:** Көліктер  **Мақсаты:** Жүк таситын машинаның  суретін салу дағдыларын қалыптастыру. | «Неге ұқсайды?»ТРИЗ ойыны  Мақсаты:Ұқсас объекті атау  Дербес ойындар |
| **Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Адина,Рамазанға буын ұйқас-тапсырмасын беру | Адинаға «Не неден жасалады?» тапсырма | «Шапалақта сана» ойын-тапсырма  екеуіне | Рамазанмен сызба бойынша сөйлем құрастыру | Рамазан ,Адинамен « Бұл қашан болады?» ойының өткізу |
| **Серуен** | Карточка №4 | Карточка №3 | Карточка №8 | Карточка №1 | Карточка №9 |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (24-28 қаңтар 2022ж.)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 24.01** | **Сейсенбі 25.01** | **Сәрсенбі 26.01** | **Бейсенбі 27.01** | **Жұма 28.01** |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырады туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | **Таңғы жаттығулар кешені № 10** | | | | |
| **Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)** | Қуаныш шеңбер | Үстел ойындары | «Сиқырлы айналу» шеңбері | «Табиғаттың кереметі»дид/ойыны | «Менің жерімде өсетін ағаштар» сурет салу |
| **Мектепке кестесі бойынша**  **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада)  **Мақсаты:** **Мақсаты :** а) Балалаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету.  ә) Жұппен қозғалу, қозғалыс кезінде аяқ-қолдың қимылдарын үйлестіруге, жұмсалатын күш-қуатты дұрыс мөлшерлеу, бөлуді үйрету. Қозғалыстағы тапқырлық, көзмөлшері, спорттық жабдықтарды қолдануда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруды дамыта түсу  **Ойын:** «Мұзшалар, жел мен аяз»  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** **«** Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау)  **Мақсаты:** Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.  **3. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Торғайлар  **Мақсаты:**Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білугеүйрету*.* | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Ақсақ құлан(Аңызы)  **Мақсаты: Мақсаты:** «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету;  **Міндеттері:** 1. «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.  2.Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту.  3.Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.  **2**.**Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Заттарды салмағы бойынша салыстыру  **Мақсаты:** Заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту. **Міндеттері**: «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Ауыр – жеңіл», «бірдей»  **3.Музыка**  **Тақырыбы:** Қыс қызығы Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар» **4. Өзін-өзі тану Тақырыбы:** Мен ұқыпты баламын  **Мақсаты:** «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін ашу | **1. Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:**Сезім мүшелері  **Мақсаты:** Сезім мүшелері туралы, олардың құрылысын,атқаратын қызметін, ағзадағы маңызын іс  жүзінде көрсете отырып,түсінік беру.Мұрын иіс сезу мүшесі ,тіл дәм сезу мүшесі екенін түсіндіру. Міндеттері. а) Білімділік: Мұрын мен тіл сезім мүшелерімен таныстыру. ә) Дамытушылық:  қызығушылықтарын арттыру б) Тәрбиелік: Өз денсаулығын сақтауға деген қызығушылығымен ынтасын қалыптастыру және  тәрбиелеу  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Ө» дыбысы  **Мақсаты:** "Ө" дыбысымен таныстыру Міндеттері: Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру. Тапсырмаларды орындау арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу  **Дидактикалық ойын:** «Сөз ойла, тез ойла»  **3.Сурет**  **Тақырыбы:** Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы  **Мақсаты:** Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету. | **1. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Ү» дыбысы  **Мақсаты:** «Ү» дыбысыментаныстыру  **Дидактикалық ойын:** «Сөз ойлап айт».  **2. Жаратылыс тану**  **Тақырыбы:** Қар тоқтату жұмысы  **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру  **3. Музыка**  **Тақырыбы:** Айнала ақша қар»  **Мақсаты:** Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.  **Ойын:** «Көлеңке» | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Қыстаудағы ойындар  **Мақсаты:** а) Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психофизиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру.  ә) Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу.Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде  табанмен емес, аяқтың  ұшымен итеріліп, жұмсақ қонуға  ұмтылту.  б) Талдап ойлау, қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күш пен төзімділікке, көпшілдікке, алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу.  Қоршаған ортаға деген қамқорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойыны:** «Лақтыр-қағып ал»  **2. Орыс тілі**  **Тақырыбы:** Поможем гномам собраться на прогулку  **Мақсаты:** формирование умение вести элементарный диалог.  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Біздің үй  **Мақсаты:** Кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету.  **4. Қоршаған ортамен танысу.**  **Тақырыбы:** Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі **Мақсаты:** Тұрмыстық техниканың шығу тарихымен, адам үшін қажеттілігімен танысу; қарапайым тұрмыстық техниканың қалай қолданылатыны туралы түсініктерін қалыптастыру  Ойыны: «Шаңсорғыш» |
| **Ойындар,**  **дербес әрекет** | **Вариативтік компонент**  Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту  **Тақырыбы:** Қазақтың ою-өрнегі "Балта" және "Тарақ" (сандық)  **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектері "балта", "тарақпен" және олардың суретін салу тәсілдерімен таныстыру; тұтынатын бұйымдарды осындай ою-өрнектерімен безендіру жолдарын көрсету | «Өрмекші мен шыбындар» қимыл-қозғалыс ойыны  Мақсаты:балалардың қимыл-қозғалыс, бақылаштығын дамыту.  «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау | **Вариативтік компонент**  Ертегілер әлемі  **Тақырыбы:** Ғажайып алаңы  **Мақсаты:** Ертегіні өз қиялдары бойынша  ойлау арқылы, сөздік қорларын молайту | **Вариативтік компонент**  Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту  **Тақырыбы:** Раушангүл  **Мақсаты:**Балалардың эстетикалық сезімдерін дамыта отырып, раушангүл гүлін салу әдісімен таныстыру. | «Сипаттамасы бойынша тап» ойыны  Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту  «Құрылысшылар» сюжетті-рөлдік ойыны |
| **Баланың даму картасынасәйкес жеке жұмыс** | «Қандай геометриялық пішін мен денелер жетіспейді?»-тапсырма | Адинаға «Адамның дене құрылысы ата»  тапсырмасын беру | Рамазанға әуенге сәйкес би қимылдарын жасау | Екеуіне «Жақсы мен жаман» өлеңін жаттау | Адинаға «Р» мен «Л» тілге арналған жаттығуларды қайталату |
| **Серуен** | Карточка №3 | Карточка №5 | Карточка №7 | Карточка №1 | Карточка №8 |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (31 қаңтар-1-4 ақпан 2022ж.)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 31.01** | **Сейсенбі 01.02** | **Сәрсенбі 02.02** | **Бейсенбі 03.02** | **Жұма 04.02** |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырады туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | **Таңғы жаттығулар кешені № 10** | | | | |
| **Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)** | «Жағымды көңіл-күй сыйла» шеңбері | «Бұл киімдерді қай мезгілі киеді?» дид/ойыны  Мақсаты: әр жыл мезгіліне қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайту. | «Жау жаңбыр» саусаққа арналған жаитығу | Тұрмыстық заттар туралы жұмбақтар жасыру | «Домино» үстел ойыны |
| **Мектепке кестесі бойынша**  **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Жыл мезгілдеріне саяхат  **Мақсаты:**а)Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау. Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізуді,табанның алдыңғы жағына күш салып серпіліп көтеріле білудіжалғастыру.  ә) Қысқа секіртпеден секіру дағдыларын бекіту.  Қол білезігінің  айналып қозғалуын және аяқты тігінен қозғалтуды дамыту. Түрлі заттардың арасынан, кедергілер арқылы өтіп, жүгіруді дамыту. Жүгірудегі адымды талдау, дифференциялауды қалыптастыру.  б) Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін сыйлап қорғауға баулу.  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин  **Мақсаты:** Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.  **3. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Қуыршаққа арналған ыдыс  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндеу**.**  **Ойын:** «Қуыршақтың ыдыстары» | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Су торғайы  **Мақсаты:** «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру.  **Міндеттері:** 1. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.  2.Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.  Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу  **Дидактикалық ойын**: «Не жақсы, не жаман?»  **2**.**Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Бүтін және бөлік  **Мақсаты:**. «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. **Міндеттері:** түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу  **3.Музыка**  **Тақырыбы:** «Айнала ақша қар» Мақсаты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыруОйын:«Көлеңке» **4. Өзін-өзі тану Тақырыбы:** Мен елгезек баламын  **Мақсаты:**тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін кеңейту | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Құрлықтар бойынша саяхат  **Мақсаты:** а) Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.  ә) Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.  **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Ү» дыбысы  **Мақсаты:** "Ү" дыбысын қайталау  **Дидактикалық ойын:** «Кімге не керек?»  **3.Сурет**  **Тақырыбы:** Қар кесегі  **Мақсаты:** Қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету. | **1. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Л» дыбысы  **Мақсаты:** «Л» дыбысымен таныстыру  **Дидактикалық ойын:** «Сөз ойла, тез ойла»  **2. Жаратылыс тану**  **Тақырыбы:** Үй жануарларының қандай пайдасы бар?  **Мақсаты:** үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға əкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету**.**  **3. Музыка**  **Тақырыбы:** «Аңдардың айтысы» **Мақсаты:** Әннің динамикалық реңін жеткізе орындауға, музыкағасәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын жеткізе білуге талпындыру..Жануарларға деген сүйіспеншілік,қамқорлық сезімін дамыту.  **Ойын:** «Аю мен қояндар» | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Африкаға саяхат  **Мақсаты:**  а) Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін,  бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. ә) Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды домалатып алып жүруге жаттықтыру. Саусақтармен допты жеңіл қозғап алып жүру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, ұсақ-қол  моторикасын дамыту. Допты саусақтарымен (төменнен-жоғарыға) итеру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, ұсақ- қол моторикасын дамыту. Білек пен тізелерімен таянып еңбектеу шеберліктерін (машықтарын) бекіту, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру.  б) Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене  сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын  қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу  **Қимылды ойыны:** «Кім алысқа секіреді?»  **2. Орыс тілі**  **Тақырыбы:** Мебель  **Мақсаты:** Формирование умение описывать предметы по схеме.  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым  **Мақсаты:** Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету  **4.Құрастыру**  **Тақырыбы:** Шырша бүрлерінен құрастыру  **Мақсаты:** Табиғи материалдармен таныстыруды  жалғастыру және онымен жұмыс жасауды бекіту, шырша бүрлерінен алуан түрлі бейнелерді жасауға дағдыландыру, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. |
| **Ойындар,**  **дербес әрекет** | **Вариативтік компонент**  Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту  **Тақырыбы:** Қарақат бұтағы (мақталы таяқшамен бояу)  **Мақсаты:** Таяқшаларды қолдану арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын ояту. Дәстүрден тыс әдісті пайдаланып, суретті қағаз бетіне түсіру. | «Дәмхана «сюжеттік-рөлдік ойыны  «Тақия тастау» ұлттық ойыны | **Вариативтік компонент**  Ертегілер әлемі  **Тақырыбы:** «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі  **Мақсаты:** Ертегіні айта отырып балалардың тіл байлығын арттыру | **Вариативтік компонент**  Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту  **Тақырыбы:** Аяз  өрнегі (балауызды қолдану)  **Мақсаты:** Балауызды пайдаланып сурет салуға үйрету. Терезеге түскен аяз өрнегіне сәйкес түстермен бейнелеу іскерліктерін қалыптастыру. | Асыкпен ойындар  «Ертегі» аз қимылды ойыны |
| **Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Рамазанмен қағаздан пішіндерді қию | Адинамен сызба бойынша сөйлем құрастыру(қыс мезгіліндегі табиғат) | Екеуімен таныс ертегілерді сахналау(жұппен жұмыс) | Адина және Рамазанмен доппен әртүрлі жаттығулар орындау | Адинаға музыкалық жанраларды( кұй, ән, би, марш)ажыратуға тапсырма беру |
| **Серуен** | Карточка №2 | Карточка №4 | Карточка №8 | Карточка №6 | Карточка №3 |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру | | | | |