**ЦИКЛОГРАММА**

 **Бір аптаға (27-30 қыркүйек, 1 қазан 2021ж.)**

 **Мектепалды даярлық сыныбы**

 **Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  | **Дүйсенбі 27.09** | **Сейсенбі 28.09** | **Сәрсенбі 29.09** | **Бейсенбі 30.09** | **Жұма 01.10** |
| **Балаларды қабылдау.****Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** |  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырады туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  | **Таңғы жаттығулар кешені №2** |
| **Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)** | «Менің отбасым» әңгімелесу | «Жақсы көңіл-күй» ім-шара | «Бір үйде біз нешеуміз?» саусақ жаттығуы | Жағымды көңіл-күй | «Асыл ата әжем!» бейнеқұттықтау |
| **Мектепке кестесі бойынша** **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру****Тақырыбы:** Ұлттық ойындар (таза ауада)**Мақсаты:** Ұлтық ойындар арқылы дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтырады.**Қимылды ойын**: «Асық алу»**2.Көркем әдебиет****Тақырыбы:**Мақтаншаққоян. (киілмелі қуыршақ театры*)***Мақсаты:** Қуыршақ театрының түрлері киілмелі қуыршақ театрыкөрсетілімімен ертегіні тыңдайды, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкердің іс-әрекетін орындай алады**Ойын:** «Қай аңдардың ізі?»**3.Мүсіндеу****Тақырыбы: Тақырыбы:** Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу)**Мақсаты:** әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, күзгіжапырақтарды мүсіндей алады**Ойын:** «Бұл қай кезде болады?» | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** Менің досым**Мақсаты:** Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету**Дидактикалық ойын:** «Бір сөзбен ата»**2. Математика негіздері****Тақырыбы:** 3 саны және цифры. 4 саны және цифры**Мақсаты:**3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен танысады, цифр мен заттар санын сәйкестендіреді;3 және 4 цифрларыныңбейнесін жасай алады.**Дидактикалық ойын:** «Артығын тап» ойыны**3.Музыка****Тақырыбы:** «Біздің аспаптар » (музыкалық аспаптарда ойнау, пьесалар тыңдау)**Мақсаты:**Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдайды ажыратады; музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады.**Дидактикалық ойын:**«Көңілді балалар әні»**4.Өзін-өзі тану****Тақырыбы:** Достаса білейік**Мақсаты:** «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру | **1.Дене шынықтыру****Тақырыбы:**  Менің сүйікті жануарларым**Мақсаты:**Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен итеріле өзін айнала бұрылып жануарлар қимылын салып секіреді. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектейді.**Қимыл-қозғалыс ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **2. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Н»дыбысы**Мақсаты:** Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [н] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, Н әрпіментанысу.**Дидактикалық ойын:** «Сөз ойла ,тез ойла»**3.Сурет салу****Тақырыбы:** Жаңбырлы күн (Акварель бояу)**Мақсаты:**губкамен немесе қылқаламмен қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салады,суретті дұрыс Орналастырады**Дидактикалық ойын:** «Жаңбыр тамшыларын тосамыз» | **1.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Н» дыбысы **Мақсаты:** «Н» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін естіп қабылдайды,құрамында [н ]дыбысы бар сөз ойлап табады, зат атауларын атайды және буынға бөледі**Дидактикалық ойын:** «Буынды айтып сөз құра» **2. Жаратылыс тану****Тақырыбы:** Ағаш және бұта**Мақсаты:** Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру жəне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тəн ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету**Дидактикалық ойын:**«Мен қандай пайда əкелемін?» ойыны**3. Музыка** **Тақырыбы:**«Күзгі серуен» **Мақсаты:**Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды.**Ойын:** «Етек-етек» | **1. Дене шынықтыру****Тақырыбы:**Дене қабілеттерін дамыту**Мақсаты:** Беті сүргіленген бөрененің үстімен тепе-теңдікті сақтап оң-сол жанына қарай қырындап жүреді.Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіреді**Қимылды-қозғалыс ойын**: «Қаршығалар мен қарлығаштар»**2.Орыс тілі****Тақырыбы:** Моя семья**Мақсаты:** обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес.**3. Құрастыру****Тақырыбы:** Жәндіктер (кепкен жапырақтармен жұмыс).**Мақсаты:**Балалар табиғи материалдардың түрлерімен танысып және олардан жапырақтардың пішініне сәйкес жәндіктерді құрастыра алады және жасайды.**4.Жапсыру****Тақырыбы:** Айдарлы әтеш**Мақсаты:** Әтештің жасалу бөлшектерін ретімен үйлестіре жапсырады**Ойын:**«Балапандар» |
| **Ойындар,****дербес әрекет** | **Вариативтік компонент** **Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**Тақырыбы: Күзгі ағашАғаш бұтақтарын қылқаламның ұшымен жіңішке етіп, жапырақтарын тігінен сүйкей жағу тәсілімен салуға жаттықтыру | Баланы қойылымға қатыстыру | **Вариативтік компонент Ертегілер әлемі**Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісіАңдарға сипаттама беру. Достарын, жолдастырын күте білуге тәрбиелеу.  | **Вариативтік компонент Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**Тақырыбы: Күз көрінісіБалалардың күзгі табиғаттан өздерінің бақылағандарын суреттерінде көрсете білу дағдыларын қалыптастыру. | **«Өз орнынды тап» ойыны**Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау |
| **Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Әрі қарай сана» ойын-тапсырма | Жеке баламен жұмыс:Рамазанмен суретті штрихтау | «Тіл ұстарту» жаттығулары | «Не өзгерді?» ойыны | Жеке баламен жұмыс: Адинамен суретті бастыру |
|  **Серуен** | Карточка №9 | Карточка №10 | Карточка №11 | Карточка №12 | Карточка №13 |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру |

 **ЦИКЛОГРАММА**

 **Бір аптаға (04-08 қазан, 2021ж.)**

 **Мектепалды даярлық сыныбы**

 **Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  | **Дүйсенбі 04.10** | **Сейсенбі 05.10** | **Сәрсенбі 06.10** | **Бейсенбі 07.10** | **Жұма 08.10** |
| **Балаларды қабылдау.****Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** |  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырады туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  | **Таңғы жаттығулар кешені №2** |
| **Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)** | «Менің отбасым» әңгімелесу | «Жақсы көңіл-күй» ім-шара | «Бір үйде біз нешеуміз?» саусақ жаттығуы | Жағымды көңіл-күй | «Асыл ата әжем!» бейнеқұттықтау |
| **Мектепке кестесі бойынша** **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру****Тақырыбы:** Доппен ойнап, көңіліңді көтер**Мақсаты:** Ұлтық ойындар арқылы дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтырады.**Қимылды ойын**: «Асық алу»**2.Көркем әдебиет****Тақырыбы:** Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)**Мақсаты:** Қуыршақ театрының түрлері киілмелі қуыршақ театрыкөрсетілімімен ертегіні тыңдайды, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкердің іс-әрекетін орындай алады**Ойын:** «Қай аңдардың ізі?»**3.Мүсіндеу****Тақырыбы:** Жаңғақ кемірген тиін.(мазмұнды мүсіндеу)**Мақсаты:** әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, жаңғақ кемірген тиінді мүсіндей алады**Ойын:** «Бұл қай кезде болады?» | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** Менің атам **Мақсаты:** Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету**Дидактикалық ойын:** «Бір сөзбен ата»**2. Математика негіздері****Тақырыбы:** 5, 6 сандары және цифрлары **Мақсаты:**5 және 6 сандарымен, 5 және 6 цифрларымен танысады, цифр мен заттар санын сәйкестендіреді;5 және 6 цифрларыныңбейнесін жасай алады.**Дидактикалық ойын:** «Артығын тап» ойыны**3.Музыка****Тақырыбы: :**«Күзгі серуен» **Мақсаты:**Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдайды ажыратады; музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады.**Дидактикалық ойын:**«Көңілді балалар әні»**4.Өзін-өзі тану****Тақырыбы:** : Менің балабақшам **Мақсаты:** «Балабақша» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру | **1. Қауіпсіз мінез құлық негіздері****Тақырыбы:** Тамақтану**Мақсаты:** Балаларды дұрыс тамақтану туралы түсіндіру ,дұрыс тамақтану ережесін сақтауды үйрету**Қимыл-қозғалыс ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **2. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **:**«Ғ» дыбысы**Мақсаты:** Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [ғ] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, Ғ әрпіментанысу.**Дидактикалық ойын:** «Сөз ойла ,тез ойла»**3.Сурет салу****Тақырыбы:** Қоржынды сәндейміз (Түрлі түсті қарындаштар)**Мақсаты:**губкамен немесе қылқаламмен қағаз бетіне Қоржынды салады,суретті дұрыс Орналастырады**Дидактикалық ойын:** «Жаңбыр тамшыларын тосамыз» | **1.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **:**«Ғ» дыбысы **Мақсаты:** «Ғ» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін естіп қабылдайды,құрамында [ғ ]дыбысы бар сөз ойлап табады, зат атауларын атайды және буынға бөледі**Дидактикалық ойын:** «Буынды айтып сөз құра» **2. Жаратылыс тану****Тақырыбы:** Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік**Мақсаты:** Жануарлар атауларымен таныстыру жəне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тəн ерекшеліктеріне қарай (түсі .аталу түрлері) айыра білуге үйрету**Дидактикалық ойын:**«Мен қандай пайда əкелемін?» ойыны**3. Музыка** **Тақырыбы:**«Күз – жомарт»**Мақсаты:**Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды.**Ойын:** «Етек-етек» | **1. Дене шынықтыру****Тақырыбы:** Біз әртүрліміз**Мақсаты:** Беті сүргіленген бөрененің үстімен тепе-теңдікті сақтап оң-сол жанына қарай қырындап жүреді.Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіреді**Қимылды-қозғалыс ойын**: «Қаршығалар мен қарлығаштар»**2.Орыс тілі****Тақырыбы:** Для чего нужны предметы гигиены?**Мақсаты:** обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть нужны предметы гигиены.**3. Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:** Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды.**Мақсаты:**Балалар барлық мамандық түрлерімен танысып және олардан маңызды мамандықтарды атай білуге үйрету**4.Жапсыру****Тақырыбы:** Түлкі.**Мақсаты:** Түлкінің жасалу бөлшектерін ретімен үйлестіре жапсырады**Ойын:**«Балапандар» |
| **Ойындар,****дербес әрекет** | **Вариативтік компонент** **Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**Тақырыбы: Күзгі ағашАғаш бұтақтарын қылқаламның ұшымен жіңішке етіп, жапырақтарын тігінен сүйкей жағу тәсілімен салуға жаттықтыру | Баланы қойылымға қатыстыру | **Вариативтік компонент Ертегілер әлемі**Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісіАңдарға сипаттама беру. Достарын, жолдастырын күте білуге тәрбиелеу.  | **Вариативтік компонент Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**Тақырыбы: Күз көрінісіБалалардың күзгі табиғаттан өздерінің бақылағандарын суреттерінде көрсете білу дағдыларын қалыптастыру. | **«Өз орнынды тап» ойыны**Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау |
| **Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Әрі қарай сана» ойын-тапсырма | Жеке баламен жұмыс:Рамазанмен суретті штрихтау | «Тіл ұстарту» жаттығулары | «Не өзгерді?» ойыны | Жеке баламен жұмыс: Адинамен суретті бастыру |
|  **Серуен** | Карточка №9 | Карточка №10 | Карточка №11 | Карточка №12 | Карточка №13 |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру |

 **ЦИКЛОГРАММА**

 **Бір аптаға (11-15 қазан 2021ж.)**

 **Мектепалды даярлық сыныбы**

 **Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  | **Дүйсенбі 11.10** | **Сейсенбі 12.10** | **Сәрсенбі 13.10** | **Бейсенбі 14.10** | **Жұма 15.10** |
| **Балаларды қабылдау.****Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу** |  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырады туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  | **Таңғы жаттығулар кешені №4** |
| **Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)** | «Еркелету сөздері» шеңбер | Саусаққа арналған жаттығулары | «Мен қандаймын?» ойыны  | «Өз отбасындағы қызықты кездесулер» әңгімелесу | «Қуаныш сыйдау»ойын-тапсырма |
| **Мектепке кестесі бойынша** **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру****Тақырыбы:** Зейінді боламыз**Мақсаты:**Балалар допты лақтыру барысында доптың ұшу траекториясына назар аудару арқылы қимыл-қозғалысын үйлестіреді**Ойын**: «Күлкі сыйла»**2.Көркем әдебиет****Тақырыбы:** Менің ойыншықтарым(өлеңін жатттау)**Мақсаты:** Көркем шығармаларды эмоцияналды қабылдай білу,өлеңді мәнерлеп оқу. **3.Мүсіндеу****Тақырыбы:** Үйрек**Мақсаты:**Кесек ермексаздан құстар пішініндегі ерекшеліктерді келтіре отырып шымшиды,еседі,басып,тегістейді әдіс-тәсілмен үйрек бейнесін мүсіндей алады | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)**Мақсаты:** Ертегіні тыңдайды,«Г», «к» дыбыстарына сөз ойлап айтады және өз ойларынан ертегіге тақырып қояды**Дидактикалық ойын:** «Белгілі дыбысқа сөз таңда»**2. Математика негіздері****Тақырыбы:** 7, 8, 9 сандары және цифрлары**Мақсаты**: 7, 8 және 9 сандарының құрылуын және 7,8,9 цифрларымен танысады бейнелеуді үйренеді жәнезаттарды санайды**Дидактикалық ойын:** «Көршісін ата»**3.Музыка****Тақырыбы:** «Күз – жомарт» **Мақсаты:**Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады,ән салады,би қимылдарын орындайды.**Дидактикалық ойын:** «Қандай ырғақ?»**4.Өзін-өзі тану****Тақырыбы:** Менің тәрбиешім**Мақсаты:** Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту | **1.Дене шынықтыру****Тақырыбы:**  Бірінші бол!**Мақсаты:**Балалар ойын арқылы көшбасшылық қабілеттерін дамытады. Жүргізушімен бағытты өзгертіп,қолды еркін қозғап, баяу қарқынмен жүгіреді**Қимыл-қозғалыс ойын:** «Тығылмақ» **2. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Р»дыбысы**Мақсаты:** Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін анықтау **Дидактикалық ойын:** «Дыбыстарды танып ал»**3.Сурет салу****Тақырыбы:** Автобус (Түрлі түсті қарындаштар) **Мақсаты:** Пішіндерді дұрыс орналастыру арқылы,автобус бейнесін салады.**Ойын:** «Сыңғыр, сыңғыр» | **1.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Р» дыбысы **Мақсаты:** Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін анықтау **Дидактикалық ойын:** «Сөйлемді жалғастыр»**2. Жаратылыс тану****Тақырыбы:** Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?**Мақсаты:** Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білугеүйрену. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру.**Дидактикалық ойын**: «Қайсының жапырағы тап»**3. Музыка** **Тақырыбы:** «Күзгі жаңбыр» **Мақсаты:** Шығарманың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады,әнді табиғи дауыспен орындап,қимылды ойынға қатысады.қолшатырмен би билейді**Ойын**: «Күн мен жаңбыр» | **1. Дене шынықтыру****Тақырыбы:** Командалық эстафеталар**Мақсаты:** Қол мен аяқтың қимылын үйлестіре отырып, құрсаудан-құрсауғатізбекпен жүреді**,** жүгіреді. **Қимылды-қозғалыс ойын**: «Мүсін»**2.Орыс тілі****Тақырыбы:** Учимся измерять предметы**Мақсаты:** Обучение умению называть предметы по величине (большой – маленький, длинный – короткий, высокий -низкий)**3. Құрастыру****Тақырыбы:** Жануарлар әлемі**Мақсаты:** Балалар қалдық заттардың түрлерін ажырата алады және киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасайды; оларды шығармашылықпен әшекейлей біледі.**Ойын:** «Не қалай дыбыстайды?»**4.Жапсыру****Тақырыбы:** Теңіз асты патшалығы.**Мақсаты:** Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсырады.**Ойын: «Күн, су,ауа»** |
| **Ойындар,****дербес әрекет** | **Вариативтік компонент** **Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**Тақырыбы: Қазақстан жануары. ТүлкіСулы тәсілмен түлкінің суретін салу | Қимылды ойын:«Тату-тәтті отбасы»Мақсаты:балалардың танымдық қабілетін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу | **Вариативтік компонент Ертегілер әлемі**Тақырыбы: «Аңқау аю»Ертегі айту арқылы балалардың тіл байлығын арттыру. | **Вариативтік компонент Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**Тақырыбы: БұлтБұлттарды балауызбен сурет салу | «Жоғарыда-төменде» ойыныМақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау |
| **Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалармен «Үлкен, әдемі үй» құрастыру | «Мен адаммын» Адинамен бейнелеу | «Кім мерген?» Адина, Рамазанмен добты лақтыру | Балалармен дыбыстарды қайталау |  Балаларға жұмбақтар жасыру |
|  **Серуен** | Карточка №3 | Карточка №9 | Карточка №1 | Карточка №6 | Карточка №4 |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру |

 **ЦИКЛОГРАММА**

 **Бір аптаға (18-22 қазан 2021ж.)**

 **Мектепалды даярлық сыныбы**

 **Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  | **Дүйсенбі 18.10** | **Сейсенбі 19.10** | **Сәрсенбі 20.10** | **Бейсенбі 21.10** | **Жұма 22.10** |
| **Балаларды қабылдау.****Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** |  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырады туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  | **Таңғы жаттығулар кешені №4** |
| **Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)** | «Қуаныш шеңбері» | «Менің атам» тақпағын оқу | Үстел ойындары | «Бір үйде біз нешеуміз?» саусақ жаттығу | «Қошақан» әнін айту |
| **Мектепке кестесі бойынша** **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру****Тақырыбы:** Ерекше сабақтар**Мақсаты**:Көзбен мөлшерлеп, белгіленген жерден шұңқырға секіреді. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алады.**Қимылды ойын****2. Көркем әдебиет****Тақырыбы:** Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)**Мақсаты:**Ертегінің мазмұнын түсіне отырып,рөлге бөлініп ойнайды және әрбір кейіпкердің рөлін қимыл арқылы көрсете алады**3. Мүсіндеу Тақырыбы:** Қоян бауырсақты кездестірді**Мақсаты:**Ертегі әлемінеқызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрену | **1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Отбасының күзгі еңбегі**Мақсаты:**Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелеп негізгі ойын жеткізе аладыжәне көгөністер мен жемістерді ажыратады.**Дидактикалық ойын:****2**.**Математика негіздері** **Тақырыбы:** 10 саны**Мақсаты:** 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен танысады;10- ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады**.****Дидактикалық ойын:** «Заттың санын цифрымен белгіле»**3.Музыка** **Тақырыбы:** «Күзгі жаңбыр» **Мақсаты:**Әнді көңілді күймен қабылдайды ,ән мазмұны бойынша жыл мезгілдерімен салыстырады,ажыратады**4. Өзін-өзі тану****Тақырыбы:** Жақсылық жасай білеміз **Мақсаты:** «Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту | **1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері****Тақырыбы:** Табиғат – тіршілік нәрі.**Мақсаты:** Табиғат туралы білімдерін кеңейтіп,адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына мәлімет**2. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «О» дыбысы**Мақсаты:** «О»дауысты дыбысымен танысады,о дыбысының сөздегі орнын табады,сөзге дыбыстық талдау жасайды.**Дидактикалық ойын**: «Сөз ойла, тез ойла»**3.Сурет салу****Тақырыбы:** Бидай масақтары (Акварель бояу)**Мақсаты:** Сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарыныңсуретін салады.  | **1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** О дыбысы**Мақсаты:** О дыбысының дауысты екенін түсінеді,сөзге дыбыстық талдау жасап,буынды қолданып, сөз құрайды.**Дидактикалық ойын**: «Төртінші арттық»**2. Жаратылыс тану****Тақырыбы:** Жыл құстары**Мақсаты:** Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білу, құстардың пайдасы туралы түсіну**Дидактикалық ойын:** «Лабиринт»**3. Музыка** **Тақырыбы:** «Сабантойды тойлаймыз» **Мақсаты:**Дауыстың биіктігін ажыратады,әнді табиғи дауыспен мәнерлеп орындайды**Дидактикалық ойын:** «Қай аспап жоқ?» | **1. Дене шынықтыру****Тақырыбы:** Акробат болғым келеді**Мақсаты:** Тізбекте бір-бірден аяқты айқастырып жүреді. Еденнен 50 см биіктікке көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектейді.**Қимылды ойыны:** «Қайда жасырғаны тап»**2. Орыс тілі** **Тақырыбы:** Учимся считать до 5.**Мақсаты:** обучение прямому и обратному счету**3.Жапсыру****Тақырыбы:** Құмырадағы гүл.**Мақсаты:** Қағазды бірнеше бүктеп, қию арқылы,затқа қарап жапсырады**Саусақ ойыны:** «Қуырмаш»**4.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Барлықмамандық қажет,барлық мамандық маңызды.**Мақсаты:** Үлкендердің еңбегі туралы білу. Балаларды үлкендердің Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу.**Қимылды ойын:**«Айналар» |
| **Ойындар,****дербес әрекет** | **Вариативтік компонент** **Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**Тақырыбы: Бетперде. Бет бейнеБалалардың қиялын дамыту | «Пайдалы және зиянды» дид/ойыныМақсаты:қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру | **Вариативтік компонент Ертегілер әлемі**Тақырыбы: «Ақ тиін мен қасқыр» ертегісіБалаларға ертегіні тыңдауғы,әңгімелеуге үйрету | **Вариативтік компонент Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**Тақырыбы:Күзгі жапырақтар шоғыБояу түстерін таңдай білу сезімдерін, көркемдік талғамын дамыту | **Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»**  |
| **Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Сиқырлы суреттер» тапсырма | Сызба бойынша сөйлем құрастыру | «Шапалақта сана» ойын-тапсырмаМақсаты: Өткен сандарды қайталау | Допты әр түрлі қалыпта қағып алу | Көшедегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу |
|  **Серуен** | Карточка №8 | Карточка №10 | Карточка №3 | Карточка №1 | Карточка №5 |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру |