**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (27-30 қыркүйек, 1 қазан 2021ж.)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 27.09** | **Сейсенбі 28.09** | **Сәрсенбі 29.09** | **Бейсенбі 30.09** | **Жұма 01.10** |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырады туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | **Таңғы жаттығулар кешені №2** | | | | |
| **Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)** | «Менің отбасым» әңгімелесу | «Жақсы көңіл-күй» ім-шара | «Бір үйде біз нешеуміз?» саусақ жаттығуы | Жағымды көңіл-күй | «Асыл ата әжем!» бейнеқұттықтау |
| **Мектепке кестесі бойынша**  **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Ұлттық ойындар (таза ауада)  **Мақсаты:** Ұлтық ойындар арқылы дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтырады.  **Қимылды ойын**:  «Асық алу»  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**Мақтаншақ  қоян. (киілмелі қуыршақ театры*)*  **Мақсаты:** Қуыршақ театрының түрлері киілмелі қуыршақ театры  көрсетілімімен ертегіні тыңдайды, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкердің іс-әрекетін орындай алады  **Ойын:** «Қай аңдардың ізі?»  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Тақырыбы:**  Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу)  **Мақсаты:** әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, күзгі  жапырақтарды мүсіндей алады  **Ойын:** «Бұл қай кезде болады?» | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Менің досым  **Мақсаты:** Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету  **Дидактикалық ойын:** «Бір сөзбен ата»  **2. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** 3 саны және цифры. 4 саны және цифры  **Мақсаты:**3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен танысады, цифр мен заттар санын сәйкестендіреді;3 және 4 цифрларыныңбейнесін жасай алады.  **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап» ойыны  **3.Музыка**  **Тақырыбы:** «Біздің аспаптар » (музыкалық  аспаптарда ойнау, пьесалар тыңдау)  **Мақсаты:**Ересектердің орындауындағы  музыкалық пьесаларды тыңдайды ажыратады; музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады.  **Дидактикалық ойын:**  «Көңілді балалар әні»  **4.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Достаса білейік  **Мақсаты:** «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Менің сүйікті жануарларым  **Мақсаты:**Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен итеріле өзін айнала бұрылып жануарлар қимылын салып секіреді. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектейді.  **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Қасқыр мен лақтар»  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Н»  дыбысы  **Мақсаты:** Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [н]  дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, Н әрпімен  танысу.  **Дидактикалық ойын:**  «Сөз ойла ,тез ойла»  **3.Сурет салу**  **Тақырыбы:**  Жаңбырлы күн (Акварель бояу)  **Мақсаты:**губкамен немесе қылқаламмен қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салады,суретті дұрыс  Орналастырады  **Дидактикалық ойын:** «Жаңбыр тамшыларын тосамыз» | **1.** **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Н» дыбысы  **Мақсаты:** «Н» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін естіп қабылдайды,құрамында  [н ]дыбысы бар сөз ойлап табады, зат атауларын атайды және буынға бөледі  **Дидактикалық ойын:** «Буынды айтып сөз құра»  **2. Жаратылыс тану**  **Тақырыбы:** Ағаш және бұта  **Мақсаты:** Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру жəне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тəн ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету  **Дидактикалық ойын:**  «Мен қандай пайда əкелемін?» ойыны  **3. Музыка**  **Тақырыбы:**«Күзгі серуен»  **Мақсаты:**Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды.  **Ойын:** «Етек-етек» | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**Дене қабілеттерін дамыту  **Мақсаты:** Беті сүргіленген бөрененің үстімен тепе-теңдікті сақтап оң-сол жанына қарай қырындап жүреді.Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіреді  **Қимылды-қозғалыс ойын**: «Қаршығалар мен қарлығаштар»  **2.Орыс тілі**  **Тақырыбы:** Моя семья  **Мақсаты:** обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес.  **3. Құрастыру**  **Тақырыбы:** Жәндіктер (кепкен жапырақтармен жұмыс).  **Мақсаты:**Балалар табиғи материалдардың түрлерімен танысып және олардан жапырақтардың пішініне сәйкес жәндіктерді құрастыра алады және жасайды.  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Айдарлы әтеш  **Мақсаты:** Әтештің жасалу бөлшектерін ретімен үйлестіре жапсырады  **Ойын:**  «Балапандар» |
| **Ойындар,**  **дербес әрекет** | **Вариативтік компонент**  **Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**  Тақырыбы: Күзгі ағаш  Ағаш бұтақтарын қылқаламның ұшымен жіңішке етіп, жапырақтарын тігінен сүйкей жағу тәсілімен салуға жаттықтыру | Баланы қойылымға қатыстыру | **Вариативтік компонент Ертегілер әлемі**  Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі  Аңдарға сипаттама беру. Достарын, жолдастырын күте білуге тәрбиелеу. | **Вариативтік компонент Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**  Тақырыбы: Күз көрінісі  Балалардың күзгі табиғаттан өздерінің бақылағандарын суреттерінде көрсете білу дағдыларын қалыптастыру  . | **«Өз орнынды тап» ойыны**  Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау |
| **Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Әрі қарай сана» ойын-тапсырма | Жеке баламен жұмыс:  Рамазанмен суретті штрихтау | «Тіл ұстарту» жаттығулары | «Не өзгерді?» ойыны | Жеке баламен жұмыс: Адинамен суретті бастыру |
| **Серуен** | Карточка №9 | Карточка №10 | Карточка №11 | Карточка №12 | Карточка №13 |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (04-08 қазан, 2021ж.)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 04.10** | **Сейсенбі 05.10** | **Сәрсенбі 06.10** | **Бейсенбі 07.10** | **Жұма 08.10** |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырады туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | **Таңғы жаттығулар кешені №2** | | | | |
| **Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)** | «Менің отбасым» әңгімелесу | «Жақсы көңіл-күй» ім-шара | «Бір үйде біз нешеуміз?» саусақ жаттығуы | Жағымды көңіл-күй | «Асыл ата әжем!» бейнеқұттықтау |
| **Мектепке кестесі бойынша**  **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Доппен ойнап, көңіліңді көтер  **Мақсаты:** Ұлтық ойындар арқылы дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтырады.  **Қимылды ойын**:  «Асық алу»  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)  **Мақсаты:** Қуыршақ театрының түрлері киілмелі қуыршақ театры  көрсетілімімен ертегіні тыңдайды, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкердің іс-әрекетін орындай алады  **Ойын:** «Қай аңдардың ізі?»  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Жаңғақ кемірген тиін.(мазмұнды мүсіндеу)  **Мақсаты:** әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, жаңғақ кемірген тиінді мүсіндей алады  **Ойын:** «Бұл қай кезде болады?» | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Менің атам  **Мақсаты:** Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету  **Дидактикалық ойын:** «Бір сөзбен ата»  **2. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** 5, 6 сандары және цифрлары **Мақсаты:**5 және 6 сандарымен, 5 және 6 цифрларымен танысады, цифр мен заттар санын сәйкестендіреді;5 және 6 цифрларыныңбейнесін жасай алады.  **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап» ойыны  **3.Музыка**  **Тақырыбы: :**«Күзгі серуен» **Мақсаты:**Ересектердің орындауындағы  музыкалық пьесаларды тыңдайды ажыратады; музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады.  **Дидактикалық ойын:**  «Көңілді балалар әні»  **4.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** : Менің балабақшам **Мақсаты:** «Балабақша» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру | **1. Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Тамақтану  **Мақсаты:**  Балаларды дұрыс тамақтану туралы түсіндіру ,дұрыс тамақтану ережесін сақтауды үйрету  **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Қасқыр мен лақтар»  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** **:**«Ғ» дыбысы  **Мақсаты:** Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [ғ]  дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, Ғ әрпімен  танысу.  **Дидактикалық ойын:**  «Сөз ойла ,тез ойла»  **3.Сурет салу**  **Тақырыбы:**  Қоржынды сәндейміз (Түрлі түсті қарындаштар)  **Мақсаты:**губкамен немесе қылқаламмен қағаз бетіне Қоржынды салады,суретті дұрыс  Орналастырады  **Дидактикалық ойын:** «Жаңбыр тамшыларын тосамыз» | **1.** **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** **:**«Ғ» дыбысы **Мақсаты:** «Ғ» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін естіп қабылдайды,құрамында  [ғ ]дыбысы бар сөз ойлап табады, зат атауларын атайды және буынға бөледі  **Дидактикалық ойын:** «Буынды айтып сөз құра»  **2. Жаратылыс тану**  **Тақырыбы:** Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік  **Мақсаты:** Жануарлар атауларымен таныстыру жəне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тəн ерекшеліктеріне қарай (түсі .аталу түрлері) айыра білуге үйрету  **Дидактикалық ойын:**  «Мен қандай пайда əкелемін?» ойыны  **3. Музыка**  **Тақырыбы:**«Күз – жомарт»  **Мақсаты:**Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды.  **Ойын:** «Етек-етек» | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Біз әртүрліміз  **Мақсаты:** Беті сүргіленген бөрененің үстімен тепе-теңдікті сақтап оң-сол жанына қарай қырындап жүреді.Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіреді  **Қимылды-қозғалыс ойын**: «Қаршығалар мен қарлығаштар»  **2.Орыс тілі**  **Тақырыбы:** Для чего нужны предметы гигиены?  **Мақсаты:** обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть нужны предметы гигиены.  **3. Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды.  **Мақсаты:**Балалар барлық мамандық түрлерімен танысып және олардан маңызды мамандықтарды атай білуге үйрету  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Түлкі.  **Мақсаты:** Түлкінің жасалу бөлшектерін ретімен үйлестіре жапсырады  **Ойын:**  «Балапандар» |
| **Ойындар,**  **дербес әрекет** | **Вариативтік компонент**  **Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**  Тақырыбы: Күзгі ағаш  Ағаш бұтақтарын қылқаламның ұшымен жіңішке етіп, жапырақтарын тігінен сүйкей жағу тәсілімен салуға жаттықтыру | Баланы қойылымға қатыстыру | **Вариативтік компонент Ертегілер әлемі**  Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі  Аңдарға сипаттама беру. Достарын, жолдастырын күте білуге тәрбиелеу. | **Вариативтік компонент Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**  Тақырыбы: Күз көрінісі  Балалардың күзгі табиғаттан өздерінің бақылағандарын суреттерінде көрсете білу дағдыларын қалыптастыру  . | **«Өз орнынды тап» ойыны**  Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау |
| **Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Әрі қарай сана» ойын-тапсырма | Жеке баламен жұмыс:  Рамазанмен суретті штрихтау | «Тіл ұстарту» жаттығулары | «Не өзгерді?» ойыны | Жеке баламен жұмыс: Адинамен суретті бастыру |
| **Серуен** | Карточка №9 | Карточка №10 | Карточка №11 | Карточка №12 | Карточка №13 |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (11-15 қазан 2021ж.)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 11.10** | **Сейсенбі 12.10** | **Сәрсенбі 13.10** | **Бейсенбі 14.10** | **Жұма 15.10** |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырады туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | **Таңғы жаттығулар кешені №4** | | | | |
| **Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)** | «Еркелету сөздері» шеңбер | Саусаққа арналған жаттығулары | «Мен қандаймын?» ойыны | «Өз отбасындағы қызықты кездесулер» әңгімелесу | «Қуаныш сыйдау»ойын-тапсырма |
| **Мектепке кестесі бойынша**  **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Зейінді боламыз  **Мақсаты:**Балалар допты лақтыру барысында доптың ұшу траекториясына назар аудару арқылы қимыл-қозғалысын үйлестіреді  **Ойын**: «Күлкі сыйла»  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Менің ойыншықтарым(өлеңін жатттау)  **Мақсаты:** Көркем шығармаларды эмоцияналды қабылдай білу,өлеңді мәнерлеп оқу.  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Үйрек  **Мақсаты:**Кесек ермексаздан құстар пішініндегі ерекшеліктерді келтіре отырып шымшиды,  еседі,басып,тегістейді әдіс-тәсілмен үйрек бейнесін мүсіндей алады | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)  **Мақсаты:** Ертегіні тыңдайды,«Г», «к» дыбыстарына сөз ойлап айтады және өз ойларынан ертегіге тақырып қояды  **Дидактикалық ойын:** «Белгілі дыбысқа сөз таңда»  **2. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** 7, 8, 9 сандары және цифрлары  **Мақсаты**: 7, 8 және 9 сандарының құрылуын және 7,8,9 цифрларымен танысады бейнелеуді үйренеді және  заттарды санайды  **Дидактикалық ойын:** «Көршісін ата»  **3.Музыка**  **Тақырыбы:** «Күз – жомарт»  **Мақсаты:**Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады,ән салады,би қимылдарын орындайды.  **Дидактикалық ойын:** «Қандай ырғақ?»  **4.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Менің тәрбиешім  **Мақсаты:** Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Бірінші бол!  **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы көшбасшылық қабілеттерін дамытады. Жүргізушімен бағытты өзгертіп,қолды еркін қозғап, баяу қарқынмен жүгіреді  **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Тығылмақ»  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Р»  дыбысы  **Мақсаты:** Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін анықтау  **Дидактикалық ойын:** «Дыбыстарды танып ал»  **3.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Автобус (Түрлі түсті қарындаштар)  **Мақсаты:** Пішіндерді дұрыс орналастыру арқылы,автобус бейнесін салады.  **Ойын:** «Сыңғыр, сыңғыр» | **1.** **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Р» дыбысы  **Мақсаты:** Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін анықтау **Дидактикалық ойын:** «Сөйлемді жалғастыр»  **2. Жаратылыс тану**  **Тақырыбы:** Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?  **Мақсаты:** Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білугеүйрену. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру.  **Дидактикалық ойын**: «Қайсының жапырағы тап»  **3. Музыка**  **Тақырыбы:** «Күзгі жаңбыр»  **Мақсаты:** Шығарманың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады,  әнді табиғи дауыспен орындап,қимылды ойынға қатысады.  қолшатырмен би билейді  **Ойын**: «Күн мен жаңбыр» | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Командалық эстафеталар  **Мақсаты:** Қол мен аяқтың қимылын үйлестіре отырып, құрсаудан-құрсауғатізбекпен жүреді**,** жүгіреді.  **Қимылды-қозғалыс ойын**: «Мүсін»  **2.Орыс тілі**  **Тақырыбы:** Учимся измерять предметы  **Мақсаты:** Обучение умению называть предметы по величине (большой – маленький, длинный – короткий, высокий -низкий)  **3. Құрастыру**  **Тақырыбы:** Жануарлар әлемі  **Мақсаты:** Балалар қалдық заттардың түрлерін ажырата алады және киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасайды; оларды шығармашылықпен әшекейлей біледі.  **Ойын:** «Не қалай дыбыстайды?»  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Теңіз асты патшалығы.  **Мақсаты:** Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсырады.  **Ойын: «Күн, су,ауа»** |
| **Ойындар,**  **дербес әрекет** | **Вариативтік компонент**  **Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**  Тақырыбы: Қазақстан жануары. Түлкі  Сулы тәсілмен түлкінің суретін салу | Қимылды ойын:«Тату-тәтті отбасы»  Мақсаты:балалардың танымдық қабілетін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу | **Вариативтік компонент Ертегілер әлемі**  Тақырыбы: «Аңқау аю»  Ертегі айту арқылы балалардың тіл байлығын арттыру. | **Вариативтік компонент Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**  Тақырыбы: Бұлт  Бұлттарды балауызбен сурет салу | «Жоғарыда-төменде» ойыны  Мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау |
| **Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалармен «Үлкен, әдемі үй» құрастыру | «Мен адаммын» Адинамен бейнелеу | «Кім мерген?» Адина, Рамазанмен добты лақтыру | Балалармен дыбыстарды қайталау | Балаларға жұмбақтар жасыру |
| **Серуен** | Карточка №3 | Карточка №9 | Карточка №1 | Карточка №6 | Карточка №4 |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (18-22 қазан 2021ж.)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 18.10** | **Сейсенбі 19.10** | **Сәрсенбі 20.10** | **Бейсенбі 21.10** | **Жұма 22.10** |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырады туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | **Таңғы жаттығулар кешені №4** | | | | |
| **Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)** | «Қуаныш шеңбері» | «Менің атам» тақпағын оқу | Үстел ойындары | «Бір үйде біз нешеуміз?» саусақ жаттығу | «Қошақан» әнін айту |
| **Мектепке кестесі бойынша**  **ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Ерекше сабақтар  **Мақсаты**:Көзбен мөлшерлеп, белгіленген жерден шұңқырға секіреді. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алады.  **Қимылды ойын**  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Мақтақыз бен мысық (қазақ халық  ертегісі)  **Мақсаты:**Ертегінің мазмұнын түсіне отырып,рөлге бөлініп ойнайды және әрбір кейіпкердің рөлін қимыл арқылы көрсете алады  **3. Мүсіндеу Тақырыбы:** Қоян  бауырсақты кездестірді  **Мақсаты:**Ертегі әлеміне  қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрену | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Отбасының  күзгі еңбегі  **Мақсаты:**Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелеп негізгі ойын жеткізе аладыжәне көгөністер мен жемістерді ажыратады.  **Дидактикалық ойын:**  **2**.**Математика негіздері**  **Тақырыбы:** 10 саны  **Мақсаты:**  0 және 10 санымен және олардың жазылуымен танысады;10- ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады**.**  **Дидактикалық ойын:** «Заттың санын цифрымен белгіле»  **3.Музыка**  **Тақырыбы:** «Күзгі жаңбыр»  **Мақсаты:**Әнді көңілді күймен қабылдайды ,ән мазмұны бойынша жыл мезгілдерімен салыстырады,ажыратады  **4. Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Жақсылық жасай білеміз  **Мақсаты:** «Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту | **1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Табиғат – тіршілік нәрі.  **Мақсаты:** Табиғат туралы білімдерін кеңейтіп,адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына мәлімет  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «О» дыбысы  **Мақсаты:** «О»дауысты дыбысымен танысады,  о дыбысының сөздегі орнын табады,сөзге дыбыстық талдау жасайды.  **Дидактикалық ойын**: «Сөз ойла, тез ойла»  **3.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Бидай масақтары (Акварель бояу)  **Мақсаты:** Сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарыныңсуретін салады. | **1. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** О дыбысы  **Мақсаты:** О дыбысының дауысты екенін түсінеді,  сөзге дыбыстық талдау жасап,буынды қолданып, сөз құрайды.  **Дидактикалық ойын**: «Төртінші арттық»  **2. Жаратылыс тану**  **Тақырыбы:** Жыл құстары  **Мақсаты:** Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білу, құстардың пайдасы туралы түсіну  **Дидактикалық ойын:** «Лабиринт»  **3. Музыка**  **Тақырыбы:** «Сабантойды тойлаймыз»  **Мақсаты:**Дауыстың биіктігін ажыратады,әнді табиғи дауыспен мәнерлеп орындайды  **Дидактикалық ойын:** «Қай аспап жоқ?» | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Акробат болғым келеді  **Мақсаты:** Тізбекте бір-бірден аяқты айқастырып жүреді. Еденнен 50 см биіктікке көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектейді.  **Қимылды ойыны:** «Қайда жасырғаны тап»  **2. Орыс тілі**  **Тақырыбы:** Учимся считать до 5.  **Мақсаты:** обучение прямому и обратному счету  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Құмырадағы гүл.  **Мақсаты:** Қағазды бірнеше бүктеп, қию арқылы,затқа қарап жапсырады  **Саусақ ойыны:** «Қуырмаш»  **4.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Барлық  мамандық қажет,барлық мамандық маңызды.  **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегі туралы білу. Балаларды үлкендердің Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**«Айналар» |
| **Ойындар,**  **дербес әрекет** | **Вариативтік компонент**  **Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**  Тақырыбы: Бетперде.  Бет бейне  Балалардың қиялын дамыту | «Пайдалы және зиянды» дид/ойыны  Мақсаты:қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру | **Вариативтік компонент Ертегілер әлемі**  Тақырыбы: «Ақ тиін мен қасқыр» ертегісі  Балаларға ертегіні тыңдауғы,әңгімелеуге үйрету | **Вариативтік компонент Мектеп жасына дейінгі тұлғаның шығармашылық қабілетін бейнелеу өнері арқылы дамыту**  Тақырыбы:Күзгі жапырақтар шоғы  Бояу түстерін таңдай білу сезімдерін, көркемдік талғамын дамыту | **Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»** |
| **Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Сиқырлы суреттер» тапсырма | Сызба бойынша сөйлем құрастыру | «Шапалақта сана» ойын-тапсырма  Мақсаты: Өткен сандарды қайталау | Допты әр түрлі қалыпта қағып алу | Көшедегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу |
| **Серуен** | Карточка №8 | Карточка №10 | Карточка №3 | Карточка №1 | Карточка №5 |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру | | | | |