**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (1-3 қыркүйек 2021ж.)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі 01.09** | **Бейсенбі 02.09** | **Жұма 03.09** |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырады туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | **Таңғы жаттығулар кешені №1** | | | | |
| **Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)** |  |  | «Менің мектебім»  Сурет әлеміне саяхат | «Жалғыз саусақ» саусаққа арналған жаттығу | «Қай зат артық?» дидактикалық ойын |
| **Мектепке кестесі бойынша**  **ҰОҚ** |  |  | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**: **«**Спортзал»  **Мақсаты:**Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алады. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүреді.  Қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүреді, жүгіреді. Бір орындарында бұрылып , екі аяқтарымен серпіліп секіреді.  **Қимылды ойын**: «Жұбынды тап!»  **2. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Тақырыбы:** Дыбыстар әлемінде  **Мақсаты:**Бала айнала қоршаған орта дыбыстарын естіп,жануарлар мен жәндіктердің, көліктердің дауысын, жүрісін салады  **Дидактикалық ойын:** «Дыбыстарды ажырат»  **3.Сурет салу**  **Тақырыбы:** **Тақырыбы:** Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар)  **Мақсаты:**Ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратады және терек бұталарының суретін салады.  **Дидактикалық ойын:** «Бөліктерді құрастыр» | **1.** **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Дыбыс  **Мақсаты:** Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы үйрену  **Дидактикалық ойын:** «Дыбыстарды ажырат»  **2. Жаратылыс тану**  **Тақырыбы**: Бізді не қоршап тұр?  **Мақсаты:** Балалар «жансыз табиғат» түсінігімен танысып,  жанды және жансыз заттарды бір бірінен ажырата алады және қарапайым тәжірибені  өз бетінше жасайды орындайды.  **Дидактикалық ойын:»Тағы не істейді?»**  **3. Музыка**  **Тақырыбы:** **:«**Білімің-бұлағың » (музыка тыңдау, ән айту)  **Мақсаты:**Дауысын дәл келтіріп, әңдерді орындап және күй тыңдайды,  музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды.  **Қимылды ойын**: «Айгөлек» | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Спортзалда ойнаймыз  **Мақсаты:** Орташа жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алады.  Заттар арасыменекі аяқпен ирелеңдеп секіреді. 2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып,бір-біріне доп  лақтырады  **Қимылды ойын**:»Бос орын»  **2.Орыс тілі**  **Тақырыбы:** Что нам осень принесла?  **Мақсаты:** обучение умению называть признаки времени года осень.  **3. Құрастыру**  **Тақырыбы:** Ұшақ  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан құрастыру бөлшектерінің негізгі  бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ұшты, ұшты»  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Көшедегі үйлер.  **Мақсаты:** Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра біледі, кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсырады.  **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Көше» |
| **Ойындар,**  **дербес әрекет** |  |  | **Вариативтік компонент Ертегілер әлемі**  Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат.  Балаларға ертегі туралы түсінік беру.Ертегі түрлерімен таныстыру | **Вариативтік компонент Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**  Тақырыбы: Сиқырлы қылқалам .  Балаларды қарындаш, қылқалам, қағаздың маңызымен таныстыру. Сурет салуға ынта-ықыласын, қызығушылығын тудыру. | **Санамақ**  Алма кетті домалап  Көше бойын жағалап  Кім алманы табады  Сол ойыннан шығады |
| **Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс** |  |  | Бірнеше баламен карточкамен жұмыс жасау. | «Біздің мектеп» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Рамазанға кеңістікте (оң,сол)дұрыс бағдарлауға үйрету |
| **Серуен** |  |  | Карточка №1 | Карточка №2 | Карточка №3 |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (6-10 қыркүйек 2021ж.)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 06.09** | **Сейсенбі 07.09** | **Сәрсенбі 08.09** | **Бейсенбі 09.09** | **Жұма 10.09** |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырады туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | **Таңғы жаттығулар кешені №1** | | | | |
| **Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)** | «Жақсы көңіл-күй» ім-шара | «Менің мектебім» әңгімелесу | «Көңілді саусақтар» саусақ жаттығу | «Пазл» ойындары | «Өзім барам мектепке» тақпақ |
| **Мектепке кестесі бойынша**  **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «**Денсаулықтың құпиялары*»*  **Мақсаты:** Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүреді.Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөрененің үстімен тепе-теңдік сақтап жүреді  **Қимылды ойын:** «Қармақ»  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Білімің -бұлағың  **Мақсаты:** Өлең жолдарын мағынасын түсініп,есте сақтау  **Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қоржын»  **3. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Жеміс  бағында  **Мақсаты:**  Пішінді мүсіндеуде  басып,қысып жалпақтап,отырып,  жемістерді мүсіндей алады.  **Дидактикалық ойын:** «Әдемі гүлдер» | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Балабақшадағы  алғашқы күн.  **Мақсаты:**Әңгіме мазмұнын түсініп, бірізді айтып береді;  "б" " п" дыбыстарының ұқсастығын естуі бойынша анық айта алады.  **Дидактикалық ойын:**  «Артығын тап»  2.**Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Біреу – көп  **Мақсаты**:Балалар заттар жиынынан бір затты бөле алады біреу және көп ұғымдарын ажыратады. **Дидактикалық ойын:** «Бір және көп»  3.**Музыка**  **Тақырыбы:** «Білімің-бұлағың » (музыка тыңдау, ән айту)  **Мақсаты:**Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп,музыкалық жанрды  ажырата алады  «Музыкалық ойын: Айгөлек»  **4. Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы**: Өзі өзі тану әлеміне саяхат  **Мақсаты: «**Өзі өзі тану» туралы түсінік беру | **1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Мен кіммін? Адам денесі  **Мақсаты:** Күн ережесі туралы білімдерін кеңейту.  Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімі және жалпақтабан туралы түсіну  «Сәлем досым» ойыны  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Сөз  **Мақсаты:** Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынынтүсіндіру  **Дидактикалық ойын:** «Кім көп сөз ойлайды?»  **3.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Күзгі орман (Акварель бояу)  **Мақсаты**:Қылқаламмен  Бояумен қағаз бетінде дұрыс жұмыс жасайды, жапырақтарды үлгідегідей етіп,шебер бейнелейді.  **Дидактикалық ойын:**  «Сипаттап бер» | **1. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Сөз  **Мақсаты:** Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынынтүсіндіру  **Дидактикалық ойын:**  «Не қалай дыбыстайды?»  **2. Жаратылыс тану**  **Тақырыбы:** Табиғатта қандай өзгерістер болды?  **Мақсаты:** Балалар күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,өсімдіктер мен жануарлар әлемінің өздері тіршілік ететін ортамен байланысын біле алады  **Дидактикалық ойын:**  «Не арттық?»  **3. Музыка**  **Тақырыбы:** Нота  үйренейік(Музыкалық сауаттылық)  **Мақсаты:**  Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдайды және ажырата біле алады.  **Дидактикалық ойын:**  «Сольфеджио» | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** *«*Күлкі сыйла»  **Мақсаты**:  Өз қозғалыстарын келісіпжұп болып жүреді және жүгіреді. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүреді  **Қимылды ойыны:** «Қайда жасырғаны тап»  **2. Орыс тілі**  **Тақырыбы:** Выросли на грядке  **Мақсаты:** Формировать умения согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Кемпірқосақ  **Мақсаты:** Сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрену.  **Саусақ ойыны:** «Қуырмаш»  **4.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?  **Мақсаты:** заттардың адам өміріне маңызы туралы түсіну,заттардан жасалатын бұйымдармен танысу.  **Қимылды ойын:** «Айналар» |
| **Ойындар,**  **дербес әрекет** | **Вариативтік компонент Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**  Тақырыбы: Кемпірқосақ.  Негізгі түстерді араластыру арқылы қосымша түстерді алу дағдыларын қалыптастыру. | Өлең;  Қанатым талмайды,  Қиялым самғайды  Ақын да, ғалым да  Ұстазсыз болмайды  Мерке күніңмен  Құттықтап бүгін мен  Ойыма ой қосам  Сен берген білеммен | **Вариативтік компонент Ертегілер әлемі**  Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың тіл байлығын дамыту, ертегінің мазмұнын дауыс ырғағына келтіре отырып айтуға жаттықтыру. | **Вариативтік компонент Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**  Тақырыбы:Сиқырлы дөңгелектер  Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту | **Сюжетті-рөлдік ойын:** Дәрігер |
| **Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Адинамен түстер бойынша тапсырма орындау | Лото ойыны:Топтастыр | **Жеке баламен жұмыс:** Адинамен мен р дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру | **Жеке баламен жұмыс:**  Рамазанмен сандарды қайталау | **Дидактикалық ойын**  «Мен бастаймын сен аяқта» |
| **Серуен** | Карточка №4 | Карточка №5 | Карточка №6 | Карточка №7 | Карточка №8 |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (13-17 қыркүйек 2021ж.)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 13.09** | **Сейсенбі 14.09** | **Сәрсенбі 15.09** | **Бейсенбі 16.09** | **Жұма 17.09** |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырады туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | **Таңғы жаттығулар кешені №1** | | | | |
| **Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)** | «Апта күндері» саусақ жаттығулары | «Айна» ойыны | «Ия», «жоқ» ойыны | «Домино» ойыны | «Қуаныш шеңбері» |
| **Мектепке кестесі бойынша**  **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Біз күшті және ержүрекпіз.  **Мақсаты:**  Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшымен  жеңіл итеріп жүреді.  Бір бүйірмен екі аяқпен арқаннан секіреді  **Қимылды ойын**:  «Тым-тырақай»  **2.Көркем әдебиет**  Тақырыбы: Театр әлемінде  **Мақсаты:**Балалар  қуыршақ театрының түрлерімен танысып, шағын сахналық  қойылымды көрсете алады.  Ойын: «Үйшік»  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**Көкөністер.  **Мақсаты:** көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрену.  **Дидактикалық ойын: «Кім не біледі?»** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Менің сүйікті ойыншығым  **Мақсаты:**Ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру.Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білу.  **Дидактикалық ойын:** «Жасырынған ойыншықты тап»  **2.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіреді.  **Мақсаты**:Заттар тобының(жиынының) жалпы қасиетін табады және қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), бойынша топқа біріктіре алады  **Дидактикалық ойын:** «Анамызға дастархан жаюға көмектесеміз»  **3.Музыка**  **Тақырыбы:**  Нота үйренейік  (Музыкалық сауаттылық)  **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдайды және ажырата біле алады  **Дидактикалық ойын:**  «Көңілді балалар әні»  **4.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Мен ерекше баламын  **Мақсаты:**Балалардың өзіндік «Менің» ұғындыру. Өздерін ьануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**: Мен ойнағанды жақсы көремін.  **Мақсаты:**Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алады және гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектейді.  **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Жүгіру»  **2. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «А» дыбысы  **Мақсаты:** А әрпімен танысу, «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау.Дыбысты дұрыс дыбыстай білу.  **Дидактикалық ойын:**  «Бұл зат қалай аталады?»  **3.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Тостаған (Акварель бояу)  **Мақсаты:**  Суретті қағаз бетінде дұрыс орналастырады затты безендіреді.  **Дидактикалық ойын:** «Менің көңіл-күйім» | **1.** **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «А» дыбысы  **Мақсаты:** А әрпімен танысу,  «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау.  Дыбысты дұрыс дыбыстай білу  **Дидактикалық ойын:** «Ойлан, тап»  **2. Жаратылыс тану**  **Тақырыбы**: Нан қайдан келеді?  **Мақсаты:** Нанды қастерлеуге, оны өсіріп, өндіруге атсалысатын адамдардың еңбегіне құрметпен қарай білуге уйрену  **Дидактикалық ойын:**  «Тұқым» ойыны  **3. Музыка**  **Тақырыбы:** Көңілді ырғақтар(музыкалық ырғақты қимылдар)  **Мақсаты:** Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жүреді, әннің сипатын қабылдайды және дауысын дұрыс келтіріп ән айтады  Ойын: «Кім ән салған?» | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Керуен (таза ауада)  **Мақсаты:**  Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтырады. Бір аяқпен әртүрлі бағытта бүкіл табанмен емес, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіреді.  **Қимылды ойын**: «Орамалды шығар»  **2.Орыс тілі**  **Тақырыбы:** Поспели на дереве.  **Мақсаты:** Формировать умения понимать и применять знакомые слова по теме «Фрукты»  **3. Құрастыру**  **Тақырыбы:** Көңілді автобус  **Мақсаты:** Балалар  қатырғықағазды ортасынан қос бүктеп,автобус жасай білуге үйренеді және автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қия алады автобусты құрастырады.  **Қимылды ойын:** «Бағдаршам»  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Күзгі жапырақтар  **Мақсаты:** қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйрену  **Дидактикалық ойын:**  «Артығын тап» |
| **Ойындар,**  **дербес әрекет** | **Вариативтік компонент**  **Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**  Тақырыбы:Сиқырлы ұшбұрыштар.Үшбұрышты заттардың суретін сала білуге үйрету. | Баланы қойылымға қатыстыру | **Вариативтік компонент Ертегілер әлемі**  Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі.  Ертегілерді тыңдап,түсінуге үйрету. | **Вариативтік компонент Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**  Тақырыбы: Суық және жылы түстер.  Балаларды "суық" және "жылы" түстермен таныстыру. | **«Өз орнынды тап» ойыны**  Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау |
| **Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Әрі қарай сана» ойын-тапсырма | Жеке баламен жұмыс:  Адинамен суретті штрихтау | «Тіл ұстарту» жаттығулары | «Не өзгерді?» ойыны | Жеке баламен жұмыс: Рамазанмен суретті бастыру |
| **Серуен** | Карточка №7 | Карточка №8 | Карточка №9 | Карточка №10 | Карточка №5 |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (20-24 қыркүйек 2021ж.)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 20.09** | **Сейсенбі 21.09** | **Сәрсенбі 22.09** | **Бейсенбі 23.09** | **Жұма 24.09** |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырады туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | **Таңғы жаттығулар кешені №2** | | | | |
| **Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)** | «Ғажайып жұлдызшылар» шеңбері  Әр бала өз есімін жағымды көңіл-күймен айтады | «Он саусақ» саусақ жаттығу | Қыстырғышпен үстел ойыны | «Тәтті сөздер» ойыны | «Не өзгерді?»ойыны |
| **Мектепке кестесі бойынша**  **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Бадминтон, футбол  **Мақсаты:** Балалар бадминтон ойынымен танысады. Қол мен аяқтарының қимылын үйлестіре алшақ, қысқа адымдап жүгіреді **Қимылды ойын:** «Аяғы жерег тимей..»  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Кішкентай бағбан (әңгімелеу)  **Мақсаты:**  Балалар әңгімені тыңдай, отырып ,әңгімені баяндап айта алады және әңгіме әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады.  **Дидактикалық ойын:** «Жеміс терейік»  **3. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Саңырауқұлақтар  (сюжетті мүсіндеу)  **Мақсаты**:  Ермексаздың түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу әдісімен үңгиді,жалпақтайды ,  саңырауқұлақ бейнесін жасай алады.  **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап» | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Күз бояуы.  **Мақсаты:**Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білу.  **Дидактикалық ойын:**  «Кімде не бар?»  **2.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** 1 саны және цифры. 2 саны және цифры  **Мақсаты**: 1 және 2 сандарының құрамымен;  1 және 2 цифрларымен танысады,сандардың ретілігін бойынша санай алады.  **Дидактикалық ойын:** «Әрі қарай сана»  **3.Музыка**  **Тақырыбы:** «Көңілді ырғақтар» (музыкалық ырғақты қимылдар)  **Мақсаты:**  Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажыратады, музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.  «Музыкалық ойын: «Ән салған кім?»  **4. Өзін-өзі тану Тақырыбы:** Отбасым-бақыт мекені  **Мақсаты:** Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту | **1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Ас қорыту жүйесі.Асқазан  **Мақсаты:** Ас қорыту мүшесімен таныстырып,қандай қызмет атқаратынын түсіндіру.  **Дидактикалық ойын:** «Жақсы, жаман»  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Т» дыбысы  **Мақсаты:** «Т» дыбысы қатаң, дауыссыз негізгі ерекшеліктерімен дыбыстап қайталап айтады,  балалар жазу кезінде арқаны және қолдарды  дұрыс ұстау ережелерін біліп,үлгі бойынша үзік  сызықтарды бастырып бояп жазады.  **Дидактикалық ойын:** «Кім көп сөз ойлайды?»  **3.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Торсық (Түрлі түсті қарындаштар)  **Мақсаты:**Үлгіге қарап тостаған суретін салады және дайын болған бұйымды безендіреді.  **Дидактикалық ойын:**  «Сипаттап бер» | **1. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** **:**«Т» дыбысы  **Мақсаты:** [Т] дыбысымен және әрпімен танысу.Т дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру  **Дидактикалық ойын:**  «Күн мен түн»  **2. Жаратылыс тану**  **Тақырыбы:** Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?  **Мақсаты:**Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, томарқұлақ, ақ саңырауқұлақ, қайың саңырауқұлақ, терекқұлақ) жəне улы түрлері (шыбынжұт, боз арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру.  **Қимыл-қозғалыс ойын:**  «Саңырауқұлақтар»  **3. Музыка**  **Тақырыбы:** «Біздің аспаптар » (музыкалық апаптарда ойнау, пьесалар тыңдау)  **Мақсаты:**Ересектердің орындауындағы  музыкалық пьесаларды тыңдайдыажыратады; музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге  талпынады.  **Дидактикалық ойын:**  «Сольфеджио» | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Күзгі орманда  **Мақсаты:**Бөрене үстінде қол мен аяқтарын үйлестіріп еңбейді. барысында қозғауға үйрету; Модульдер үстімен тепе-теңдік сақтап жүреді  **Қимылды ойыны:** «Қасқыр мен лақтар»  **2. Орыс тілі**  **Тақырыбы:** Что растет в лесу?  **Мақсаты:** обучение пониманию использованию в речи русских слов и выражений.  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Бұлттар.  **Мақсаты:**Қағазды жыртып, бұлттың бейнесін жасайды,қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра алады  **Қимылды ойыны:** «Біз тамшылармыз»  **4.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?  **Мақсаты:** заттардың адам өміріне маңызы туралы түсіну,заттардан жасалатын бұйымдармен танысу.  **Қимылды ойын:** «Сиқырлы қапшық» |
| **Ойындар,**  **дербес әрекет** | **Вариативтік компонент**  **Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**  Тақырыбы: Жолақ қағаздағы өрнектер.  Ақ және түрлі-түсті қағазға геометриялық фигуралардан өрнек құрастырып, салады | «Дыбыстар әлеміне саяхат» Шығармашылық миниатюра(үнтаспадағы түрлі дыбыстар) | **Вариативтік компонент Ертегілер әлемі**  Тақырыбы: «Әйгілі ертегілер» айдары.  Ертегіні рөлдерге бөліп ойнайды. | **Вариативтік компонент Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**  Тақырыбы: Көркем өнер туындыларымен таныстыру. И.Левитан"Алтын күз"  Балаларды пейзаж жанрымен таныстыру | Еркін ойындар |
| **Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Лото ойыны:Топтастыр | **Жеке баламен жұмыс:**  Адинамен «р» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру | **Жеке баламен жұмыс:** Рамазанмен жыл мезгілдерінің атауын қайталау | **Дидактикалық ойын:** «Көлеміне қарай ажырату» | **Жеке баламен жұмыс:**  Адинаға дене мүшелерін жаттату |
| **Серуен** | Карточка №4 | Карточка №5 | Карточка №6 | Карточка №7 | Карточка №8 |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру | | | | |