**ЦИКЛОГРАММА**

 **Бір аптаға (1-3 қыркүйек 2021ж.)**

 **Мектепалды даярлық сыныбы**

 **Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі**  | **Сәрсенбі 01.09** | **Бейсенбі 02.09** | **Жұма 03.09** |
| **Балаларды қабылдау.****Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** |  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырады туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  | **Таңғы жаттығулар кешені №1** |
| **Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)** |  |  | «Менің мектебім»Сурет әлеміне саяхат | «Жалғыз саусақ» саусаққа арналған жаттығу | «Қай зат артық?» дидактикалық ойын |
| **Мектепке кестесі бойынша** **ҰОҚ** |  |  | **1.Дене шынықтыру****Тақырыбы**: **«**Спортзал»**Мақсаты:**Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алады. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүреді.Қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүреді, жүгіреді. Бір орындарында бұрылып , екі аяқтарымен серпіліп секіреді. **Қимылды ойын**: «Жұбынды тап!» **2. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Тақырыбы:** Дыбыстар әлемінде**Мақсаты:**Бала айнала қоршаған орта дыбыстарын естіп,жануарлар мен жәндіктердің, көліктердің дауысын, жүрісін салады**Дидактикалық ойын:** «Дыбыстарды ажырат»**3.Сурет салу****Тақырыбы:** **Тақырыбы:** Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар)**Мақсаты:**Ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратады және терек бұталарының суретін салады.**Дидактикалық ойын:** «Бөліктерді құрастыр» | **1.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыс**Мақсаты:** Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы үйрену**Дидактикалық ойын:** «Дыбыстарды ажырат» **2. Жаратылыс тану****Тақырыбы**: Бізді не қоршап тұр?**Мақсаты:** Балалар «жансыз табиғат» түсінігімен танысып, жанды және жансыз заттарды бір бірінен ажырата алады және қарапайым тәжірибеніөз бетінше жасайды орындайды.**Дидактикалық ойын:»Тағы не істейді?»****3. Музыка** **Тақырыбы:** **:«**Білімің-бұлағың » (музыка тыңдау, ән айту)**Мақсаты:**Дауысын дәл келтіріп, әңдерді орындап және күй тыңдайды,музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды.**Қимылды ойын**: «Айгөлек» | **1. Дене шынықтыру****Тақырыбы:** Спортзалда ойнаймыз**Мақсаты:** Орташа жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алады. Заттар арасыменекі аяқпен ирелеңдеп секіреді. 2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып,бір-біріне доплақтырады**Қимылды ойын**:»Бос орын»**2.Орыс тілі****Тақырыбы:** Что нам осень принесла?**Мақсаты:** обучение умению называть признаки времени года осень.**3. Құрастыру****Тақырыбы:** Ұшақ**Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшты, ұшты»**4.Жапсыру****Тақырыбы:** Көшедегі үйлер. **Мақсаты:** Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра біледі, кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсырады. **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Көше» |
| **Ойындар,****дербес әрекет** |  |  | **Вариативтік компонент Ертегілер әлемі**Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат.Балаларға ертегі туралы түсінік беру.Ертегі түрлерімен таныстыру | **Вариативтік компонент Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**Тақырыбы: Сиқырлы қылқалам .Балаларды қарындаш, қылқалам, қағаздың маңызымен таныстыру. Сурет салуға ынта-ықыласын, қызығушылығын тудыру. | **Санамақ** Алма кетті домалапКөше бойын жағалапКім алманы табадыСол ойыннан шығады |
| **Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс** |  |  | Бірнеше баламен карточкамен жұмыс жасау. | «Біздің мектеп» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Рамазанға кеңістікте (оң,сол)дұрыс бағдарлауға үйрету |
|  **Серуен** |  |  | Карточка №1 | Карточка №2 | Карточка №3 |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру |

 **ЦИКЛОГРАММА**

 **Бір аптаға (6-10 қыркүйек 2021ж.)**

 **Мектепалды даярлық сыныбы**

 **Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  | **Дүйсенбі 06.09** | **Сейсенбі 07.09** | **Сәрсенбі 08.09** | **Бейсенбі 09.09** | **Жұма 10.09** |
| **Балаларды қабылдау.****Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** |  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырады туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  | **Таңғы жаттығулар кешені №1** |
| **Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)** | «Жақсы көңіл-күй» ім-шара | «Менің мектебім» әңгімелесу | «Көңілді саусақтар» саусақ жаттығу | «Пазл» ойындары | «Өзім барам мектепке» тақпақ |
| **Мектепке кестесі бойынша** **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру****Тақырыбы: «**Денсаулықтың құпиялары*»***Мақсаты:** Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүреді.Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөрененің үстімен тепе-теңдік сақтап жүреді**Қимылды ойын:** «Қармақ»**2. Көркем әдебиет****Тақырыбы:** Білімің -бұлағың **Мақсаты:** Өлең жолдарын мағынасын түсініп,есте сақтау**Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қоржын»**3. Мүсіндеу****Тақырыбы:** Жемісбағында**Мақсаты:**Пішінді мүсіндеудебасып,қысып жалпақтап,отырып,жемістерді мүсіндей алады.**Дидактикалық ойын:** «Әдемі гүлдер» | **1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Балабақшадағы алғашқы күн.**Мақсаты:**Әңгіме мазмұнын түсініп, бірізді айтып береді;"б" " п" дыбыстарының ұқсастығын естуі бойынша анық айта алады.**Дидактикалық ойын:**«Артығын тап»2.**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Біреу – көп**Мақсаты**:Балалар заттар жиынынан бір затты бөле алады біреу және көп ұғымдарын ажыратады. **Дидактикалық ойын:** «Бір және көп»3.**Музыка** **Тақырыбы:** «Білімің-бұлағың » (музыка тыңдау, ән айту)**Мақсаты:**Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп,музыкалық жанрдыажырата алады«Музыкалық ойын: Айгөлек»**4. Өзін-өзі тану****Тақырыбы**: Өзі өзі тану әлеміне саяхат**Мақсаты: «**Өзі өзі тану» туралы түсінік беру | **1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері****Тақырыбы:** Мен кіммін? Адам денесі**Мақсаты:** Күн ережесі туралы білімдерін кеңейту.Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімі және жалпақтабан туралы түсіну«Сәлем досым» ойыны**2. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөз**Мақсаты:** Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынынтүсіндіру**Дидактикалық ойын:** «Кім көп сөз ойлайды?»**3.Сурет салу****Тақырыбы:** Күзгі орман (Акварель бояу)**Мақсаты**:ҚылқаламменБояумен қағаз бетінде дұрыс жұмыс жасайды, жапырақтарды үлгідегідей етіп,шебер бейнелейді.**Дидактикалық ойын:**«Сипаттап бер» | **1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөз**Мақсаты:** Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынынтүсіндіру **Дидактикалық ойын:**«Не қалай дыбыстайды?»**2. Жаратылыс тану****Тақырыбы:** Табиғатта қандай өзгерістер болды? **Мақсаты:** Балалар күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,өсімдіктер мен жануарлар әлемінің өздері тіршілік ететін ортамен байланысын біле алады**Дидактикалық ойын:**«Не арттық?»**3. Музыка** **Тақырыбы:** Нотаүйренейік(Музыкалық сауаттылық)**Мақсаты:**Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдайды және ажырата біле алады.**Дидактикалық ойын:**«Сольфеджио» | **1. Дене шынықтыру****Тақырыбы:** *«*Күлкі сыйла»**Мақсаты**: Өз қозғалыстарын келісіпжұп болып жүреді және жүгіреді. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүреді**Қимылды ойыны:** «Қайда жасырғаны тап»**2. Орыс тілі** **Тақырыбы:** Выросли на грядке**Мақсаты:** Формировать умения согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе**3.Жапсыру****Тақырыбы:** Кемпірқосақ**Мақсаты:** Сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрену.**Саусақ ойыны:** «Қуырмаш»**4.Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:** Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?**Мақсаты:** заттардың адам өміріне маңызы туралы түсіну,заттардан жасалатын бұйымдармен танысу.**Қимылды ойын:** «Айналар» |
| **Ойындар,****дербес әрекет** | **Вариативтік компонент Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**Тақырыбы: Кемпірқосақ.Негізгі түстерді араластыру арқылы қосымша түстерді алу дағдыларын қалыптастыру.  | Өлең;Қанатым талмайды,Қиялым самғайдыАқын да, ғалым даҰстазсыз болмайдыМерке күніңменҚұттықтап бүгін менОйыма ой қосамСен берген білеммен | **Вариативтік компонент Ертегілер әлемі**Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісіБалалардың тіл байлығын дамыту, ертегінің мазмұнын дауыс ырғағына келтіре отырып айтуға жаттықтыру. | **Вариативтік компонент Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**Тақырыбы:Сиқырлы дөңгелектерДөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту  | **Сюжетті-рөлдік ойын:** Дәрігер |
| **Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**Адинамен түстер бойынша тапсырма орындау | Лото ойыны:Топтастыр | **Жеке баламен жұмыс:** Адинамен мен р дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру | **Жеке баламен жұмыс:**Рамазанмен сандарды қайталау | **Дидактикалық ойын**«Мен бастаймын сен аяқта» |
|  **Серуен** | Карточка №4 | Карточка №5 | Карточка №6 | Карточка №7 | Карточка №8 |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру |

 **ЦИКЛОГРАММА**

 **Бір аптаға (13-17 қыркүйек 2021ж.)**

 **Мектепалды даярлық сыныбы**

 **Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  | **Дүйсенбі 13.09** | **Сейсенбі 14.09** | **Сәрсенбі 15.09** | **Бейсенбі 16.09** | **Жұма 17.09** |
| **Балаларды қабылдау.****Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** |  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырады туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  | **Таңғы жаттығулар кешені №1** |
| **Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)** | «Апта күндері» саусақ жаттығулары | «Айна» ойыны | «Ия», «жоқ» ойыны | «Домино» ойыны | «Қуаныш шеңбері» |
| **Мектепке кестесі бойынша** **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру****Тақырыбы:**Біз күшті және ержүрекпіз.**Мақсаты:**Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшыменжеңіл итеріп жүреді.Бір бүйірмен екі аяқпен арқаннан секіреді**Қимылды ойын**: «Тым-тырақай»**2.Көркем әдебиет**Тақырыбы: Театр әлемінде**Мақсаты:**Балалар қуыршақ театрының түрлерімен танысып, шағын сахналыққойылымды көрсете алады.Ойын: «Үйшік»**3.Мүсіндеу****Тақырыбы:**Көкөністер.**Мақсаты:** көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрену.**Дидактикалық ойын: «Кім не біледі?»** | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:**Менің сүйікті ойыншығым**Мақсаты:**Ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру.Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білу.**Дидактикалық ойын:** «Жасырынған ойыншықты тап»**2.Математика негіздері****Тақырыбы:**Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіреді. **Мақсаты**:Заттар тобының(жиынының) жалпы қасиетін табады және қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), бойынша топқа біріктіре алады**Дидактикалық ойын:** «Анамызға дастархан жаюға көмектесеміз»**3.Музыка****Тақырыбы:**Нота үйренейік(Музыкалық сауаттылық)**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдайды және ажырата біле алады**Дидактикалық ойын:**«Көңілді балалар әні»**4.Өзін-өзі тану****Тақырыбы:** Мен ерекше баламын**Мақсаты:**Балалардың өзіндік «Менің» ұғындыру. Өздерін ьануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету | **1.Дене шынықтыру****Тақырыбы**: Мен ойнағанды жақсы көремін.**Мақсаты:**Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алады және гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектейді.**Қимыл-қозғалыс ойын:** «Жүгіру» **2. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «А» дыбысы **Мақсаты:** А әрпімен танысу, «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау.Дыбысты дұрыс дыбыстай білу.**Дидактикалық ойын:** «Бұл зат қалай аталады?»**3.Сурет салу****Тақырыбы:** Тостаған (Акварель бояу)**Мақсаты:**Суретті қағаз бетінде дұрыс орналастырады затты безендіреді. **Дидактикалық ойын:** «Менің көңіл-күйім» | **1.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «А» дыбысы **Мақсаты:** А әрпімен танысу, «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау.Дыбысты дұрыс дыбыстай білу**Дидактикалық ойын:** «Ойлан, тап» **2. Жаратылыс тану****Тақырыбы**: Нан қайдан келеді?**Мақсаты:** Нанды қастерлеуге, оны өсіріп, өндіруге атсалысатын адамдардың еңбегіне құрметпен қарай білуге уйрену**Дидактикалық ойын:**«Тұқым» ойыны**3. Музыка** **Тақырыбы:** Көңілді ырғақтар(музыкалық ырғақты қимылдар)**Мақсаты:** Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жүреді, әннің сипатын қабылдайды және дауысын дұрыс келтіріп ән айтадыОйын: «Кім ән салған?» | **1. Дене шынықтыру****Тақырыбы:** Керуен (таза ауада)**Мақсаты:**Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтырады. Бір аяқпен әртүрлі бағытта бүкіл табанмен емес, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіреді.**Қимылды ойын**: «Орамалды шығар»**2.Орыс тілі****Тақырыбы:** Поспели на дереве.**Мақсаты:** Формировать умения понимать и применять знакомые слова по теме «Фрукты»**3. Құрастыру****Тақырыбы:** Көңілді автобус**Мақсаты:** Балаларқатырғықағазды ортасынан қос бүктеп,автобус жасай білуге үйренеді және автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қия алады автобусты құрастырады. **Қимылды ойын:** «Бағдаршам»**4.Жапсыру****Тақырыбы:** Күзгі жапырақтар**Мақсаты:** қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйрену**Дидактикалық ойын:**«Артығын тап» |
| **Ойындар,****дербес әрекет** | **Вариативтік компонент** **Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**Тақырыбы:Сиқырлы ұшбұрыштар.Үшбұрышты заттардың суретін сала білуге үйрету. |  Баланы қойылымға қатыстыру | **Вариативтік компонент Ертегілер әлемі**Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі.Ертегілерді тыңдап,түсінуге үйрету.  | **Вариативтік компонент Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**Тақырыбы: Суық және жылы түстер.Балаларды "суық" және "жылы" түстермен таныстыру. | **«Өз орнынды тап» ойыны**Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау |
| **Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Әрі қарай сана» ойын-тапсырма | Жеке баламен жұмыс:Адинамен суретті штрихтау | «Тіл ұстарту» жаттығулары | «Не өзгерді?» ойыны | Жеке баламен жұмыс: Рамазанмен суретті бастыру |
|  **Серуен** | Карточка №7 | Карточка №8 | Карточка №9 | Карточка №10 | Карточка №5 |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру |

 **ЦИКЛОГРАММА**

 **Бір аптаға (20-24 қыркүйек 2021ж.)**

 **Мектепалды даярлық сыныбы**

 **Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  | **Дүйсенбі 20.09** | **Сейсенбі 21.09** | **Сәрсенбі 22.09** | **Бейсенбі 23.09** | **Жұма 24.09** |
| **Балаларды қабылдау.****Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** |  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырады туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  | **Таңғы жаттығулар кешені №2** |
| **Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)** | «Ғажайып жұлдызшылар» шеңберіӘр бала өз есімін жағымды көңіл-күймен айтады | «Он саусақ» саусақ жаттығу | Қыстырғышпен үстел ойыны | «Тәтті сөздер» ойыны | «Не өзгерді?»ойыны |
| **Мектепке кестесі бойынша** **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру****Тақырыбы:** Бадминтон, футбол**Мақсаты:** Балалар бадминтон ойынымен танысады. Қол мен аяқтарының қимылын үйлестіре алшақ, қысқа адымдап жүгіреді **Қимылды ойын:** «Аяғы жерег тимей..»**2. Көркем әдебиет****Тақырыбы:** Кішкентай бағбан (әңгімелеу) **Мақсаты:**Балалар әңгімені тыңдай, отырып ,әңгімені баяндап айта алады және әңгіме әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады.**Дидактикалық ойын:** «Жеміс терейік»**3. Мүсіндеу****Тақырыбы:** Саңырауқұлақтар(сюжетті мүсіндеу)**Мақсаты**:Ермексаздың түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу әдісімен үңгиді,жалпақтайды ,саңырауқұлақ бейнесін жасай алады.**Дидактикалық ойын:** «Артығын тап» | **1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күз бояуы.**Мақсаты:**Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білу.**Дидактикалық ойын:**«Кімде не бар?»**2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** 1 саны және цифры. 2 саны және цифры**Мақсаты**: 1 және 2 сандарының құрамымен;1 және 2 цифрларымен танысады,сандардың ретілігін бойынша санай алады.**Дидактикалық ойын:** «Әрі қарай сана»**3.Музыка** **Тақырыбы:** «Көңілді ырғақтар» (музыкалық ырғақты қимылдар)**Мақсаты:**Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажыратады, музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.«Музыкалық ойын: «Ән салған кім?»**4. Өзін-өзі тану Тақырыбы:** Отбасым-бақыт мекені**Мақсаты:** Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту | **1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері****Тақырыбы:** Ас қорыту жүйесі.Асқазан**Мақсаты:** Ас қорыту мүшесімен таныстырып,қандай қызмет атқаратынын түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** «Жақсы, жаман»**2. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Т» дыбысы **Мақсаты:** «Т» дыбысы қатаң, дауыссыз негізгі ерекшеліктерімен дыбыстап қайталап айтады,балалар жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін біліп,үлгі бойынша үзіксызықтарды бастырып бояп жазады.**Дидактикалық ойын:** «Кім көп сөз ойлайды?»**3.Сурет салу****Тақырыбы:** Торсық (Түрлі түсті қарындаштар)**Мақсаты:**Үлгіге қарап тостаған суретін салады және дайын болған бұйымды безендіреді.**Дидактикалық ойын:**«Сипаттап бер» | **1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **:**«Т» дыбысы **Мақсаты:** [Т] дыбысымен және әрпімен танысу.Т дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру**Дидактикалық ойын:**«Күн мен түн»**2. Жаратылыс тану****Тақырыбы:** Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?**Мақсаты:**Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, томарқұлақ, ақ саңырауқұлақ, қайың саңырауқұлақ, терекқұлақ) жəне улы түрлері (шыбынжұт, боз арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру.**Қимыл-қозғалыс ойын:**«Саңырауқұлақтар»**3. Музыка** **Тақырыбы:** «Біздің аспаптар » (музыкалық апаптарда ойнау, пьесалар тыңдау)**Мақсаты:**Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдайдыажыратады; музыка аспабында жеке құрамында ойнай білугеталпынады.**Дидактикалық ойын:**«Сольфеджио» | **1. Дене шынықтыру****Тақырыбы:** Күзгі орманда**Мақсаты:**Бөрене үстінде қол мен аяқтарын үйлестіріп еңбейді. барысында қозғауға үйрету; Модульдер үстімен тепе-теңдік сақтап жүреді**Қимылды ойыны:** «Қасқыр мен лақтар»**2. Орыс тілі** **Тақырыбы:** Что растет в лесу?**Мақсаты:** обучение пониманию использованию в речи русских слов и выражений.**3.Жапсыру****Тақырыбы:** Бұлттар.**Мақсаты:**Қағазды жыртып, бұлттың бейнесін жасайды,қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра алады**Қимылды ойыны:** «Біз тамшылармыз»**4.Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:** Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?**Мақсаты:** заттардың адам өміріне маңызы туралы түсіну,заттардан жасалатын бұйымдармен танысу.**Қимылды ойын:** «Сиқырлы қапшық» |
| **Ойындар,****дербес әрекет** | **Вариативтік компонент** **Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**Тақырыбы: Жолақ қағаздағы өрнектер.Ақ және түрлі-түсті қағазға геометриялық фигуралардан өрнек құрастырып, салады | «Дыбыстар әлеміне саяхат» Шығармашылық миниатюра(үнтаспадағы түрлі дыбыстар) | **Вариативтік компонент Ертегілер әлемі**Тақырыбы: «Әйгілі ертегілер» айдары.Ертегіні рөлдерге бөліп ойнайды. | **Вариативтік компонент Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**Тақырыбы: Көркем өнер туындыларымен таныстыру. И.Левитан"Алтын күз" Балаларды пейзаж жанрымен таныстыру | Еркін ойындар |
| **Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Лото ойыны:Топтастыр | **Жеке баламен жұмыс:**Адинамен «р» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру | **Жеке баламен жұмыс:** Рамазанмен жыл мезгілдерінің атауын қайталау | **Дидактикалық ойын:** «Көлеміне қарай ажырату» | **Жеке баламен жұмыс:**Адинаға дене мүшелерін жаттату |
|  **Серуен** | Карточка №4 | Карточка №5 | Карточка №6 | Карточка №7 | Карточка №8 |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру |